Индивидуальная программа профессионально-личностного развития педагога МБДОУ д/с №21 Гузовской Ирины Павловны на 2019-2020 учебный год.

№	Раздел и его содержание	период
	Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования	
1.	Городской семинар «Презентационный конструктор» в объеме 10 часов.	Июнь 2019г.
2.	Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» 72 часа	Август 2020г.
3.	Подготовка к аттестации: отчет за межаттестационный период на городском методобъединении воспитателей, работающих по программе «Развитие» Аттестация.	май 2020г. октябрь 2020г.
	Деятельность педагога в профессиональном сообществе.	
1.	Участие в работе городских методических объединений воспитателей.	Сентябрь - май 2019г. – 2020г.
2.	Участие в Педсоветах ДОУ -Тема: «Лаборатория игры» Презентация паспорта игры группы. -Тема: «Образовательные практики детского сада»	Октябрь 2019г. Январь 2020г.
3.	Участие в педагогической конференции работников ДОУ г. Канска и восточного образовательного округа Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений». Сообщение по теме: «Педагогическая практика «Стратегия успешности» - способ формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности».	Апрель 2020г.
4.	Участие в Экспертной сессии «Современные образовательные практики в дошкольном образовании» Презентация педагогической практики «Стратегия успешности» - способ формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности».	Январь 2020г.
5.	Изучение опыта работы педагогов региона и города (*через публикации периодической печати и сайты*).	В течение учебного года
6.	Участие в городской базовой площадке «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе организации детского экспериментирования»	Январь – май 2020г.
7.	Участие в вебинарах.	В течение учебного года
	Методическая компетентность	
1.	Повышение своего уровня педагогического мастерства (изучение новинок методической литературы и через педагогические сайты).	В течение учебного года
2.	Изучение методических пособий: - Деркунская В.А. «Игры – эксперименты с дошкольниками» Центр педагогического образования, 2012г. - Исакова Н.В. «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность». - Методика Прохоровой Л.Н. «Маленький исследоавтель».	Сентябрь – Май 2019-2020г.
3.	Моделирование предметно-пространственной среды в соответ-	В течение учеб-

	ствии с ФГОС ДО.	ного года
4.	Участие в семинаре по теме: "Взаимодействие воспитателей с родителями» (педагог-психолог)	Ноябрь 2019г.
5.	Разработка перспективного плана образовательной работы с детьми.	Сентябрь 2019г.
6.	Подготовка материалов к родительским собраниям, консультаций. Темы: «Мы растем! Возраст почемучек» «Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой» «Что делать, чтобы ребенок вас слушал и слушался» «Развиваемся вместе» совместная проектная деятельность»	Октябрь 2019г. Январь 2020г. Март 2020г. Июнь 2020г.
7.	Внедрить в практику игровые подходы Е.Е.Кравцовой «Разбуди в ребенке волшебника». Пополнение игровым материалом и игровых полей для режиссёрской и образной игр.	Апрель - Май 2020г. Август-сентябрь 2019г
9.	Участие в подготовке и проведении «Дней открытых дверей»: - «День здоровья»	Декабрь 2019г.
10.	Участие в подготовке и проведении «Клубных часов». Разработка перспективного плана.	В течение учебного года
11.	Участие в социально-значимых акциях: «Сдай батарейку», «Собери макулатуру»	Февраль 2020г. Март 2020г.
12.	Пополнение личного портфолио.	В течении учебного года
	Информационно - компьютерные технологии	
1.	Пополнение личного портфолио на сайте (*фото - видео материалами, конспектами и проектами и др.).*	В течение учебного года
2.	Пользоваться электронной версией журналом «Дошкольное воспитание» (URL:http://dob/1september.ru).	В течение учебного года
3.	Участие в интернет - конкурсах. -Сетевое сообщество работников образования «Конкурсы для педагогов»; -«Педагоги-психологи» https://vk.com; -Педразвитие. Ру (для воспитателей и учителей) **pedrazvitie.ru** и др.	В течение учебного года
4.	Изучить презентацию Натальи Тимошкиной «Мультимедийная презентация как одна из форм работы использования ИКТ в ДОУ» - http://www.maam.ru	Октябрь 2019г.
	Охрана здоровья	
1.	Познакомиться с технологиями: - Доронина М. А. Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста / Доронина М. А. // Дошкольная педагогика. – 2007. – №4. – С. 10-14. - Емельянова М. Н. Подвижные игры как средство формирования самооценки / Емельянова М. Н. // Ребенок в детском саду. – 2007. – №4. – С. 29-33. - Н.И.Крылова «Здоровьесберегающее пространство ДОУ» Волгоград. Учитель, 2009.	Сентябрь - Октябрь 2019г.
2.	Создание безопасной, психологически комфортной образовательной среды в условиях ФГОС ДО - гарантирующей охрану и укрепление физического и психиче-	В течение учеб-

	ского здоровья воспитанников, - обеспечивающей эмоциональное благополучие детей. (Международный образовательный портал http://www.maam.ru)	ного года
3.	Реализовать совместный здоровье-сберегающий проект с родителями «Закаливающие процедуры».	Июль 2020г.
4.	Оформлять информационные стенды, проводить беседы, консультации для родителей на тему охраны здоровья детей.	В течение учебного года
	Ожидаемые результаты	
	• Активно включены родители и воспитанники в образовательный процесс группы • Внедряются в практику игровые подходы Е.Е.Кравцовой – режиссерская игра, образная игра. • Регулярно моделируем развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО. • Педагогическая практика «Стратегия успешности» - способ формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности подана в Региональный Атлас. • Активно участвую в разных педагогических сообществах. • Повысила свою методическую компетентность.	