

Конспект занятия по рисованию в 1-ясельной группе.

Тема «Солнышко лучистое»

Задачи:

Образовательные: Учить детей создавать выразительный образ весёлого весеннего солнышка, продолжать учить рисовать прямые линии (лучики солнышка) в разных направлениях и мазки (солнечные зайчики), закреплять жёлтый цвет. Уметь правильно держать кисть и пользоваться ею.

Развивающие: развивать чувство ритма, речь, внимание, мелкую моторику рук.

Создать интерес к «оживлению» персонажей и расцвечиванию картинки.

Воспитательные: воспитывать любознательность, отзывчивость и доброту, проявлять положительные эмоции в процессе игры и занятия.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, игрушки (медвежонок), чтение стихов, сказок, игры (подвижные, дидактические). В солнечную погоду понаблюдать с детьми, как ярко светит солнышко.

Планируемый результат: (развитие интегративных качеств): умеют слушать, охотно включаются в игру, проявляют положительные эмоции, знают жёлтый цвет.

Оборудование: салфетка, стаканчик с водой, стаканчик с кисточкой, краска жёлтого цвета, игрушка медвежонок, лист бумаги с нарисованным жёлтым кругом и медвежонком, ободок с нарисованным солнышком, зеркало.

Ход занятия

Дети проходят под музыку на коврик и встречают медвежонка.

- Давайте поздороваемся с медвежонком (дети здороваются).

- А с солнышком мы сегодня здоровались? Давайте подойдём вместе с медвежонком к окошку и поздороваемся с солнышком.

« Весна пришла, тепло принесла. Здравствуй солнышко – колоколнышко!»

- Ребята, расскажите медвежонку, какое солнце бывает весной? (тёплое, яркое, круглое, жёлтое) Оно светит своими лучиками и согревает землю и всё вокруг просыпается.

« Солнце яркое светило и снежок весь растопило. Вышел мишка из берлоги, отлежал бедняга ноги, приседает, топает и в ладоши хлопает!» (дети выполняют движения вместе с медвежонком.)

Мишка говорит –« Ребята, помогите нарисовать солнышко яркое и весёлое для моих друзей.»

-Поможем? (Дети проходят за столы, медвежонка садят на стульчик).

-Дети, а что вы увидели на картинке? (медвежонок и кружок)

-А какого цвета кружок? (жёлтого)

-Ребята, а солнышко забыло протянуть нам свои лучики. Давайте нарисуем их.

-А какого цвета мы возьмем краску? (жёлтого)

-А помогут нам чудесные помощники- это кисточки. Лучики будут смотреть во все стороны (показ воспитателя). Педагог показывает, потом предлагает нарисовать лучики детям (вместе с медвежонком наблюдают и помогают малышам).

-Какое весёлое солнышко у вас получилось, а ещё солнышко умеет шалить вот так (игра с зеркалом)

-Давайте и мы нарисуем солнечных зайчиков (показ педагога), затем рисуют дети.

-Как светло и тепло стало у нас, сколько солнышек (дети вместе с Мишкой любят рисунками)

-Мишка, тебе понравились солнышки? (мишка хвалит детей за работу и за помощь).

- А сейчас мы поиграем, становитесь в хоровод (воспитатель надевает ребёнку ободок с нарисованным солнцем и читает стишок)

« Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали. »

Дети водят хоровод, затем приближаются к «солнышку» поднимаются на носочки, вытянув руки вверх.