МБДОУ д/с №21

**Проект**

**«Мы познаём мир»**



**Младшая группа «Фантазеры»**

**воспитатели: Заковряшина С. В.**

**Кривцова Е. А.**

Лето 2012 г.

**Цель проекта:** формировать у детей целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности.

**Задачи:**

* развитие собственного познавательного опыта детей с помощью наглядных средств;
* формирование у дошкольников способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
* расширение перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей;
* развитие личностных качеств: самостоятельность, целеустремленность, инициативность, настойчивость;
* обогащать чувственный опыт ребенка, учить его быть внимательным к тому, что окружает

**Время проведения:** июль, август.

**«Где прячутся детки?»**

**Цели.** Показать детям, что в каждом растении есть семена, которые помогают ему размножаться. Выделить общее в строении семян, учить находить и заготавливать семена для следующих посадок.

**Результат.** Дети находят семена внутри плодов и выкладывают их на блюдца для просушки и заготовки для посадок.

**Вывод.** В каждом растении есть семена, которые помогают ему размножаться. В помидоре, огурце и кабачке семена находятся внутри плода. Чтобы заготовить семена для следующих посадок, необходимо разрезать плод, отделить семена и высушить их. Тогда в следующем году можно будет их этих семян вырастить новый урожай.





**«Узнаём, какая вода»**

**Цель.** Выявить свойства воды: она прозрачная, без запаха, льётся, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес.

**Результат.** Вода переливается из одного сосуда в другой, то есть льётся. Вода прозрачная на вид.

**Вывод.** Вода прозрачная, без запаха, льётся, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес

**«У воды нет вкуса и запаха»**

**Цель.** Выяснить, что у воды нет вкуса и запаха.

**Результат.** Дети сравнивают вкус воды, сока и молока. Определяют наличие запаха у воды.

**Вывод.** Вода не имеет запаха и вкуса.

**«Горячо — холодно»**

**Цель.** Научить детей определять температурные качества веществ и предметов.

**Результат.** Дети научились определять температуру воды, получать воду необходимой температуры путём смешивания.

**Вывод.** Вода бывает разной температуры. Предметы, в которых находится вода, получают от неё тепло, при выливании тёплой воды предметы быстро остывают.

****

****

**«Что в пакете?»**

**Цель.** Учить детей обнаруживать воздух в окружающем пространстве.

**Результат.** Дети наполняют воздухом свои пакеты, закручивают их, развивая мелкую моторику.

**Вывод.** Везде вокруг нас находится воздух. Он прозрачный, невидимый, лёгкий.



****

****

**«Надувание мыльных пузырей»**

**Цель.** Научить детей пускать мыльные пузыри и познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь.

**Результат.** Дети познакомились с происхождением мыльных пузырей и научились пускать их.

**Вывод.** Мыльные пузыри получаются из мыльного раствора и воздуха путём надувания. Пузырь увеличивается в размере, когда туда проникает воздух. При надувании мыльных пузырей мы выдыхаем воздух из себя. Пузыри получаются разного размера, из-за разного количества воздуха в них.







**«Игры с воздушным шариком и соломинкой»**

**Цель.** Познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.

**Результат.** Дети научились обнаруживать воздух внутри себя и использовать его для надувания шарика.

**Вывод.** Внутри человека есть воздух, который он вдыхает извне и постепенно выдыхает. Внутри надутого воздушного шарика тоже есть воздух, который туда попал при выдохе человека. Чем больше воздуха в шарике, тем он более упругий.

****

****

****

**«Что звучит?»**

**Цель.** Научить детей определять предмет по издаваемому звуку.

**Результат.** Дети научились определять предмет по издаваемому звуку.

**Вывод.** Все предметы издают звуки. По этим звукам можно догадаться о том, что это за предметы. Некоторые предметы издают похожие звуки: шелест листвы — шуршание бумаги; переливание воды — шум ручья; стук пальчиками по металлической пластине — стук дождя.

**«Солнечные зайчики»**

**Цель.** Научить детей отражать свет зеркалом — пускать солнечных «зайчиков».

**Результат.** Дети научились пускать солнечных «зайчиков». Они поняли, что управлять «зайчиком», играть с ним трудно. Даже от небольшого движения зеркала солнечный «зайчик» перемещается на стене на большое расстояние.

**Вывод.** Солнечные «зайчики» - это отражение солнца от блестящей поверхности. Они появляются только при ярком свете. Можно пускать солнечных «зайчиков» с помощью зеркала (фольги, блестящей посуды).

****

****

****

**«Красящие вещества овощей»**

**Цели.** Познакомить детей с тем, что во всех овощах есть сок, он имеет цвет. Показать, что если капнуть соком на бумагу или ткань, то при высыхании жидкости остаётся пятно такого же цвета, как и сам овощ, его сок.

**Результат.** В результате сдавливания овощей выделяется сок; чем сильнее сдавливать, тем больше сока получается. При высыхании сока остаются цветные пятна такого же цвета, как и сам сок.

**Вывод.** Во всех овощах есть сок. Он имеет цвет. При высыхании сока на поверхности бумаги или ткани остаются пятна такого же цвета, как сок.

****

****

****