МБДОУ д/с №21

Проект «Советы кота Леопольда»

Воспитатели: Гузовская И. П.
Мощева Т. Н.

г. Зеленогорск, 2018

Вид проекта: практико — ориентированный

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители

Продолжительность: 3-4 недели

Проблема. В нашу группу дети пришли из двух ясельных групп. Поэтому познакомиться с детьми предстояло не только сотрудникам группы, но и сами дети должны были познакомиться друг с другом; с помещениями группы и их назначением; с предметами, находящимися в группе. Следовало обратить внимание детей на то, что в группе все сделано так, чтобы им было удобно, хорошо и комфортно. Взрослые многое сделали для детей, они заботятся о них и все, что их окружает, необходимо беречь и следить за сохранностью.

Актуальность темы. В настоящее время родители, стремясь повысить финансовое благополучие семьи, все меньше внимания уделяют своим детям. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью и окружающих их людей, ему трудно и сложно налаживать контакты с другими детьми. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада, семьи. Дети должны научиться с детства заботиться о близких людях, быть внимательными друг к другу, сострадать, помогать словом и делом.

Цель проекта: создание условий для ознакомления малышей с новой группой, формирования социокультурных способов взаимодействия в детском коллективе и первоначальных основ безопасной жизнедеятельности детей.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представления о правилах поведения в группе.
2. Совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения.
3. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам.
4. Побуждать детей совершать добрые поступки по отношению к окружающим.
5. Познакомить детей с опасными предметами, находящимися в группе, детском саду и рассказать, как с ними надо обращаться.
6. Воспитывать доброе отношение к игрушкам и желание всегда убирать их за собой на место.
7. Формировать у родителей интерес по созданию условий для реализации задач проекта дома.
8. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат:

- создание благоприятной атмосферы в группе и снижение детской конфликтности;
- обогащение навыков культурного поведения;
- ознакомление детей и родителей с правилами поведения в детском саду.

План реализации проекта

Подготовительный этап:

- Создать необходимые условия для реализации проекта - подобрать наглядно – дидактические пособия и игры, демонстрационный материал, подвижные игры, художественную и методическую литературу.

Основной этап:

Познавательное и речевое развитие:

- НОД «Правила поведения для воспитанных детей» (Приложение 1);
- Ситуативные беседы - «Что надо говорить, уходя домой, приходя из дома», «Волшебные слова», «Как вести себя за столом», «Кто опрятен, тот приятен», Как надо попросить игрушку», «Что делать с разбросанными на полу игрушками», «Какие предметы в группе опасные и как с ними надо обращаться», «Что можно, и что нельзя делать в группе»;
- чтение художественной литературы - К. Дружинина «Кто знает волшебное слово», Н. Мигунова «Волшебные слова», Н. Найденова «Наши полотенца», А. Кардашова «За ужином», Л. Фадеева «Новенькая в детском саду», Н. Найденова «Новая девочка», А. Кузнецова «Мы поссорились с подругой»; серия стихотворений «Опасные предметы» (Приложение 2);
- дидактические и словесные игры – «Можно – нельзя», «Чистюли», «Кукла Катя обедает», «Теремок», «Хорошо – плохо»;
- рассматривание сюжетных картин «Что можно – что нельзя делать», «Опасные предметы».

Социально-коммуникативное развитие:

- игровые ситуации - «Леопольд знакомится с ребятами», «Леопольд приносит подарки», «Кубики рассыпались», «Мне хорошо в кругу друзей», «Куклы поссорились», «Мишка – Топтышка нашел спички (ножницы, иголку) и начал с ними играть»;
- тренинги – «Здравствуйте, я пришел», «Река вежливости», «Добрые слова», «Стиральная машина».

Художественно-эстетическое развитие:

- рисование и лепка «Подарок другу»;
- слушание аудиозаписи Г. Гладков «Песня друзей», Б. Савельев «Настоящий друг», В. Шаинский «Улыбка»,Барбарики «Друзья».

Физическое развитие:

- подвижная игра «Мы дружные ребята»;
- физминутки «Шире круг», «Вот так! Еще раз», «Все вместе!»;
- пальчиковая гимнастика» «дружат в нашей группе девочки и мальчики».

Трудовое развитие:

- выполнение трудовых поручений по наведению порядка в группе.

Завершающий этап:

Продукт проектной деятельности – составление свода правил «Советы кота Леопольда».

Перспективы дальнейшего развития. Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо формировать у детей коммуникативные навыки, умение устанавливать и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций, соблюдать нормы безопасного поведения. Необходимо продолжать расширять представления детей о нормах и правилах поведения в социуме, на основе которых в дальнейшем складываются этически ценные формы общения и взаимодействия.

Приложение 1

Конспект НОД *«Правила поведения для воспитанных детей»*

Интегрируемые области: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Задачи: познакомить детей с правилами безопасного поведения в группе; учить соблюдать эти правила в окружающей обстановке; воспитывать культуру поведения; способствовать сплочению детского коллектива.

Материал: игрушки кот Леопольд, Чебурашка, мишка с забинтованной лапкой, мышата, кукла Катя, иллюстрации к ситуациям.

Предварительная деятельность: рассматривание иллюстраций, беседы о правилах поведения, чтение стихов и рассказов.

Ход НОД:

Раздается стук в дверь. В гости к ребятам приходят кот Леопольд, Мишка, мышонок Серый и Белый и Чебурашка. Дети здороваются с гостями.

Кот Леопольд: Ребята, сегодня я пришел к вам с моими друзьями. У них неприятности. Вот спросите, почему они такие грустные, что у них случилось?

Чебурашка: Я ударился головой о стол и теперь у меня большая шишка на лбу. Мне больно-о-о.

Кот Леопольд: Чебурашка, как же это произошло?

Чебурашка: Я играл с ребятами в другой группе. Мы там бегали, веселились, разбросали все игрушки, вот я споткнулся о кубик, упал и ударился головой о стол. Мне теперь очень больно-о-о.

Кот Леопольд: Ребята, скажите, разве можно бегать по группе и раскидывать игрушки? *(ответы детей)*.

Кот Леопольд: А почему нельзя бегать в группе, квартире? *(можно упасть и удариться или пораниться)*.

Кот Леопольд: А где можно бегать? *(в спортивном зале, на улице, площадке)*.

Кот Леопольд: Понял, Чебурашка, как нужно безопасно себя вести, чтобы не случилось с тобой беда?

Чебурашка: Да, спасибо, ребята. Теперь я знаю, как **правильно** себя вести во время игр.

Кот Леопольд: А с тобой, Медвежонок, что случилось? Почему у тебя забинтована лапка?

Медвежонок: Я пролил на себя горячий чай, когда мы с лисенком завтракали, баловались и вертелись за столом. Вот я и обжег лапку, и теперь не могу прыгать и играть вместе со всеми.

Кот Леопольд: Ребята, давайте медвежонка научим **правильно сидеть за столом**. Скажите, как ведут себя во время еды воспитанные дети? *(нельзя разговаривать во время еды, вертеться, играть)*

Кот Леопольд: **Правильно**, иначе можно подавиться или пролить на себя горячую пищу. Вот посмотрите на картинку *(рассматривание картинки, обсуждения)*.

Кот Леопольд: Вот послушай, Медвежонок, как надо себя вести за столом.

На себя не проливай суп или горячий чай,
Осторожней будь когда горяча твоя еда.
Ешь спокойно, не вертись, над тарелкой не крутись!

Медвежонок: Вот спасибо вам, ребята. Теперь я знаю, как надо себя вести за столом.

Кот Леопольд: Давайте ребята, развеселим медвежонка и поиграем вместе с ним.

Физминутка: *«Медвежата»*

Коротышки – медвежата - идем по кругу, как *«медвежатки»*
Погулять идут куда – то
Вперевалку друг за другом
Целый день идут по кругу.
Ох, устали невозможно - присесть
Посидеть на травке можно.
Поиграть и поваляться - лежа, машем руками и ногами, как *«жучки»*
В ручейке позакаляться – встать, прыжки на двух ногах.

Кот Леопольд: Что с тобой, мышонок Серый? Ты весь какой-то бледный и больной.

Серый: У меня болит живот. Я на улице съел яблоко.

Кот Леопольд: ты что, на улице съел грязное яблоко, да еще грязными руками. Тебе срочно надо идти к врачу. Ребята, когда мы хотим что-то съесть, что нужно вначале сделать? *(вымыть руки с мылом)*.

Кот Леопольд: Можно ли есть грязные овощи и фрукты? *(нельзя, заболит живот)*.

Кот Леопольд: **Правильно**, вот посмотрите на картинку *(обсуждение вместе с детьми)*. Сначала надо помыть фрукты, а потом есть.

Нужно, друзья, за здоровьем следить
И потому полагается мыть фрукты и овощи перед едой
Чисто и тщательно теплой водой.
Чтоб не тревожить врачей-докторов
Смоешь микробы – будешь здоров!
Мытое яблоко ярче блестит
Да и живот от него не болит!

Кот Леопольд: А с тобой, Белый, что случилось?

Белый: Мне очень плохо, у меня голова болит и живот. Я съел мамины таблетки.

Кот Леопольд: Ой-ой-ой! Срочно надо вызывать скорую помощь. Разве можно брать, и есть таблетки без взрослых? *(ответы детей)*.

Дети рассматривают картинку и слушают стихотворение:

Маленькие дети обязаны узнать:
Пилюли и таблетки тайком нельзя глотать!
И если не больны вы в таблетках только вред.
Глотать их без причины, нужды, **поверьте**, нет!
Ведь отравиться можно, и даже умереть!
Так будьте осторожней, зачем же вам болеть?

Кот Леопольд обращает внимание на то, что кто-то плачет. Предлагает вместе с детьми поискать. В углу сидит кукла Катя и плачет.

Кот Леопольд: Катя, что случилось?

Кукла Катя: Я играла с подружкой и хотела отобрать у нее игрушку. А она меня ударила.

Кот Леопольд: Ребята, давайте объясним кукле, как надо просить игрушку *(ответы детей)*.

Кот Леопольд: Ребята, давайте еще раз напомним нашим друзьям, как ведут себя воспитанные дети:

-Нельзя бегать и раскидывать игрушки

-За столом во время еды нельзя вертеться и баловаться

-Перед едой всегда нужно мыть руки, а также мыть фрукты и овощи перед тем, как съесть

-Без взрослых нельзя брать таблетки и другие опасные предметы

-Если хочешь поиграть с игрушкой, с которой уже кто-то играет, нужно вежливо попросить.

Кот Леопольд: До свидания, ребята. мне и моим друзьям пора возвращаться домой. Будьте всегда воспитанными, вежливыми и внимательными. Ребята, давайте жить дружно!

Приложение 2

Серия стихотворений *«Опасные предметы»*

Я спичек коробок нашел
И высыпал его на стол,
Хотел устроить фейерверк –
Все полыхнуло, и свет померк!
Не помню больше ничего!
Лишь пламя жжет меня всего…
Я слышу крики, шум воды…
Как много от огня беды!

***

Для забавы, для игры
Спичек в руки не бери.
Не шути, дружок, с огнем,
Чтобы не жалеть потом.
Сам огня не разжигай
И другим не позволяй!

***

Как мама, я хочу уметь
Все ручки на газу вертеть,
И спички ловко зажигать,
И газ включать и выключать.
Но мама строго мне сказала:

-К плите чтоб руки не совала!
Опасно это, так и знай!
Пока за мной понаблюдай.
И к газу ты не подходи
Сперва немного подрасти!
***
Ты, **малыш**, запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней никак нельзя играть,
Гвоздики в нее совать.
И тебя ударит током,
Так ударит, что, прости,
Могут даже не спасти!