НОД
Квест - игра «Путешествие к Мистеру Математику»

Цель: создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников. Развитие активности ребенка в ходе решения игровых поисковых задач.

Задачи

Образовательные:

- закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10;
- совершенствовать представления детей о числовом ряде, закреплять умение правильно называть последующее и предыдущее число, смежные числа;
- овладение детьми действиями построения модели в виде логического древа для классификации чисел при сравнении с заданным числом;
- закрепление представлений о составе чисел 3, 4, 5;
- закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, рисовать по клеточкам;
- продолжать учить пользоваться планом группы.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие;
-развивать коммуникативные качества – умение взаимодействовать в парах, подгруппах;
- развивать навыки самоконтроля и взаимооценки;
- развивать умение принимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно;
- развивать умение действовать по словесной инструкции.

Воспитывающие:

- воспитывать дружеские взаимоотношения и взаимопомощь;
- воспитывать интерес к математическим знаниям.

Квест - игра «Путешествие к Мистеру Математику»

Ход.

- Ребята, приглашаю вас на математический квест!
- Сегодня мы отправимся в гости к Мистеру Математику. А живет он в волшебной «Стране Математики». Мистер Математик нас ждет и приготовил карту, что бы мы не заблудились.
- Но, прежде чем отправиться, нам нужно захватить с собой цифры от 1 до 10 Мистер Математик очень любит считать.
- Даю вам подсказку, где они спрятаны, в «**9**» кабинке справа от входной в группу, двери.

Цифр нет, но дети находят записку (*дети читают)*

«Всем привет! Что бы получить свои цифры назад вам придется потрудиться. Я приготовила препятствия на вашем пути. Надеюсь, что вы не справитесь, и все подарки достанутся мне.

Ваша Ошибка»

- Ну что, постараемся справиться со всеми трудностями?
- Тогда давайте скажем нашу клятву.

Клянемся дружными мы быть
И слезы горькие не лить.
С улыбкой трудности встречать.
Все смело преодолевать.
ДЕТИ: Клянемся!

Давайте сначала разомнемся, проверим, готовы ли вы к трудностям

- Какое сейчас время года?
- Сколько всего времен года?
- Какой сейчас месяц?
- Сколько всего дней в неделе?
- Сколько выходных дней в неделе?
- Назовите первый день недели.
- Какой цветок исполнял все желания девочки Жени?
- Бывает круг с тремя углами?
- Сколько углов у квадрата?
- Что больше: пять или восемь?
- Выходной в воскресенье или в понедельник?
- Сколько пальцев у перчатки?
- Сколько огоньков у светофора?
- Что меньше шесть или три?
- Молодцы! Тогда в путь.

- А где же план? Вы внимательно посмотрели в кабинке? *Ищут карту.*
- Внимательно посмотрите на план.

- Где же ждет нас, ждет первое испытание?

(Смотрим на плане. Находим конверт с заданиями №1 «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧКИ»)

- Послушаем внимательно задачки, решите их, чтобы получить ЦИФРЫ.

1. У собачки Жучки родились котята: 2 беленьких и 1 чёрненький. Сколько котят родилось у Жучки? *(Нисколько)*.
2. На столе лежит 4 моркови и 3 огурца. Сколько фруктов лежит на столе? *(Нисколько. Это овощи)*.
3. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас? *(2)*.
4. Назовите 3 дня подряд, не пользуясь названиями дней недели и числами *(вчера, сегодня, завтра)*.
5. Что станет больше, если поставить вверх ногами? *(цифра 6)*
6. Четыре овечки на травке лежали,
Потом две овечки домой убежали.
А ну-ка, скажите скорей:
Сколько овечек теперь? *(2)*.
7. Шесть веселых поросят
У корытца в ряд стоят!
Тут один улегся спать –
Поросят осталось… *(5)*
8. Пять пушистых кошек
Улеглись в лукошке.
Тут одна к ним прибежала,
Сколько кошек вместе стало? *(6)*

- Молодцы! Мы справились, Ошибка отдала нам 3 цифры.
- Что это за цифры? ***(1,4 и 7)***.
- Отправляемся дальше. Смотрим на план.

Мост через реку <u>(НА КОВРЕ)</u>

- Найдем на плане 2 испытание.
(Конверт в «В ЦНЕТРЕ УЕДИНЕНИЯ»)
- Перейти мост можно при условии, если команда девочек выложит цифры в прямом порядке, а мальчики в обратном.
- Задание выполняйте на ковре. Как вы будите выкладывать цифры? (*Слева на право)*
- Проверьте друг у друга правильность выполнения.
- С заданием справились, получите цифры (***2, 5)***

- Продолжаем путешествие. Куда идти? (Дети смотрят по карте)

Болото. (СПАЛЬНЯ)

- А где конверт с испытаниями?
- А вот и испытание, которое ждет вас. «Заколдованные кочки» и «Домики»
- Здесь Ошибка заколдовала кочки. Надо узнать на какие кочки можно наступать, чтобы не утонуть в болоте.
- Угадайте, какое число пропущено:

1 … 3 ***(2)***
4 … 6 ***(5)***
5 … 7 ***(6)***
7… 8 ***(8)***

- Значит, по каким кочкам пойдете?
- Теперь в колонну по одному, переходим через болото и наступаем только на какие кочки **(2, 5, 6 и 8).**
- Ура! Перебрались.
- Но здесь еще одно задание. Вот домики и цифры, а как выполнить это задание?
- А сколько домиков? **5**
- Как будем выполнять задание? (Поделимся на команды)
- Выберите на тарелочке геометрическую фигуру и разделитесь на команды и приступайте к выполнению задания.
- Проверьте друг у друга.
- Мы справились, вот еще цифры **(*3, 8 и 10*).**
- Найдите следующее задание на плане.

Долина головоломок. (Группа около столов)

- Где же испытание, которое ждет вас здесь. «ВСТАНЬ ПО ПАЛЬЦАМ» «ПОМОГИ ЦИФРАМ» «НАРИСУЙТЕ МИСТЕРА МАТЕМАТИКИ»
- Первое задание. **Встать «по пальцам»** Я отвернусь, и подниму над головой несколько пальцев, сосчитаю до трех, скажу «Замри» и повернусь. А вы должны встать по группам, по заданному количеству пальцев. **(4, 3, 7, 2)**

- Второе задание **«Помогите цифрам».** Это задание надо выполнять на листочках, но их мало всем не хватит, как быть? (Можно выполнить задание с другом, по парам)
- Хорошая идея, разделимся на пары, возьмите с тарелочки карточку и найдите свою пару и пройдите за столы.

Пальчиковая гимнастика

- Цифры пошли гулять, но заблудились, не знают, как пойти правильно помогите им. Справились с заданием. А теперь поменяйтесь листочками и проверьте правильность выполнения друг у друга.
- Все справились?

Гимнастика для глаз

.

Графический диктант. «НАРИСУЙТЕ МИСТЕРА МАТЕМАТИКИ»

-Что получилось?

- Вы справились?

- Получайте последнюю цифру **6.**

- Молодцы! Выходите из-за столов.

- Посмотрите, у нас здесь лежат две дорожки – красная и зеленая. Если вам понравилось наше путешествие, пройдите по зелёной дорожке, если нет, то по красной.

- Вот мы и добрались до сундучка. Давайте проверим, все ли цифры нам вернула Ошибка. Расставим их по порядку и сосчитаем. Замечательно!

- Открываем сундучок, сложим туда цифры для Мистера. (Находят книгу)