

Краткая презентация Программы развития МБДОУ д/с № 24
на 2020-2024г.г.

Наименование и статус программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24 «Искорки» (далее Программа) с 19.05.2020 г. по 19.05.2024 г. является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Красноярского края по реализации Национального проекта «Образование». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ МинОбрНауки РФ от 17 октября 2013года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г. N30384 - Профессиональный стандарт по направлению «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Мин. Труда и соц.защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н, зарегистрирован в Минюсте России 6 декабря 2013 года № 30550
Назначение Программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления ключевых и управленческих процессов детского сада на основе инновационных процессов.
Цель программы	Обеспечение высокого качества доступного образования на уровне ДОУ в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества; повышение эффективности работы ДОУ на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Основные задачи, направления, проекты программы	<p>Направления развития ДОУ в соответствии с национальным проектом «Образование» в рамках региональных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»;

- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего».

Задачи:

1. Повысить конкурентоспособность ДОУ посредством обновления содержания и технологий образовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители), учредители и представители общественных объединений) в развитие ДОУ, а также за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды ДОУ.
2. Создать условия для реализации талантов и способностей воспитанников с различными познавательными способностями и потребностями, средствами модернизации системы дополнительного образования детей и оптимизации материально-технической базы, обеспечивающей разнообразие интересов, инициатив детей, самоопределение всех участников образовательных отношений.
3. Создать доступную среду в ДОУ для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; формирование толерантного отношения общества к особенным детям; развитие адаптивных способностей личности у таких детей для самореализации в обществе.
4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников в условиях формирования профессиональной педагогической команды.
5. Создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания детей. Консультативная психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей от 0 до 3 лет.

Проекты Программы:

1. **Проект «Современный детский сад» (региональный проект Красноярского края «Современная школа»)** - проект направлен на повышение качества дошкольного образования, конкурентоспособности ДОУ посредством обновления содержания и технологий образовательных программ, за счет обновления материально-технической базы ДОУ, в том числе цифровой инфраструктуры вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования ДОУ.
2. **Проект «Профессиональная команда» (региональный проект Красноярского края «Учитель будущего»)** - проект направлен на создание единого профессионально образовательного пространства развития педагогов на основе реализации технологий методического сопровождения, формирование профессиональной педагогической команды, а также вовлечение родителей из числа потребителей услуг, к

	<p>активному участию в решении образовательных задач дошкольной организации и включению процессы управления качеством образовательного процесса детского сада.(от проектирования образовательной программы детского сада до экспертизы качества ее реализации в условиях дошкольной организации).</p> <p>3. Проект «СуперДетки» (региональные проекты Красноярского края «Успех каждого ребенка», «Безопасная цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы») - проект направлен на решение задач связанных с созданием в образовательной организации условий (в т.ч. материально-технических) для развития познавательно-исследовательской деятельности детей, а также обеспечения успешного овладения воспитанниками современными «цифровыми компетенциями».</p> <p>4. Проект «Азбука семейного благополучия» (региональные проекты «Поддержка семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей») - результатом данного проекта является внедрение сквозной программы, разработанной совместно воспитателями и специалистами детского сада по просвещению родителей, повышению их компетентности в вопросах воспитания и всестороннего развития детей, а также профилактики социального неблагополучия семьи. Обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет и детей с ОВЗ.</p>
<p>Срок и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 2020 до 2024</p> <p>Первый этап – Информационно-аналитический (срок реализации 2020 год). Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать временную рабочую группу по проектированию программы на 2020-2024 г.г. - Осуществить анализ деятельности дошкольной организации в период реализации Программы развития на 2017-2020 годы; - Выявить актуальные проблемы в организации образовательного процесса и деятельности детского сада, определить на их основе цель и задачи программы развития на ближайшие 5 лет; - Разработать Программу развития МБДОУ д/с № 24 - Создать нормативно-правовую базу ДОУ обеспечивающую реализацию Программы. <p>Второй этап - Организационно-деятельностный (срок реализации 2020 - 2023 гг.)</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализовать основные мероприятия проектов, представленных в дорожной карте Программы. - Осуществлять мониторинг качества реализации основных задач Программы. - Организовать деятельность рабочих групп, координирующих реализацию программы развития и внедряющих эффективные

	<p>управленческие технологии ее реализации.</p> <p>Третий этап – Аналитический (срок реализации 2024 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить эффективность реализации Программы в соответствии с ожидаемыми результатами - Осуществить прогноз эффективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основании полученных результатов - Познакомить профессиональное сообщество и представителей общественности с результатами реализации Программы развития путем организации общественно-профессиональной экспертизы качества реализации Программы.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Основные индикаторы результативности реализации программы развития (социальный эффект):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение конкурентоспособности и рейтинга дошкольной образовательной организации среди детских садов муниципалитета и региона. - Повышение до 50% доли воспитанников ДОУ имеющих индивидуальные достижения в конкурсах, соревнованиях, имеющих награды, поощрения и победы. - Не менее 90% воспитанников, осваивающих ООП, будут охвачены дополнительными образовательными программами, в том числе технической направленности. - Не менее 70% детей с ограниченными возможностями получат возможность осваивать дополнительные образовательные программы. - Повышение до 80% доли педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность на высоком качественном уровне, в инновационном режиме, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. - Повышение до 50% доли педагогических работников ДОУ - победителей профессиональных конкурсов, имеющих награды, поощрения. - Развитие предметно-пространственной среды ДОУ, обеспечивающей разнообразие интересов, инициатив, самоопределение всех участников образовательных отношений. - Повышение до 80% показателей удовлетворённости потребителей образовательных услуг детского сада качеством реализации образовательных задач, результатами достижений детей. -Повышение не менее чем на 50 % доли родителей детей дошкольного возраста обогативших свою педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. -Повышение не менее чем на 50% доли родителей из числа потребителей услуг, активно участвующих в решении образовательных задач дошкольной организации. - Повышение не менее чем на 20% доли родителей включенных в процесс осуществления независимой оценки качества деятельности дошкольной организации.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспеченность программно-методическими комплексами и программными продуктами в соответствии с требованиями образовательных программ -100%. - Удельный вес педагогов, готовых к эффективному партнерству с родителями воспитанников – 100%.
Система организации контроля за выполнением программы	Рабочая группа по созданию и контролю качества реализации Программы развития, совместно с администрацией детского сада, осуществляют организацию, координацию и контроль реализации Программы. Вносят в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы с учетом складывающейся социально- экономической ситуации, обеспечивают контроль целесообразности использования средств, готовят публичные отчеты о результатах реализации направлений и проектов программы развития, обеспечивают условия для презентации полученных данных образовательному сообществу района, города и других регионов.
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа по проектированию Программы развития МБДОУ д/с № 24</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий: Рыбачкова А.В. - заместитель заведующего по ВМР: Будникова Н.С. - воспитатели высшей квалификационной категории: Шаповалова В.П., Дёмина Г.П., Шибут Е.В. - специалисты МБДОУ д/с № 24: Конюкова П.В., Мингалеева М.М., Сидоренко М.А. - заведующий хозяйством: Бугорская С.В.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Заведующий МБДОУ д/с № 24 Рыбачкова А.В. тел. 8 (39169) 4-44-01
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального и местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания
Сайт ОУ в Интернете	https://dou24.ru/z24/