

Конспект интегрированной НОД в средней группе МБДОУ д/с №21

Воспитатель МБДОУ д/с №21
Кривцова Е.А.

Задачи:

Образовательные:

1. Активизировать словарный запас;
2. Развитие связанной речи;
3. Закреплять умение воспроизводить постройки по собственному замыслу;
4. Упражнять детей в диалогическом общении.

Развивающие:

1. Развивать самостоятельность и инициативу.
2. Развивать социально-коммуникативные качества: навыки сотрудничества, умение договариваться, действовать сообща, обсуждать проблему, высказывать свое мнение и находить пути ее решения;
3. Развивать произвольное внимание, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь.
2. Воспитывать партнерские отношения (умение работать в малых группах по 4-5 человек).
3. Воспитывать у активных детей умение признавать мнение товарищей, робким и неуверенным дать возможность проявить активность.

Оборудование:

«Волшебный микрофон», фонограмма музыки, атрибуты для деления на команды; песочные часы, мелкие игрушки диких и домашних животных.

Использование социо-игровых приемов:

- работа детей в микрогруппах
 - смена мизансцен во время занятий
 - смена лидерства
 - двигательная активность
 - смена темпа и ритма
 - интеграция нескольких видов деятельности
 - игровые задания-упражнения

Ход образовательной деятельности

Входит воспитатель.

- Ребята, здравствуйте, смотритель зоопарка. Из зоопарка сбежали животные, срочно нужна ваша помощь!
- Что нам делать? (*версии детей*)

- Ребята, без вашей помощи не обойтись.
- Нужны команды спасения. Предлагаю разделиться на команды.
(Деление на команды игра «Колечки»)
- Давайте вспомним правила работы в командах (дети вспоминают правила).
- Придумайте название своей команде, выберите капитана, выберите посыльного.
- Работаем быстро, животным нужна ваша помощь (дети ориентируются на песочные часы).
(На отдельном столе лежат конверты с картинками. Выходят посыльные из каждой команды и выбирают конверт).
- В конвертах вы найдете картинки с животными, которых надо найти.
(Медведь, лиса, коза, волк, лошадь).
- Расскажите приметы этих животных. Вручаю «волшебный микрофон» команде «...» (Дети по кругу, передавая микрофон описывают животное).
- Перед отправлением на поиски животных надо потренироваться.

Социо – игровая игра «Руки – ноги».

- Ребята, с самолета были замечены животные.
- Делимся на 2 команды, выберите по 1 предмету из «Волшебного мешочка».
(Дети выбирают по одному из 2 групп предметов)
- Теперь определитесь в команды у кого одинаковые предметы.
- Выберите капитана.
- Капитаны возьмите карты (Смотритель зоопарка выдает карты).
- На картах отмечены места, где видели животных.
- Начинайте поиски (Дети ищут мешочки с животными).

(Смена мизасцены).

- Ребята, как вы считаете, волк и коза , могут жить вместе?
- Почему? (Ответы детей)
- Тогда, команды, отделите диких и домашних животных.

(Взаимопроверка)

- Что нам сделать, чтобы животные больше не сбежали? (Ответы детей)
- Помогите нам, построить в зоопарке вольеры (заборы, клетки).
- Что нам для этого надо? (Ответы детей)
(Дети берут строитель и строят).

Игра «Зоопарк».