

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24 «Искорки»

«ПОСТРОЙ СВОЙ МИР»

(наименование проекта)

АКТУАЛЬНОСТЬ

Детское конструирование, и особенно *техническое (конструирование из строительного материала, из деталей конструкторов, из крупных модулей)*, тесно связано с ведущим видом детской деятельности - игровой деятельностью.

Кроме того, актуальность технического конструирования значима в свете внедрения ФГОС, так как:

- является средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие);
- формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- объединяет *игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью*, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир.

Реализация проекта на базе МБДОУ д/с № 24 позволит решить выявленные противоречия между:

- основными приоритетами, обозначенными в ФГОС ДО, в современных научных исследованиях, где указывается на активное применение конструктивной деятельности в образовательном процессе, как эффективной для развития ребёнка;
- высоким интересом детей, посещающих детский сад, к техническим видам конструирования;

- запросом родителей на использование современных практик, помогающих детям развивать навыки технического конструирования и:

- недостаточно разработанным содержанием данного направления в образовательной программе, которая реализуется в ДООУ;

- недостаточными конструктивными способностями детей ДООУ.

Идея проекта: ввести техническое конструирование как развивающее направление образовательной работы ДООУ, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников за счет внедрения педагогических технологий, предполагающих детское конструирование из различных видов конструкторов.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель: развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста через техническое конструирование из различных видов конструктора (конструирование из строительного материала, Лего – конструирование).

Задачи:

- поддерживать интерес детей к конструированию из различных видов конструктора, формировать инициативность и самостоятельность в конструктивной деятельности;
- формировать представления о свойствах и конструктивных возможностях строительных наборов;
- развивать у детей творческое воображение, наглядно-образное и логическое мышление (действия анализа и синтеза);
- формировать у детей умение ориентироваться в пространстве (вверху, внизу, слева, справа, дальше, ближе и т.д.), геометрических формах, размерах и величинах: большой - маленький, длинный -короткий, высокий – низкий т.д.);
- обучать детей способам и приемам конструирования по схемам, моделям, условиям, по замыслу;

- знакомить детей с архитектурой как видом технического искусства и дизайном как новейшим искусством;
- формировать навыки совместной деятельности в работе над созданием построек (взаимодействие в парах и малых подгруппах).

(Задачи, конкретизированные по возрастным группам и видам конструирования обозначены в Приложениях 1, 2, 3).

ПАРТНЁРЫ И ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Партнёрами проекта являются родители воспитанников.

Целевая аудитория: дети МБДОУ д/с № 24 с младшей до подготовительной группы (3 -7) лет.

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ЭТАПЫ)

Первый этап (подготовительный: сентябрь - декабрь 2018 г.)

- изучение возможностей внедрения разных видов конструирования в образовательный процесс ДОУ;
- анализ имеющихся условий, разработка проекта;
- организация материально-технического обеспечения «Центра конструирования».

Второй этап (внедренческий: январь 2019 г.– май 2020 г.)

- практическое осуществление деятельности: организация работы по конструированию с детьми с использованием разных форм реализации: кружковая работа, факультатив по робототехнике, свободная игровая деятельность, образовательные ситуации;
- организация работы с родителями: реализация детско-родительских проектов, мастер-классов по конструированию;
- подведение и анализ промежуточных результатов реализации проекта, осуществление корректировки;
- разработка образовательного модуля по техническому конструированию.

Третий этап (обобщающий: май 2020 г.)

- систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка;

- осуществление презентации полученных результатов.
- внесение изменений в ООП ДОУ.

РЕСУРСЫ:

Материально-технические:

Помещения - отдельное помещение «Центр конструирования», состоит из 2-х составляющих пространств «КубоМир» и «LEGOМир». Оборудованы в соответствии с направлением.

- Оборудованные центры конструирования в группах.

Оборудование: Конструкторы: LEGO-Education WeDo 9580 (1 набор); LEGO-Classic(4 набора); lego duplo (аналоги «Город мастеров», «Соби»).

Деревянные кубики и наборы: «Строитель» (10 наб.), «Лесовичок» (1 наб.), «Томик» (6 наб.); «Архитектор» (3 наб.); наборы пластмассовых объемных геометрических фигур (10 наб.); самодельные строительные наборы из экологически чистых материалов.

Методические пособия: Брофман В. «Архитектурная школа имени папы Карло»; Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий»; Комарова Л.Г. «Строим из LEGO»; Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду»; Парамонова Л.А «Теория и методика творческого конструирования в детском саду».

Кадровые: 1 воспитатель прошёл курсы повышения квалификации по лего – конструированию. 8 воспитателей приняли участие в обучающих вебинарах: А.И. Лыковой (журналом "Обруч" совместно с ФГАУ «ФИРО»); В.В. Раевой «Техническое конструирование для детей д.в.».

СОДЕРЖАНИЕ

Основные формы реализации проекта:

1. «Конструкторская мастерская» - специально организованные образовательные ситуации в группах, направленные на развитие конструктивных способностей детей. Организуются воспитателями групп 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Базовое содержание основано на программе Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду».

2. Кружок «LegoМир» - Lego-конструирование (старшая, подготовительная гр.) - организуется воспитателем, владеющим технологиями обучения детей конструированию (прошедшим курсы повышения квалификации) в «Центре конструирования» 1 раз в нед.

3. Кружок «Маленькие строители» - конструирование из напольного и настольного строительного материала, начальный этап lego – конструирования (младшая, средняя группы) – организуется воспитателем, владеющим технологиями обучения детей конструированию (прошедшим курсы повышения квалификации) в «Центре конструирования» 1 раз в нед.

4. Самостоятельная конструктивная деятельность в группах и пространстве «КубоМир» (ежедневно, во время, выделенное в распорядке дня для детской деятельности по выбору).

5. Факультатив «Мой первый робот» (для детей с высокими конструктивными способностями). Организуется воспитателем, владеющим технологиями обучения детей lego – конструированию и робототехнике (прошедшим курсы повышения квалификации) в «Центре конструирования» 1 раз в нед.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- У детей высокий интерес к техническому конструированию, дети проявляют инициативу и самостоятельность в конструировании;
- дети имеют представления о свойствах и конструктивных возможностях строительных наборов, используют детали с учётом их конструктивных свойств;
- дети проявляют творческие способности, у них сформировано наглядно-образное и логическое мышление;
- дети ориентируются в пространстве, геометрических формах, в размерах и величинах;

- дети владеют способами и приемами конструирования по схемам, моделям, условиям, по замыслу;
- сформированы навыки совместной деятельности при создании совместных построек в парах и малых подгруппах;
- дети знакомы с архитектурой и дизайном как видом технического искусства.

Место образовательного проекта относительно ООП ДОО:

расширение образовательной области художественно – эстетическое развитие (в части формируемой участниками образовательных отношений)

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

1. Расширить и дополнить созданный в ДОО Центр конструирования современными видами конструкторов (LEGO-Education WeDo, конструктор Поликарпова)
2. Организовать кружковую работу по робототехнике для детей старшего дошкольного возраста.
3. Включить в годовой тематический план ДОО ежегодное событие: фестиваль - конкурс «Построй свой мир».
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, участвующих в реализации проекта через обучающие семинары, курсы повышения квалификации, самообразование.
5. Углубить содержание ООП посредством интеграции конструктивной деятельности во все образовательные направления (Разработка дополнительной образовательной программы по направлению технического конструирования – *примерный срок май 2020 г.*).

