

### **«Что находится с другой стороны поверхности?»**

**Образовательные задачи:** Продолжать знакомить с плоскими геометрическими формами, учить подбирать нужные формы. Продолжать учить рассматривать картинки, узнавать, что нарисовано, самостоятельно высказываться об увиденном. Формировать умение узнавать и называть белый цвет, учить ощупывать предметы, получать разнообразные тактильные ощущения.

**Развивающие задачи:** Развивать у детей речь, осязание, зрительное внимание, моторику рук.

**Воспитательные задачи:** Вызывать у детей интерес к предметам ближайшего окружения.

#### **Ход**

Воспитатель пригласила детей отправиться на полянку (идут под музыку), а там они встретили зайку, который дрожал и плакал.

-«Что случилось с тобой, зайчик?»

Зайка отвечает:

«Я хотел убежать от лисички, я уже стал весь беленький, мне никак от неё не спрятаться»

- «Мы тебе поможем»- сказали дети, а воспитатель предложила засыпать полянку снегом.

-«А снежок мы сделаем из белых бумажных салфеток»

Вместе с детьми нарвали салфетки и рассыпали их на полянке, она стала белой, как зайчик, затем пригласили зайчика поиграть в прятки. Зайчик повеселел и поблагодарил малышей.

Тут малыши увидели мешочек и принесли его. В мешочке они нашли тактильные дощечки.

-«Посмотрите, какие интересные дощечки, они все разные, потрогайте их и скажите, какие они?» (ответы детей). Потом предложили зайчику потрогать дощечки и ему стало весело.

-«Ребята, посмотрите, на столе лежат карточки, возьмите в руки карточку, поверните её и расскажите Зайке, что там нарисовано» (дети выполнили задание).

-«А сейчас, давайте поиграем в игру «Закрой окошечко», вы должны найти фигурку такой формы, как окошечко и закрыть его»

По ходу выполнения задания воспитатель спрашивала у детей, какой формы фигурка, дети отвечали, а если затруднялись, то помогала им назвать форму.

-«Посмотрите, к нам пришли друзья зайчика, давайте их спрячем от лисички» (на столе лежали листочки с нарисованными зайчиками)

Воспитатель предложила спрятать зайчиков под снегом, который они нарисуют с помощью поролоновых палочек (дети выполнили задание). Зайчик поблагодарил малышей и радостный побежал играть на полянку.