

ФОТО ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ (Ранний возраст с 2 до 3 лет). Воспитатель Гурина З.В.

Главным условием успешного развития ребенка является создание развивающей предметно – пространственной среды. В нашей группе такая среда создана. Она выстроена на принципах ФГОС дошкольного образования:

- содержательная насыщенность пространства;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Среда нашей группы обеспечивает игровую активность ребенка. В центрах материал размещаем в зависимости от реализуемых образовательных задач, темы недели, интересов детей. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы, что обеспечивает развитие познавательной активности детей.

Центр развивающих игр:

В этом центре изготовлено много пособий, игр из различных материалов, они способствуют развитию речи, сенсорному восприятию, мелкой моторике, воображению. Все эти игры развивают познавательный интерес и побуждают малышей к самостоятельным действиям с дидактическим материалом. Комплектация: матрешки с вкладышами, игрушки-шнуровки, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры и панно с геометрическими фигурами, игры с крупами. Игры постоянно меняются, обновляются в зависимости от целей развития, интересов наших малышей. Детей очень привлекают развивающие игры сделанные руками воспитателей и родителей.



Игровой центр.

В игре малыши стараются подражать взрослым, так как они очень наблюдательные, чуткие, восприимчивые. Ребенок начинает заниматься самым любимым видом деятельности – он играет. Особое место в развитии ребенка занимает сюжетная игра. Дети играют в такие игры как «Семья», «Доктор», «Магазин», «Парикмахерская», «Шофёр». В центре имеются необходимые атрибуты и материалы для сюжетных и режиссерских игр. Обогащению игр служит «Волшебная коробочка» с предметами – заместителями, неоформленным материалом. Наличие в группе многофункциональных предметов, природных материалов позволяет использовать их в разных видах детской активности в качестве предметов-заместителей в детской игре.



Центр природы, песка и воды и экспериментирования.

В нашей группе в центре природы находится: календарь природы, отображающий сезонные изменения в природе, комнатные растения, муляжи овощей и фруктов. В центре природы дети размещают свои поделки, сделанные с родителями из природного материала. Наличие «Зоопарка», «Скотный двор» в центре природы расширяет представление дошкольников о диких и домашних животных, закрепляет знания об их внешнем виде, формирует интерес к живой природе. Организуя игры с песком и водой, мы не только знакомим детей со свойствами различных предметов и материалов, но и закрепляем элементарные представления о форме, величине, цвете предметов, развиваем мелкую моторику рук ребенка. Эти игры служат для наших малышей средством психологической разгрузки. Малыши интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. И поэтому задача центра экспериментирования – развивать

познавательно - исследовательскую деятельность детей, обогащать представления об окружающем мире. Для детского исследования имеются самые разнообразные природные и бросовые материалы: песок, камушки, ракушки и др.



Центр театра и развития речи.

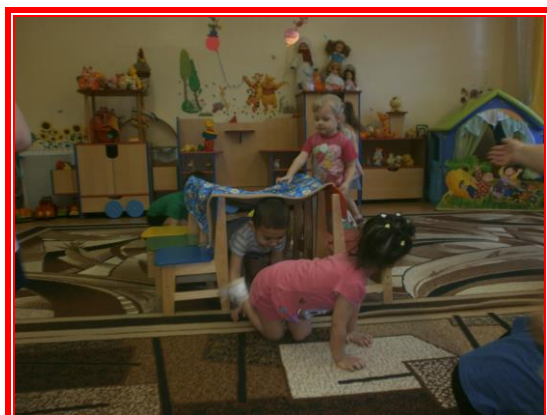
Важный объект развивающей среды. Содержание центра пополняется, обновляется новыми играми, книгами, иллюстрациями в зависимости от стоящих задач, темы недели и интересов детей. В решении задач связанных с развитием речи ребенка, особая роль принадлежит театру и театрализованной деятельности. В театральном центре используются разные виды театра. Мы с малышами обыгрываем сказки, дети эмоционально переживают игру с героями.

Родители принимают непосредственное и активное участие в изготовлении костюмов и атрибутов к играм.



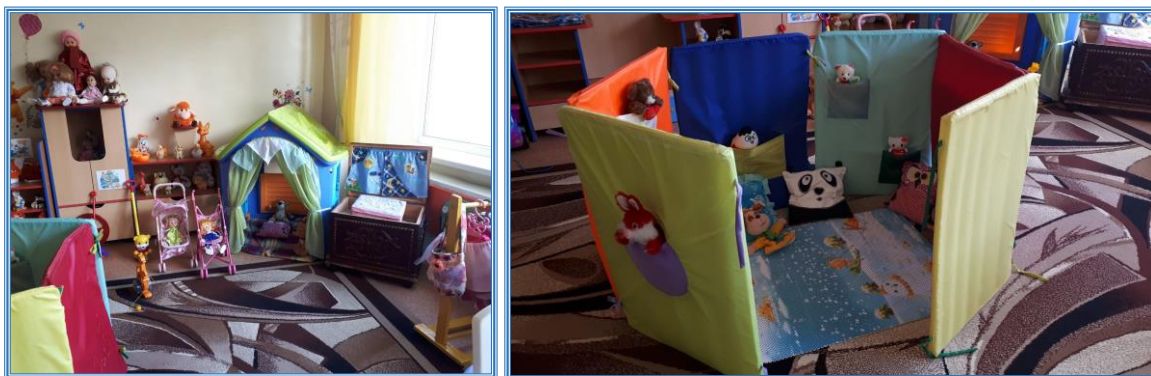
Центр развития движений.

В нашей группе мы уделяем особое внимание физическому развитию детей, деятельности в области здоровьесбережения. Наши малыши свободно пользуются материалом в течении дня. В центре с помощью родителей сделано нестандартное оборудование, которое нравится детям.



Уголок уединения.

Для полноценного развития малыша следует уделять внимание его эмоциональной сфере. Дети любят играть в укромных местах, прятаться под столами и стульями. В группе мы сделали для них уголки уединения с подушками, мягкими игрушками, которые имеются в группе. У малыша появляется возможность устранить беспокойство, возбуждение, почувствовать себя защищенным. Малышам там очень комфортно, и они могут уединиться и посидеть с любимой игрушкой и просто отдохнуть.



Художественно-творческий центр (изоуголок, музыкальный уголок, уголок ряжения)

Для детского творчества создана актуальная предметно-развивающая среда: художественно-творческий центр, который обеспечивает возможность для творческой активности и самовыражения детей (различные пространства для предъявления детских работ). Большинство из них находятся в зоне доступа, это не только рисунки, но и работы детей. В приемной и в группе оформлены стенды творчества, где размещаются продукты детской творческой деятельности. В центре имеется все необходимое: иллюстрации, бумага разной фактуры и формы, картон, карандаши, восковые мелки, гуашь, кисти, пластилин, трафареты, бросовый материал.





Музыкальный уголок.



Уголок ряженья



Эти центры оснащены необходимыми атрибутами, наглядным материалом, дидактическими играми, что способствует развитию эмоций, музыкальной двигательной и подражательной активности детей.