Календарный план на неделю. Младшая группа.

День недели: понедельник (7 сентября)

Месяц: сентябрь 2 – я неделя	Тема: «Я в мире человек»	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми			Самостоятельная деятельность детей
		Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	**Непосредственно образовательная деятельность**		**Центры.**
			Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Организация развивающей среды**
		Утро. **Здоровье.**"**Культура** поведения за столом"-умение пользоваться салфеткой ,есть аккуратно **Коммуникация.** Рассматривание мишки по вопросам: "Какой мишка? Какие у мишки лапки, нос, хвост, ушки?" **Чтение стихотворения** А.Л. Барто "Мишка ",сопровождение игровыми действиями . **Игровая деятельность:** С/р игра «Зоопарк» Д/игра «Чудесный мешочек»-закрепить название овощей(огурец, морковь, помидор)расширить представление об их пользе ,привлечь к составлению предложений из 2 -3 слов. Настольно – печатные игры ***Прогулка.*** **Наблюдение** за трудом дворника. Понаблюдать, как дворник подметает, увозит ветки на тележке. **П/и "** Птички летают "-учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную действовать по сигналу **Упражнения в ОВД.** Прыжки в длину с места **Трудовое поручение.** Подмести на веранде, собрать семена растений, листья для гербария **П.И "**Лохматый пёс"- учить детей двигаться в соответствии с текстом	***Познавательное развитие*** ***Развитие представлений об окружающем мире и о себе.*** Цель: Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие умения выражать положительное отношение к другим. ***Физическое развитие*** **Физкультура.** Цель. Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. ОВД. Лазанье по гимнастической стенке или башенке любым способом. ПИ. "Догони мяч"- учить бегать на носочках. № 1 Стр 77 Лайзане	***К\г навыки:*** "Застегни - расстегни -умение пользоваться разными видами застёжек -Настя, Леня и Вадик Соня, Геля и Максим- учить снимать обувь. ***Физическая культура*** - учить ловить мяч двумя руками - Владик, Вадик. ***Познание.*** "Узнай и назови"- учить узнавать и называть овощи – Соня, Алеша, Витя.	***Центр развития речи.*** ***Р****ассматривание одинаковых игрушек разной величины (два мишки)* Поместить маски - картинки, символически обозначающие состояния человека ***Игровой центр.*** ***Д.И "Найди мишку"*** **(**Среди изображённых разных игрушек дети находят мишек) ***Музыкально-художественный центр*** *В*ыполнение музыкально ритмических движений под русскую народную мелодию "Полянка" (в обработке Г. Фрида) Игровая, ролевое поведение игра с мишкой (Дети кормят мишку , укладывают спать, поют

		Вечер. **Эмоционально – дид. игра** «Найди такой же лист как я покажу»-образование притяжательных прилагательных Игры с физ. пособиями- развивать двигательную активность	учим через проживание. ***Познавательное развитие*** ***Безопасность.*** **Тема**: «Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах»		песню и т. д) ***Взаимодействие с родителями:*** Создание семейных газет (привлечение родителей к совместной деятельности).

День недели: вторник (8 сентября)

Месяц: сентябрь 2 – я неделя	Тема: «Я в мире человек»	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми			Самостоятельная деятельность детей
		Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	**Непосредственно образовательная деятельность**		**Центры.**
			Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Организация развивающей среды**
		Утро. **Здоровье.** Д/И "Как мы моем ладошки и отжимаем ручки" **Коммуникация.** Рассматривание картинок: "Дети моют руки" **Игровая деятельность:** С/р игра «Накормили петушка» (Петушка я накормлю , дам я зёрнышки ему) Д/игра «Не ошибись». "Кто рассказывает"-закрепить умение называть овощи и фрукты. Учить соотносить предметы с их изображениями. Развивать слуховое внимание Настольно – печатные игры ***Прогулка.*** **Наблюдение** за солнцем Цель: как греет солнышко? Предложить проверить, нагрелась ли скамейка, стол. Погреть руки на солнышке **П/и** "Спрячься от лисы"-учить прыгать на двух ногах вместе под музыку **Упражнения в ОВД. Прыжки в длину с места** **Трудовое поручение.** Убрать мячи в корзину **П.И "Мыши и кот"- П**риучать детей бегать легко , на носках ***Вечер.*** **Эмоционально – дид. игр** Игы с физ. пособиями . Профилактика плоскостопия. Настольные игры по желанию детей .	***Художественно - эстетическое развитие*** ***Лепка.*** **"Зернышки для мышат"** -учить слушать и отвечать на вопросы; включаться в игру; уметь отщипывать пластилин небольшими кусочками от большого куска; аккуратно пользоваться материалом. ***Физическое развитие.*** **Физкультура** **Цель**: Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать Равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двумя линий) П.И " Птички летают"- бег на носочках. ОВД. Ходьба по дорожке- между двумя параллельно лежащими веревками (ширина 35-30 см) к кукле, к мишке.	***К/г навыки.*** Илья, Тима, Кирилл ***Трудовые поручения.*** Артема и Соню - учить убирать игрушки на свои места ***Физическая культура –*** Витя, Соня, Маргарита - прыгать на двух ногах отрывая ноги от пола. ***Познание.*** "Волшебный мешочек"- учить правильно, называть предметы – Тима, Дима, Соня.	***Уголок природы.*** Рассматривание иллюстрации. ***Центр развития речи*** Чтение потешки "Водичка-водичка" Чтение и исполнение в музыкальной обработке русской народной песенки "Петушок , петушок...." ***Игровой центр.*** **С.И** "Накормили петушка" "Как петушок разбудил утром детей" ***Центр мастерская.*** С.игра "Птичий двор" (дети строят забор для игрушечных птиц ,кормят их из игрушечных тарелок) ***Музыкальный центр.*** Рассматривание игрушечных музыкальных инструментов, называние их. Выпуск семейной газеты

		Игры с песком на участке	**Стр.73 С.Я Лайзане №1**		«Моя семья» (привлечение родителей к совместной деятельности).

День недели: среда (9 сентября)

Месяц: сентябрь 2 – я неделя	**Тема: «Моя семья»**	**Совместная образовательная деятельность педагога с детьми**			**Самостоятельная деятельность детей**
		Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	**Непосредственно образовательная деятельность**		**Центры.**
			Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Организация развивающей среды**
		Утро*.** **Здоровье.** .**Коммуникация.** К-г навыки: формировать навыки умывания : намыливать руки и тщательно смывать водой **Беседа."Все работы хороши"-раз**вивать познавательную мотивацию **Д.И."** Кому что нужно для работы"-профессии. **Игровая деятельность:** С/р игра «Магазин» Д/игра «Выбери по цвету»-учить различать цвета(Красный, жёлтый, зелёный, синий) Настольно – печатные игры ***Прогулка. **Наблюдение** за ветром - обратить внимание детей на вертушку, султанчик. Какой ветер? Худ. сл. Заунывный ветер гонит Стаю туч на край небес, Ель надломленная с тонет, Глухо шепчет тёмный лес (Некрасов) **Активизация словаря:** сильный - слабый	***Речевое развитие*** **Чтение художественной литературы и развитие речи.** Цель: Выявление у детей уровня ознакомления с детской художественной литературой и развития речи. ***Художественно-эстетическое развитие*** ***Музыка.*** Музыкальные виды деятельности в соответствии с планом музыкального руководителя.	***К\г навыки.*** Максим, Вадик, Алеша. ***Трудовые поручения*** Протереть листики у комнатных растений ***Физическая культура*** - учить пролезать под дугой -Гелю, Настю, Сашу. ***Познание.*** "Найди такой же"- учить различать цвета –Артемия, Владика и Вадика ***Социализация*** Режиссерская игра, создать игровую ситуацию с игровыми полями Соня, Настя.	***Уголок природы.*** ***Изостудия.*** ***Центр развития речи.*** ***Игровой центр.*** ***С\и "****Матрёшки обедают обедают"(Дети ставят перед мат-рёшками посуду к обеду, накрывают на стол).* ***Центр мастерская.*** **"Башня"** -Способствовать речевому общению, акцентировать внимание на синем цвете. ***Музыкальный центр.*** Самостоятельные игры детей со звучащими игрушками (погремушки, резиновые игрушки, молоточки с пищалками,

		П/и "Лохматый пёс"-учить детей двигаться в соответствии с текстом **Упражнения в ОВД. "Зайцы на прогулке"- прыжки на двух ногах** **Трудовое поручение.** Убрать игрушки на свои места ***Вечер.*** **Эмоционально –дид. игра** "Узнай на ощупь"- обогащать представление детей о фруктах, учить различать фрукты на ощупь, познакомить детей с понятием "фрукты", обогащать словарь за счет обозначения качеств. Настольные игры :пирамидки ,нанизывание бус на шнурок, мозаика.			пластмассовые баночки или бутылочки с крупой).

День недели: четверг (10 сентября)

Месяц: сентябрь 2– я неделя	Тема: «Моя семья»	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми			Самостоятельная деятельность детей
		Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	**Непосредственно образовательная деятельность**		**Центры.**
			Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Организация развивающей среды**
		Утро. **Здоровье."Как мы моем ладошки и отжимаем ручки"** **Коммуникация.** К-г навыки продолжать формировать К-Н правильно пользоваться полотенцем. **Беседа.** «Меня зовут…" – учить называть свое имя **Игровая деятельность:** С/р игра «Детский сад» - учить детей играть. Д/игра «Найди маму для поросёнка»-(телёнка ,жеребёнка) Настольно – печатные игры ***Прогулка.*** **Наблюдение за насекомыми (божьей коровкой)** Цель: какого цвета божья коровка, что у нее есть. Понаблюдать как она ползает, летает. **П/и " Воробышки и автомобиль"** Цель: упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. **Спортивные упр**. "Поймай бабочку"- Прыжки вверх. **Упражнения в ОВД.** Перешагивание через предметы. **Трудовое поручение - подмести на веранде** ,собрать веточки, упавшие листья. ***Вечер.*** **Эмоционально-дид. игра** «Огородный	***Познавательное развитие.*** ***Сенсорное развитие.*** Цель: Ознакомление детей с шестью цветами спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, их названиями и действием приравнивания к эталону. ***Физическое развитие.*** ***Физкультура.*** Цель. Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. ОВД. Ползание на четвереньках (4-6 м) к собачке -"пойдем, как собачка" (2-3 раза).***Игровая деятельность.***"Быстрый мячик", "Догони Меня	***К/г навыки.*** Рассматривание картинок"Дети моют Руки" Закрепить умение правильно пользоваться ложкой- Арсения, Даниила и Леню ***Физическая культура*** Упражнять Гелю, Артема, Тиму прыгать через предметы ***Развитие речи*** Закрепить слова потешки "Водичка - водичка- Дима, Саша, Кирилл.	***Уголок природы.*** Рассматривание иллюстраций в книжки "Насекомые" ***Центр развития речи*** Внести д.и. "Волшебный сундучок" Цель : учить узнавать и называть домашних животных и их детёнышей ***Игровой центр.*** Внести куклы для кукольного театра "Колобок" ***Музыкальный центр.*** Слушание песни "Наша погремушка" Муз .И.Арсеева П.И. "Птички летают"-под муз. сопровождение "Птички" муз. Г. Фрида

		хоровод" Цель: обогащать представления детей об овощах. Предложить детям сюжетные картинки- учить рассматривать изображение на картинке и называть предметы. Игры с мячами, машинками.	**Стр.74 №3 Лайзане** ***Художественно-эстетическое развитие*** **ИЗО.** **Знакомство с кисточкой.** Цели: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций в детских книгах; обратить внимание на то, что иллюстрации рисуют художники с помощью художественного материала и инструментов; познакомить с кисточкой, учить правильно держать кисть; воспитывать любознательность, интерес к рисованию. Т.В.Королева стр.6		

День недели: пятница (11 сентября)

Месяц: сентябрь 2 – я неделя	Тема: «Моя семья»	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми			Самостоятельная деятельность детей
		Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	**Непосредственно образовательная деятельность**		**Центры.**
			Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Организация развивающей среды**
		Утро. **Здоровье.** .**Коммуникация.** **Беседа:** «Назови имена членов своей семьи» Знакомство с элементарными правилами поведения: нельзя брать в рот предметы, нельзя засовывать в нос и ухо какие-либо предметы **П.И "Через ручеёк"**,"Зайка беленький сидит"(уточнить правила коллективного взаимодействия в игре) **Игровая деятельность:** С/р игра «Семья» - учить взаимодействовать с партнером Д/игра «Научим куклу застилать постель» Настольно – печатные игры ***Прогулка.*** **Наблюдение за дождем.** Цель: наблюдать за дождем, послушать как стучит в окно дождь. Определить с детьми характер дождя: Мелкий, моросящий, холодный. Что образуется на земле? Худ. сл. Скучная картина Тучи без конца Дождик так и льётся Лужи у крыльца.... (А .Плещеев)	***Познавательное развитие.*** ***Конструирование.*** Цель: Формировать у детей представление о протяженности предметов. Познакомить с разными способами соединения деталей при построении дорог для пешеходов (узкие дорожки) и дорог для машин (более широкие). ***Художественно-эстетическое развитие*** ***Музыка.*** Музыкальные виды деятельности в соответствии с планом музыкального руководителя.	***К-г навыки.*** Яна ,Настя, Оля. ***Трудовые поручения*** Глеб, Арсений ,Игорь, ***Физическая культура "Чайка по воде плывёт"-*** ползание по гимнастической скамейки на животе. Саша, Дима, Арсений. ***Конструирование.*** **"Дорожка" -продолжать** учить Арсения ,Илью, Алешу. производить элементарные действия с однородным строительным материалом.	***Уголок природы.*** ***Репродукции об осени*** ***Изостудия*** *Рисование палочками на песке."Дождик - дождик"* ***Центр развития речи.*** Повторение стихотворения "Дождик", Беседа, "Как изменились деревья на нашем участке". ***Игровой центр.*** Д\и "Времена года" ***Центр мастерская.*** Постройка из кирпичиков, кроватки для матрешки. ***Музыкальный центр.*** Подпевание при прослушивании муз. композиции "Баю" (дети подпевают и укачивают игрушки).

		П/и " Ловишки" , " День и ночь" **Спортивные упр.** **Упражнения в ОВД.** Бросание мяча в цель. **Трудовое поручение.** Убрать игрушки на свои места ***Вечер.*** **Эмоционально –дид. игра** «У куклы день рождения» Цель: развивать умение выполнять словесную инструкцию, зрительное внимание, координировать свои действия. Свободное рисование карандашами -развитие мелкой моторики. Игры с физ. пособием. Игровые упр. "К названному дереву беги".			