

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБДОУ д/с № 24

Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа:

программа воспитания МБДОУ д/с № 24 направлена на целостное и разностороннее развитие детей, сообразное актуальной социокультурной ситуации детства, через создание образовательных процессов и условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию развития и позитивную социализацию.

Участниками реализации Программы являются:

дети раннего и дошкольного возраста (от 2 мес. до 8 лет), родители (законные представители), педагоги.

В МБДОУ д/с № 24 функционируют 6 групп:

из них 4 - общеразвивающей направленности,

2 комбинированные группы;

2 группы для детей раннего возраста,

4 группы – для детей дошкольного возраста.

Срок освоения программы – 6 лет.

Возрастная категория

1 группа раннего возраста 1-3 года Общеразвивающая

2 группа раннего возраста 1-3 года Общеразвивающая

Младшая группа от 3 до 4 лет Общеразвивающая

Средняя группа от 4 до 5 лет Общеразвивающая

Старшая группа от 5 до 6 лет Комбинированная

Подготовительная группа от 6 до 7 лет Комбинированная

Используемые образовательные программы :

Программа воспитания МБДОУ д/с № 24 разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»
Авторы: В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосова, научный руководитель: А.Г. Асмолов.

- Приоритетное направление ДОУ

- физическое развитие детей реализуется посредством комплексной программы В.И. Усакова «Создание и функционирование здоровьесберегающей среды ребёнка в детском саду и дома».

- Формирование позитивной социализации детей в ДОУ реализуется посредством внедрения «Современных технологий эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации» (автор Н.П. Гришаева)

- Региональный компонент представлен проектом по краеведению «С чего начинается Родина», разработанным творческой группой педагогов и родителей МБДОУ д/с № 24.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей проходит через реализацию проекта «Построй свой мир», направленного на развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста через техническое конструирование из различных видов конструктора (конструирование из строительного материала, Лего – конструирование). Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей В МБДОУ д/с № 24 активно используются формы информационного взаимодействия с родителями по основным линиям развития ребенка.

Здоровье и физическое развитие

1. Предоставление в распоряжение родителей Программы, ознакомление родителей с критериями оценки здоровья детей с целью обеспечения смысловой однозначности информации.
2. Персонализация передачи информации о здоровье каждого ребенка, реализуемой разнообразными средствами («Паспорт здоровья ребенка», «Дневник достижений» и др.)
3. Проведение «Дня здоровья» и физкультурных праздников с родителями.
4. Создание специальных стендов.

Познавательное и речевое развитие

1. Ознакомление родителей с основными показателями речевого развития детей (звуковая культура речи, фонетическая, грамматическая, лексическая сторона речи, связная речь).
2. Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования познавательно-речевого развития детей при их личной встрече с педагогом, психологом, логопедом.
3. Проведение родителями обследования речи детей и их математического развития с помощью специальных тетрадей с печатной основой.
4. Привлечение родителей к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в литературных, математических и др. праздниках.
5. Просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов, связанных с познавательно - речевым развитием детей.
6. Индивидуальное и подгрупповое участие в разработке и реализации проектов.

Социально-коммуникативное развитие

1. Ознакомление родителей с основными показателями социального развития детей (игровое взаимодействие детей и общение, взаимодействие детей на занятиях и в свободной деятельности, усвоение социальных норм и правил).
2. Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования социально-коммуникативного развития детей при их личной встрече с педагогом или психологом, или через Интернет.
3. Использование современных средств передачи информации, например, размещение информации на сайте детского сада, в закрытых группах на сайте facebook.

Художественно - эстетическое развитие

1. Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
2. Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
3. Организация поквартальных выставок детских работ по свободной (самостоятельной) деятельности.
4. Организация Интернет - выставок с детскими работами.
5. Участие родителей в организации и проведении Клубного часа.