

Проект « *Насекомые* »



1 ясельная группа «Гномики»

Воспитатели: Гурина З.В.

Борисова П.М.

Г. Зеленогорск,

август 2019

Тип проекта: творчески – экологический.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: воспитанники ясельной группы «Гномики», воспитатели, родители.

Цель проекта: Формировать у детей знание о насекомых. Дать детям возможность почувствовать многообразие форм, красок, звуков в природе.

Задачи:

- Познакомить детей с внешним видом некоторых насекомых, учить различать их и называть.

- Научить детей не только любоваться увиденным, но и наблюдать, уметь видеть и радоваться красоте всего живущего на земле.

- Обогащать словарь, развивать речь детей, учить понимать вопросы и отвечать на них.

- Воспитывать заботливое, бережное отношение к насекомым, не причинять вреда полезным видам насекомых.

Актуальность: *Лето* – чудесное время года, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить увлекательные моменты и показать их детям. Дети раннего возраста почти ничего не знают о насекомых. Вследствие чего, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность, развивать интерес ко всему живому.

Предполагаемый результат:

- дети знают, называют и различают насекомых: (бабочка, муравей, жук, кузнечик, паук, гусеница, божья коровка);

- имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида насекомого (форма тела, количество ног, наличие крыльев), с местом их обитания, о способе питания- знать о пользе или вреде, которую приносят насекомые людям и растениям;

- находят сходства и различия.

Подготовительный этап:

- ✓ Подбор иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- ✓ Подготовка литературного произведения: К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха. В.Г. Сутеев «Кораблик», «Под грибом», подбор потешек, стихов, песенок про насекомых.
- ✓ Подготовка заготовок для продуктивной деятельности и коллективной работе.

Сотрудничество с семьёй:

Консультация: «Первая помощь при укусах насекомых». «Берегите природу».

Изготовление поделок на тему «Насекомые».

Фотоотчёт: «Наблюдение за насекомыми вместе с вашим малышом»

Изготовление атрибутов к д/и «Паутинка для паучка»

Основной этап.

«Знакомство с насекомыми»:

Беседа с детьми о насекомых, их пользе и вреде, рассматривание иллюстраций.

Иллюстрации с изображением насекомых: (кузнечик, пчела, стрекоза, бабочка, божья коровка, паук, гусеница, жук, муравей, комар, муха, таракан, шмель.)

ЧХЛ: К. И. Чуковский: «Муха- цокотуха», Сутеев «Под грибом», «Кораблик». (чтение, рассматривание иллюстраций к книжкам). Чтение потешек, стихов про насекомых.



Д/и «Подбери пару»

На середину стола выкладывают картинки с изображением насекомых. Рассказать детям, кто что умеет делать (летать, порхать, жужжать, собирать нектар, махать крылышками, прыгать, ползать).

Д/и «Посади бабочку на цветок»

Умение подбирать по цвету, величине: (нужно посадить бабочку на цветок такого же цвета и по величине: маленькую бабочку на маленький цветок, а большую бабочку на большой.)



Д/и «Паутинка для паучка»

Цель: развивать мелкую моторику; формировать представления об окружающем мире (паучок плетёт паутину).

Игровые действия: ребёнок наматывает нить от разреза к разрезу, создавая паутину.



Д/и «Собери божью коровку из крышек»

Цель: формировать умение детей взаимодействовать со сверстниками, закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу крышки и выкладывать жучка.



Продуктивная деятельность:

Наблюдения за бабочкой, пчёлками, осами, муравьями, жуками: развивать внимание в процессе наблюдения:

«Пчёлы гудят-
В поле летят.
С поля идут-
Медок несут»

«На лужайке у пенька

Мы в траве нашли жука
Жук усатый и большой,
Ты нам песенку пропой.
Жук отправился в полёт,
Загудел, как самолёт.

Жу-жу-жу-жу-жу-жу
До свиданья, я спешу!»

«Комарики-макарики,
Довольно вам летать,
Довольно вам жужжать»

«Я кузнечика словил,
В банку с травкой посадил.
Пусть покажет, как трещит,
Как усами шевелит»

«Жили-были два жука,
Два жука весёлых,
В зелёных камзолах,
В красивых сапожках,
На тоненьких ножках»

Рисование:

«Жучок - Божья коровка»

Цель: уточнить представление о внешнем виде жука, умение рисовать пальчиками точки на спинке жука, развивать чувство формы и цвета, воспитывать интерес к рисованию.



«Спрячь муравьишку»

Цель: Умение рисовать кистью короткие линии, набирать краски немного, называть зелёный цвет, формировать интерес к рисованию.

Лепка:

«Гусеница»

Цель: тренировать у детей навыки работы с пластилином (скатывания круговыми движениями), создать радостное настроение, развивать моторику рук.

Заранее подготовленный пластилин, картон зеленого цвета, иллюстрация и игрушка насекомого.



Заключительный этап:

Подведение итогов проекта.

Анализ результативности:

1. Дети узнают, называют и различают насекомых.
2. Вызван интерес к чтению художественной литературы.
3. Обогащен и активизирован словарь детей по теме «Насекомые».
4. Обогатился уровень знаний и представлений детей о насекомых, образе жизни насекомых, их пользе и вреде.