

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 24
Протокол № 5
от «30» августа 2022 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию
детей № 24 «Искорки»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022 – 2023 учебный год

2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №24 «Искорки» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики МБДОУ, методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ №24 «Искорки» являются документы:

- Устав МБДОУ д/с №24 «Искорки»;
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №24 «Искорки»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1. 3049 - 13». Постановление № 26 от 15.05.2013г.;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 28 августа 2013г.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Введение национально-регионального компонента в деятельность ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Учебный план МБДОУ д/с №24 «Искорки» включает в себя следующие программы:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосова
- ✓ Комплексная авторская программа «Создание и функционирование здоровьесохраняющей среды ребёнка в детском саду и дома» В.И. Усаков;
- ✓ Альтернативная программа "Реджио Эмилия" Л. Малагуцци
- ✓ "Современные технологии эффективной социализации ребёнка в ДОО" Н.П. Гришаева
- ✓ Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности:
 - О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
 - "Математика в детском саду" В.П. Новикова;
 - "Методика проведения учебных исследований в детском саду" А.И. Савенков
 - "Ребёнок в мире поиска" О.В. Дыбина
 - "Юный эколог" С.Н. Николаева
 - Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. «Гармония»
 - Тарасова К.В., Петрова М.Л., Рубан Т.Г. «Синтез»
 - Методика музыкального развития К. Орфа
 - О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей»
 - «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева.
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
 - «Нравственно-трудовое воспитание ребенка – дошкольника» Л.В. Куцакова
 - «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова.
 - В. И. Усаков «К Олимпийским вершинам - с детства»
 - В.И. Усаков «Первые шаги к физическому совершенству»
 - И.Г.Сухин «Шахматы»
 - В.Г. Гришин «Малыши играют в шахматы»
 - И.А.Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Проекты программы В.И. Усакова «Физкультура для всех», «Спорт, искусство, интеллект», «Здоровье ребенка» реализуются через:

- создание условий в детском саду для полноценного использования форм и методов системы физического воспитания по укреплению здоровья ребенка в семье и детском саду;
- медико-психолого-педагогическое сопровождение детей;
- интеграцию форм физического воспитания во все разделы базовой программы.

Для детей группы раннего возраста (1-2 года) используется рабочая программа, концептуальные положения которой основываются на требованиях ФГОС ДО; возрастных особенностях детей раннего возраста.

Учебный план инвариантная часть

№ п/п	Образовательные области	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю				
		1 младшая группа (2года - 3 года)	2 младшая группа (3года - 4 года)	средняя группа (4года - 5 лет)	старшая группа (5лет - 6 лет)	подготовительная к школе группа (6 лет – 7 лет)
1.	Физическое развитие:	2	3	3	2	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Безопасность	-	0,5	1	1	1
	Здоровье	В режимных моментах				
2.	Социально – коммуникативное развитие	В режимных моментах				
	Труд	В режимных моментах				
	Моральное воспитание	В режимных моментах				
	Социализация	В режимных моментах				
3.	Художественно – эстетическое развитие	4	4	5	5	5
	Художественная литература	В режимных моментах				
	Изобразительное искусство	2	2	2	2	2
	Музыка	2	2	2	2	2
	Конструирование и моделирование	В реж.моментах	В реж.моментах	1	1	1
4.	Познавательное развитие	2	2	2	2	2
	Окружающий мир/исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
	Математические представления Сенсорное развитие	1	1	1	1	1
5.	Речевое развитие	1	1	1	1	2
	Развитие речи (лексика, грамматика, связная речь)	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте					1

Длительность	7-10 мин.	15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.
Количество в неделю	9	10,5	11	11	12

Ранний возраст(1-2 года)

№ п/п	Перечень основных игр-занятий	Количество игр-занятий в неделю
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	3
2	Развитие движений	2
3	Музыкальное воспитание	2
4	Действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, предметами-орудиями	2
5	Действия со строительным материалом	1
	Длительность	5-7 мин.
	ВСЕГО	10

Вариативная часть

№ п/п	Образовательные области	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю				
		1 младшая группа (2 года - 3 года)	2 младшая группа (3 года - 4 года)	средняя группа (4 года - 5 лет)	старшая группа (5 лет - 6 лет)	подготовительная к школе группа (6 лет – 7 лет)
4.	Физическое развитие (здоровье):	-	2	1	4	4
	Плавание	-	1	1	2	2
	Олимпийские уроки	Интеграция в другие формы				
	Валеологические уроки	Интеграция в другие формы				
	Кружок акробатики «Огни Олимпа»	-	-	-	1	1
	Валеологический кружок		1			
	Олимпийский театр				1	1
5.	Социально – коммуникативное развитие			2	1	1
	Клубный час	-	-	1	1	1
	Театральный кружок «Малыши и Карлсон»			1		
	Работа по программе «Правила дорожные детям знать положено»	0,5	0,5	1	1	1
6.	Художественно – эстетическое развитие				1	
	Театрально-модельная студия «Феерия»				1	
	Открытая студия «Ателье»				В режимных моментах	
	Кружок «Волшебные краски»	0,5				
4.	Познавательное развитие			0,5	0,5	0,5
	Проектно – исследовательская деятельность	В режимных моментах		0,5	0,5	0,5
	Студия раннего развития «Весёлая мозаика»	0,5				
5.	Речевое развитие					1

	Фольклорная студия «Игралочка»					1
	Длительность	7-10 мин.	15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.
	Количество в неделю	1,5	2,5	4,5	7,5	7,5