

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей № 24 «Искорка»

г. Зеленогорск

**ПРИКАЗ**

22.11.2022 г.

№ 64/1

Об утверждении Положения  
о внутренней системе оценки качества  
дошкольного образования  
МБДОУ д/с № 24

В соответствии с Положением «О муниципальной системе оценки качества дошкольного образования», утвержденного приказом Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска № 111 от 31.05.2021 г., в целях совершенствования механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на уровень качества дошкольного образования, и использования полученной информации для повышения эффективности управления,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования» МБДОУ д/с № 24 (далее – Положение) в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу.
2. Разместить Положение на официальном сайте МБДОУ д/с № 24 (ответственные: методист Шибут Е.В., срок исполнения: до 25.11.2022 г.).
3. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 24

*Рыбачкова*

А.В. Рыбачкова

**Положение  
о внутренней системе оценки качества дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24  
«Искорки»**

**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 24 ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Положение):

- определяет целевые, структурные, организационные и управленческие основы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОК ДО);
- обеспечивает единство подходов, принципов, целей, задач и приоритетных направлений в области совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне муниципалитета и дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ);
- является основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 24.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 1155 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями от 24.12.2020);

– Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае;

- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия;

– Положением о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования, утвержденного Приказом Управления образования ЗАТО г. Зеленогорска от 25.05.2022 г. № 141;

– Уставом МБДОУ д/с № 24.

1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы и показатели системы оценки качества образования, её организационную структуру.

1.4. Действие Положения распространяется на всех работников МБДОУ д/с № 24, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Оценка качества образования** – процесс выявления степени соответствия измеряемых результатов и условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

**Управление качеством образования** – процесс проектирования (постановки целей образования и определения путей их достижения); организация образовательной деятельности и мотивация ее участников; контроль как процесс выявления отклонений от целей и мониторинг как система отслеживания изменений в развитии; регулирование и анализ результатов.

**Механизмы управления качеством образования** – последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения.

## 2. Подходы и принципы, с учетом которых разработано Положение

2.1. В основу разработки Положения заложены следующие подходы.

*Нормативный подход* предполагает реализацию полномочий МБДОУ д/с № 24, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по обеспечению управления качеством дошкольного образования. Выделение полномочий по оценке и управлению качеством дошкольного образования осуществляется с учетом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

*Системный подход* к управлению качеством дошкольного образования в ДОУ предусматривает планирование, организацию, проведение мониторинговых процедур по оценке качества дошкольного образования, экспертизу материалов, интерпретацию результатов мониторинга, информирование педагогического сообщества об итогах мониторинга, организацию методического сопровождения по устранению профессиональных дефицитов и подготовке педагогических и руководящих работников к решению предстоящих задач. С целью определения эффективности принятых управленческих решений ежегодно проводится системный многофакторный анализ.

*Деятельностный подход* позволяет провести комплексный анализ достижения ожидаемых результатов в части запланированных мероприятий «дорожных карт», планов в динамике по основным направлениям повышения качества дошкольного образования в ДОУ.

2.2. Основные принципы, с учетом которых разработано Положение.

*Принцип перспективности.* При формировании системы управления качеством дошкольного образования, а также при дальнейшем ее функционировании и развитии необходимо учитывать перспективы развития образовательной системы.

*Принцип оперативности.* Своевременное принятие решений по анализу и совершенствованию системы управления качеством дошкольного образования, предупреждающих или оперативно устраняющих отклонения.

*Принцип сочетания прямой и обратной связи.* Взаимное влияние управляющей и управляемой подсистем на основе систематического обмена информацией между ними. Наличие информационных связей позволяет оперативно вносить коррективы в цели, содержание, формы и методы управления качеством образования.

*Принцип цикличности управления.* Повторяемость процесса осуществления целостной системы целенаправленных, взаимодействующих управленческих функций, выполняемых одновременно или в некоторой логической последовательности.

*Принцип адаптивности (гибкости).* Приспособление системы управления качеством дошкольного образования к изменяющимся целям и условиям образовательной системы.

*Принцип целостности.* Система управления качеством дошкольного образования является целостной, ее компоненты существуют благодаря существованию целого.

*Принцип управляемости.* Эффективность системы управления качеством дошкольного образования определяется законами целесообразного и оптимального управления и самоуправления.

*Принцип непрерывного совершенствования.* Для постоянного повышения качества дошкольного образования необходимо поддерживать и развивать механизмы совершенствования на всех уровнях: от педагога детского сада до муниципальных органов управления системой образования.

*Принцип опережающего реагирования на информацию.* Образовательная система реагирует не в ответ на важное для ее существования воздействие, а на опережающий его информационный признак – сигнал, который анализируется на основе предшествующего опыта.

*Принцип открытости.* Для совершенствования качества дошкольного образования необходимо объединение усилий всех участников отношений в сфере образования. Результаты оценки качества должны служить основой профессионального обсуждения рисков и возможностей образовательной системы.

### **3. Цели и задачи ВСОК ДО.**

3.1. Цели и задачи ВСОК ДО определены с учетом целей и задач Региональной концепции управления качеством образования в Красноярском крае.

3.2. Цели ВСОК ДО МБДОУ д/с № 24.

Стратегическая цель – повышение качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 24.

Тактическая цель – совершенствование механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на уровень качества дошкольного образования, и использование полученной информации для повышения эффективности управления.

3.3. Задачи ВСОК ДО:

– сформировать единое концептуальное понимание вопросов управления качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с № 24 и подходов к его измерению;

– сформировать систему мониторинговых процедур с целью своевременного выявления возможных проблем и определения путей их решения;

– сформировать систему сбора информации о состоянии качества дошкольного образования в М Б ДОУ д/с № 24, а также обработку и систематизацию полученной информации;

– обеспечить анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества, а также принятия обоснованных управленческих решений;

– определить варианты учета и использования мониторинговых данных в системе управления качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с № 24;

– сформировать культуру оценки качества, анализа и использования полученных результатов для повышения качества образования в МБДОУ д/с № 24.

#### **4. Оценка и управление качеством дошкольного образования в рамках ВСОК ДО.**

4.1. Цели и задачи оценки и управления качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с № 24 определены с учетом целевых ориентиров и задач, описанных в разделе 2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования» региональной Концепции управления качеством образования в Красноярском крае.

4.2. Необходимость постановки целей, указанных в пункте 4.3 настоящего Положения, обусловлена:

– необходимостью повышения качества образовательной среды ДОО за счет устранения дефицитов, выявляемых в ходе анализа результатов внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (далее – мониторинг);

– необходимостью развития муниципальной системы дошкольного образования, усилением результативности функционирования образовательной системы за счет совершенствования преобладающих управленческих механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие качества дошкольного образования с учетом федеральных, региональных и муниципальных особенностей.

4.3. Цели оценки и управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОК ДО заключаются:

– в создании условий для формирования единой содержательной основы на уровне ДОУ для осуществления оценки качества, в т.ч. качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования;

– в создании условий, обеспечивающих на основе результатов оценки качества, т.ч. качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования повышения их качества на уровне ДОУ;

– в создании условий для совершенствования механизмов управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования за счет использования объективной и достоверной информации о текущем состоянии их развития в ДОУ;

– обеспечении информационной открытости и прозрачности ключевых аспектов качества дошкольного образования для всех заинтересованных участников образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей обучающихся), представителей педагогического сообщества и широкой общественности.

4.4. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

– определить единые требования к механизмам, процедурам и инструментарию для проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 24;

- сформировать систему преемственных критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования для МБДОУ д/с № 24;

– обеспечить повышение качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;

– обеспечить повышение качества содержания образовательной деятельности, в том числе через поддержку и развитие детских видов активности, внедрение новых методов обучения и воспитания, а также современных парциальных образовательных программ и технологий в образовательный процесс МБДОУ д/с № 24;

– обеспечить повышение качества образовательных условий через совершенствование: развивающей образовательной среды, способствующей индивидуализации развития детей, предметно-пространственного компонента развивающей образовательной среды, способствующего развитию различных видов активности воспитанников, а также профессиональных компетенций педагогов, в том числе в части организации сопровождения детей с ОВЗ;

– обеспечить повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников;

– обеспечить совершенствование условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;

– обеспечить возможность изучения и обсуждения информации о реализуемом качестве дошкольного образования в М Б ДОУ д/с № 24 и динамике его развития для всех участников образовательных отношений и иных заинтересованных лиц.

4.5. Единый срок достижения целей и выполнения задач оценки и управления качеством дошкольного образования, поставленных в рамках ВСОК ДО – 2025 год, обусловлен положениями муниципальной программы «Развитие

образования в городе Зеленогорске» и Концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае.

4.6. Механизмы оценки качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО реализуют комплексный подход к сбору, обработке, оценке и анализу результатов и включают в себя:

- регулярный сбор существенной, разносторонней и комплексной информации о качестве дошкольного образования в МБДОУ д/с № 24;
- обработку, систематизацию результатов оценки качества и их хранение;
- качественный и количественный анализ результатов оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 24 по соответствующим направлениям и показателям качества;
- определение рисков при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества дошкольного образования;
- предоставление обратной связи о результатах оценки качества и адресных рекомендаций с целью совершенствования образовательной деятельности МБДОУ д/с № 24;
- информирование заинтересованных лиц о результатах оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 24.

4.7. Для оценивания качества дошкольного образования ежегодно в соответствии со сроками, утвержденными администрацией МБДОУ д/с № 24, проводится внутренний мониторинг, а также анализ результатов мониторинга, позволяющий определить перспективы развития дошкольного образования в МБДОУ д/с № 24 на основе эффективных управленческих решений.

4.7.1. В качестве промежуточных этапов мониторинга в соответствии с Планом повышения качества дошкольного образования, утвержденным администрацией МБДОУ д/с № 24 на текущий учебный год, проводится экспертиза условий по направлениям качества дошкольного образования, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению.

4.7.2. Результаты проведенных экспертиз являются источником объективной и достоверной информации о текущем состоянии качества дошкольного образования в ДОУ и используются для:

- обоснования обновленных на новый учебный год целей и задач повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования;
- корректировки Плана повышения качества дошкольного образования на внутриорганизационном уровне.

4.8. Показатели оценки качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО.

4.8.1. Объектами оценки качества дошкольного образования в муниципалитете выступают:

- группы ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность в сфере

дошкольного образования;

– ДОУ, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом;

– система управления образованием, реализуемая на уровне ДОУ.

4.8.2. Предметом оценки в соответствии с областями качества мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) и направлениями оценки качества дошкольного образования, выступают:

– качество образовательных программ дошкольного образования;

– качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

– качество образовательного процесса в ДОО;

– качество образовательных условий в ДОО;

– профессиональное развитие педагогических работников ДОО;

– качество условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами (реализация адаптированных основных образовательных программ в ДОО);

– качество взаимодействия с семьями воспитанников;

– обеспечение здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода;

– качество управления дошкольным образованием в ДОО.

4.9. Субъекты реализации механизмов управления качеством дошкольного образования и их компетенции.

Сквозным элементом оценки качества дошкольного образования является система показателей, приведенная в приложении № 1 к настоящему Положению.

4.10. Механизмы управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОК представлены в виде совокупности следующих компонентов управленческого цикла:

– постановка и обоснование целей в части управления качеством дошкольного образования на уровне ДОУ;

– выбор внутриорганизационных показателей оценки состояния системы дошкольного образования в ДОУ;

– определение методов сбора и обработки информации;

– проведение внутреннего мониторинга по показателям качества дошкольного образования;

– проведение анализа результатов мониторинга и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа;

– принятие управленческих решений на основе результатов мониторинга и разработка комплекса мер по повышению качества дошкольного образования в муниципалитете;

– анализ эффективности принятых мер и управленческих решений.

4.11. Субъекты реализации механизмов управления качеством дошкольного образования и их компетенции.

4.11.1. Субъектом реализации механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОУ выступают заведующий учреждения (далее

– администрация ДОУ), администрация детского сада (заместитель заведующего по ВМР, завхоз ДОУ), Совет педагогов и экспертное сообщество педагогов в МБДОУ д/с № 24.

4.11.2. Субъекты реализации механизмов управления качеством дошкольного образования имеют следующие компетенции.

*Заведующий ДОУ:* осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры проведения мониторинговых исследований в рамках ВСОКО; определяет систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного образования в ДОУ; инициирует проведение внутреннего мониторинга качества дошкольного образования; осуществляет комплексную оценку деятельности ДОУ в целях определения состояния и тенденций развития дошкольного образования в учреждении, в том числе оказания адресной методической и управленческой помощи педагогам ДОУ; осуществляет сбор, обработку и хранение результатов мониторинга качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО; рассматривает и анализирует результаты мониторинга качества дошкольного образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования в учреждении; осуществляет разработку предложений педагогов по развитию качества дошкольного образования в ДОУ; разрабатывает дорожную карту по повышению качества дошкольного образования в ДОУ; предоставляет учредителю отчет о результатах мониторинга в рамках ежегодного публичного доклада; обеспечивает информационную поддержку ВСОК ДО.

*ДОУ:* выполняет адресные рекомендации заведующего учреждения по результатам мониторинга в рамках ВСОКО; реализует Программы развития; формируют локальную нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества дошкольного образования в ДОУ; обеспечивает проведение ежегодного самообследования в рамках внутреннего мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – мониторинг качества дошкольного образования); осуществляет сбор, обработку и хранение результатов самообследования; анализирует результаты самообследования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования в ДОУ; осуществляет разработку адресных рекомендаций педагогам развитию качества дошкольного образования в ДОУ, в том числе подготовку методических материалов; разрабатывает планы повышения качества дошкольного образования в ДОУ на основе результатов самообследования; обеспечивает предоставление в Управление образования аналитических отчетов о результатах самообследования по показателям и критериям ВСОК ДО; обеспечивает информационную поддержку ВСОК ДО.

*Совет педагогов ДОУ:* осуществляет адресную методическую помощь педагогам ДОУ по повышению качества дошкольного образования; предоставляет информацию об оказании адресной методической помощи педагогам ДОУ в соответствии с показателями мониторинга качества

дошкольного образования; осуществляет подготовку адресных рекомендаций педагогам ДОУ, в том числе методических материалов по результатам мониторинга качества дошкольного образования.

*Экспертное сообщество в ДОУ:* участвует в организации и проведении внутренних экспертных сессий с целью выявления лучших практик ДОУ для муниципалитета.

4.12. Ожидаемые результаты управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОК ДО к 2025 году:

- повышение качества дошкольного образования в ДОУ за счет совершенствования образовательной среды учреждения, способствующей обеспечению равенства образовательных возможностей для всех категорий воспитанников;
- совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОУ за счет обеспечения преемственности управленческих действий в системе учреждение – педагоги;
- повышение эффективности деятельности администрации ДОУ;
- повышение профессионального роста педагогических работников на основе развития системы непрерывного профессионального мастерства;
- применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур управления качеством образования на основе информационных систем;
- использование результатов внутреннего мониторинга при принятии управленческих решений на всех внутренних уровнях управления учреждением.

## **5. Сбор информации и обработка данных в рамках ВСОК ДО.**

5.1. В основу сбора и обработки информации по показателям оценки качества дошкольного образования в ДОУ положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по внутренним показателям мониторинга;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;
- открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

5.2. Целью сбора и обработки информации по показателям оценки качества дошкольного образования в ДОУ является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством дошкольного

образования на разных управленческих уровнях.

5.3. Результаты сбора и обработки информации по показателям оценки качества дошкольного образования позволяют ДООУ:

- качественно осуществлять мониторинг и определять степень сформированности механизмов управления качеством дошкольного образования;
- иметь целостное представление о состоянии системы дошкольного образования и управлении ее качеством;
- обеспечить объективный анализ результатов оценки качества дошкольного образования и отражение текущего состояния содержания и результатов управления качеством дошкольного образования на уровне ДООУ;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов оценки качества и механизмов управления качеством дошкольного образования;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития ДООУ в целом и совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне ДООУ.

5.4. Методы сбора информации.

5.4.1. Источники, позволяющие обеспечить сбор информации:

- аналитико-статистические данные (результаты самообследования и внутреннего мониторинга ДООУ);
- отчеты и аналитические справки;
- отчетные записи протоколов совещаний;
- экспертные листы;
- данные РАОП;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений.

5.4.2. Описание методов сбора информации.

*Аудит (анализ) документационного обеспечения* предусматривает изучение имеющихся в ДООУ локальных нормативных актов и иных документов (положения, приказы, распоряжения, отчеты и др), размещенных в открытых источниках информации (официальный сайт ДООУ), в том числе статистических данных, опубликованных на сайте ДООУ, а также отчетов о результатах деятельности ДООУ и аналитических отчетов, предоставленных ДООУ по результатам самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

*Экспертиза (метод экспертных оценок)* состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на соответствие требованиям ФГОС ДО и показателей, приведенных в приложении № 1 к настоящему Положению. Экспертизе могут подлежать: ООП/АООП ДООУ, программа развития ДООУ, планы повышения качества ДООУ, РППС ДООУ. В качестве экспертов выступают члены экспертной группы, утвержденные приказом заведующего ДООУ.

*Опрос* специалистов и воспитателей как метод сбора информации предусматривает непосредственное взаимодействие руководителя ДООУ с педагогами ДООУ в рамках ежегодного собеседования по итогам работы

учреждения за учебный год.

*Анкетирование* предусматривает сбор первичной информации в целях определения сформированности профессиональных компетенций педагогов ДООУ и(или) выявления их профессиональных дефицитов, а также в целях определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДООУ услуг.

#### 5.4.3. Сроки сбора информации.

Данные федерального статистического наблюдения по форме 85-К предоставляются ДООУ по состоянию на 01.01. текущего года.

Сбор данных по результатам проведения внутреннего мониторинга ДООУ, кроме статистических данных, осуществляется за учебный год и предоставляется ДООУ один раз в год до 10 июня текущего года в электронном и печатном виде в форме отчета, оформленного в соответствии с требованиями, указанными в приложении № 3 к настоящему Положению.

Иная информация от ДООУ, а также результаты экспертиз предоставляются ДООУ в соответствии со сроками, указанными в приказе заведующего ДООУ.

#### 5.5. Методы обработки информации.

##### 5.5.1. В ходе обработки информации используются следующие методы:

*группировка* – метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством;

*классификация* – метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надежном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;

*обобщение* – метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

*ранжирование* – расположение собранных данных в определенной последовательности (убывания или нарастания показателей), определение места в этом ряду изучаемых объектов;

*сопоставление* – метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации, и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, формулировке заключений; среднее арифметическое – метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная на их количество;

*расчет процентной доли выраженности показателя от общего числа* – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

##### 5.5.2. Обработка данных, полученных в рамках проведения мониторинга,

осуществляется следующим путем. Для каждого показателя установлено максимально возможное значение:

- отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов;
- наличие или значение равно/выше определенного уровня – 1 балл;
- при дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет» 1 балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет», вариант ответа «частично» оценивается в 0,5 баллов;
- показатели, подлежащие оценке с использованием комплексных шкал МКДО, оцениваются в соответствии с требованиями к системе оценки, предусмотренной данными шкалами;
- для отдельных показателей предусмотрена бальная оценка, приведенная в приложении № 2 к настоящему Положению.

Значения показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов по всем группам показателей, приведенных в приложении № 1 к настоящему Положению.

Анализ количественных данных итоговой оценки производится путем подсчета и сравнения средних значений по показателям; установления минимальных и максимальных значений по показателям; группирования объектов в рамках направлений оценки по степени интенсивности проявления показателей: 0-50%, 50-70%, 70-90%, 90-100%.

Уровневая интерпретация процентных диапазонов выполнена на основе уровневой характеристики комплексных шкал МКДО.

Процентный диапазон	Уровневая интерпретация
0-50%	Качество управления на уровне ДОО в рамках показателей не прослеживается, требуется серьезная работа по повышению качества управления (красная зона)
50-70%	Качество управления на уровне ДОО в рамках показателей стремится к базовому уровню (красная зона)
70-90%	Качество управления на уровне ДОО в рамках показателей находится на базовом уровне (желтая зона)
90-100%	Качество управления на уровне ДОО в рамках показателей характеризуется как хорошее (зеленая зона)
100%	Качество управления на уровне ДОО в рамках показателей характеризуется как отличное (зеленая зона)

Репрезентативность выборки при проведении мониторинга обеспечивается за счет генеральной совокупности всех объектов, в отношении которых проводится оценка (100% ДОУ/групп ДОУ) по направлениям и показателям качества, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению, и делаются выводы относительно результатов мониторинга показателей качества.

Результаты оценки оформляются заведующим ДООУ в итоговый аналитический отчет.

### 5.5.3. Использование информационных систем для сбора информации.

Для сбора, хранения и обработки информации по показателям ДООУ, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению, используется не запрещенное на территории Российской Федерации программное обеспечение. Сбор и обработка информации в рамках мониторинга может осуществляться с использованием следующих информационных систем:

- Краевая автоматизированная информационная система «Дошкольник»;
- Единая информационная система МКДО;
- информационные базы данных по НОКО;
- региональная система сбора информации об успешных практиках, размещенных в РАОП.

## **6. Анализ и использование результатов оценки качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО.**

6.1. Комплексный анализ результатов оценки качества осуществляется на основе данных, полученных из источников, указанных в пункте 5.4.1. настоящего Положения.

По результатам оценки качества дошкольного образования анализируется текущее состояние и перспективы развития механизмов управления качеством дошкольного образования в ДООУ.

Анализ результатов включает в себя рассчитанные актуальные значения показателей, описание тенденций, закономерностей, связей, выделение групп/кластеров оцениваемых объектов т.п.

В аналитические материалы по результатам оценки качества включается анализ связей полученных результатов мониторинга и значений показателей с различными контекстными данными, описание выявленных проблем, дефицитов, оценка выявленных тенденций и закономерностей (негативные/позитивные, возможность учета в управленческой деятельности), выводы, логически вытекающие из описания выявленных проблем, дефицитов, оценки выявленных тенденций и закономерностей.

По результатам анализа могут появляться адресные рекомендации, которые основываются на описании выявленных по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей, на представленных оценках и выводах.

Результаты мониторинга выступают основой для принятия управленческих решений по повышению качества дошкольного образования в ДООУ, демонстрируют эффективность ранее принятых мер и реализованных мероприятий и являются основаниями для корректировки имеющихся и/или постановке новых целей, в том числе корректировки дорожной карты по повышению качества дошкольного образования в ДООУ.

Реализуемые меры, мероприятия и управленческие решения должны соответствовать ранее данным рекомендациям, разработанным на основе

анализа результатов внутреннего мониторинга.

Осуществление оценки эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений осуществляется с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

Субъекты реализации механизмов управления качеством образования в ДОУ с определенной их совместным решением периодичностью представляют выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений и описание дальнейшей траектории развития.

6.2. Использование результатов оценки качества дошкольного образования.

Результаты оценки качества дошкольного образования в ДОУ используются для подготовки ежегодного Аналитического отчета органов местного самоуправления о результатах анализа и перспективах развития системы образования.

Результаты оценки качества дошкольного образования могут быть:

– доведены до общественности посредством публикаций, публичных отчетов, аналитических докладов;

– использованы несколькими группами потребителей информации для решения определенного спектра проблем.

Группы потребителей информации о результатах оценки качества дошкольного образования в ДОУ, модели использования результатов и спектр решаемых проблем приведены в приложении № 4 к настоящему Положению.









**Направления и показатели  
муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества  
образовательного процесса и условий реализации  
основной образовательной программы дошкольного образования»  
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия		Документы, в которых отражаются механизмы управления			
					МСО	ДОО	МСО	ДОО		
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ОП/АОП ДОО которых прошли экспертизу на локальном/муниципальном/ региональном уровнях не ниже базового, %	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</b>							
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ОП/АОП* в соответствии с ФОП	Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы ОП ДО Анализ результатов экспертизы ОП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"  Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ОП ДОО	Проведение внутренней экспертизы ОП ДО Анализ результатов внутренней экспертизы ОП ДО/составление профиля ДОО по направлению "Качество ОП ДО"  Подготовка плана корректировки ОП/ОП ДО  Внесение изменений/дополнений в ОП/ОП ДОО с учетом результатов внутренней/внешней/общественной экспертизы,	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ОП ДОО  Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"  Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы ОП ДОО  профиль ДОО по направлению "Качество ОП ДО"  План по корректировке ООП/ОП ДО  Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП/ОП ДОО ОП/ОП ДОО в актуальной редакции		
			Наличие парциальных, ОП в составе ОП/АОП ДОО, обеспечивающих повышение качества образовательной деятельности в ДОО, по следующим образовательным областям:	Да/нет						
			социально-коммуникативное развитие							
			познавательное развитие							
			речевое развитие							
			художественно-эстетическое развитие							
			физическое развитие							
Наличие в ДОО программ, реализуемых в сетевой форме	Да/нет									

			<i>социально-коммуникативное развитие</i>		<b>адресных рекомендаций, данных ДОО</b>		
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>				
			<i>речевое развитие</i>				
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>				
			<i>физическое развитие</i>				
			<b>ОП/АОП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных концепций/программ/технологий/практик, повышающих качество образовательного процесса в области:</b>	Да/нет			
			<i>индивидуализации образовательного процесса</i>				
			<i>поддержки инициативы детей</i>				
			<i>реализации воспитательного процесса</i>				
			<i>поддержки игровой деятельности детей</i>				
			<i>организации проектно-тематической деятельности детей</i>				
			<i>организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования</i>				
			<b>ОП/АОП ДО прошла экспертизу с учетом показателей шкал МКДО:</b>	Да/нет			
			<i>на уровне ДОО</i>				
			<i>на муниципальном уровне</i>				
			<i>на региональном уровне</i>				
			<b>Для ОП/АОП, прошедших экспертизу на региональном уровне (шкалы МКДО-2022)</b>				
			<b>Линия А – документирование</b>	балл			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				

			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>Линия К – качество программ</b>	балл					
			Требуется серьезная работа по повышению качества						
			Качество стремится к базовому						
			Базовый уровень						
			Хорошее качество						
			Превосходное качество						
			<b>Для ОП/АОП, прошедших экспертизу на уровне ДОО (шкалы МКДО-2021)</b>						
			<b>Линия Б – деятельность</b>	балл					
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>Линия В – доступность</b>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>Линия Г – вовлечение коллектива</b>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>Линия Д – вовлечение заинтересованных сторон</b>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
<b>2.</b>	<b>Качество содержания</b>	<b>2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
			<b>2.1.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</b>						

<p><b>образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b></p>	<p>муниципалитета, в которых содержание образовательных программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по пяти образовательным областям не ниже базового уровня, %</p>	<p><b>Уровень качества по показателю «Эмоциональное развитие»</b></p>		<p><b>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.1.</b></p>			
		<p><b>Линия А – документирование</b></p>	балл	<p>*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО</p>	<p>*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p>	<p>*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга</p>	<p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</p>
		<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>					
		<p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p>					
		<p><i>хорошее качество</i></p>					
		<p><i>превосходное качество</i></p>					
		<p><b>Линия Д – деятельность</b></p>	балл	<p>*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</p>	<p>*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</p>	<p>*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</p>	<p>*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</p>
		<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>					
		<p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p>					
		<p><i>хорошее качество</i></p>					
		<p><i>превосходное качество</i></p>					
		<p><b>Линия С – предметно-пространственная среда</b></p>	балл	<p>*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности</p>	<p>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p>	<p>*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p>	<p>*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p>
		<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>					
		<p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p>					
		<p><i>хорошее качество</i></p>					
		<p><i>превосходное качество</i></p>					
		<p><b>Уровень качества по показателю «Социальное развитие»</b></p>					
		<p><b>Линия А – документирование</b></p>	балл	<p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики</p>	<p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</p>		
		<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>					
		<p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p>					
		<p><i>хорошее качество</i></p>					
		<p><i>превосходное качество</i></p>					
		<p><b>Линия Д – деятельность</b></p>	балл				
		<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>					
<p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p>							
<p><i>хорошее качество</i></p>							
<p><i>превосходное качество</i></p>							
<p><b>Линия С – предметно-</b></p>	балл						

			<b>пространственная среда</b>					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Уровень качества по показателю «Развитие коммуникативных способностей и активности»</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Уровень качества по показателю «Формирование основ безопасного поведения»</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				



			<b>Линия А – документирование</b>	балл	текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			<b>Уровень качества по показателю «Формирование математических представлений»</b>						
			<b>Линия А – документирование</b>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по</i>						

			повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Уровень качества по показателю «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия С – предметно- пространственная среда</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Уровень качества по показателю «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира»</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					

			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия С – деятельность</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
<b>2.1.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</b>								
			<b>Уровень качества по показателю «Развитие речевого слуха»</b>		<b>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.3.</b>			
			<b>Линия А – документирование</b>	балл	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл	*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					

			хорошее качество		*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	повышению качества содержания образовательной деятельности			
			превосходное качество						
			<b>Уровень качества по показателю «Обогащение словарного запаса»</b>						
			<b>Линия А – документирование</b>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества					*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>Уровень качества по показателю «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»</b>						
			<b>Линия А – документирование</b>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						

			превосходное качество					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Уровень качества по показателю «Развитие культуры устной речи и речевая активность»</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Уровень качества по показателю «Освоение письменной речи»</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					

			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Уровень качества по показателю «Знакомство с литературой и фольклором»</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Уровень качества по показателю «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»</b>					

<b>Линия А – документирование</b>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	
<b>Линия Д – деятельность</b>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	
<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	

**2.1.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)**

<b>Уровень качества по показателю «Эстетическое воспитание»</b>		<b>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.4.</b>			
<b>Линия А – документирование</b>	балл	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>					
<i>хорошее качество</i>					
<i>превосходное качество</i>					
<b>Линия Д – деятельность</b>	балл	*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Анализ результатов самообследования ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>					
<i>хорошее качество</i>					
<i>превосходное качество</i>					
<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества	*Качество образовательной деятельности"	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению
<i>требуется серьезная работа по</i>					

			<i>повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			<b>Уровень качества по показателю «Знакомство с миром искусства»</b>						
			<b>Линия А – документирование</b>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			<b>Линия С – предметно- пространственная среда</b>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			<b>Уровень качества по показателю «Изобразительное творчество»</b>						
			<b>Линия А – документирование</b>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						

			базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			<b>Уровень качества по показателю «Музыка и музыкальное творчество»</b>				
			<b>Линия А – документирование</b>	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			<b>Уровень качества по показателю «Художественное конструирование и моделирование»</b>				
			<b>Линия А – документирование</b>	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				

			<i>базовый уровень</i>				
			<i>хорошее качество</i>				
			<i>превосходное качество</i>				
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
			<i>качество стремится к базовому</i>				
			<i>базовый уровень</i>				
			<i>хорошее качество</i>				
			<i>превосходное качество</i>				
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
			<i>качество стремится к базовому</i>				
			<i>базовый уровень</i>				
			<i>хорошее качество</i>				
			<i>превосходное качество</i>				
			<b>Уровень качества по показателю «Театрально-словесное творчество»</b>				
			<b>Линия А – документирование</b>	балл			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
			<i>качество стремится к базовому</i>				
			<i>базовый уровень</i>				
			<i>хорошее качество</i>				
			<i>превосходное качество</i>				
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
			<i>качество стремится к базовому</i>				
			<i>базовый уровень</i>				
			<i>хорошее качество</i>				
			<i>превосходное качество</i>				
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
			<i>качество стремится к базовому</i>				
			<i>базовый уровень</i>				
			<i>хорошее качество</i>				
			<i>превосходное качество</i>				

### 2.1.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)

<b>Уровень качества по показателю «Здоровый образ жизни»</b>					
<b>Линия А – документирование</b>	балл				
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>					
<i>хорошее качество</i>					
<i>превосходное качество</i>					
<b>Линия Д – деятельность</b>		балл			
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>					
<i>хорошее качество</i>					
<i>превосходное качество</i>					
<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>		балл			
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>					
<i>хорошее качество</i>					
<i>превосходное качество</i>					
<b>Уровень качества по показателю «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»</b>					
<b>Линия А – документирование</b>		балл			
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>					
<i>хорошее качество</i>					
<i>превосходное качество</i>					
<b>Линия Д – деятельность</b>		балл			
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>					
<i>хорошее качество</i>					

\*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО

\*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"

\*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности

\*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/муниципальных приоритетов/ специфики

\*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК

\*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"

\*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности

\*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО

\*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга

\*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"

\*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности

\*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

\*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"

\*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности

			превосходное качество					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Уровень качества по показателю «Движение и двигательная активность»</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Уровень качества по показателю «Подвижные игры, физкультура и спорт»</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					

			<p><b>Линия Д – деятельность</b></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>	балл				
			<p><b>Линия С – предметно-пространственная среда</b></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>	балл				
		2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников, %	<p><b>Наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ОП ДОУ</b></p> <p><i>социально-коммуникативное развитие</i></p> <p><i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i></p> <p><i>речевое развитие</i></p> <p><i>художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><i>физическое развитие</i></p>	Да/нет	Анализ текущей документации ДОО	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
			<p><b>Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):</b></p> <p><i>социально-коммуникативное</i></p>	%				

			<b>развитие</b>					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%					
			<b>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</b>					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%					
			<b>речевое развитие</b>					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%					
			<b>художественно-эстетическое развитие</b>					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%					
			<b>физическое развитие</b>					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%					
			<b>Степень участия воспитанников, занятых в кружках, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):</b>	<b>%</b>	Организация / проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Приказы УО о проведении муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО  Положения о проведении конкурсов	Сертификаты участников, дипломы победителей
			<b>социально-коммуникативное развитие</b>					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%					

			<b>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</b>					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%					
			<b>речевое развитие</b>					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%					
			<b>художественно-эстетическое развитие</b>					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%					
			<b>физическое развитие</b>					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%					
		2.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета	<b>Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», степень участия:</b>	да/нет	Организация муниципальных раб/творческих групп по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры» с целью проработки дефицитных направлений и(или) выявления лучших практик	Планирование мероприятий/ Организация деятельности на уровне ДОО по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры»	Приказ УО о создании раб/творческих групп с указанием целей деятельности  Планы работы раб/творческих групп	План по повышению качества ДО в ДОО
	организаторы							
	участники							
	<b>Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Лаборатория игры», степень участия:</b>		да/нет					
			организаторы					
			участники					
			<b>Ведение ДОО инновационной</b>	да/нет	Организация/	Участие в	Приказ УО об	Приказы

			<p><i>деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:</i></p> <p><i>Городская базовая площадка/рабочая группа</i></p> <p><i>Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК</i></p> <p><i>Региональная инновационная площадка/пилотное учреждение, в том числе проекта «Школа Росатома»</i></p> <p><i>Федеральная инновационная площадка</i></p> <p><i>Стажировочный центр различного уровня</i></p>		сопровождение работы региональных, федеральных инновационных площадок, ГБП, стажировочных площадок по различным направлениям с целью тиражирования лучших практик	заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки	утверждении списка учреждений, ведущих инновационную деятельность	различного уровня о присвоении статуса
								Соглашения о сетевом сотрудничестве
								Программы ГБП, РИП, ФИП

<p><b>3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)</b></p>	<p><b>3.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создающих условия для кадрового обеспечения не ниже базового уровня, %</b></p>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>							
		<b>3.1. Кадровые условия</b>							
		<i>(оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</i>							
		<b>КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>							
		<p><b>Уровень качества по показателю «Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО» (уровень ОО)</b></p>		<p>*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>Разработка ЛНА ДОО</p>	<p>*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>*Должностные инструкции Положение об аттестационной комиссии ДОО График аттестации педагогов/повышения квалификации</p>		
		<b>Линия А – документирование</b>							балл
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
		<i>качество стремится к базовому</i>							
		<i>базовый уровень</i>							
		<i>хорошее качество</i>							
		<i>превосходное качество</i>							
		<b>Линия д – деятельность</b>							балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>									
<i>качество стремится к базовому</i>									
<i>базовый уровень</i>									
<i>хорошее качество</i>									
<i>превосходное качество</i>									
<p><b>Обновление педагогических кадров (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)</b></p>		<p>Анализ текущей документации, статистических отчетов ДОО</p>	<p>Ведение текущей документации</p>	<p>Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО</p>	<p>Штатное расписание</p>				
<b>Наличие принятых на работу</b>							%		

			<p><b>молодых специалистов, закрепившихся в ДОО в первые три года</b></p>	закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов				
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	%				
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	%				
			<i>менее 10%</i>					
			<i>от 10% до 15%</i>					
			<i>более 15%</i>					
			Доля вакансий по ДОО к общему количеству педагогических работников по штатному расписанию ( <i>соотношение открытых вакансий к количеству ставок по штатному расписанию</i> )	%				
			Доля педагогических работников ДОО, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему количеству педагогических работников ДОО	%				
		3.1.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создающих условия для профессионального развития педагогических работников не ниже	<p><b>Уровень качества по показателю «Организация профессионального развития педагогических работников ДОО» (уровень ОО)</b></p>		Анализ текущей документации ДОО	Ведение текущей документации	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	<p>План повышения качества ДОО</p> <p>Программа профессионального развития педагогов</p> <p>Индивидуальные</p>
			<i>Линия А – документирование</i>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					

		<b>базового уровня, %</b>	<i>качество стремится к базовому</i>					программы развития педагогов
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Уровень качества по показателю «Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение» (уровень ОО)</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
		<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл					
		<i>требуется серьезная работа по</i>						

			повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Уровень качества по показателю «Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО» (уровень ОО)</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			<b>Уровень качества по показателю «Профессиональная квалификация педагогов» (уровень группы)</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					

			<p align="center"><b>Уровень качества по показателю «Профессиональное развитие педагогов» (уровень группы)</b></p>				
			<p><b>Линия А – документирование</b></p>	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			<p><b>Линия Д – деятельность</b></p>	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			<p><b>Линия С – предметно-пространственная среда</b></p>	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			<p align="center"><b>Уровень качества по показателю «Совершенствование педагогической работы» (уровень группы)</b></p>				
			<p><b>Линия А – документирование</b></p>	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			<p><b>Линия Д – деятельность</b></p>	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				

			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Доля педагогических работников ДОО, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему количеству педагогических работников ДОО</b>	%				
	<b>3.1.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих управление знаниями в ДОО, %</b>		<b>В ДОО разработано Положение об управлении знаниями в ДОО</b>	Да/нет	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО устанавливающего систему управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение об управлении знаниями в ДОО
			<b>Положение об управлении знаниями в ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями</b>	Да/нет				
			<b>В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)</b>	Да/нет	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
			<b>В ДОО проводятся методические мероприятия</b>	Да/нет	Анализ текущей документации ДОО	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	План по повышению качества ДО в ДОО
			<i>иногда</i>					
			<i>регулярно в системе</i>					
			<b>В ДОО проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов</b>	Да/нет	Составление карты профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета по результатам	Организация/ проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/	Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур
			<i>иногда</i>					



			<p><i>присвоен начальный уровень</i></p> <p><i>Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень</i></p> <p><i>Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень</i></p>						
			<p><b>Реализация самостоятельно разработанных методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:</b></p> <p><i>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</i></p> <p><i>Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования</i></p> <p><i>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</i></p> <p><i>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p> <p><i>Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</i></p>	числовое значение	Обеспечение организационно-методической поддержки	<p>Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений</p> <p>Проведение городских методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета</p>	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	<p>Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности</p> <p>Приказ ДОО о проведении городского методического дня на базе ДОО</p>	
			<p><b>Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»</b></p>	Балл рейтинга	Организация/сопровождение мероприятий проекта «Школа Росатома» на муниципальном уровне	Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	Положение о рейтинге	Приказ УО об утверждении результатов рейтинга	
			<b>РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>						
		3.1.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создающих условия труда не ниже базового уровня, %	<p><b>Уровень качества по показателю «Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)» (уровень группы)</b></p> <p><i>Линия А – документирование</i></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>	балл	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	<p>Штатное расписание</p> <p>Положение об оплате труда в ДОО</p>	

			<p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p><b>Линия Д – деятельность</b></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p><b>Уровень качества по показателю «Система оплаты труда педагогов группы» (уровень группы)</b></p> <p><b>Линия А – документирование</b></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p><b>Линия Д – деятельность</b></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>							
		<p>3.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей не ниже базового уровня, %</p>	<p><b>3.2. Развивающая предметно-пространственная среда</b> (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</p>							
			<p><b>Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы» (уровень группы)</b></p> <p><b>Линия А – документирование</b></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>	балл	<p>*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению</p>	<p>*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов внутренней экспертизы</p>	<p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p>	<p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p>		

			<p align="center"><b>Линия С1 – Предметно-пространственная среда. Организация пространства</b></p>	балл	<p align="center">"РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>	<p>ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</p> <p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p align="center">*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<p align="center"><b>Линия С2 – Предметно-пространственная среда. Оснащение пространства</b></p>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<p align="center"><b>Линия С3 – Предметно-пространственная среда. Оформление пространства</b></p>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<p><b>Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»(уровень группы)</b></p>					
			<p align="center"><b>Линия А – документирование</b></p>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					

			<p><b>Линия С1 – Предметно-пространственная среда. Организация пространства</b></p>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<p><b>Линия С2 – Предметно- пространственная среда. Оснащение пространства</b></p>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<p><b>Линия С3 – Предметно-пространственная среда. Оформление пространства</b></p>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<p><b>Уровень качества по показателю «Предметно- пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)»(уровень ОО)</b></p>					
			<p><b>Линия Д – деятельность</b></p>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					

			превосходное качество					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО» (уровень ОО)</b>					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
		3.2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусмотревших создание РПС групповых помещений и внегрупповых пространств для реализации муниципальных проектов «Лаборатория игры» и «Технопарк в дошкольной среде» в соответствии с	<b>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр с учетом периодизации игры по Е.Е. Кравцовой (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</b>	%				
			в менее 80% групп					
			в 80% групп					
			в более 80% групп					
			<b>Наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей, созданных/обновленных в</b>	Да/нет				

		<p>принципом трансформируемости с учетом меняющихся интересов и возможностей детей, %</p>	<p><i>текущем учебном году</i></p>							
			<p><i>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для развития начал технического образования детей дошкольного возраста(от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i></p>	%						
			<p><i>в менее 80% групп</i></p>							
			<p><i>в 80% групп</i></p>							
			<p><i>в более 80% групп</i></p>							
			<p><i>Наличие в макро среде ДОО пространств, для развития начал технического образования детей дошкольного возраста, созданных/обновленных в текущем учебном году</i></p>	Да/нет						
			<p><b>3.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, определивших и реализующих ориентиры образовательной деятельности не ниже базового уровня, %</b></p>	<p align="center"><b>3.3. Психолого-педагогические условия</b> (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</p> <p align="center"><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b></p>						
		<p><i>Уровень качества по показателю «Ориентиры образовательной деятельности» (уровень ОО)</i></p>	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО				
		<p><i>Линия А – документирование</i></p>	балл							
		<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>								
		<p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p>								
		<p><i>хорошее качество</i></p>								
		<p><i>превосходное качество</i></p>								
		<p><i>превосходное качество</i></p>								
		<p><i>Линия Д – деятельность</i></p>	балл							
<p><i>базовый уровень</i></p>										
<p><i>хорошее качество</i></p>										
<p><i>превосходное качество</i></p>										
<p><i>Линия З – участие заинтересованных сторон</i></p>	балл									
<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>										
<p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p>										

			<b>Линия К – участие коллектива</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<b>Уровень качества по показателю «Ориентиры образовательной деятельности» (уровень группы)</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
		<b>3.3.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих изучение динамики развития воспитанников по</b>	<b>Уровень качества по показателю «Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО» (уровень ОО)</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					

всем образовательным областям, выявление их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, изучение потребностей родителей в образовании своих детей не ниже базового уровня, %

качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д – деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия 3 – участие заинтересованных сторон</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»(уровень группа)</b>	
<b>Линия А – документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д – деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия 3 – участие заинтересованных сторон</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	

			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>							
			<i>хорошее качество</i>							
			<i>превосходное качество</i>							
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
		<b>3.3.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса не ниже базового уровня, %</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>							
			<b>Линия А – документирование</b>	балл	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО		
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>		*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции		
			<i>хорошее качество</i>							
			<i>превосходное качество</i>							
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл	*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>							
			<i>хорошее качество</i>							
			<i>превосходное качество</i>							
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО		
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>							
		<i>хорошее качество</i>								
		<i>превосходное качество</i>								
		<b>3.3.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен учет особенностей реализации воспитательного процесса не ниже базового уровня, %</b>	<b>Линия А – документирование</b>	балл	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО		
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>		*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции		
			<i>хорошее качество</i>							
			<i>превосходное качество</i>							
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл	*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/		*Экспертные заключения с адресными			
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>								
		<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>								

			хорошее качество		улучшению качества ООП ДОО		рекомендациями		
			превосходное качество						
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
	3.3.5. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечена индивидуализация образовательного процесса не ниже базового уровня, %	<b>Линия А – документирование</b>		балл	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО	
		требуется серьезная работа по повышению качества			*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
		качество стремится к базовому			*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями		
		базовый уровень							
		хорошее качество							
		превосходное качество							
		<b>Линия Д – деятельность</b>			балл	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		требуется серьезная работа по повышению качества							
		качество стремится к базовому							
		базовый уровень							
		хорошее качество							
		превосходное качество							
		<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>			балл	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		требуется серьезная работа по повышению качества							
		качество стремится к базовому							
		базовый уровень							
		хорошее качество							
		превосходное качество							
					*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО	
					*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО"	*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"	



			<p><b>Линия С – предметно-пространственная среда</b></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>	балл	<p>*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>	<p>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</p> <p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p> <p>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>
	<p><b>3.3.7. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых создаются условия для организации игровой деятельности детей не ниже базового уровня, %</b></p>	<p><b>Линия А – документирование</b></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p><b>Линия Д – деятельность</b></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p><b>Линия С – предметно-пространственная среда</b></p> <p><i>требуется серьезная работа по</i></p>	балл	<p>*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО</p> <p>*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО</p> <p>*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>*Разработка ООП/ОП ДО</p> <p>*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p> <p>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p>	<p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p> <p>*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО</p>	<p>*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции</p> <p>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации</p>	



			повышению качества		<p>муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>	<p>определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</p> <p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p> <p>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень						
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		<b>Уровень качества по показателю «Исследовательская деятельность и экспериментирование»</b>						
		<b>Линия А – документирование</b>	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень						
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		<b>Линия Д – деятельность</b>						
		требуется серьезная работа по повышению качества	балл					
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень						
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>						
		требуется серьезная работа по повышению качества	балл					
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень						
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		<b>Уровень качества по показателю «Строительство и конструирование»</b>						
		<b>Линия А – документирование</b>	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень						
		хорошее качество						
		превосходное качество						

			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Наличие в ДОО педагогических практик в области познавательного развития детей, в том числе технического образования детей дошкольного возраста, прошедших экспертизу на уровне ДОО</b>	Да/нет	Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии	Приказ УО о проведении конференции/фестиваля/экспертной сессии	Рекомендации о размещении практики в РАОП
		<i>на муниципальном уровне</i>						
		<i>на региональном уровне</i>						
			<b>Доля педагогических практик ДОО в области познавательного развития детей, в том числе технического образования детей дошкольного возраста, рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа педагогических практик, прошедших экспертизу</b>	%				
			<b>ДОО запущены культурно-образовательные проекты, события, мероприятия, познавательной направленности, в том числе технической (конкурсы, фестивали, турниры и др</b>	Да/нет				
			<i>на уровне ДОО</i>					

			на муниципальном уровне					
			на региональном уровне					
3.4.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых созданы условия для информационного обеспечения образовательного процесса не ниже базового, %	<b>3.4. Материально-технические условия</b> <i>(оценка с учетом индикаторов шкал МКДО, данные статистического отчета 85-К)</i>							
	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>							
	<b>Уровень качества по показателю «Учебно-методическое обеспечение» (уровень группы)</b>				*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	Положение о порядке доступа к информационно-коммуникационным ресурсам  *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
	<b>Линия А – документирование</b>		балл					
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
	<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>							
	<i>хорошее качество</i>							
	<i>превосходное качество</i>							
	<b>Линия С – предметно-пространственная среда. Условия для педагогов</b>		балл					
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
	<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>							
	<i>хорошее качество</i>							
	<i>превосходное качество</i>							
	<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>		балл					
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
	<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>							
	<i>хорошее качество</i>							
	<i>превосходное качество</i>							
	<b>Уровень качества по показателю «Учебно-методическое обеспечение» (уровень ОО)</b>							
	<b>Линия А – документирование</b>		балл					
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
	<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>							

			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Уровень качества по показателю «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»(уровень группы)</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Уровень качества по показателю «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями» (уровень ОО)</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				

			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>Линия М – материально-технические условия</b>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>Уровень качества по показателю «Информационные технологии в ДОО» (уровень ОО)</b>						
			<b>Линия М – материально-технические условия</b>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						
			<b>Уровень качества по показателю «Использование информационных технологий»(уровень группы)</b>			*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
			<b>Линия А – документирование</b>	балл	*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл	*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями		
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						

			<p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p><b>Линия С – предметно-пространственная среда</b></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>	балл	<p>*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>	<p>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</p> <p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p> <p>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>
			<p><b>Наличие в ДОО необходимых для образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)</b></p>	Да/нет	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
			<p><b>Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями</b></p>	Да/нет				
			<p><b>Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к</b></p>	Да/нет				

			сети Интернет					
			Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да/нет				
			Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да/нет				
			Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	Да/нет				
	3.5.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень финансового обеспечения реализации ОП ДОО и услуг по присмотру и уходу не ниже базового, %	<b>3.5. Финансовые условия</b> (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО, данные статистического отчета 85-К)						
		<b>Уровень качества по показателю «Финансирование реализации образовательных программ ДОО» (уровень ОО)</b>		*Анализ ЛНА, текущей документации ДОО муниципалитета	Разработка ЛНА ДОО	*Справка УО по результатам анализа ЛНА, текущей документации ДОО муниципалитета	Нормативы финансового обеспечения	
		<b>Линия А – документирование</b>	балл				План ФХД Положение об оплате труда	
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому		*Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Справка о результатах анализа отчетов	*Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования	
		базовый уровень						
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		<b>Линия К – финансирование кадрового обеспечения</b>	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень						
		хорошее качество						
		превосходное качество						
	<b>Линия В – финансирование материально-технического обеспечения</b>	балл						
	требуется серьезная работа по повышению качества							
	качество стремится к базовому							

			<p>базовый уровень</p> <p>хорошее качество</p> <p>превосходное качество</p> <p><b>Уровень качества по показателю «Финансирование услуг по присмотру и уходу» (уровень ОО)</b></p> <p><b>Линия А – документирование</b> балл</p> <p>требуется серьезная работа по повышению качества</p> <p>качество стремится к базовому</p> <p>базовый уровень</p> <p>хорошее качество</p> <p>превосходное качество</p> <p><b>Линия Д – деятельность</b> балл</p> <p>требуется серьезная работа по повышению качества</p> <p>качество стремится к базовому</p> <p>базовый уровень</p> <p>хорошее качество</p> <p>превосходное качество</p> <p><b>Линия З – участие заинтересованных сторон</b> балл</p> <p>базовый уровень</p> <p>хорошее качество</p> <p>превосходное качество</p>				
		3.5.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, привлекших финансовые средства за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг, %	<p>Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:</p> <p>Участие в грантовом конкурсе различного уровня</p> <p>Победа в грантовом конкурсе</p> <p>Привлечение внебюджетных средств</p> <p>Оказание платных услуг</p>	Да/нет			
4.	Качество реализации адаптированных	<p><b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b> (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО, данные статистического отчета 85-К)</p>					

основных образовательных программ в ДОО	4.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень доступности услуг для инвалидов не ниже базового, %	<p align="center"><b>Уровень качества по показателю «Доступность услуг для инвалидов» (уровень ОО) возможна оценка НП</b></p>		Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
		<p><b>Линия А – документирование</b></p>	балл	Выявление потребности на открытие в МСО: групп компенсирующей, комбинированной направленности	Подача заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности	Приказ/распоряжение Администрации города об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год	Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год
		требуется серьезная работа по повышению качества					
		качество стремится к базовому					
		базовый уровень					
		хорошее качество					
		превосходное качество					
		<p><b>Линия С – предметно-пространственная среда</b></p>	балл	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
		требуется серьезная работа по повышению качества					
		качество стремится к базовому					
		базовый уровень					
		хорошее качество					
		превосходное качество					
		<p align="center"><b>Уровень качества по показателю «Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ» (уровень группы) возможна оценка НП</b></p>		*Анализ результатов экспертизы АОП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество АОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество АОП ДО"	*Приказ ДОО об утверждении АОП ДОО в актуальной редакции
		<p><b>Линия А – документирование</b></p>	балл				
		требуется серьезная работа по повышению качества					
		качество стремится к базовому					
		базовый уровень					
		хорошее качество					
		<p><b>Линия Д – деятельность</b></p>	балл	*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества АОП ДОО	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		требуется серьезная работа по повышению качества					
		качество стремится к базовому					
		базовый уровень					
		хорошее качество					
превосходное качество							
<p><b>Линия С – предметно-пространственная среда</b></p>	балл	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО		
требуется серьезная работа по повышению качества							
качество стремится к базовому							
базовый уровень							
хорошее качество							
превосходное качество							
<p><b>Линия С – предметно-пространственная среда</b></p>	балл	*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Анализ результатов				
требуется серьезная работа по повышению качества							
качество стремится к базовому							
базовый уровень							
хорошее качество							
превосходное качество							

			<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>		<p>*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>	<p>внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</p> <p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p> <p>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>
		<p><i>качество стремится к базовому</i></p>						
		<p><i>базовый уровень</i></p>						
		<p><i>хорошее качество</i></p>						
		<p><i>превосходное качество</i></p>						
		<p><b>Уровень качества по показателю «Инклюзия в ГРУППЕ» (уровень группы) возможна оценка НП</b></p>						
		<p><b>Линия А – документирование</b></p>	балл					
		<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>						
		<p><i>качество стремится к базовому</i></p>						
		<p><i>базовый уровень</i></p>						
		<p><i>хорошее качество</i></p>						
		<p><i>превосходное качество</i></p>						
		<p><b>Линия Д – деятельность</b></p>	балл					
		<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>						
		<p><i>качество стремится к базовому</i></p>						
		<p><i>базовый уровень</i></p>						
		<p><i>хорошее качество</i></p>						
		<p><i>превосходное качество</i></p>						
		<p><b>Линия С – предметно-пространственная среда</b></p>	балл					
		<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>						
		<p><i>качество стремится к базовому</i></p>						
		<p><i>базовый уровень</i></p>						
		<p><i>хорошее качество</i></p>						
		<p><i>превосходное качество</i></p>						
		<p><b>Уровень качества по показателю «Работа с детьми-инвалидами» (уровень группы) возможна оценка НП</b></p>						
		<p><b>Линия А – документирование</b></p>	балл					
		<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>						
		<p><i>качество стремится к базовому</i></p>						
		<p><i>базовый уровень</i></p>						

			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
		<b>4.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с АООП</b>	<b>Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК</b>	%				
			<b>Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с заключениями ТПМПК</b>	%				
			<b>В ДОО созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ</b>	Да/нет				
			<b>Наличие в ДОО групп соответствующей направленности для организации сопровождения детей с ОВЗ по АООП</b>					
			<b>Наличие в ДОО специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ по АООП (в соответствии с заключениями,</b>	да/нет				

			выданными ТПМПК):							
			<i>педагог-психолог</i>							
			<i>учитель-логопед</i>							
			<i>учитель-дефектолог</i>							
			<i>тифлопедагог</i>							
			<i>инструктор по физической культуре*</i>							
		4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числовое значение						
			<i>Воспитатели</i>							
			<i>Педагог-психолог</i>							
			<i>Учитель-логопед</i>							
			<i>Учитель-дефектолог</i>							
			<i>Социальный педагог</i>							
			<i>Иные (указать)</i>							
			Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование и(или) курсовую подготовку, в том числе:	числовое значение						
			<i>Воспитатели</i>							
			<i>Педагог-психолог</i>							
			<i>Учитель-логопед</i>							
			<i>Учитель-дефектолог</i>							
			<i>Социальный педагог</i>							
			<i>Иные (указать)</i>							
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательн	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b> (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)								
		5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих участие семей воспитанников в	<b>5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО</b>					Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО	
			Уровень качества по показателю «Участие родителей в образовательной деятельности»	Линия А – документирование	балл	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	Разработка ООП/ОП ДО			Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП
			<i>требуется серьезная работа по</i>							

<p><b>ой деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b></p>	<p><b>образовательной деятельности ДОО не ниже базового уровня, %</b></p>	<i>повышению качества</i>		<p>экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО</p> <p>Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования</p> <p>Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>ний в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p> <p>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p>	<p>ДОО</p> <p>Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p> <p>Справка о результатах анализа отчетов</p> <p>Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции</p> <p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</p> <p>Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p>	
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		<b>Линия Д – деятельность</b>	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		<b>Линия З – вовлечение заинтересованных сторон</b>	балл					
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		<b>Линия М – материально-технические условия</b>	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
	<i>базовый уровень</i>							
	<i>хорошее качество</i>							
	<i>превосходное качество</i>							
	<p><b>5.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО не ниже базового, %</b></p>	<p><b>5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами</b></p>						
		<p><b>Уровень качества по показателю «Удовлетворенность родителей»</b></p>			<p>Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО</p> <p>Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО</p>	<p>Разработка ООП/ОП ДО</p> <p>*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p> <p>Проведение самообследования</p>	<p>Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО</p> <p>Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО</p> <p>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции</p> <p>Приказ ДОО о сроках и</p>
		<b>Линия А – документирование</b>	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
<i>хорошее качество</i>								
<i>превосходное качество</i>								
<b>Линия Д – деятельность</b>		балл						
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>								
<i>качество стремится к базовому</i>								

			<p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p><b>Линия 3 – удовлетворенность заинтересованных сторон</b></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>	балл	<p>Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования</p> <p>Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в ДОО муниципалитета</p>	<p>ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)</p>	<p>Справка о результатах анализа отчетов</p> <p>Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>Постановление Администрации города об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениями города</p> <p>Порядок изучения мнения</p> <p>Приказ УО об организации изучения мнения</p> <p>Приказ УО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения (общий и в разрезе каждого учреждения)</p> <p>Отчет</p>	<p>ответственных за проведение самообследования</p> <p>Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>Приказ ДОО об организации изучения мнения</p> <p>Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения</p> <p>Отчет</p>
		<p><b>5.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих индивидуальную поддержку развития детей в семье не ниже базового уровня, %</b></p>	<p><b>5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье</b></p>					
		<p><b>Уровень качества по показателю «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»</b></p> <p><b>Линия А – документирование</b></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p>	балл	<p>Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО</p> <p>Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>Подготовка экспертных</p>	<p>Разработка ООП/ОП ДО</p> <p>*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации</p>	<p>Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО</p> <p>Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО</p> <p>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной</p>	

			<p><i>превосходное качество</i></p> <p><b>Линия Д – деятельность</b></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>	балл	<p>заклучений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО</p> <p>Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования</p> <p>Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>Создание в муниципалитете на базе ДОО консультационных пунктов, оказывающих родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь</p>	<p>ДОО</p> <p>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи/Положения о работе психологической службы</p> <p>Составление плана работы пункта/психологической службы</p>	<p>Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p> <p>Справка о результатах анализа отчетов</p> <p>Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>Приказ УО об утверждении списка ДОО, на базе которых открыты консультационные пункты</p>	<p>редакции</p> <p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</p> <p>Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>Приказ о разработке/утверждении Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи/ Положения о работе психологической службы, плана работы пункта Положения/Порядок работы консультационного пункта/службы ранней помощи, план/ работы пункта</p>	
6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b> (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)							
		6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень здоровья воспитанников не ниже базового, %	<b>6.1. Обеспечение здоровья</b>						
			<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						
			<b>Уровень качества по показателю «Организация медицинского сопровождения» (уровень ОО)</b>						
			<b>Линия А – документирование</b>		балл		<p>*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Обеспечение здоровья"</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников</p>		
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
<i>хорошее качество</i>									
<i>превосходное качество</i>									
				<p>Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания</p> <p>Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг</p>					
				<p>*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение здоровья"</p> <p>Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников</p>					
				<p>Приказы ДОО об утверждении</p> <p>Положение об организации питания в ДОО</p> <p>Положение о бракеражной комиссии</p> <p>Журнал фиксации особенностей</p>					

			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл	*Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных органов в ДОО	организации питания воспитанников
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
			<i>качество стремится к базовому</i>				
			<i>базовый уровень</i>				
			<i>хорошее качество</i>				
			<i>превосходное качество</i>				
			<b>Линия М – материально-технические условия</b>	балл			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
			<i>качество стремится к базовому</i>				
			<i>базовый уровень</i>				
			<i>хорошее качество</i>				
			<i>превосходное качество</i>				
			<b>Уровень качества по показателю «Состояние здоровья воспитанников» (уровень группы)</b>				
			<b>Линия А – документирование</b>	балл			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
			<i>качество стремится к базовому</i>				
			<i>базовый уровень</i>				
			<i>хорошее качество</i>				
			<i>превосходное качество</i>				
			<b>Линия В – деятельность</b>	балл			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
			<i>качество стремится к базовому</i>				
			<i>базовый уровень</i>				
			<i>хорошее качество</i>				
			<i>превосходное качество</i>				
			<b>Уровень качества по показателю «Санитарно-гигиенические условия» (уровень группы)</b>				
			<b>Линия А – документирование</b>	балл			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
			<i>качество стремится к базовому</i>				
			<i>базовый уровень</i>				

			хорошее качество				
			превосходное качество				
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			<b>Линия М – материально-технические условия</b>	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			<b>Уровень качества по показателю «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков» (уровень группы)</b>				
			<b>Линия А – документирование</b>	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			<b>Линия М – материально-технические условия</b>	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				

			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>Уровень качества по показателю «Усилия по сохранению и укреплению здоровья» (уровень группы)</b>						
			<b>Линия А – документирование</b>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>Уровень качества по показателю «Качество питания» (уровень группы)</b>						
			<b>Линия А – документирование</b>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
		6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в	<b>6.2. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу</b>						
			<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						
			<b>Уровень качества по показателю</b>	*Проведение	*Разработка	*Приказ Управления	*Приказ ДОО об		

которых уровень качества услуг по присмотру и уходу не ниже базового, %

**«Самообслуживание и элементарный бытовой труд» (уровень группа)**

<i>Линия А – документирование</i>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	
<b>Линия Д – деятельность</b>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	
<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	

муниципальной экспертизы ООП ДО

\*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"

\*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО

\*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета

\*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества

\*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"

\*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО

ООП/ОП ДО

\*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО

\*Анализ текущей документации воспитателей ДОО

\*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества

\*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"

\*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений

образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО

\*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"

\*Экспертные заключения с адресными рекомендациями

\*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета

\*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО

\*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"

\*Экспертные заключения с адресными рекомендациями

утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО

\*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции

\*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО

\*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО

\*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"

\*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО

**ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД**

**Уровень качества по показателю «Хозяйственно-бытовое обслуживание» (уровень ОО)**

\*Проведение муниципального мониторинга оценки

\*Проведение самообследования ДОО в рамках

\*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение

\*Приказ ДОО о сроках и ответственных за

			<b>Линия А – документирование</b>	балл	<p>результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО</p> <p>*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p> <p>*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>проведения ВСОК</p> <p>*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p> <p>*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>муниципального мониторинга</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p> <p>*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>проведение самообследования</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p> <p>*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p>
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		<b>Линия Д – деятельность</b>	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		<b>Линия М – материально-технические условия</b>	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		<b>Уровень качества по показателю «Организация процесса питания» (уровень группы)</b>						
		<b>Линия А – документирование</b>	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		<b>Линия Д – деятельность (воспитанники)</b>	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>						

			превосходное качество					
			<b>Линия Д – деятельность (питание сотрудников)</b>	балл				
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия М – материально-технические условия</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Уровень качества по показателю «Отдых. Релаксация. Сон» (уровень группы)</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					

6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень безопасности не ниже базового, %

### 6.3. Обеспечение безопасности

#### БЕЗОПАСНОСТЬ

**Уровень качества по показателю «Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)» уровень ОО**

**Линия А – документирование**

балл

*требуется серьезная работа по повышению качества*

*качество стремится к базовому*

*базовый уровень*

*хорошее качество*

*превосходное качество*

**Линия С – предметно-пространственная среда**

балл

*требуется серьезная работа по повышению качества*

*качество стремится к базовому*

*базовый уровень*

*хорошее качество*

*превосходное качество*

**Линия С\_О – предметно-пространственная среда (оформление пространства)**

балл

*требуется серьезная работа по повышению качества*

*качество стремится к базовому*

*базовый уровень*

*хорошее качество*

**Уровень качества по показателю «Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе» уровень ОО**

**Линия А – документирование**

балл

*требуется серьезная работа по повышению качества*

*качество стремится к базовому*

*базовый уровень*

*хорошее качество*

*превосходное качество*

**Линия М – материально-технические условия**

балл

\*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО

\*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Обеспечение безопасности"

\*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников

\*Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников

Анализ текущей документации ДОО муниципалитета

Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность

Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО

Разработка и утверждение регламента/порядка действий в ЧС и НС

Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности

Анализ текущей документации ДОО воспитателей ДОО

\*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга

\*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение безопасности"

\*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников

Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета

Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности

Паспорт доступности/безопасности/инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп-ов

Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний

Перспективный план

Приказ ДОО об утверждении регламента/порядка действий в ЧС и НС

Регламент/порядок действий в ЧС и НС

Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/акты о проверке знаний

График

			требуется серьезная работа по повышению качества					Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия С_О – предметно-пространственная среда (оформление пространства)</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			<b>Уровень качества по показателю «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО» уровень ОО</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Линия М – материально-технические условия</b>	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			<b>Уровень качества по показателю «Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями» уровень ОО</b>					

			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл				
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<b>Уровень качества по показателю «Безопасность группового помещения» (уровень группы)</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия М – материально-технические условия</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Уровень качества по показателю «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе» (уровень группы)</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				



	<p><b>образовательной деятельности ДОО не ниже базового, %</b></p>	<i>повышению качества</i>		<p>муниципального профиля по направлению "Качество управления в ДОО"</p> <p>Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества управления в ДОО</p> <p>Проведение муниципальной защиты Программ развития ДОО</p> <p>Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования</p> <p>Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>качества образовательной среды в ДОО</p> <p>*Внесение изменений/дополнений в локальные акты ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p> <p>Защита Программы развития ДОО</p> <p>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p>	<p>защиты Программ развития ДОО</p> <p>Муниципальный профиль по направлению "Качество управления в ДОО"</p> <p>Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p> <p>Справка о результатах анализа отчетов</p> <p>Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>изменений/дополнений в локальные акты ДОО</p> <p>Локальные акты ДОО в актуальной редакции</p> <p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</p> <p>Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p>
		<i>качество стремится к базовому</i>					
		<i>базовый уровень</i>					
		<i>хорошее качество</i>					
		<i>превосходное качество</i>					
		<b>Линия З – участие заинтересованных сторон</b>	балл				
		<i>качество стремится к базовому</i>					
		<i>базовый уровень</i>					
		<i>хорошее качество</i>					
		<i>превосходное качество</i>					
		<b>Линия К – участие коллектива</b>	балл				
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
		<i>качество стремится к базовому</i>					
		<i>базовый уровень</i>					
	<i>хорошее качество</i>						
	<i>превосходное качество</i>						
	<p><b>7.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень управления организационными процессами ДОО не ниже базового, %</b></p>	<p><b>Уровень качества по показателю «Управление организационными процессами ДОО» (уровень ОО)</b></p>		<p>балл</p>			
		<b>Линия А – документирование</b>	балл				
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
		<i>качество стремится к базовому</i>					
		<i>базовый уровень</i>					
		<i>хорошее качество</i>					
		<i>превосходное качество</i>					
		<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
		<i>качество стремится к базовому</i>					
<i>базовый уровень</i>							
<i>хорошее качество</i>							
<i>превосходное качество</i>							
<b>Линия З – участие заинтересованных сторон</b>	балл						

			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия К – участие коллектива</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия М – материально-технические условия</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
		<b>7.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень управления качеством дошкольного образования ДОО не ниже базового, %</b>	<b>Уровень качества по показателю «Управление качеством дошкольного образования в ДОО» (уровень ОО)</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>						

			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия З – участие заинтересованных сторон</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия К – участие коллектива</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
		<b>7.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень управления персоналом ДОО не ниже базового, %</b>	<b>Уровень качества по показателю «Управление персоналом ДОО» (уровень ОО)</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<b>Линия Д – деятельность</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
		<b>7.5. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества Программы развития ДОО не ниже</b>	<b>Уровень качества по показателю «Программа развития ДОО» (уровень ОО)</b>					
			<b>Линия А – документирование</b>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					

		<p><b>базового, %</b></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p><b>Линия Д – деятельность</b> балл</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p><b>Линия З – участие заинтересованных сторон</b> балл</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p><b>Линия К – участие коллектива</b> балл</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>				
	<p><b>7.5. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества планирования и организации работы в группе не ниже базового, %</b></p>	<p><b>Уровень качества по показателю «Планирование и организация работы в ГРУППЕ» (уровень группы)</b></p> <p><b>Линия А – документирование</b> балл</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p><b>Линия З – участие</b> балл</p>	<p>Проведение муниципальной экспертизы локальных актов ДОО</p> <p>Анализ результатов экспертизы /составление муниципального профиля по направлению "Качество управления в ДОО"</p> <p>Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/</p>	<p>Разработка локальных актов ДОО (Положение о планировании)</p> <p>*Внесение изменений/дополнений в локальные акты ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p>	<p>Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы локальных актов ДОО</p> <p>Муниципальный профиль по направлению "Качество управления в ДОО"</p> <p>Справка о</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении локальных актов ДОО</p> <p>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в локальные акты ДОО</p> <p>Локальные акты ДОО в актуальной редакции</p>

			<i>заинтересованных сторон</i>		улучшению качества управления в ДОО  Проведение муниципальной защиты Программ развития ДОО  Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования  Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК  Анализ текущей документации воспитателей ДОО	результатах анализа отчетов с адресными рекомендациями  Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета с адресными рекомендациями	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования  Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
	<b>7.6. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества деятельности по организации мониторинга, измерений и анализа в группе не ниже базового, %</b>	<b>Уровень качества по показателю «Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ» (уровень группы)</b>						
		<i>Линия А – документирование</i>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
		<i>Линия З – участие заинтересованных сторон</i>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
	<b>7.7. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества деятельности по совершенствованию образовательной деятельности в группе не ниже базового, %</b>	<b>Уровень качества по показателю «Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ» (уровень группы)</b>						
		<i>Линия А – документирование</i>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
		<i>Линия Д – деятельность</i>	балл					
		<i>требуется серьезная работа по</i>						

			повышению качества								
			качество стремится к базовому								
			базовый уровень								
			хорошее качество								
			превосходное качество								
			<b>Линия 3 – участие заинтересованных сторон</b>	балл							
			требуется серьезная работа по повышению качества								
			качество стремится к базовому								
			базовый уровень								
			хорошее качество								
			превосходное качество								
		<b>7.8. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</b>	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей:	<b>Цели управления качеством образовательной среды в ДОО</b>							
			по обеспечению качества образовательных программ	Да/нет	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО			
			по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет							
			по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет							
			по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет							
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет							
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет							
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет							
		<b>7.9. Доля ДОО, от общего</b>	Наличие в концептуальном(ых)	<b>Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО</b>							

		<p><b>числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в которых предусмотрены показатели качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</b></p>	<p><b>документе (ах) ДОО показателей:</b></p>						
			<p>по обеспечению качества образовательных программ</p>	Да/нет	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО	
			<p>по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	Да/нет					
			<p>по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	Да/нет					
			<p>по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	Да/нет					
			<p>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	Да/нет					
			<p>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</p>	Да/нет					
			<p>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</p>	Да/нет					
		<p><b>7.10. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в концептуальном(ых) документе(ах) описание применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации, %</b></p>	<p><b>Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания:</b></p>	<b>Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО</b>					
		<p>применяемых методов сбора</p>	Да/нет	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО		
<p>используемых информационных систем</p>	Да/нет								
<p>применяемых методов обработки информации</p>	Да/нет								
<p><b>7.11. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих процессуальные документы,</b></p>	<p><b>Наличие в ДОО процессуального(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:</b></p>	<b>Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО</b>							
<p>образовательных программ</p>	Да/нет	Проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО	Проведение внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение				
<p>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-</p>	Да/нет								

		<p><b>подтверждающие проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</b></p>	<p><i>коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p>				<p>мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга в рамках МСОКО</p>	<p>внутреннего мониторинга ДОО, сведений об использовании результатов мониторинга в рамках ВСОКО</p>	
			<p><i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p>	Да/нет					
			<p><i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>	Да/нет					
			<p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p>	Да/нет					
			<p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p>	Да/нет					
			<p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p>	Да/нет					
		<p><b>7.12. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих процессуальные документы, подтверждающие осуществление самоанализа показателей качества с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга показателей образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных</b></p>	<p><b>Наличие в ДОО процессуального(ых) документа (ов), содержащего(их):</b></p>	<p><b>Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО</b></p>					
			<p><i>анализ результатов мониторинга показателей, выявляющих не только дефициты, но и успешные практики</i></p>	Да/нет	Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках МСОКО	Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга	
			<p><i>описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i></p>	Да/нет			Приказ УО об утверждении отчета	Приказ ДОО об утверждении отчета	
			<p><i>элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)</i></p>	Да/нет					
			<p><i>сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа</i></p>	Да/нет					

<p><b>образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</b></p>						
<p><b>7.13. Доля ДОО от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших на основе мониторинговых данных адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы, %</b></p>	<p><b>Наличие в ДОО процессуальных документов, содержащих:</b></p> <p><i>адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов</i></p> <p><i>адресные рекомендации по использованию успешных практик</i></p> <p><i>методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности</i></p>	<p><b>Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных</b></p>				
	Да/нет	Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками, по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации	
	Да/нет	Подготовка/размещение методических материалов	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО муниципалитета	Методические сборники по результатам работы ДОО	
<p><b>7.14. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших на основе аналитических материалов планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности,</b></p>	<p><b>Наличие в ДОО управленческого документа, содержащего мероприятия по повышению качества:</b></p> <p><i>образовательных программ содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p> <p><i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p> <p><i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,</i></p>	<p><b>Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</b></p>				
	Да/нет	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов мониторинга в рамках ВСОКО	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Дорожная карта по повышению качества ДО в МСО с учетом актуальной проблематики	Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом актуальной проблематики	
	Да/нет	Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в муниципалитете	Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в рамках ВСОКО	Приказ УО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете	Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО	
	Да/нет		Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в	Планы работы творческих/рабочих	Планы работы	

<p><b>образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</b></p>	<p><i>удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>			<p>ДОО</p>	<p>групп по реализации муниципальных проектов, распорядительные акты об их утверждении</p>	<p>творческих/рабочих групп по реализации инновационных проектов ДОО, распорядительные акты об их утверждении</p>
	<p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p>	<p>Да/нет</p>				
	<p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p>	<p>Да/нет</p>				
	<p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p>	<p>Да/нет</p>				
<p><b>7.15. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, принявших по результатам внутреннего мониторинга управленческие решения, направленные на совершенствование качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</b></p>	<p><b>Наличие в ДОО документа (ов), содержащего (их) управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО в части:</b></p>	<p><b>Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</b></p>				
	<p><i>образовательных программ</i></p>	<p>Да/нет</p>	<p>Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды ДОО в муниципалитете</p>	<p>Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды в ДОО</p>	<p>Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО</p>	<p>Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО</p>
	<p><i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p>	<p>Да/нет</p>				
	<p><i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p>	<p>Да/нет</p>				
	<p><i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>	<p>Да/нет</p>				
	<p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p>	<p>Да/нет</p>				
	<p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p>	<p>Да/нет</p>				
	<p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p>	<p>Да/нет</p>				
<p><b>7.16. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета,</b></p>	<p><b>Наличие в управленческом документе ДОО, содержащем анализ эффективности управления качеством образовательной среды ДОО, принятых</b></p>	<p><b>Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО</b></p>				

<p><b>ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</b></p>	<p><b>мер и управленческих решений по повышению качества:</b></p>					
	<p><i>образовательных программ</i></p>	Да/нет	<p>Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете</p> <p>Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО</p> <p>Подготовка ежегодного аналитического отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного мониторинга в рамках МСОК)</p> <p>Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)</p>	<p>Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО</p> <p>Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)</p>	<p>Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО и содержащий анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования</p> <p>Выписка из протокола совещания заведующих, либо иной распорядительный акт Управления образования, подтверждающий принятие аналитического отчета</p>	<p>Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета</p>
	<p><i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p>	Да/нет				
	<p><i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p>	Да/нет				
	<p><i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>	Да/нет				
	<p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p>	Да/нет				
	<p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p>	Да/нет				
<p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p>	Да/нет					

Приложение № 2  
к Положению о муниципальной системе  
оценки качества дошкольного образования,  
утвержденному Приказом Управления  
образования Администрации ЗАТО  
г. Зеленогорска от 31.05.2021 № 111

**Бальная оценка для показателей мониторинга, требующих расчета**

*Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников*

показатель	подсчет баллов
Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность	менее 10% - 0 баллов от 10% до 30% - 3 балла более 30% - 5 баллов
Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	менее 3% - 0 баллов от 3% до 10% - 3 балла более 10% - 5 баллов

*Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов*

показатель	подсчет баллов
Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности	менее 30% - 0 баллов от 30% до 50% - 3 балла более 50% - 5 баллов

*Управление знаниями в ДОО*

показатель	подсчет баллов
Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе: <i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыта, в том числе в профессиональных конкурсах</i>	менее 10% - 0 баллов от 10% до 15% - 3 балла более 15% - 5 баллов
<i>размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:</i>	<b>За каждую образовательную практику: прошедшую экспертизу на муниципальном уровне и рекомендованную в РАОП</b> - 1 балл <b>практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень - 2 балла</b> <b>практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень - 3 балла</b> <b>практика включена в РАОП, присвоен высший уровень - 5 баллов</b>
<i>Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными</i>	<b>За каждый факт проведения городского мероприятия, в том числе в онлайн формате - 5 баллов</b>
<i>Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»</i>	<b>Место в муниципальном рейтинге среди МБДОУ</b> 1, 2 место - 5 баллов 3, 4 место - 4 балла 5, 6 место - 3 балла 7, 8 место - 2 балла 9, 10 место - 1 балл

*Обновление педагогических кадров ДОО*

показатель	подсчет баллов
<b>Наличие принятых на работу молодых специалистов и закрепившихся в учреждении в</b>	<b>за каждого молодого специалиста, проработавшего не менее 3 лет в учреждении - 1 балл</b>

<b>первые три года</b>	
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников МБДОУ	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет принятых на работу за последние три года	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов

### *Дополнительное профессиональное образование педагогов*

показатель	подсчет баллов
Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	100% педагогов в соответствии с планом курсовой подготовки проходят курсы повышения квалификации - 1 балл процент прохождения курсовой подготовки ниже 100% - 0 баллов

### *Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей*

показатель	подсчет баллов
В групповых помещениях ДОО есть обязательные пространства для игр с учетом периодизации игры по Е.Е. Кравцовой	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов
В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для развития начал технического образования детей дошкольного	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов

### *Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов*

показатель	подсчет баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для осуществления сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов
Процент педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование (курсы повышения квалификации)	Не менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование (курсы повышения квалификации) - 1 балл Менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование (курсы повышения квалификации) - 0 баллов
Степень охвата воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	Не менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК - 1 балл Менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК - 0 баллов



**Требования к подготовке отчета ДОУ  
о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга  
«Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий  
реализации основной образовательной программы дошкольного образования»  
в направлении  
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

В процессе проведения внутреннего мониторинга, ДОУ проводит самообследование по следующим направлениям «Системы мониторинга качества дошкольного образования» (далее – направления качества):

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия);
- качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты самообследования в рамках проведенного в текущем учебном году внутреннего мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – мониторинг) оформляются в виде отчета, включающего табличную часть (фактические значения результатов мониторинга) и текстовую часть (анализ результатов мониторинга).

По каждому показателю оценки ДОУ, в табличной части отчета, приводятся фактические значения за анализируемый учебный год. При заполнении таблицы с показателями не допускается изменение наименований показателей, единиц измерения. По показателям, требующим расчета, приводится расчет показателя.

Текстовая часть отчета по каждому направлению качества оформляется в соответствующий профиль качества, который должен отражать:

- наличие цели в рамках соответствующего направления качества и обоснование ее необходимости на основе ранее проведенного анализа;

– анализ результатов мониторинга (достигнутых значений) по достижению поставленной цели, а именно, анализ изменений, произошедших в МДОУ относительно предыдущего периода (описание динамики измеряемых показателями явлений и процессов), и содержащих не только описание статистических фактов, но и факторы, определяющие полученные результаты и демонстрирующие не только дефициты, но и успешные практики;

– анализ эффективности ранее принятых управленческих решений и мер, в том числе анализ реализованных мероприятий по достижению поставленной цели и позволивших улучшить значение показателя по сравнению с прошлым годом;

– в случае ухудшения показателя указываются обоснованные причины, повлекшие ухудшение значения анализируемого показателя.

Текстовая часть также должна содержать адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Итогом проведенного анализа результатов мониторинга станет определение проблем и перспектив развития учреждения, которые лягут в основу обоснования обновленных целей при составлении плана мероприятий по повышению/развитию качества дошкольного образования в МДОУ на новый учебный год (далее – план мероприятий). Для достижения поставленных целей на новый учебный год определяется перечень управленческих решений и составляется план мероприятий, планируемых к реализации для повышения эффективности деятельности МДОУ по развитию качества дошкольного образования и устранению выявленных в ходе проведенного анализа недостатков. План мероприятий в обязательном порядке должен содержать мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования, мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников МДОУ, повышение качества образовательных условий в МДОУ, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в МДОУ.

Отчет предоставляется строго по утвержденной форме в бумажном виде за подписью заведующего МДОУ и дублируется в электронном виде.

**Группы потребителей информации о результатах мониторинга,  
модели использования результатов мониторинговых процедур  
и спектр решаемых проблем**

Группа потребителей информации	Спектр решаемых проблем	Модели использования результатов мониторинга
Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления	Формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях	Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях
Организации, осуществляющие повышение квалификации педагогов дошкольного образования	Повышение эффективности системы повышения квалификации	Разработка новых и внесение изменений в существующие программы повышения квалификации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом рисков и возможностей в области повышения качества образовательной деятельности в ДОО
Профессиональные сообщества педагогов дошкольного образования	Содействие повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования	Разработка планов ГМО, Программ ГБП, РИП, ФИП
Педагоги дошкольного образования и другие сотрудники ДОО	Профессиональное самосовершенствование	Проведение самооценки своей педагогической деятельности, выявление зон рисков и возможностей в своей профессиональной деятельности, разработка

		ИОМ
ДОО	Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО	Совершенствование ВСОК ДО.
	Совершенствование качества образовательной деятельности в ДОО	Изучение и применение рекомендаций, содержащихся в адресных рекомендациях.
	Совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО	Создание рабочих и творческих групп с целью проработки дефицитных направлений.
Родители (законные представители) воспитанников	Выбор ДОО для своего ребенка	Принятие обоснованных решений о выборе ДОО для получения дошкольного образования своим ребенком с учетом территориальных и социальных факторов
	Участие в образовании своего ребенка	Включение семьи в организацию образовательного процесса как равноправных партнеров
Средства массовой информации	Формирование объективной картины состояния системы дошкольного образования в муниципалитете, ключевых тенденций, преодолеваемых проблем и фактических объективных результатов	Использование аналитических материалов при подготовке публикаций

**Согласовано:**

Заместитель  
заведующего по  
ВМР МБДОУ д/с  
№ 24

\_\_\_\_\_ Е.В. Шибут  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ д/с №24  
\_\_\_\_\_ А.В. Рыбачкова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ**

воспитателя \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ направленности \_\_\_\_\_ пребыванием детей  
\_\_\_\_\_ за 20\_\_/20\_\_\_ учебный год

Место работы МБДОУ д/с № 24

Квалификационная категория – \_\_\_\_\_  
по должности: \_\_\_\_\_

**1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**

	Дата прохождения № свидетельства	Место прохождения	Тема	Количество часов	Выполнение технического задания
Повышение квалификации					

**2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**

ФОРМА трансляции (название)	Дата	Тема	Вид участия	Уровень представления (слушатель, активный участник)


### 3. Участие в деятельности профессиональных сообществ

Виды профессиональных сообществ	Дата	Степень участия	Количество часов	Уровень

### 4. Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Дата	Результат	Где выставлены результаты	Уровень

### 5. Общественно-полезная деятельность (эффективный социальный опыт)

Название конкурса	Дата	Результат	Где выставлены результаты	Уровень

### 6. Участие в праздниках, конкурсах, фестивалях с детьми.

Название мероприятия	Дата	Результат	Где выставлены результаты	Уровень


### 8. Клубная работа

Название клуба	Группа	Количество часов

### 9. Взаимодействие с родителями, реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников

Название мероприятия	Дата	Процент детей, принявших участие в мероприятии	Процент родителей, принявших участие в мероприятии	Результат	Где выставлены результаты

Реализация мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей и семейных отношений. Активное сотрудничество, расширения спектра форм взаимодействия, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения. Оказывается консультативная помощь, проводятся совместные досуги, реализуются творческие проекты, фестивали, выставки, спортивные мероприятия, праздники.

### 10. Создание элементов образовательной инфраструктуры

Инновационные программы, технологии *1	Внедрение педагогических технологий, авторских программ *2	Работа по теме самообразования *3	Саморазвитие педагога

**Примечание:** \*1 Разработка, внедрение авторских программ, технологий, методик, трансляция передового педагогического опыта, стремление к новациям и исследованиям

\*2 Внедрения педагогических технологий, авторских программ, проявление инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования

\*3 Работа по теме самообразования, согласно намеченному плану

\*4 Владение ИКТ на уровне пользователя: набор текста, оформление презентаций, умение пользоваться Интернетом.

### 11. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника

Оформление группы, кабинета, музея и пр.*1	Дата	Оформление сайта (добавление информации)*2	Дата

**Примечание:** \*1 Создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, [санитарными нормами](#) и [требованиями безопасности](#), эстетики оформления

\*2 Предоставление информации на сайт детского сада, оформление своей группы, своей странички на сайте детского сада

## 12. Уровень усвоения программы воспитанниками

Группа	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)

Педагог: \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дата сдачи документа \_\_\_\_\_

### АНКЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

Уважаемые родители!

Перед Вами анкета, которую сотрудники МБДОУ д/с № 24 используют для получения информации о Вашей удовлетворенности их работой.

Это информация о том, насколько благополучен и насколько хорошо развивается Ваш ребенок в детском саду. Ваше мнение необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее.

№ п/п	<i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:</i>	<i>Полностью согласен</i>	<i>Скорее согласен</i>	<i>Скорее не согласен</i>	<i>Полностью не согласен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад					
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен					
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка					
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду					
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду					
6.	Меня устраивает управление детским садом					
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада					
8.	Меня устраивает питание в детском саду					
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду					
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе					
11.	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада					

Вы можете подписать анкету (в специальной графе в конце анкеты), либо оставить ее анонимной.

Просим Вас помочь педагогическому коллективу ДОО улучшить свою работу. Заранее благодарим Вас за искренние ответы.

Дополнительные комментарии:

---

---

---

---

Я подтверждаю, что я являюсь родителем ребенка или лицом, его заменяющим (пожалуйста, отметьте)

Возраст моего ребенка .....

Ваши ФИО: (по желанию) .....

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Пожалуйста, не забудьте опустить заполненную анкету в специальный ящик для анкет при входе в детский сад.**

**Еще раз благодарим Вас!**

### **Инструкция по анкетированию родителей воспитанников ДОО и по обработке и анализу данных анкеты №1**

Анкета распространяется воспитателем среди родителей воспитанников, посещающих данную группу ДОО. Родителей просят ответить на несколько вопросов, эти ответы помогут учесть их пожелания в работе с их ребенком. Анкета анонимная, заполненную анкету нужно опустить в специальный ящик для анкет, расположенный (например) при входе в группу. Важно, чтобы родители опускали заполненную анкету именно в ящик своей группы, поскольку анализ данных имеет смысл проводить не только по всей ДОО, но и по группам. Информация по отдельным группам может оказаться очень информативной и может лечь в основу запланированных изменений. Иллюстрация различий, которые обнаруживаются в данных по разным группам одной ДОО и которые нивелируются в сводных результатах, приведена ниже.

Для получения обобщенного мнения родителей о деятельности ДОО следует обработать полученные от них анкеты и проанализировать полученные данные.

**1.** Подсчитайте, какой процент родителей от общего количества сдал анкеты.

Этот показатель косвенно свидетельствует о качестве работы ДОО с родителями, о заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОО.

**2.** Обработайте анкеты.

2.1. Оцените ответ на каждый из девяти вопросов в баллах:

«Полностью согласен» - 2 балла

«Скорее согласен» - 1 балл

«Скорее не согласен» - -1 балл

«Полностью не согласен» - -2 балла

«Затрудняюсь ответить» - 0

Пример:

	<b><i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:</i></b>	Полностью согласен (2)	Скорее согласен (1)	Скорее не согласен (-1)	Полностью не согласен (-2)	Затрудняюсь ответить (0)
--	---	------------------------	---------------------	-------------------------	----------------------------	--------------------------

1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад					
2.	Мой ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада					
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка					
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду					
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду					
6.	Меня устраивает управление детским садом					
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада					
8.	Сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада					
9.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе					

2.2 .По каждой позиции определите среднее значение (суммируйте баллы всех анкет и разделите на количество анкет), например (пример приводится по пяти анкетам):

	<i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:</i>	Номера анкет					Сумма баллов	Среднее значение
		1	2	3	4	5		
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад							
2.	Мой ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада							
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка							
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду							
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду							
6.	Меня устраивает управление детским садом							
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада							

8.	Сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада						
9.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе						

### 2.3. Проанализируйте полученные данные.

Исходя из того, что оценка показателей работы ДОО по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников.

Так, анализируя данные, представленные в примере, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО (2 балла), безопасности ребенка в ДОО (2 балла) и уходом за ним (1,8 баллов). Заботой о развитии ребенка они удовлетворены меньше (1,2 балла). С точки зрения родителей, детям не очень нравится ходить в ДОО (всего 0,8 баллов), и в совокупности с тем, что интересы и ребенка и его точка зрения «скорее не учитывается» (-0,2 балла), это свидетельствует о том, что в ДОО имеются проблемы с взаимодействием взрослых с детьми.

Удовлетворенность управлением ДОО оценивается низко (0,6 баллов) и судя по тому, что большинство родителей затрудняются ответить, можно предполагать, что они мало осведомлены об этой сфере деятельности администрации, и следовательно, не принимают активного участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров. Вместе с тем, позиция «Сотрудники стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» оценивается достаточно высоко (1,8 баллов). Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится. Однако низкий показатель позиции «Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе» (0,4 балла) говорит о ее низкой эффективности.

## Уважаемые родители!

Перед Вами анкета, которую сотрудники МБДОУ д/с № 24 используют для получения информации о Вашей удовлетворенности их работой.

Это информация о том, насколько благополучен и насколько хорошо развивается Ваш ребенок в детском саду. Ваше мнение необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее.

**Просим Вас принять участие в анкетировании по оценке качества деятельности нашей организации.**

### 1. Как долго Ваш ребенок (дети) посещает наш детский сад?

Отметьте одно из нижеследующих:

- менее 6 месяцев,
- от 6 месяцев до 1 года,
- более 2-х лет.

### 2. Сколько лет Вашему ребенку ?

### 3. С каким настроением обычно идет в детский сад Ваш ребенок?

Отметьте одно из нижеследующих:

- с хорошим, радостным,
- когда как, всякое бывает,
- с неохотой, плохим настроением.

**4. Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?**

- да,
- иногда,
- нет.

**5. Как Вы оцениваете свое участие в жизни группы?**

- принимаю активное участие,
- иногда, как получится,
- никогда, не хватает времени.

**6. Информацию о новостях детского сада получаю:**

- из наглядной информации
- со слов воспитателя,
- от других родителей,
- на собраниях,
- от ребенка.

**7. Что Вас больше всего привлекает в детском саду?**

- хорошее отношение ребенка к воспитателю,
- профессиональный уровень сотрудников,
- результативность воспитательно-образовательной работы,
- отношение между детьми в группе.

**8. Вы получаете информацию о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка:**

- получаю,
- не всегда,
- не получаю.

**9. Вы получаете информацию о режиме работы детского сада (часах работы, праздниках, нерабочих днях) :**

- получаю,
- не всегда,
- не получаю.

**10. Вы получаете информацию о питании (меню):**

- получаю,
- не всегда,
- не получаю.

**11. Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?:**

- полностью удовлетворены,
- частично удовлетворены,
- не удовлетворены.

**12. Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг: познавательно-речевое развитие (занятия по математике, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, грамоте, конструированию, социально-личностное развитие (обучению правилам поведения, умению общаться, разрешать конфликты, художественно-эстетическое развитие (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации) :**

- удовлетворены полностью,
- удовлетворены частично,
- по отдельным направлениям не удовлетворены (укажите, пожалуйста, по каким)

- 
- не удовлетворены полностью.

**13. Удовлетворяет ли Вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (прогулки, занятия физической культурой, оздоровительные мероприятия) :**

- удовлетворены полностью,
- удовлетворены частично,

- по отдельным формам работы не удовлетворены (укажите, пожалуйста, по каким)

\_\_\_\_\_

- не удовлетворены полностью.

**14. Удовлетворены ли вы медицинским обслуживанием в детском саду?:**

- удовлетворены полностью,

- удовлетворены частично,

- по отдельным направлениям не удовлетворены (укажите, пожалуйста, по каким)

\_\_\_\_\_

- не удовлетворены полностью.

**15. Оцените уровень педагогического мастерства педагогического коллектива детского сада:**

- высокий,

- выше среднего,

- средний,

- низкий.

**16. Оцените уровень качества работы руководителей, педагогов с родителями (консультации, беседы, совместные мероприятия, развлечения, родительские собрания и др.)**

:

- высокий,

- удовлетворительный,

- неудовлетворительный.

**17. Оцените уровень качества работы персонала группы:**

- высокий,

- удовлетворительный,

- неудовлетворительный.

**18. Оцените уровень качества санитарно-гигиенических условий, созданных в детском саду (чистота помещений, мебели и др.) :**

- высокий,

- удовлетворительный,

- неудовлетворительный.

**19. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой дошкольного учреждения?:**

- удовлетворены полностью,

- удовлетворены частично,

- по отдельным направлениям не удовлетворены (укажите, пожалуйста, по каким)

\_\_\_\_\_

- не удовлетворены полностью.

**20. Оцените работу детского сада в целом по пятибалльной шкале:**

- «5» (отлично),

- «4» (хорошо),

- «3» (удовлетворительн),

- «2», «1» (неудовлетворительно).

**21. Что бы Вы хотели изменить в работе детского сада? :**

**22. Ваши пожелания:**

к

администрации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

воспитателям

групп \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

специалистам

ДОУ \_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

## **Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ»**

Поля, отмеченные звёздочкой (\*), обязательны для заполнения!

### **1. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок: \***

- удобное месторасположение детского сада;
- хороший уход и присмотр за ребенком;
- внимательное отношение к здоровью ребенка.
- детский сад считается «престижным», «элитным»;
- необременительность для семейного бюджета.

### **2. Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду: \***

- да
- нет
- частично

### **3. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад: \***

- с желанием
- через силу
- редко с желанием

### **4. Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты \***

(умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе):

- да
- затрудняюсь ответить
- нет

### **5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг \***

(воспитание и обучение):

- удовлетворены полностью
- удовлетворены частично
- не удовлетворены

**Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку: \***

- используют и есть условия для проведения индивидуальной работы
- не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы
- не используют, но есть условия для индивидуальной работы

**7. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия \***

(благоприятный психологический климат в группе)

- да
- частично
- нет

**8. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду \***

(условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):

- удовлетворены полностью
- удовлетворены частично
- не удовлетворены

**9. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком \***

(повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):

- удовлетворены полностью
- удовлетворены частично
- не удовлетворены

**10. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей: \***

- да
- частично
- нет

**11. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду \***

(развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):

- удовлетворены полностью
- удовлетворены частично
- не удовлетворены

**12. Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр \***

- да
- частично
- нет

**13. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду \***

(калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме):

- да
- частично
- нет

**14. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка \***

(есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):

- созданы
- частично
- не созданы

**15. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе \***

(желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь):

- удовлетворены полностью
- удовлетворены частично
- не удовлетворены

**16. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...: \***

- повысилось качество воспитательно-образовательной работы

- изменилось отношение к детям
- изменилось отношение к родителям
- произошли изменения в питании детей
- проводилась интересная работа с родителями
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой детского сада
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях.

**17. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться: \***

- родительские собрания
- личное общение с воспитателем
- информационный стенд для родителей
- официальный сайт ДОУ
- телефон