

Экологический познавательно-исследовательский проект

«Синьор – помидор»



Подготовительная группа

Воспитатели: Заковряшина С.В.
Кривцова Е.А.

2019 г.

Актуальность темы проекта. Традиционный для дошкольного образования проект «Огород на окне » в этом году мы решили преобразовать в более глобальный. Ведь как известно, самые полные представления и яркие впечатления дети получают тогда, когда создают сами. В настоящее время самостоятельная продуктивная, трудовая, исследовательская деятельность дошкольников может быть успешно реализована через проект. Но дети привыкли видеть результат работы быстро, в реальности же между затраченными усилиями и получением результата проходит довольно много времени. Убедиться в том, что «Без труда не вынешь рыбку из пруда» мы предложили своим воспитанникам.

Так родился наш проект «Синьор – помидор»

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о помидорах, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Цель проекта: Организовать самостоятельную познавательно-исследовательскую, трудовую, продуктивную деятельность детей, выращивая урожай томатов; создавать условия, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности.

Задачи:

- обогащать представления детей об особенностях строения и условиях роста растений;
- создавать условия для активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- формировать основы экологической культуры;
- способствовать развитию связной речи и обогащению лексикона дошкольников;
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

Предмет исследования: овощная культура (помидор).

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы «Фантазеры», родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный (март – сентябрь)

Вид проекта: экологический познавательно-исследовательский.

Продукты проекта: урожай томатов, рисунки, карта наблюдений, фотографии

Предполагаемые результаты:

- Знания о строении растений, способах ухода за помидорами.
- Практические навыки и умения проращивания семян, подготовки рассады и грунта к пересаживанию, прополки, полива, сбора урожая.
- Развитие мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи, делать элементарные выводы, отображать в рисунках результаты наблюдений.
- появление стойкого интереса к работе в огороде, формирование самостоятельности, повышение уверенности в своих способностях, своих силах.
- формирование социокультурных, личностных компетенций.

Этапы проекта

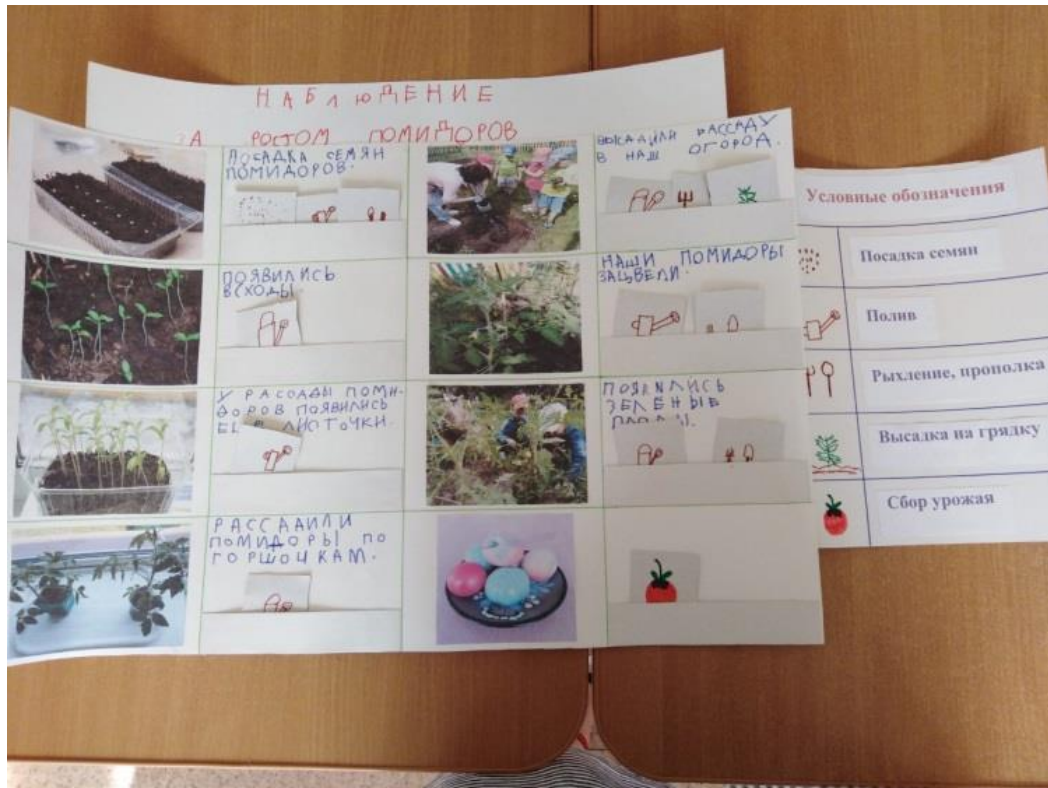
1 этап. Предварительный:

Предварительная работа с родителями и детьми:

- беседы об условиях роста растений
- изучение строения растений
- проведение экспериментов, подтверждающих значение света, тепла, воды для роста растений (в домашних условиях, на собственных приусадебных участках и в группе).
- проведение дидактических и подвижных игр, способствующих обогащению представлений детей о работе человека в саду и огороде.
- наблюдение за сезонными изменениями, происходящими в природе (в детском саду и на семейных приусадебных участках).
- выбор культур для выращивания, закупка семян и оборудования.

2 этап. Основной (практический):

Весь процесс реализации проекта отразился в карте наблюдений.



Выращивать неприхотливые помидоры нам посоветовали опытные родители. Мы доверились их выбору - и вот уж первые семена в земле. Благодаря солнечной, ясной погоде, рассада показалась быстро.



В течение следующих двух недель ростки окрепли настолько, что понадобилось пересадить их в ящик побольше.



А на улице становилось все теплее. Наши помидоры росли так быстро, что мы стали переживать, не станет ли им слишком тесно в ящике для рассады?



И вот мы решились. Подготовили грядку. И хотя сибирское утро все еще было прохладным, мы доверили ему наши ростки. Поначалу они выглядели просто жалко. Но ребята и родители предложили "подкормить" их, в результате грунт стал более насыщен микроэлементами, наши томаты быстро пришли в себя и стали потихоньку набирать силу.



И вот он, наш первый помидорчик! смотрели на него, как на музейный экспонат. Еще бы! Ведь это мы сами его вырастили!



А дальше - полив, прополка, снова полив.



Первый красный помидор! Все с нетерпением ждут новых плодов!



Вот было бы хорошо, если б все помидоры выросли и покраснели за одну ночь!.. Но нет. И мы терпеливо ждем и поливаем, и ухаживаем...



Незаметно наступил август. И вот он долгожданный день! Теперь маленьких красных плодов столько, что хватит каждому в группе. Не пора ли собирать?



3 этап. Заключительный.

1. Оформление и размещение проекта на «Ленте событий».
2. Сбор урожая.





Подводя итог проекту, хочется отметить, что самым трудным для нас было поддержать интерес к достижению результатов у воспитанников на протяжении нескольких месяцев. Каждый видимый результат, будь-то появление ростков или первых плодов вдохновлял детей, но рутинный полив или прополка, ожидание спелых томатов снижали заинтересованность. Практически все ожидаемые результаты достигнуты. Для нас это был полезный опыт реализации долгосрочного проекта,.