

Конспект занятия по математике "Путешествие в Сказочный лес" (подготовительная к школе группа)

Обучающие задачи:

- 1.Закрепить представления детей о составе числа.
- 2.Закрепить умение порядкового счета в пределах 20.
- 3.Упражнять детей в решении задач.
4. Упражнять детей ориентировке на листе бумаги.

Развивающие задачи:

- 1.Развивать элементы логического мышления: умение анализировать, обобщать.
- 2.Развивать произвольное внимание.
3. Развивать умение принимать учебную задачу и доводить работу до конца.

Воспитательные задачи:

- 1.Воспитывать у детей взаимопомощь.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель:

Доброе утро!
Сели правильно, ребята,
Слушайте внимательно!
Вы к занятию все готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Здравствуй, Математика!

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в детский сад и на своём рабочем столе нашла письмо, адресованное вам. Давайте его прочитаем! Хотите? Интересно, что в нём написано, и кто его прислал: (*воспитатель открывает письмо*).

Здравствуйте, ребята!

Приглашаем вас в наши сказочный лес. Сорока рассказала нам, что вы веселые, сообразительные и смелые ребята, умеете хорошо считать, сравнивать и решать задачи. Хотите проверить свои знания? Если вы не боитесь трудностей, то мы ждём вас в нашем лесу в среду.

Жители сказочного леса.

Воспитатель: Ну, что, ребята, отправимся в путешествие? Хотите побывать в сказочном лесу?

Воспитатель: Но для начала давайте вспомним, ребята, какой у нас сегодня день недели?

Дети: Среда!

Воспитатель: Значит, ждут нас сегодня. А какой день недели тогда был вчера?

Дети: Вторник.

Воспитатель: А какой будет после среды?

Дети: Четверг.

Воспитатель: Ребята, напомните мне, пожалуйста, какие дни недели бывают ещё?

Дети: Понедельник, пятница, суббота, воскресенье.

Воспитатель: Сколько всего дней в неделе?

Дети: Семь!

Воспитатель: Молодцы! Дни недели вы знаете хорошо. Значит, и остальных знаний у вас достаточно. Тогда в путь! Закройте глаза и про себя посчитайте до трёх.

(Звучит аудиозапись "Звуки леса").

Воспитатель: Слышите, как поют птицы и нежно шелестят листья деревьев? Мы с вами очутились в лесу на сказочной полянке. Откройте глаза.

На опушке леса с цифрами играют зайчаты (*на доске прикреплены фигурки зайчат*). У каждого зайчика только одна карточка с цифрой. У самого маленького зайчика - цифра 1. Вдруг из чащи леса высекивает злой серый волк (*прикрепляю на доске волка*). Зайчата пускаются наутёк: сначала самый маленький, затем побольше, а за ними и все остальные по порядку.

Устный счет:

- Посчитайте, сколько зайчат играют на поляне.(9)
- Разложите цифры по порядку, начиная с самого маленького числа.
- 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Каким по счёту будет волк, если мы его посчитаем вместе с зайчатами?

- Десятым.

- А теперь назовите числа в обратном порядке, начиная с наибольшего.
- 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.
- Молодцы!

Зайчата спрятались в норе и стали играть дальше, а волк притаился рядом и стал подслушивать.

- Какое число при счёте идет за числом 3? - спросил один зайчик у остальных зайчат.

Воспитатель: Ребята, давайте проверим себя. Какое число назвали бы вы?
Покажите. (4)

(дети показывают карточку с цифрой)

- Какое число меньше 6 на 1? - спросил другой зайчонок.

- Какое число назвали бы вы? Покажите.(5)
- Какое число больше, чем 2 на 1? (3)
- Какое число меньше, чем 9 на 1? (8)
- Какое число стоит между числами 6 и 8?(7)
- Назовите соседей числа 8? (7 и 9)

Воспитатель: Замечательные ответы! Ребята, вы справились с заданием лучше, чем зайчата, они путались в ответах, хотя очень старались. А тем временем волк всё слышал, и ему очень понравилось, как считали зайчата. Он просунул нос в нору и говорит: "Зайцы, я не буду вас есть, но вы должны взять меня в свою игру".

- "Хорошо, но ты должен решить наши задачи. Если правильно решишь, то будешь играть с нами", - ответили зайчата.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем волку решить задачи. Ответ показывайте цифрой.

Задачи на сообразительность:

Под кустами у реки
Живут майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать
Ты их можешь сосчитать? (4)

Вот хромой идёт жучок,
Он ранил ножку о сучок.
Прежде на своих шести
Очень быстро мог ползти.
На скольких ножках теперь ползёт жучок? (5)

Вот медведица идёт,
Медвежат своих ведёт.
Сколько здесь всего зверей?
Сосчитай-ка поскорей! (3)

Вот грибочки на лужайке
В жёлтых шапочках стоят.
2 грибочка, 3 грибочка.
Сколько вместе будет?.. (5)
(на доске крупная иллюстрация к сказке "Репка")

В землю репка села крепко,
Одному не справиться.
А за старым дедом следом
Хвост длинющий тянется.
Все пришли до одного.
Сколько было их всего? (6)

Воспитатель: Из какой сказки эти герои?

Дети: Из русской народной сказки "Репка"

- Какой по счету стоит бабка? (вторая)
- А дед? (первый)
- Кто стоит третьим? (внучка)
- Кто стоит между внучкой и кошкой? (Жучка)
- А кто стоит последним? (мышка)

Воспитатель: Ребята, чему учит эта сказка?

Дети: Дружбе, тому, что нужно помогать друг другу и т.д. (*ответы детей*)

Воспитатель: Ну, молодцы, ребята, помогли волку решить задачи, а значит, подружили его с зайчатами. Пусть они считают теперь вместе, а мы путешествуем дальше (*воспитатель загадывает загадку*).

Кто по ёлкам ловко скакет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы?

Дети: Белка (*появляется белка - воспитатель надевает на руку куклу из кукольного театра*).

Белка: Здравствуйте, ребята. Очень рада видеть вас в нашем лесу. Я вам подготовила задание - загадку. Справитесь с заданием - узнаете одно из любимых моих лакомств (*белка загадывает загадку*).

В панамках и беретах
Рассыпаны в лесу.
Земную радость эту
К зиме я припасу.

Дети: Гриб

Белка: Правильно! Ребята, помогите мне, пожалуйста, грибов запасти к зиме.

(*Работа в тетради*)

Графический диктант:

1↑, 1→, 1↓, 1→, 5↑, 3←, 1↑, 1→, 1↑, 1→,
1↑, 1→, 1↑, 3→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 1→,
1↓, 3←, 5↓, 1→, 1↑, 1→, 1↓.

Белка: Молодцы! Красивые у вас грибы получились, аппетитные. Мне зимой ваши грибочки очень пригодятся! Спасибо! А сейчас я вас приглашаю на грибную поляну отдохнуть.

Физминутка:

Мы в лесу нашли грибы,
Их сорвать решили мы.

Раз грибок, два грибок
Положили в кузовок.
Оглянитесь-ка, ребята,
На пеньке растут опята.
Аккуратно их срезаем
И в лукошко отправляем!
Притаился белый гриб,
Из травы на нас глядит.
Весело он нам мигает,
Играть в прятки приглашает.
Мухоморы брать не будем.
Есть нельзя поганки людям.
Белка: Ребята, какие съедобные грибы вы знаете и почему нельзя есть поганки? (*ответы детей*).

Белка: Молодцы! Всё знаете.

Воспитатель: Спасибо, белка, за твои задания, а нам с ребятами нужно путешествовать дальше. У нас мало времени. До свидания!

(*дети закрывают глаза, звучит таинственная музыка*)

Воспитатель: Ребята, что-то темно становится и похолодало вроде. Страшновато! Я вижу избушку на курьих ножках (*дети открывают глаза*). Какие волшебные слова надо сказать, чтобы избушка повернулась к нам?

Дети: Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом! (*избушка поворачивается*)

Воспитатель: Кто живёт в этой избушке? Опишите внешний вид хозяйки и её характер (*ответы детей*).

(Появляется *Баба яга - воспитатель надевает на руку куклу из кукольного театра*).

Баба Яга: Чего пожаловали ко мне?

Дети: Путешествуем.

Баба Яга: Давно я вас поджидаю, касатики. Задание вам подготовила. Никто ещё с ним не справился и вам не по зубам. Нужно выложить поленницу из дров, но непростую. Справитесь, отпущу вас, а нет, не сдобривать тогда вам.

Логические задания:- отсчитайте 6 поленьев (*используются счётные палочки*) и выложите из них домик.

- переложить 2 полена так, чтобы получился флагшток;
- отсчитайте 5 поленьев и выложите 2 треугольника;
- отсчитайте 7 поленьев и выложите 2 квадрата.

Баба Яга: Ну, молодцы! Не ожидала, что сообразительные вы такие. Хвалю и отпускаю вас. Счастливого пути!

Воспитатель: Какие вы, ребята, эрудированные! Не подвели друг друга!
Продолжаем наше путешествие по сказочному лесу (*появляется сова*).

Сова: Я, ребята, рада вас видеть. Мудрой меня зовут не зря. Многому я научилась за свой век, на многие вопросы ответы знаю. Попробуйте и вы на мои вопросы ответить. Недавно решила новые сорта цветов вывести на лесных клумбах. Цветы выросли необычные. Состоят они из геометрических фигур (*на доску прикрепляются цветы*)

- Назовите все геометрические фигуры, которые вы увидели в этих цветах.
- Сколько треугольников, какого они цвета? (*дети кладут на стол карточку с цифрой 8*)
- Сколько кругов, какого они цвета? (*дети кладут карточку с цифрой 5*)
- Сравните количество фигур (*дети между цифрами кладут нужный знак сравнения , $8 > 5$ или $5 < 8$*)
- Сколько квадратов, какого они цвета? (цифра 4)
- Сколько овалов, какого они цвета? (цифра 7)
- Сравните. ($4 < 7$ или $7 > 4$)
- Сколько ромбов, какого они цвета? (3)
- Сколько прямоугольников, какого они цвета? (3)
- Сравните. ($3=3$)

Сова: Молодцы! Много знаете, отлично справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, давайте посадим деревья и вырастим цветы в этом замечательном лесу! Сделаем добре дело.

(*работа в тетради*)

- Нарисуйте столько ёлочек, сколько при счёте называем после числа 4 (5). Отступите одну клетку вниз. Нарисуйте столько ёлочек, сколько при счёте называем перед числом 4 (3). Нарисуйте цветы, на один больше, чем 3 (4); на один меньше, чем 3 (2).

Появляется старичик-Лесовичок.

Лесовичок: Приветствую вас гости дорогие. Всю дорогу за вами наблюдал и доволен остался. Ни одного жучка не обидели, ни одного цветка не сорвали, ни одну ветку не обломили. Хочу подарок вам сделать. Возьмите себе на память любой осенний лист. Он вам своей необычной красотой настроение поднимать будет и о Путешествии в наш лес напоминать. (*Дети берут осенние листья и благодарят Лесовичка*).

Воспитатель: Ребята, поздно уже, пора в детский сад возвращаться.
Закройте глаза и посчитайте до трех.

Итог занятия:

- Понравилось вам путешествие в сказочный лес, чем?
- С какими сказочными героями и животными встретились?
- Какие задания понравились, какие вызвали затруднения?