

МБДОУ д/с № 21



## **Проект «Транспорт»**

(1 ясельная группа)

Воспитатели: Борисова П.М., Гурина З.В.

г. Зеленогорск  
2017

**Тип проекта:** Познавательный – исследовательский.

**Вид проекта:** Комплексно – тематический.

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:** Воспитанники ясельной группы «Гномики», воспитатели, родители.

**Предмет исследования:** Транспорт.

**Пояснительная записка:** Предметы окружают ребенка всю его жизнь. Поэтому знакомству с ними необходимо уделять большое значение. Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребенок познает то, что окружает его дома, в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Он стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Непосредственный контакт ребенка с доступными ему предметами позволяет познать их отличительные особенности. Дети задают взрослым множество вопросов, они направлены на поддержание общения с взрослыми. Необходимо всячески поддерживать у детей интерес к занятиям, желание участвовать в них, уверенность в своих силах. В первую очередь для малышей интересен сам педагог, его действия с предметами, а уже через него дети начинают интересоваться окружающим миром

**Цель:** Открыть для детей новый мир – мир транспорта.

**Задачи:**

1. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
2. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
3. Вызвать познавательный интерес к транспорту.
4. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.
5. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

**Принципы работы по проекту:**

- ✓ Учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- ✓ Доступность;
- ✓ Постепенность.

**Этапы работы по проекту:**

**Этап 1:** Создание условий по проекту:

- ✓ Выставка игрушек – о транспорте;
- ✓ Подбор художественной и познавательной детской литературы о транспорте (подбор стихов, песенок, рассказов о транспорте);
- ✓ Сделать поделки из овощей (транспорт);
- ✓ Подбор музыкальных произведений;
- ✓ Изготовление атрибутов к игре.



*Этап 2:* Структура образовательной работы:

- ✓ Совместная работа с педагогом: беседы, наблюдения, рассматривание. Чтение художественной литературы, рассказывание, пальчиковая гимнастика, игры, рисование, лепка, конструирование.
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.
- ✓ Совместная работа с родителями дома: просмотр мультфильмов про транспорт, чтение художественной литературы, игры, изготовление поделок, наблюдение за транспортом.

*Этап 3:* Предполагаемые результаты:

- ✓ Дети ориентируются в названии транспортных средств и частей автомобиля;
- ✓ Владели действиями с предметами;
- ✓ Получают удовольствие и положительные эмоции от совместной деятельности с взрослыми;
- ✓ Владели расширенным словарным запасом, пользуются речью, как средством общения.

**Циклограмма выполнения проекта по образовательным областям:**

***Физическая культура:***

- ✓ Утренняя гимнастика «Поезд», «Машины»;
- ✓ Пальчиковая гимнастика «Кораблик», «Едем, едем мы домой»;

- ✓ Подвижные игры «Самолеты», «Поезд», «Цветные автомобили», « Воробушки и автомобиль»;
- ✓ Физкультминутка «Самолет», «Грузовик».



### **Здоровье:**

Сюжетная игра «Скорая помощь увозит куклу Катю в больницу», «Доктор Айболит спешит на самолете к зверятам».

### **Безопасность:**

Беседа по ПДД. Знакомство с элементарными правилами безопасности дорожного движения.

Наблюдение «Какой транспорт движется по нашим дорогам».

### **Социализация:**

- ✓ Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль и пешеход», «Автобус»;
- ✓ Беседа о профессии шофера, «Кто ремонтирует машину?»;
- ✓ Рассматривание картинок с изображением представителей разных профессий (врач, шофер, летчик, пожарный, машинист поезда);
- ✓ Игра – ситуация «Ремонт машин».

### **Труд:**

- ✓ Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек – машин в группе;
- ✓ Игровая ситуация «Мойка машин», «Медвежонок чинит автомобиль»;
- ✓ Дидактическое упражнение «У нас порядок».

### **Коммуникация:**

- ✓ Беседа «Какие бывают машины», «Ремонт машин»;
- ✓ Рассматривание сюжетных картин «Едем в автобусе» (серия «Мы играем», автор Е. Батурина).

### **Чтение художественной литературы:**

- ✓ Чтение стихотворение А. Барто «Самолеты», «Кораблик», «Грузовик» ;
- ✓ Разучивание стихов о транспорте.

### **Художественное творчество:**

- ✓ Рисование красками «Колеса для вагончиков», «Дорога для машин»;
- ✓ Лепка на тему «Самолет», «Разноцветные колеса»;
- ✓ Конструирование «Грузовик», «Поезд».



### **Познание:**

- ✓ Рассматривание предметных картинок по теме «Игрушечные машины», «Детский транспорт»;
- ✓ Наблюдение за движением транспорта на прогулке;
- ✓ Дидактические игры «Найди машину, которую назову», «Собери картинку о транспорте» (картинки - половинки), «Большие и маленькие».

### **Музыка:**

- ✓ Пение и подпевание «Едет паровоз», «Машина»;
- ✓ Слушание «Самолет» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой;
- ✓ Игра – имитация под музыку «Машины едут», «Паровоз».

