

Проект «В гости к лесным зверям»

1 ясельная группа «Гномики»

Воспитатель: Гурина З.В.

Г. Зеленогорск, 2017.



Тип проекта: познавательно – развивающий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: воспитанники ясельной группы «Гномики», воспитатели, родители.

Актуальность: Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многое другое. Причём все эти способности не возникают сами по себе, а требуют неуклонного участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности.

Цель: Создать эмоционально – благоприятную атмосферу в группе, воспитание интереса к животному миру, учить узнавать и называть некоторых лесных животных, формирование у ребенка социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации, развивать творческие способности.

Задачи по подготовке и реализации проекта:

1. Учить детей любить животных, помогать им. Способствовать развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
2. Развивать восприятие детей, обогащать двигательный опыт, поддерживать интерес к движениям.
3. Совершенствовать уровень накопительных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям».
4. Формировать у детей интерес к художественному творчеству; вызвать эмоциональный отклик на музыкальные произведения, побуждать выполнять совместные движения под музыку и стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений.
5. Создать ситуацию успеха, формировать доброжелательные отношения к сверстникам.

Этапы работы:

1 этап: Изучить литературу, подобрать стихи, сказки, песенки о лесных животных, игрушки разной фактуры, расцветки и величины, подобрать иллюстрации.

2 этап: Проведение занятий, чтение сказок, разучивание стихов, потешек о лесных зверях, проведение подвижных, сюжетно - ролевых игр.

3 этап: Изготовление д/и « Кто где живёт?», сшить и связать маски животных (родители).

4 этап: Проведение праздника «В гости к лесным зверям» совместно с детьми подготовительной группы.



Предполагаемые результаты:

- Дети знают и узнают лесных животных.
- Владеют словарным запасом, пользуются речью, как средством общения со сверстниками.
- Получают удовольствие и положительные эмоции от совместной деятельности со взрослыми.
- Развитие художественно – продуктивной деятельности.

Совместная деятельность педагога с детьми:

- Рассказ с показом иллюстраций «Кто живёт в лесу?»
- НОД: (Чтение сказок «Теремок» , «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят»)
- НОД: (Показ магнитного театра «Колобок»)





- НОД: (Рисование «Ёжик на лесной полянке»)
- НОД: (Лепка «Морковка для зайчонка», «Ягодки малинки для мишек»)
- Сюжетно - ролевые игры «Напоем белочку чаем», «Поедем в гости к лисичке»
- Проведение подвижных игр «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит»



- Развитие речи: «Пение песенок, чтение потешек, стихов про зверей.»

Совместная деятельность родителей с детьми:

- Изготовление книжек- малышек «Кто живёт в лесу?»

- Подборка художественной литературы по теме «Лесные жители»

- Экскурсия в выходной день в зверинец.

