

Экологический проект

«Зимующие птицы - наши друзья!»



2021 г.

Экологический проект

«Зимующие птицы - наши друзья!»

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Тип проекта: экологический, информационно – творческий.

Участники: дети 1 средней группы «Фантазёры», воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Птицы – часть окружающего нас мира. И все они нуждаются, особенно зимой в нашей помощи, в нашей заботе. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Проблема: недостаточные представления детей о зимующих птицах (*особенности внешнего вида, место обитания, пища*).

Цель проекта: формирование экологических знаний о зимующих птицах нашего края и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи проекта:

- формировать у детей начальные представления о зимующих птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания;
- расширить кругозор детей о зимующих птицах;
- продолжать работу над развитием творческих способностей детей;
- воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах;
- привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети получают начальные знания о зимующих птицах, особенности их существования, будут иметь представление о способах помощи им, научатся заботиться о живой природе, получат опыт совместной деятельности с родителями и ребятами.

Продукты проекта:

- Лепка «Снегири»
- Альбом «Зимующие птицы»
- Совместная работа с родителями : выставка поделок «Птицы – наши друзья»
- Изготовление кормушек.

Этапы создания проекта:

1 этап. Подготовительный.

- Подбор методической и художественной литературы по теме;
- Взаимодействие педагогов с родителями по вопросам формирования основ экологического воспитания у детей.

2 этап. Основной.

Беседы:

- «Зимующие птицы»
- «Как живут птицы зимой?»
- «Как помогать птицам зимой?»
- «Правильная кормушка»

Наблюдения:

- Наблюдение 1. «Какие птицы прилетают на участок?»
- Наблюдение 2. «Как птицы передвигаются?»
- Наблюдение 3. «Наблюдение за вороной».
- Наблюдение 4. «Наблюдение за воробьями».
- Наблюдение 5. «Следы птиц на снегу».

Чтение художественной литературы:

- Л. Воронкова «Воробей»;
- И. Поленов «О чем плачет синичка»;
- В. Сухомлинский «Синичкины кладовки»;
- Г. Скребицкий «Берегите птиц»;
- М. Горький «Воробишко».
- Чтение стихотворений о птицах.
- Отгадывание загадок.

Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевые игры: «Птичья столовая», «Птица с птенчиками».
- Дидактические игры: ««Назови птицу» «Кто где живёт?», «Когда это бывает», «Кто как кричит?», «Кого не стало?».
- Подвижные игры: «Совушка», «Зимующие перелётные птицы», «Воробушки».
- Игровые упражнения: «Воробушки летают» «Синички ищут зернышки» «Важная ворона»

Музыкальная деятельность:

- Прослушивание аудиоматериала «Кто как поёт?»

Художественное творчество:

- Лепка «Снегири».
- Работа с родителями: изготовление поделок «Птицы – наши друзья».
- Рисование «Ворона».

Трудовая деятельность:

- Трудовое поручение: «В зимней столовой» (*кормить птиц*).
- Чистка кормушек от снега.
- Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями.

Работа с родителями:

- Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми во время совместных прогулок за птицами;
- Привлечение родителей к изготовлению кормушек;
- Акция «Покормите птиц зимой!»- организация работы по сбору корма для птиц;

3 этап. Заключительный

- Выставка поделок, созданных детьми совместно с родителями; «Птицы – наши друзья»;
- Развешивание кормушек на территории участка для прогулок.

Результаты проекта:

- Расширился кругозор детей о зимующих птицах;
- Воспитанники и родители совместно изготовили кормушки и поделки птиц;
- Родители, как активные участники проекта, способствуют воспитанию у детей бережного отношения к птицам.







