

Организованно – образовательная деятельность 5 сентября 2022 года (понедельник)

Лексическая тема: «Мой детский сад. Профессии. Трудовые действия» **Группа:** старшая **Воспитатели:** Кривцова Е.А., Заковряшина С.В.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах актив-ти по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная						
Утренний сбор	<p><i>Приём детей в группу.</i> <i>Утренняя гимнастика.</i> <i>Артик. гимнастика «Приключения Язычка»</i> <i>Массаж пальцев рук - «Ходит ёжик без дорожек».</i> <i>Игра «Я – друг и ты – друг»</i> <i>Беседа «Зачем дети ходят в детский сад?»</i>, «Твои любимые занятия в детском саду» <i>Дид. игра «Что делают родители на работе». Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.</i> <i>Проблемная ситуация «Не пойду в детский сад»</i></p>	<p>Работа с Полей К., Дариной К.: Дид. игра «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п.</p>	<p>Речевая Мотивационная Познавательная, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая.</p>	<p>Подобрать д/и, иллюстрации и фото по теме «Деятельность детей в детском саду»</p>	<p>Выставка новых игр и игрушек.</p> <p>Шнуровка «Фруктовый сад» Конструкторы разной величины,</p> <p>Репродукции картин русских художников на тему «Детский сад.</p> <p>Предметы для сюжетно-ролевых игр,</p> <p>Творческие наборы: «Пластилинное чудо», «Раскрась сам».</p>	<p>1,2,3,4,5,6,9,10,11</p>	<p>1,2,3,4,5</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
НОД								
1. Музыкальная деятельность	По плану музыкального руководителя							
2. Конструирование	№1 «Конструирование по замыслу детей» Цель: Учить детей самостоятельно выбирать тему будущей постройки и придумывать способ ее сооружения; использовать при обдумывании замысла схематический рисунок задуманного объекта.							

ИНСТРУКТАЖ.								
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника. Цель: Способствовать обогащению словаря. Воспитывать уважение к работе дворника. Прививать заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>Худ.Слово: А.А. Орлова Выходит дворник из ворот И, словно кисть, метлу берёт. И эту улицу и ту Метлой раскрасит в чистоту!</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее по дорожке?». Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м.</p>	<p>Работа с Ромой Р., Игорем Б.. Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>Познава-ая, Речевая, Двигательная Игровая. Трудовая. Мотивационная.</p>	<p>Садовые инструменты (грабли для листьев, ножницы).</p>	<p><i>Трудовая деятельность:</i> Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанные, сухие ветки кустов и деревьев и убрать их. Цель: учить детей пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.</p>	2,3,5,6,9,11	1-5	
Работа перед сном	<p>Чтение: С.Макеев «Я иду в детский сад» Цель: Продолжать учить анализировать поступки героев,отвечая на вопросы по содержанию.</p>	<p>Работа с Аней Д «Сосчитай матрёшек» - совершенствовать навыки порядкового счета</p>	<p>Познава-ая . Речевая. Коммуникативная.</p>		<p>Умывание перед сном, раздевание, закаливающие гигиенические процедуры Цель: формировать КГН, трудовые навыки.</p>	1,2,3	2,3	

Режимные моменты	Форма организации		Виды активност и	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая	Индивидуальная						
	Подгрупповая							

<p>Вечерний сбор</p>	<p><i>Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, обширное умывание.</i> <i>Беседа «О друзьях и дружбе»</i> Цель: развивать речевую активность, продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. <i>С.р/и «Праздник в детском саду» - учить моделировать ролевой диалог.</i> <i>Театр.игра: «Веселый Старичок-Лесовичок»</i> Цель: учить пользоваться разными интонациями.</p>	<p>КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС</p>	<p>Познава-ая Двигательная Творческая Двигательная Игровая. Трудовая. Мотивационная.</p>	<p>По приемственности: Работа по развитию фонетико-фонематической стороны речи (повторение звуков и букв)</p>	<p>Центр рисования: Рисование с детьми на свободную тему. Цель: показать приём рисования коротких штрихов и линий.</p> <p>Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям .</p> <p>Свободная деятельность в центрах двигательной активности.</p>		<p>1-5</p>	<p>Консультаций по запросам.</p>
<p>3.Ознакомление с художественной литературой и развитие речи</p>	<p>№ 1. Цель: Развитие воображения: освоение действий детализации. Развитие воображения: сочинение историй с опорой на заместители. Развитие речи: активное использование эпитетов , самостоятельное построение связного и выразительного речевого высказывания.</p>							
<p>Вечерняя прогулка</p>	<p>ИНСТРУКТАЖ. Наблюдение за изменениями в погоде. Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях сезона.«Мяч водящему». Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Малопод.игра «Четвертый лишний» Цель: умение детей замечать ошибки. «Кто лучше прыгнет?» Цель: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место.</p>	<p>Двигательная, Познавательная, Речевая, Мотивационная. Трудовая. Исследовательская</p>	<p>Корзинки и ведёрки для сбора шишек, лупы</p>	<p><i>Труд.дея-ть «Соберём игрушки»</i> Цель: учить выполнять поручения.</p> <p><i>Исследовательская деятельность:</i> Рассмотрим через лупу ветку, откуда упал только, что листок. Что мы встретим? Почему мы встретим почки?</p>			<p>Беседы с родителями о самочувствии детей.</p>

Организованно – образовательная деятельность 6 сентября 2022 года (вторник)

Лексическая тема: «Мой детский сад. Профессии. Трудовые действия» **Группа:** старшая **Воспитатели:** Кривцова Е.А., Заковряшина С.В.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах актив-ти по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная						
Утренний сбор	<p><i>Приём детей в группу.</i> <i>Утренняя гимнастика.</i> <i>Артик.гимнастика «Приключения Язычка»</i> <i>Массаж пальцев рук - «Ходит ёжик без дорожек».</i> <i>Игра с мячом «Комплименты»</i> <i>Беседа с детьми «Кто работает в детском саду».</i> Цель: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. <i>Экскурсия на кухню и мед.кабинет</i> Цель: углубить представления детей о профессиях повара и мед.сестры. <i>Д/и «Кто чем занимается».</i> Цель:закрепить названия действий, совершаемых медсестрой и поваром.</p>	<p>Работа с Полей Ш., Ульяной, Соней - словесная игра «Закончи фразу». Цель: упражнять детей в умение заканчивать предложения развивать речь, обогащать словарь.</p>	<p>Речевая Мотивационная Познавательная, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая.</p>	<p>Иллюстрации и «Профессии работников детского сада»</p>	<p><i>Центр чтения:</i> Рассматривание картинок из книжек по теме «Профессии»; <i>Центр рисования</i> Цель: развивать творческую активность детей; <i>Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям;</i> <i>Свободная деятельность в центрах двигательной активности.</i></p>	<p>1,2,3,4,5,6,9,10,11</p>	<p>1,2,3,4,5</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
НОД								
1.Музыкальная деятельность	По плану музыкального руководителя							
2. Развитие элементарных матем. представлений	№ 1. Цель: освоение детьми действий построения моделей количественных отношений (в виде двух групп заместителей, расположенных по принципу взаимно однозначного соответствия), используемых для сравнения двух множеств предметов.							

<p>Прогулка</p>	<p>ИНСТРУКТАЖ. Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, формировать интерес к неживым объектам природы. Закрепить представление о том, что Солнце является источником света и тепла. Развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать. Худ. Слово: Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем ооченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p>Работа с Алешей, Стёпой, Ромой Ч. Прыжки поочерёдно на одной ноге. Цель: Упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться</p>	<p>Познава-ая, Речевая, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая. Мотивационная.</p>	<p>Солнечные очки</p>	<p><i>Трудовая деятельность:</i> подмести сухие листья на веранде. Цель: Воспитывать у детей самостоятельность, умение работать сообща. <i>Исследовательская:</i> 1. Предложить посмотреть на солнце. Что вы ощущаете, когда, закрыв глаза, обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? 2. Положить два камешка. Один – на солнышко, другой – в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверяют, какой камешек теплее. Делают вывод о том, что на Солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Игровая деятельность: самостоятельная деятельность. Цель: воспитывать желание у детей играть сообща.</p>	<p>2,3,5,6,9,11</p>	<p>1-5</p>	
<p>Работа перед сном</p>	<p>Дид. игра «Сварим суп» Цель: закреплять представления о том из каких ингредиентов состоит борщ, рассольник, щи и т.д.</p>	<p>Упражнять в подборе рифмы</p>	<p>Познава-ая . Речевая. Коммуникативная.</p>		<p>Умывание перед сном, раздевание, закаливающие гигиенические процедуры</p>	<p>1,2,3</p>	<p>2,3</p>	

					Цель: формировать КГН, трудовые навыки.			
Вечерний сбор	<p>Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, обширное умывание. Пальчиковые игры «Дружная семейка».</p> <p>Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание. С/р игра «Медосмотр в детском саду»-воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам, учить детей разнообразным игровым действиям.</p> <p>Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»</p> <p>Цель: закрепить знания о различных профессиях.</p>	<p>КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС</p> <p>Работа по заданию логопеда «Школа умелого карандаша» и «Летучка» - индивидуальная работа по автоматизации и поставленным звукам.</p>	<p>Познавательная Двигательная Творческая Двигательная Игровая. Трудовая. Мотивационная.</p>	<p>Бросовый материал (коробки, пластиковые бутылочки, пробки и т.д.)</p>	<p>Продуктивная деятельность: изготовление необходимых атрибутов к с/р игре; Рассмотрение иллюстраций на тему «Профессии»;</p> <p>Раскраски «Доктор Айболит»</p> <p>Настольные игры: логическое лото о профессиях «Кому что нужно»</p> <p>Цель: закреплять представления об инструментари, соответствующему профессии.</p>	1-5	Консультаций по запросам.	
3. Логика	№ 1. Цель: Знакомство с сериационными отношениями: освоение действия сравнения двух рядов объектов.							
Вечерняя прогулка	<p>ИНСТРУКТАЖ.</p> <p>Наблюдение за хвойными деревьями (елью, сосной).</p> <p>Цель: развивать умение сравнивать - находить сходства и различия.</p>	<p>Рисование на песке палочкой правой и левой рукой с Виталиной, Лерой, Полей Ш., Аней Д.</p> <p>Цель: укрепление мышц кисти рук.</p>	<p>Двигательная, познавательная, речевая, мотивационная трудовая.</p>	<p>Песочные наборы и природный материал</p>	<p><i>Под.игра:</i></p> <p>Спортивная игра «Футбол»</p> <p>Цель: закреплять правила игры, развитие координации движения, ловкости.</p> <p><i>Игры с песком – строительство и лепка из песка с использованием природного материала по замыслу.</i></p>			Беседы с родителями о самочувствии детей.

Организованно – образовательная деятельность 7 сентября 2022 года (среда)

Лексическая тема: «Мой детский сад. Профессии. Трудовые действия» Группа: старшая Воспитатели: Кривцова Е.А., Заковряшина С.В.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах актив-ти по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная						
Утренний сбор	<p><i>Приём детей в группу.</i> <i>Утренняя гимнастика.</i> <i>Артик.гимнастика «Приключения Язычка»</i> <i>Массаж пальцев рук - «Ходит ёжик без дорожек».</i> <i>Игра «Здравствуйте!»</i> Цель: воздание позитивного эмоционального фона; закрепление разных способов приветствия. <i>Дид.игра «Кто работает в детском саду».</i> Цель: закреплять представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду. <i>Экскурсия на прачечную и мастерскую плотника</i> Цель: углубить представления детей о профессиях плотника и прачки. <i>Ди/и «Кто чем занимается».</i> Цель: закрепить названия действий, совершаемых медсестрой и поваром.</p>	<p>Продуктивная деятельность с Сережей, Полей К., Дариной К., Игорем: Пластилинграфия «Волшебные пальчики» Цель: Совершенствовать технику работы с пластилином; развивать мелкую моторику.</p>	<p>Речевая Мотивационная Познавательная, Исследовательская Двигательная Игровая. Продуктивная.</p>	<p>Бросовый материал: коробки, ткань и т.д.;</p> <p>Набор инструментов плотника</p>	<p><i>Центр игры:</i> с/р игра «Мебельная мастерская» Цель: закреплять умение распределять роли и обговаривать сюжет игры</p> <p><i>Центр рисования</i> Цель: развивать творческую активность детей;</p> <p><i>Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям;</i></p> <p><i>Свободная деятельность в центре конструирования.</i></p>	1,2,3,4,5,6,9,10,11	1,2,3,4,5	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
НОД								
1.Развитие экологических предст-й	№ 1. Цель: Развитие умения различать живую и неживую природу, выделять отличительные признаки живой природы. Классификация объектов живой и неживой природы с использованием условных обозначений.							

2. Физическое развитие	По плану физ. инструктора							
Прогулка	<p>ИНСТРУКТАЖ.</p> <p>Наблюдение за грибами на экологической тропе.</p> <p>Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о грибах, о правилах поведения на природе.</p> <p>Художественное слово: Спросил у гриба под осиною ёж: - Скажи, почему ты на зонтик похож? А гриб засмеялся: - Вот странный вопрос! Ведь я же в погоду дождливую рос!</p> <p>Подвижные игры «Поймай грибок».</p> <p>Цель: упражнять в умении действовать по сигналу и бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p>Работа с Тимофеем, Матвеем, Ксюшей</p> <p>Игра «Попади в обруч»</p> <p>Цель: развивать меткость, координацию движений; упражнять в метании мешочков, учить принимать правильное положение (расстановка ног, замах руки)</p>	<p>Познава-ая, Речевая, Исследовательская</p> <p>Двигательная Игровая.</p> <p>Трудовая.</p> <p>Мотивационная.</p>	Корзины, коробки	<p><i>Трудовая деятельность:</i> привести в порядок грядки на огороде. Собрать урожай. Убрать сухую траву, листья.</p> <p>Цель: Воспитывать у детей самостоятельность, активность.</p> <p><i>Исследовательская деятельность:</i> ПД «Почему завяли цветы»: привлечь внимание детей к увядающим цветам.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> самостоятельная деятельность.</p> <p>Цель: воспитывать желание у детей играть сообща.</p>	2,3,5,6,9,11	1-5	
Работа перед сном	<p>ПД «Почему завяли цветы»: - беседа с прачкой об уходе за цветами, которая ухаживала за клумбой; - эксперимент «С водой и без воды» Чтение стихотворения «Я сама, сама, сама»</p>	<p>Дид.игра «Живая, не живая» с Полей К., Дариной К., Полей Ш.</p> <p>Цель: закреплять умение классифицировать объекты живой и не живой природы.</p>	<p>Познава-ая . Речевая. Коммуникативная.</p>		<p>Умывание перед сном, раздевание, закаливающие гигиенические процедуры</p> <p>Цель: формировать КГН, трудовые навыки.</p>	1,2,3	2,3	

3. ИЗО	№1 Цель: Создание живописной композиции с изображением пейзажа.							
Вечерний сбор	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, обширное умывание. Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» Цель: закрепить знания о различных профессиях.	КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС	Познавательная Двигательная Творческая Двигательная Игровая. Трудовая. Мотивационная.	Наборы LEGO, макет «Улицы города», атрибуты для с/р игры, наборы для творчества	ИГРОВОЙ ЦЕНТР (самостоятельная игровая деятельность по выбору детей)		1-5	Консультаций по запросам.
Вечерняя прогулка	ИНСТРУКТАЖ. Наблюдение за насекомыми. Цель: развивать представления о сезонных изменениях в жизни насекомых. Мало подвижная игра «Горячая картошка» Цель: развивать умение ловко и быстро передавать мяч.	Катание на самокате с Лерой, Наташей Цель: развивать равновесие, силу опорного толчка.	Двигательная, Познавательная, Речевая, Мотивационная. Трудовая.	Обручи	<i>Двигательная активность детей с обручами</i> по собственному замыслу Цель: развитие физических качеств. <i>Игры с песком</i> – строительство и лепка из песка с использованием природного материала по замыслу.			Беседы с родителями о самочувствии детей.

Организованно – образовательная деятельность 8 сентября 2022 года (четверг)

Лексическая тема: «Мой детский сад. Профессии. Трудовые действия» Группа: старшая Воспитатели: Кривцова Е.А., Заковряшина С.В.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах актив-ти по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная						
Утренний сбор	<p><i>Приём детей в группу.</i> <i>Утренняя гимнастика.</i> <i>Артик.гимнастика «Язычок в зоопарке»</i> <i>Массаж пальцев рук - «Ходит ёжик без дорожек».</i> <i>Игра «Вот я какой!»</i> Цель: формирование положительной самооценки и умение проводить самоанализ своих поступков. <i>Загадки о профессиях.</i> Цель: развивать умение разгадывать загадки и узнавать профессию по действиям, униформе и инструментам.</p>	<p>Работа с Ульяной , Аней Д.– конструктивная игра «Из каких деталей постройка». Цель: учить «Читать схемы – развертки конструкций из 2-х, 3-х элементов.</p>	<p>Речевая Мотивационная Познавательная, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая.</p>	<p>Контейнер с водой, масло, краски</p>	<p><i>Центр экспериментирования:</i> Опыты с водой. Цель: развитие представлений о свойствах воды и масла, умения проводить сравнительный анализ. <i>Центр развития речи:</i> Рассматривание картинок из книжек по теме «Профессии»; <i>Центр рисования</i> Цель: развивать творческую активность детей; <i>Свободная деятельность в центре игры.</i></p>	<p>1,2,3,4,5,6,9,10,11</p>	<p>1,2,3,4,5</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
НОД								
1. Физическая культура	По плану физ.инструктора							
2. Обучение грамоте	№ 1. Цель: Развитие представлений о многообразии слов. Знакомство с термином «Слово».							

<p>Прогулка</p>	<p>ИНСТРУКТАЖ. Наблюдение за укладкой асфальта. Беседа с работниками КБУ. Цель: обогащение словаря (асфальт, каток); развитие коммуникативных навыков; формирование представлений о дорожно-ремонтных работах. Упражнение в кругу «Отбей мяч» Цель: закреплять навык принимать пас и точно подавать пас «щёчкой». Эстафеты с мячом. Цель: повторить правила эстафеты и развивать умение соблюдать их.</p>	<p>Работа с Алёшей, Сережей, Соней: Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закрепить умение прыгать через скакалку, развивать координацию движений.</p>	<p>Познава-ая, Речевая, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая. Мотивационная.</p>		<p><i>Трудовая деятельность:</i> Сгребать листья в кучи и уносить в определённое место. Цель: Воспитывать желание детей трудиться в коллективе. <i>Исследовательская деятельность:</i> ПД «Почему завяли цветы»: сравнить увядшие цветы шафрана на клумбе и сорванные увядшие цветы. Цель: подвести детей к тому, что причины увядания бывают разные.</p>	<p>2,3,5,6,9,11</p>	<p>1-5</p>	
<p>Работа перед сном</p>		<p>Упражнять Ульяну и Наташу в подборе антонимов</p>	<p>Познава-ая . Речевая. Коммуникативная.</p>		<p>Умывание перед сном, раздевание, закаливающие гигиенические процедуры Цель: формировать КГН, трудовые навыки.</p>	<p>1,2,3</p>	<p>2,3</p>	
<p>Вечерний сбор</p>	<p>Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, обширное умывание. Игра «Глухой телефон» Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС</p>	<p>Познава-ая Двигательная Творческая Двигательная Игровая. Трудовая. Мотивационная.</p>	<p>Высушенные листья</p>	<p><i>Познавательная деятельность:</i> настольно – печатные игры. <i>Творческая деятельность:</i> аппликация из сухих листьев.</p>		<p>1-5</p>	<p>Консультаций по запросам.</p>

3. ИЗО	№ 2. Цель: Создание живописной композиции с изображением пейзажа							
Вечерняя прогулка	<p>ИНСТРУКТАЖ. Наблюдение за облаками Цель: развивать воображение. Подвижные игры: «Акула и пингвины» Цель: развивать умение действовать по сигналу; совершенствовать количественный счёт в пределах трех. «Солнышко и дождик» Цель: развивать умение действовать по правилам.</p>	<p>Спрыгивание с бума с Матвеем, Лерой, Игорем Цель: учить мягко пружинить в коленях при приземлении.</p>	<p>Двигат-ая, Познават-ая, Речевая, Мотивационная. Трудовая</p>	Мел	<p><i>Рисование на асфальте по своему замыслу.</i> Цель: развитие творческих способностей. <i>Труд.дея-ть «Соберём игрушки»</i> Цель: учить выполнять поручения.</p>			<p>Беседы с родителями о самочувствии детей.</p>

Организованно– образовательная деятельность 9 сентября 2022 года (пятница)

Лексическая тема: «Мой детский сад. Профессии. Трудовые действия» **Группа:** старшая **Воспитатели:** Кривцова Е.А., Заковряшина С.В..

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах актив-ти по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная						
Утренний сбор	<p><i>Приём детей в группу.</i> <i>Утренняя гимнастика.</i> <i>Артик. гимнастика «Приключения Язычка»;</i> <i>Игровой массаж «Варим борщ»;</i> <i>Пальчиковые игры «Варим компот»</i> Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память. <i>Викторина по теме «Профессии».</i> Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям <i>Дид. игра «Угадай, что я делаю»</i> Цель: развитие выразительного движения, закрепление представлений о трудовых действиях разных профессий.</p>	<p>Работа с Ромой Р., Тимофеем «Найди игрушку» Цель: развивать умение ориентироваться на плане групповой комнаты</p>	<p>Речевая Мотивационная Познавательная, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая.</p>	<p>Подбор иллюстраций, д/и.</p>	<p><i>Центр природы:</i> рассматривание цветка Цель: наблюдение за растениями в группе; <i>Центр музыки:</i> игра на музыкальных инструментах в такт музыке Цель: развивать музыкальный слух; <i>Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям;</i> <i>Свободная деятельность в центрах двигательной активности.</i></p>	1,2,3,4,5,6,9,10,11	1,2,3,4,5	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
НОД								
1.Ориентирование в пространстве.	№ 1. Цель: Развитие пространственных представлений в процессе прочтения и изображения плана открытого пространства (участок для прогулок)							
2. Физическое	По плану физ. Инструктора.							

развитие на спорт. площадке								
Прогулка	<p>ИНСТРУКТАЖ. <i>Наблюдение за ветром и листопадом.</i> Цель: формировать представление об одном из признаков осени – листопаде, учить определять направление ветра. Худ.Слово: Яркими красками листья сверкают- Ветер подует – они облетают... Будто бы бабочки, листья порхают, Кружатся в небе, летают, летают Пестрым ковром на землю ложатся Они под ногами у нас шелестят – Об осени скорой всем говорят</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Волк во рву», Цель: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед «Горелки». Цель: развивать ловкость, быстроту, внимательность.</p>	<p>Работа с Ксюшей, Полей Ш., Степой «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p>	<p>Познава-ая, Речевая, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая. Мотивационная.</p>		<p><i>Исследовательская деятельность:</i> Обратить внимание на засохшие цветы шафрана и почерневшие семена у основания лепестков. Рассматривание семян у других цветов и их сравнение. <i>Трудовая деятельность:</i> Сгребание листьев в общую кучу, сбор семян. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы. <i>Игровая деятельность: самостоятельная деятельность по выбору детей.</i></p>	2,3,5,6,9,11	1-5	
Работа перед сном	<p>Дид.игра «Инструменты для людей разных профессий» Цель: закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий.</p>	<p>Работа с Ромой Ч., Наташей, Игорем, Полей К., Дариной Практическое усвоение простых способов словообразования</p>	<p>Познава-ая . Речевая. Коммуникативная</p>		<p>Умывание перед сном, раздевание, закаливающие гигиенические процедуры Цель: формировать КГН, трудовые навыки.</p>	1,2,3	2,3	

		(уменьш.- ласкат. суффиксы)						
Вечерний сбор	<p>Кружок «Робототехника»: Цель: Знакомство с набором «ЛЕГО РОБОТ»</p> <p>Безопасность: Дид.игра «Дорожные ловушки» Цель: формировать представление об опасных ситуациях, которые могут подстергать на дорогах.</p>	КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС	.	Набор «ЛЕГО РОБОТ»	<p><i>Исследовательская деятельность:</i> Измерение и сравнение длин и веса.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> самостоятельная деятельность по выбору детей.</p> <p><i>Центр музыки:</i> игра на музыкальных инструментах в такт музыке Цель: развивать музыкальный слух.</p>			
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за камнями. Цель: Продолжать формировать представление детей о камнях как части неживой природы.</p>	<p>Работа с использованием различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднимая колени (как аист, журавль, цапля) с Лерой, Алёшей.</p>		Лупа	<p><i>Исследовательская работа.</i> Рассмотрите камень через лупу. Что видно? (трещины, узоры, кристаллики)</p>			

