

Подготовительный этап

Доверие.

Цель: создание доверительной атмосферы. Формирование у детей ощущения успешности. Создание правил группы.

Встреча 1

Задачи: формирование доверительных отношений в группе, развитие навыков сотрудничества, взаимопонимания, умения понять чувства другого человека.

Ход встречи.

1. Игра «Здравствуйте!»

- Рассчитайтесь, пожалуйста, на 1-2-3. Кому выпал номер 1-й, поставьте руки на пояс, все 2-е номера немного присядьте, а 3-и номера встаньте на одну ногу.

Инструкция. Сейчас все будут ходить по группе, и приветствовать друг друга только локотками. При этом надо говорить приветственные слова.



Вопросы для обсуждения

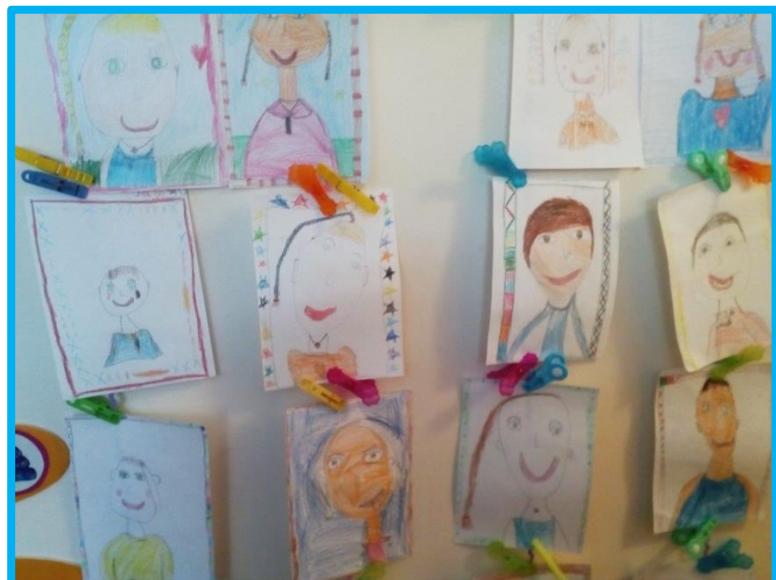
- С кем удобно было здороваться?
- Сколько раз вы поздоровались с представителями разных категорий?
- Что помешало выполнить задание – посчитать?
- Что было труднее всего?
- Когда люди испытывают подобные трудности?
- Кому легче было наладить взаимодействие: номерам 1-м или 3-м?

2. Упражнение «Похвалилки» Все дети стоят в кругу. Каждый по очереди выходит в центр круга и говорит: «Я умею хорошо...» - и называет действие, которое у него хорошо получается (танцевать, прыгать через скакалку, крутить обруч и др.) Если кто-то из вас тоже хорошо умеет это делать, он встает рядом с говорящим и произносит: «Я тоже». Если никто не умеет делать того, что сказано, все аплодируют и хором говорят: «Как здорово!»

3. Рисунок «Я – это я»

Каждый ребенок рисует себя и украшает свой рисунок.

Рекомендации. Этот рисунок может стать обложкой для книги, которая будет создаваться постепенно, дополняться на каждой последующей встрече.



4. Создание правил группы.

В обсуждении принимает участие каждый ребенок. Необходимо проговорить самые важные требования в групповой работе: не перебивать, не смеяться над другими, не завидовать, не быть агрессивными, поддерживать друзей такими словами, как: «У тебя получиться, ты молодец!», аплодировать товарищу при достижении результата, невербально показывать одобрение показывать, например большой палец вверх.

5. Коллективное рисование «Правил группы»

Дети все вместе изображают те правила, которые придумали и приняли.





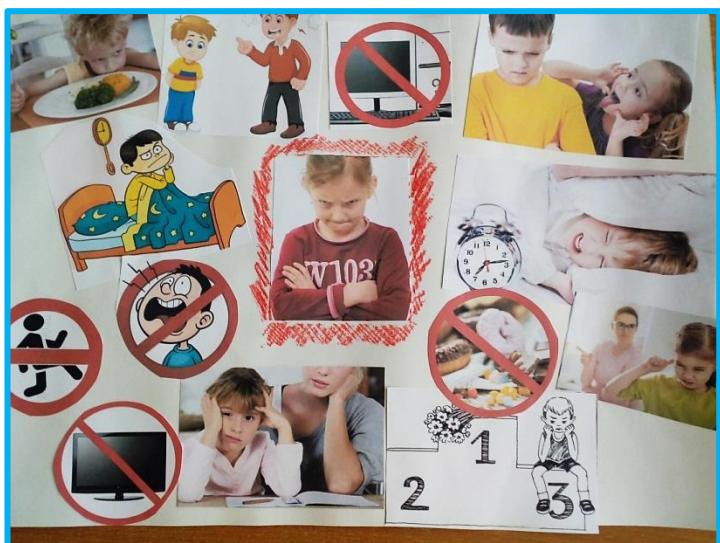
6. Игра «Трифон».

Дети встают в круг, один остается в середине. Все поют:

*У дядюшки Трифона семеро детей
Семеро детей – и все сыновья,
Они не пьют, не едят,
Друг на друга глядят
И все делают вот так.*

При этом стоящий в середине выполняет какое-либо движение, все играющие должны повторять его.

7. Обсуждение рисунков и картинок для коллажа «Почему я злюсь» и «Как яправляюсь со своим гневом»



Для обсуждения предложить рассмотреть карточки с изображениями различных ситуаций, которые могут вызвать гнев, злость. Дети описывают, что они видят на карточках, описывают, что, по их мнению, приходит с героями рисунков.

8. Ритуал прощения.

Завершается встреча традиционным ритуалом прощения.

*А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание –
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда!*

Информирование.

Цель: формирование у детей представлений об инициативности, ответственности, самостоятельности.

Встреча 2

Задачи: развитие инициативности, желание участвовать в игре.

1. Игра «Давайте поздороваемся».

Дети предлагают три варианта приветствия. Запоминают эти варианты, начинается игра. По сигналу ведущего начинают хаотично двигаться по группе и здороваться со всеми, кто встречается на пути. Здороваются определенным образом, например:
1-й хлопок – хлопаем друг друга по ладони;
2-й хлопок – обнимаемся;
3-й хлопок – стукаемся коленками.
Разговаривать во время игры нельзя.

2. Комментированное рисование «Инициативный человек – это...»

Дети рисуют и рассказывают о том, как они понимают слово *инициативность*. Необходимо записывать все комментарии детей.

Рекомендации. Это упражнение необходимо проводить до информирования детей о данном качестве.

3. Игра «У оленя дом большой»

Участники игры повторяют движения и слова.

*У оленя дом большой,
Он глядит в окошко.
Зайка по лесу бежит,
В дом к нему стучит:
«Тук-тук, дверь открай,
Там, в лесу, охотник злой!»
«Зайка, зайка, забегай,
Лапку мне скорей давай!»*

4. Информирование «Инициативность».

Сегодня мы поговорим об очень важном качестве современного человека, которое помогает человеку достичь задуманных целей. Качество, которое делает жизнь яркой и насыщенной, - это инициативность. Это такое качество, которое заставляет человека делать то, что надо, но при этом его никто об этом не просит. Он делает это по своему желанию.

- Как вы думаете, есть ли среди ваших знакомых инициативные люди?
- Чем они отличаются от других людей?

Инициативный человек сам хочет создать что-то новое. Это творческий человек и предпринимчивый. И он понимает, что будет нести ответ за тот результат, который получится.

Такими у нас получились коллажи «Человек инициативный»



5. Игра «Самый лучший сыщик».

На столе выставляются игрушки из «киндер-сюрприза». Читалкой выбирается водящий. У него спрашивают, сколько игрушек он готов запомнить и сколько перестановок можно сделать на столе. Водящий самостоятельно принимает решение о сложности задачи, запоминает игрушки и входит из комнаты. Поменяв игрушки местами, дети зовут водящего, который должен угадать, что поменялось и чего не стало.

После игры обязательно обсуждение, кому удалось лучше справиться с задачей и почему.

6. Чтение и осуждение сказки «Белочка-припевочка» О.В. Хухлаева

Вопросы для обсуждения.

- Почему так получилось, что Припевочка стала такой неумехой?
- Что помогло Припевочке достать орешки и шишки?
- Ты бы хотел быть похожим на нее? Почему?

7. Ритуал прощания.

«Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:
«Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»

