

**Содержание образовательной деятельности с детьми образовательной области
«Познавательное развитие»**

<p>Вторая младшая группа</p>	<p>Подбирать из ряда картинок с изображением предметов две одинаковые/ похожие. Делать последовательные умозаключения по 2-4 картинкам, рассуждать. Проявлять интерес к новым предметам, учиться устанавливать их назначение и принцип действия. Различать понятия «много» — «мало», «один» — «ни одного». Проводить сравнения «больше», «меньше», «одинаково». Проводить сравнения (длиннее — короче, толще — тоньше, шире — уже. быстрее — медленнее). Различать все основные цвета, сортировать предметы по цвету. Различать тактильные свойства предметов (мягкий, холодный, сухой, колючий). Распознавать геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат) и формы (куб, шар). Экспериментировать с предметами (бьется — не бьется, тонет — не тонет) Различать материалы, из которых изготовлены предметы (деревянный, бумажный, металлический, стеклянный). Сортировать предметы по категориям (фрукты, посуда, цветы и т. п.) Формировать умение выделить «лишний» предмет из множества. Классифицировать предметы одновременно по нескольким признакам. Знать понятия «половина»/«половинка». Выделить два и три предмета из множества (взять два или три орешка) Устанавливать количественные связи (может раздать каждому в группе по две конфеты). Считать до 5. Знать названия времен года и главные различия между ними. Понимать ход времени в распорядке дня (утро — день — вечер — ночь). Изучать и называть некоторые цветы (3-5), деревья (3-5), некоторых животных (5-7) Различать отдельные явления природы (снег, дождь, град, ветер, туман), диких и домашних животных, знать их отличительные особенности. Знать и называть некоторых насекомых и птиц, детенышей некоторых животных Знать название своего города/поселка/, улицы, на которой живет</p>
<p>Средняя группа</p>	<p>Находит различия между изображениями на картинках Запоминает и рассказывает, что изображено на картинке Различает материалы, из которых изготовлены предметы (деревянный, бумажный, металлический, стеклянный) Сортирует предметы по категориям (фрукты, посуда, цветы и т. п.) Способен выделить «лишний» предмет из множества Классифицирует предметы одновременно по нескольким признакам Сравнивает вес предметов (легче — тяжелее) Определяет и называет признаки, назначение и количество (в пределах 5) предметов Определяет пространственное положение предметов (сверху — снизу, впереди — сзади, справа — слева) Знает количественный состав числа 5 (1,1,1,1,1) Понимает значение целого и его частей Знает порядковый счет в пределах 10 Знает и применяет понятия, структурирующие время (вчера — сегодня — завтра) Знает последовательность времен года и сезонные изменения (набухли почки, отцвели цветы, начался листопад) К концу среднего дошкольного возраста ребенок может описать особенности природы и жизни людей в разные времена года</p>

	<p>Знает чередование месяцев в году</p> <p>Различает диких и домашних животных, некоторых насекомых и птиц, правильно называет детенышей некоторых животных.</p> <p>Знает особенности некоторых природных материалов: воды (прозрачная, льется), камня (твердый, тяжелый), песка (желтый, рассыпается) Знает и различает овощи, фрукты, ягоды</p> <p>Знает опасные явления природы (гроза, ураган, шторм, наводнение)</p> <p>Классифицирует растения (деревья, цветы) и животных (рыбы, птицы, звери, домашние животные)</p> <p>Проявляет интерес к техническим игрушкам (различным машинам, роботам), умеет ими пользоваться.</p> <p>Может пользоваться простыми инструментами (молотком, отверткой, ножницами)</p> <p>Знает названия основных средств транспорта</p> <p>Знает назначение некоторых технических средств (связи, бытовой, строительной, сельскохозяйственной техники)</p> <p>Знает название столицы России</p> <p>Знает и называет некоторые профессии, в т. ч. профессии своих родителей</p> <p>Знает имена, отчества и фамилии членов своей семьи</p>
<p>Старшая группа</p>	<p>Определяет и называет признаки, назначение и количество (в пределах 5) предметов</p> <p>Определяет пространственное положение предметов (сверху — снизу, впереди — сзади, справа — слева)</p> <p>Распознает геометрические фигуры (ромб, овал)</p> <p>Знает свойства геометрических фигур (количество углов, равенство сторон)</p> <p>Пользуется измерительными инструментами (весами, линейкой, термометром, секундомером)</p> <p>Знает количественный состав числа 5 (1,1,1,1,1)</p> <p>Понимает значение целого и его частей</p> <p>Знает порядковый счет в пределах 10</p> <p>Может соотносить количество предметов и числа в пределах 10</p> <p>Составляет предметные множества в пределах 10 (2 фишки и 3 фишки — вместе будет 5 фишек)</p> <p>Раскладывает предметные множества в пределах 10 (7 фишек можно разделить на 4 и 3 фишки)</p> <p>Знает изображения цифр</p> <p>Применяет счет в повседневной жизни, игре</p> <p>Обнаруживает постоянство или изменение количества (было — стало)</p> <p>Знает последовательность времен года и сезонные изменения (набухли почки, отцвели цветы, начался листопад)</p> <p>Может описать особенности природы и жизни людей в разные времена года</p> <p>Знает чередование месяцев в году</p> <p>Знает дни недели и их последовательность</p> <p>Пользуется календарем</p> <p>Пользуется часами</p> <p>Использует понятия «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «одновременно»</p> <p>Знает особенности некоторых природных материалов: воды (прозрачная, льется), камня (твердый, тяжелый), песка (желтый, рассыпается)</p> <p>Знает и различает овощи, фрукты, ягоды</p> <p>Знает опасные явления природы (гроза, ураган, шторм, наводнение)</p> <p>Классифицирует растения (деревья, цветы) и животных (рыбы, птицы, звери, домашние животные)</p> <p>Различает агрегатные состояния вещества (жидкость, твердое тело, газ/пар)</p> <p>Знает о существовании круговорота воды в природе, может его описать</p> <p>Знает основные элементы погоды, может ее описать</p>

	<p>Знает некоторые физические явления (магнетизм, сила тяжести) Знает основные названия животных и растений России Знает названия основных средств транспорта Знает назначение некоторых технических средств (связи, бытовой, строительной, сельскохозяйственной техники) Пользуется стационарным /мобильным телефоном Пользуется компьютером Знает основные праздники, которые отмечаются в России Знает главные достопримечательности своего города/края Знает флаг, герб, гимн России Знает названия крупных городов России (не менее трех) Знает названия крупных природных объектов России (рек, озер, гор, морей) Знает некоторые национальные обычаи и традиции своего народа</p>
<p>Подготовительная к школе группа</p>	<p>Распознает геометрические фигуры (ромб, овал) Знает свойства геометрических фигур (количество углов, равенство сторон Пользуется измерительными инструментами (весами, линейкой, термометром, секундомером) Может соотносить количество предметов и числа в пределах 10 Составляет предметные множества в пределах 10 (2 фишки и 3 фишки — вместе будет 5 фишек) Раскладывает предметные множества в пределах 10 (7 фишек можно разделить на 4 и 3 фишки) Знает изображения цифр Применяет счет в повседневной жизни, игре Обнаруживает постоянство или изменение количества (было — стало) Решает простые задачи на сложение и вычитание Понимает запись простых математических последовательностей (от меньшего числа к большему или наоборот) Понимает смысл числа как символа для выражения количества, длины, веса и т. п. Может считать группы предметов (1 пара, 2 пары) Знает порядковый счет в пределах 20 Пользуется календарем Пользуется часами Использует понятия «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «одновременно» Различает агрегатные состояния вещества (жидкость, твердое тело, газ/пар) Знает о существовании круговорота воды в природе, может его описать Знает основные элементы погоды, может ее описать Знает некоторые физические явления (магнетизм, сила тяжести) Знает основные названия животных и растений России Знает и различает по внешнему виду основные грибы (белый гриб, лисичка, мухомор) Знает понятие пищевых цепочек и может классифицировать некоторых животных (травоядные, хищники) Знает основные природные закономерности на Земле (жаркий и холодный пояса) Знает о существовании и особенностях людей разных рас Пользуется стационарным /мобильным телефоном Пользуется компьютером Знает главные достопримечательности своего города/края Знает флаг, герб, гимн России Знает названия крупных городов России (не менее трех) Знает названия крупных природных объектов России (рек, озер, гор, морей) Знает некоторые национальные обычаи</p>