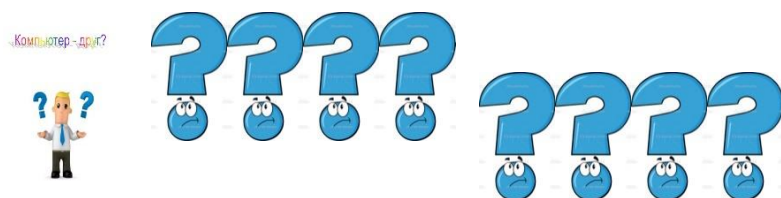


Компьютер – друг или враг?

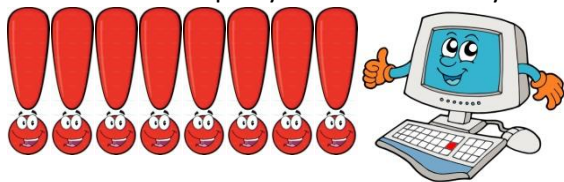
Мы живем в 21 веке, и так повелось, что с самого рождения современный ребенок оказывается погруженным в насыщенный мир медиасферы – мир электронных игрушек, радио, телевизора и, конечно, мир компьютерных технологий.

Не утихают споры о том, с какого возраста можно открывать ребенку доступ к компьютеру, несет ли компьютер вред или благо. Ребенок и компьютер – одна из тем постоянных разговоров родителей и специалистов дошкольных и школьных учреждений.



Что же говорит наука? Большинство детских психологов, в том числе выдающийся исследователь психического развития ребенка Леонид Венгер, считают, что компьютер помогает быстрому интеллектуальному росту ребенка.

Большинство компьютерных программ составлены так, чтобы ребенок получил обобщенное представление обо всех похожих ситуациях и предметах. Посредством этого стремительно развиваются важные операции мышления: классификация и обобщение, совершенствуются память и внимание. К тому же, одновременно со всеми мыслительными процессами происходит формирование моторики, мелкой мускулатуры, зрительной координации, что в дальнейшем позволит малышу не испытывать проблем со сложными физическими упражнениями, не путать право и лево, ведь при работе с компьютером действия рук нужно сочетать с визуальными процессами на экране. Плюс ко всему – ребенок занимается с удовольствием, искренним любопытством и интересом. Познавательная мотивация – один из главных факторов, который обеспечивает хорошую психологическую готовность ребенка к школе.



Психолого-педагогические рекомендации родителям по

подбору компьютерных игр для детей

1. Компьютер – ценный друг ребенка, но далеко не единственный. Ни одна самая научно обоснованная компьютерная игра не заменит ребенку полноценного общения с родителями и друзьями, прогулки на свежем воздухе, здорового сна.



2. Необходимо выбирать, жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребенка. Одним лучше подходят спокойные, неторопливые игры, а другим — активные, динамические. Надо рекомендовать ребенку такие игры, которые не будут его перегружать. Если он перевозбужден, значит, надо уменьшить уровень сложности игры или вообще сменить ее тип.
3. Для развития ребенка целесообразнее будет подбирать игры с более исследовательским содержанием, чем с развлекательным.
4. В выборе игр для ребенка следует избегать компьютерные игры, содержащие бранные слова и выражения, несущие агрессию и циничное отношение к происходящему, имеющие сексуальную тематику.
5. Перед получением ребенком игры и началом ее прохождения, желательно родителю предварительно с ней ознакомиться, чтобы убедиться в ее целесообразности и полезности для развития ребенка.

При правильном подборе и методах применения компьютерных игр развиваются внимание, сосредоточенность, быстрота действий, появляются интерес к компьютеру и психологическая готовность к работе с ним.



7 основных правил при работе ребенка за компьютером

- При слабом зрении ребенка садиться ему за компьютер можно только в очках;
- Соблюдать расстояние от глаз до экрана (50-70 см);
- Делать перерывы в работе и гимнастику для глаз через каждые 10 – 15 минут работы перед монитором;
- Соблюдать правильную позу (спина должна быть ровной);
- Не работать на компьютере в темноте (это приводит к снижению зрения);
- И родителям, и ребенку необходимо следить за содержательной информации, получаемой ребенком от компьютера;
- После занятий умыться прохладной водой.





Компьютерные игры

Каким же образом компьютер входит в жизнь ребенка? Конечно же – через игру! Игра - одна из форм практического мышления. В ней ребенок оперирует своими знаниями, опытом, впечатлениями.

Компьютерные игры - это специальные компьютерные программы, которые выводят на экран картинку, превращая тем самым этот экран в поле игры. Это своего рода «настольная игра», но впечатляющая и достаточно сложная.

Существует огромное количество игр – для детей всех возрастов, начиная с самого раннего. Условно их можно разделить на несколько категорий (видов).



Виды детских компьютерных игр

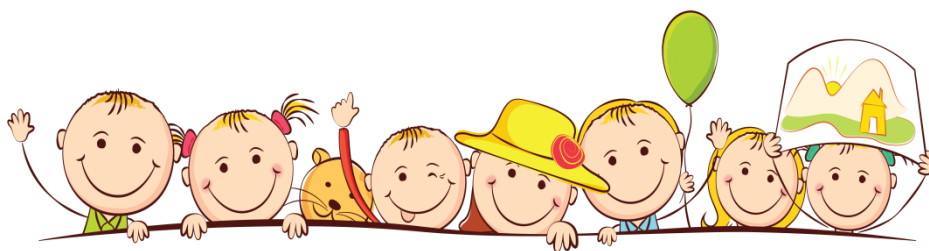
Аркадные игры (аркады) – наиболее популярные детские игры с довольно простым игровым сюжетом. По нему детям надо быстро реагировать на изменение обстановки, таким образом зарабатывая очки и выходя на новый уровень.

Аркады развивают скорость мыслительного процесса и реакцию.



К творческим играм относят многочисленные развивающие компьютерные игры, в которых ребенку нужно выполнить различные творческие задания: раскрасить предметы, найти одинаковые изображения или различия между ними или решить другие интересные задачи.

Такие игры дают возможность выявить творческий потенциал ребенка в самом раннем возрасте.



Варианты выбора компьютерных игр для детей 6-7 лет

«Красная Шапочка. Математика для дошкольников».

Серия игр «Веселые уроки. Математика».

«Три поросёнка против волка» (учим цифры).



«Три поросёнка против волка» (изучаем арифметику).

«Считаем и играем».

«Баба-Яга учится считать».

«Маша и Медведь. Подготовка к школе».

«Скоро в школу. Веселая математика».

«Уроки мудрой Совы» (изучение букв и звуков).

«Веселая азбука»
(изучение звуков и букв).

«Самый внимательный»
(тренировка внимания) и другие.





Жанр квеста предполагает выполнения умственных задач во время игры.

Для того чтобы успешно выполнить умственную работу, ребенок должен сосредоточиться и вспомнить элементарные математические правила: сложение и вычитание. Поочередно выполняя соответствующие задачи по ходу игры, дошкольник постепенно продвигается к концу игры, где за успешное прохождение игры его ждут бонусы или интересный мультфильм. Данный вид игры

развивает логическое мышление ребенка, закрепляет имеющиеся у него знания.



Большинство детей старшего дошкольного возраста любят головоломки. Полезность данных игр в том, что они развивают навыки логического мышления. Чаще всего такая игра представляет собой одну задачу или набор нескольких головоломок, которые необходимо решить. Типичными представителями этого жанра являются разнообразные задачи на перестановку фигур или



составление рисунка.



Требования к компьютерным

играм ребенка 6-7 лет



1. В игре не должно быть текстовой информации о ходе и правилах игры. Функцию разъяснения выполняют специальные символы или звуковые сигналы, подсказывающие ребёнку последовательность и правильность действий.
2. Могут использоваться буквы и отдельные слова, написанные буквами больших размеров, больше, чем традиционный шрифт компьютера.
3. Изображения на экране должны быть достаточно крупными, обобщёнными, без мелких и отвлекающих деталей.
4. Темп движений и преобразований на экране должен быть не слишком быстрый, а количество решаемых игровых заданий должно регулироваться самим ребёнком.
5. В обучающих играх используются правильные ответы, доступные дошкольникам.
6. Нежелательно применение системы оценок в баллах.
7. Лучше, если программа имеет логическое завершение, - например, построен дом, нарисован рисунок.

