

МБДОУ д/с № 21



Проект «Мыло пенится, смотрите!»

(1 ясельная группа «Гномики»)

Воспитатели: Борисова П.М., Гурина З.В.

**г. Зеленогорск
2018**

Тип проекта: Познавательно – исследовательский.

Вид проекта: Комплексно – тематический.

Продолжительность проекта: Краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: Воспитанники ясельной группы «Гномики», воспитатели, родители.

Предмет исследования: Пена.

Пояснительная записка: Ребёнок любознателен. Склонен наблюдать, экспериментировать. Элементарное экспериментирование доступно уже детям с раннего возраста. Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие. Эти дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. Для того чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность предлагаются игровые методы и приемы, художественное слово. Для детей раннего дошкольного возраста актуален принцип повтора, поэтому ко многим опытам и экспериментам мы постоянно возвращаемся. Игры с мыльными пузырями — эта забава известна с давних времён привлекает как детей, так и взрослых. Это незабываемое и захватывающее зрелище способно привнести оживление в любой праздник.

Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность был разработан проект по знакомству с нетрадиционным материалом – пеной.

Цель: Знакомство с нетрадиционным материалом с пеной через игры - эксперименты.

Задачи:

Развивать тактильные ощущения, эмоциональное восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.

- Побуждать к речевому общению.
- Формировать представления о свойствах пены: «воздушная», «легкая».

При реализации проекта использовались наглядные, практические и словесные методы: показ воспитателя, вопросы, беседа, игры с пеной.

Принципы работы по проекту:

- ✓ Фото отчёт проведения проекта.
- ✓ Коллективная работа с детьми. Работа с родителями:
- ✓ Разучивание с детьми стихотворений, потешек дома. Чтение сказок.
- ✓ Помощь родителей при подборе материалов и оборудования для реализации некоторых мероприятий.

- ✓ Поддержка культурно-гигиенических навыков, полученных в ДОУ, в домашней обстановке.
- ✓ Предварительная работа: Чтение художественной литературы К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций, игровые ситуации, выполнение режимных моментов.

Этапы работы по проекту:

1 день:

Пальчиковая игра «Умывалочка»

Цель: Развитие мелкой моторики, активизация словаря.

Мы помыли наши ручки (трут ладонью об ладонь).

Раз, два, три. Раз, два, три (по три хлопка).

А над ручками, как тучки (руки вверх).

Пузыри... пузыри... (прыжки, руки на поясе).



Игра «Сделаем пену»

Цель: Уточнить знания о свойствах воды (вода пенится).

В таз с тёплой водой на дно добавляем жидкое мыло. Предложить детям воду потрогать, затем венчиком взбить воду, постепенно начинает появляться пена, все больше и больше. Предложить детям потрогать пену, поиграть ею, можно подуть. Вывод – мыло в воде – появляется пена.



2 день:

«Игра-эксперимент «Пенка на ладошках!»»

Цель: Учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пены «перчаток». Активизация словаря : (мыльница, мыло, мыльная).

«Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки,
Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки!»
«В кране булькает вода. Очень даже здорово!
Моет рученьки сама Машенька»(взрослый называет имя ребенка).
«Знаем, знаем да, да, да! Где тут прячется вода! »



Опыт «Стираем платочки»

Цель: развитие тактильных ощущений, координации движений. Оборудование: ёмкость, платочки, мыло.

Ход проведения : Показываем детям платочки и говорим о том, что они испачканы: « Что надо сделать?»- ребята сказали, что их надо постирать. В ёмкость с водой сложили платочки и взяли мыло, начали намыливать платочки и стирать их. Образовывалась пена от мыла и дети стирали платочки и заметили, что они стали чистыми. Развесили платочки на верёвке.



3 день:

Игра-эксперимент «Поймай пузыри!»

Цель: Развивать тактильные ощущения. Закреплять представления о свойствах пены (лёгкая, воздушная). Под стихотворение дети совместно с воспитателем выдувают пузыри.

Открываем колпачки,
Выдуваем пузыри,
Вот такие – посмотри!
Все они воздушные!
И очень непослушные!
Как бы нам их поймать –
На ладошке подержать!



Игра-эксперимент «Выдувание пузырей с помощью воронки»

Цель: Развивать воображение детей, вызвать эмоциональный отклик на игру с пузырями.

Ход проведения: В блюдце налить немного воды и жидкого мыла; с помощью воронки выдуть пузыри. Дети принимают участие в эксперименте.



4 день:

Опыт «Пенящие волны»

Цель: Развивать познавательную активность и любознательность.

Оборудование: Губка, мыльница, два таза (один с водой, второй с пеной).

Ход проведения: Малыши наблюдают за тем, как взбиваю пену и обращают внимание на то, что какая она лёгкая, шуршит, издаёт шипящие звуки. Затем предложить детям пустить в плавание по пенящимся волнам рыбки, уточки, кораблики, затем то же

самое проделать в тазу с водой: сравнить, как они себя будут вести. Дети наблюдали за тем, в каком случае легче плыть: просто по воде или по поверхности густой пены. Предложить: чтобы малыши подули на лодочки. Малыши убедились в том, что не так-то просто лодочкам двигаться по поверхности из пены, а по воде легко.



5 день:

Игра «Помощники Мойдодыра»

Цель: Обогащение игрового опыта, выполнение и закрепление практических действий о свойствах мыльной воды.

Ход проведения: Дети совместно с воспитателем «моют» кукольную посуду, ополаскивают её от пены, высушивают на полотенце. Вывод: мыльная вода отмывает «грязь».



Опыт «Разложи пену по формочкам»

Цель: Развивать тактильные ощущения, осязательные чувства.

Оборудование: Ложка или совочек, стаканчики, разные емкости.

Ход проведения: Взбив пену, расставить на столе стаканчики, кружки и другие ёмкости. Показать ребятам, что пену можно разложить в разные формы с помощью совочка или ложки. Дети с удовольствием приступили к экспериментированию.



Задание на неделю для родителей

Прочитать с детьми стихи о пене, провести опыт: «Дождик в баночке». Для этого необходимо оборудование (баночка с водой, пена для бритья, пищевой краситель, пипетка). Создайте «облака» из пены для бритья поверх воды и дайте малышу пипетку с красителем, пусть покапает краской сверху на «облака». Излишки просочатся сквозь пену, и пойдет «дождь». Создать фотоотчет. Ознакомиться с рекомендациями: по играм с детьми в домашних условиях на тему.



Вывод:

У детей сформировались элементарные навыки поисковой деятельности, знания о свойствах пены. В рамках реализации проекта удалось вызвать у детей положительные эмоции от совместного общения с взрослыми и сверстниками, радость от чтения художественных произведений и пальчиковых игр. Родители стали активнее, стали принимать участие в совместной деятельности над проектом.