Тема: Экскурсия в комнату Гражданского воспитания.

Задачи:

1. Расширить знания детей о государственной символике России.
2. Обобщить представления детей о стране, в которой они живут, о крае, городе.
3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Демонстрационный материал:

Карта мира, карта Красноярского края, карта природных зон Красноярского края (тундра, тайга, степь), животные и растения природных зон Красноярского края, флаг, герб России, флаги разных стран мира, печать, почетная грамота, паспорт, монеты .

Раздаточный материал:

Флаг России (разрезанный на три части по цветам), карты-шаблоны природных зон Красноярского края (по количеству детей), животные и растения природных зон Красноярского края (разрезные), листы бумаги, монеты пятирублёвые, простые карандаши.

Здравствуйте, ребята!

Я приглашаю вас совершить путешествие по нашей стране. Для этого нам понадобится карта. Давайте мы к ней подойдём. Это карта мира. На ней изображены различные страны. Названия каких стран знаете вы?(***дети называют страны какие знают).***

Обратите внимание на самую большую страну. Это – Россия.

Что это за страна такая? (***наша Родина***). Кто там живёт? А как называют людей, которые живут в России? (***Россияне***)

А кто руководит страной? ***(президент)***. А вы знаете столицу России? ***(город Москва).*** Какие ещё города вы знаете?

Ребята, вы знаете, что все страны мира, существующие на земле, имеют ***свои символы***, а для чего стране нужны символы? ***(чтобы можно было распознать, что это за страна, как она называется).***

Какие символы есть в нашей стране? (***герб, флаг, гимн)*** Давайте посмотрим на герб России. (короткий рассказ о гербе***: изображён золотой двуглавый орёл, как символ непобедимости и силы. Но почему две головы? Двуглавый орёл, охраняя наше государство, смотрит и на запад, и на восток. Корона на голове орла – символ, означающий, что страна живёт по законам чести и справедливости. В одной лапе орла – скипетр – символ власти, а в другой лапе – золотой шар, который называют***

«держава» - символ могущества страны. Обратите внимание на крылья орла, они похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце.)

А где мы можем встретить изображение герба? (***на монетах, на паспорте, на печатях, на грамотах***.

Ребята, а вы слышали, как звучит гимн России? А где? (***спортсмены на олимпиаде)***.

А как ведут себя люди при исполнении гимна? А давайте мы его сейчас послушаем?! (***звучит отрывок из гимна России).***

Какие чувства у вас вызвало услышанное?

Гимн отображает красоту, могущество, богатство нашей страны.

Ребята, а вы знаете, как выглядит ***флаг России***? Сможете найти его среди других флагов?

Давайте попробуем, подходите к столу, посмотрите на флаги разных стран и найдите флаг России. Рассмотрим флаг, из каких цветов он состоит?

Да, белый, синий и красный – цвета, которые отвечали народным представлениям о красоте окружающего мира, добре и справедливости. **Белый цвет – это цвет мира, наша страна миролюбивая; Синий цвет – небо, вера, означает волю к миру; Красный цвет – отвага, защита людей, героизм.** Видимо, все же не случайно стали они цветами государственного флага России.

Я сейчас убираю изображение флага и предлагаю вам собрать самостоятельно российский флаг, для этого возьмите лист, полоски бумаги и наклеивайте. Работать нужно в паре.

<u>Физминутка «Журавль»</u>

Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: «Где же лучшая земля?» Отвечал он, пролетая: «Лучше нет родного края!»

Вы же видели на карте, какая Россия большая. Поэтому она разделена на части. В одной из частей живём мы с вами. Живём в ***Красноярском крае***, а главный город ***Красноярск***.

Я вас приглашаю вот к той ***карте***, и мы рассмотрим ***Красноярский край.***

Красноярский край протянулся с севера на юг по всей территории России. Он расположен практически во всех природных зонах ***(тундра, тайга, степь)***.

Главная река края – ***Енисей***.

В нашем крае богатый растительный и животный мир.

Мы с вами уже знаем, какие животные и растения есть в той или иной природной зоне. Я предлагаю вам расселить растения и животных по природным зонам края. Для этого

возьмите шаблоны, которые лежат у вас на столе, давайте мы их рассмотрим, серый цвет – тундра, зелёный – тайга, жёлтый – степь, распределите животных и растения соответственно каждой зоне. А давайте теперь проверим все ли правильно распределили. Оля – расскажи какие растения и каких животных ты расселила в тундре, Катя в тайге, Саша в степи.

Эти карты вы отнесёте своим родителям и расскажите о животных и растениях природных зон Красноярского края.

Город, в котором мы живём это наша ***малая Родина***. Как же называется наша малая Родина? ***(город Зеленогорск).***

Ребята, Оксана с мамой приготовили ***презентацию-путешествие*** по нашему городу, давайте послушаем. (презентация и слайды про Зеленогорск). Спасибо Оксана тебе и твоей маме за интересное путешествие***. Дима, а у вашей семьи есть любимое место в городе? Даша, а ты была когда-нибудь в городском зоопарке? Расскажи, что ты там видела? Леночка, Оксана ходит в музыкальную школу, а ты что-нибудь посещаешь? А какие спортивные сооружения есть в нашем городе?***

Ребята мы завершили наше путешествие по Патриотической комнате.

Вам оно понравилось, а что именно вам понравилось и что нового вы узнали? Замечательно. Ребята, когда я была маленькая, такая как вы, я узнала один маленький секретик, как можно нарисовать двуглавого орла, хотите я вам его открою? (***понадобится бумага, карандаш и монета, дети складывают лист бумаги пополам, в середину вкладывают монету, прижимают концы бумаги пальцами и делают штриховку, не нажимая на карандаш).***