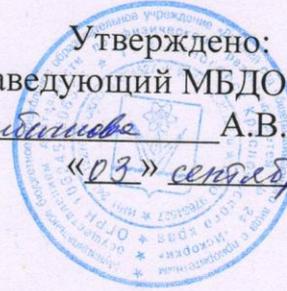


Принят Педагогическим советом
МБДОУ
д/с №24 «Искорки»
Протокол № 1 от «03» сентября 2021 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 24
А.В.Рыбачкова А.В.Рыбачкова
«03» сентября 2021 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 24 «Искорки»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021 – 2022 учебный год

2021г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №24 «Искорки» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики МБДОУ, методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ №24 «Искорки» являются документы:

- Устав МБДОУ д/с №24 «Искорки»;
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №24 «Искорки»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1. 3049 - 13». Постановление № 26 от 15.05.2013г.;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 28 августа 2013г.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Введение национально-регионального компонента в деятельность ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Учебный план МБДОУ д/с №24 «Искорки» включает в себя следующие программы:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосова
- ✓ Комплексная авторская программа «Создание и функционирование здоровьесохраняющей среды ребёнка в детском саду и дома» В.И. Усаков;
- ✓ Альтернативная программа "Реджио Эмилия" Л. Малагуцци
- ✓ "Современные технологии эффективной социализации ребёнка в ДОО" Н.П. Гришаева
- ✓ Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности:
 - О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
 - "Математика в детском саду" В.П. Новикова;
 - "Методика проведения учебных исследований в детском саду" А.И. Савенков
 - "Ребёнок в мире поиска" О.В. Дыбина
 - "Юный эколог" С.Н. Николаева
 - Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. «Гармония»
 - Тарасова К.В., Петрова М.Л., Рубан Т.Г. «Синтез»
 - Методика музыкального развития К. Орфа
 - О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей»
 - «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева.
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
 - «Нравственно-трудовое воспитание ребенка – дошкольника» Л.В. Куцакова
 - «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова.
 - В. И. Усаков «К Олимпийским вершинам - с детства»
 - В.И. Усаков «Первые шаги к физическому совершенству»
 - И.Г.Сухин «Шахматы»
 - В.Г. Гришин «Малыши играют в шахматы»
 - И.А.Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Проекты программы В.И. Усакова «Физкультура для всех», «Спорт, искусство, интеллект», «Здоровье ребенка» реализуются через:

- создание условий в детском саду для полноценного использования форм и методов системы физического воспитания по укреплению здоровья ребенка в семье и детском саду;
- медико-психолого-педагогическое сопровождение детей;
- интеграцию форм физического воспитания во все разделы базовой программы.

Для детей группы раннего возраста (1-2 года) используется рабочая программа, концептуальные положения которой основываются на требованиях ФГОС ДО; возрастных особенностях детей раннего возраста.

Учебный план инвариантная часть

| № п/п | Образовательные области | Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю | | | | |
|-----------|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| | | 1 младшая группа (2года - 3 года) | 2 младшая группа (3года - 4 года) | средняя группа (4года - 5 лет) | старшая группа (5лет - 6 лет) | подготовительная к школе группа (6 лет – 7 лет) |
| 1. | Физическое развитие: | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Безопасность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| | Здоровье | В режимных моментах | | | | |
| 2. | Социально – коммуникативное развитие | В режимных моментах | | | | |
| | Труд | | | | | |
| | Моральное воспитание | | | | | |
| | Социализация | | | | | |
| 3. | Художественно – эстетическое развитие | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| | Художественная литература | В режимных моментах | | | | |
| | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Конструирование и моделирование | В реж.моментах | В реж.моментах | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Познавательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Окружающий мир/исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Математические представления Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Речевое развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Развитие речи (лексика, грамматика, связная речь) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | | | 1 |

| | | | | | |
|----------------------------|------------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Длительность | 7-10 мин. | 15 мин. | 15-20 мин. | 20-25 мин. | 25-30 мин. |
| Количество в неделю | 9 | 10,5 | 11 | 11 | 12 |

Ранний возраст(1-2 года)

| № п/п | Перечень основных игр-занятий | Количество игр-занятий в неделю |
|----------|--|---------------------------------|
| | | |
| 1 | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. | 3 |
| 2 | Развитие движений | 2 |
| 3 | Музыкальное воспитание | 2 |
| 4 | Действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, предметами-орудиями | 2 |
| 5 | Действия со строительным материалом | 1 |
| | Длительность | 5-7 мин. |
| | ВСЕГО | 10 |

Вариативная часть

| № п/п | Образовательные области | Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю | | | | |
|-----------|---|--|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| | | 1 младшая группа (2года - 3 года) | 2 младшая группа (3года - 4 года) | средняя группа (4года - 5 лет) | старшая группа (5лет - 6 лет) | подготовительная к школе группа (6 лет – 7 лет) |
| 4. | Физическое развитие (здоровье): | - | 2 | 1 | 4 | 4 |
| | Плавание | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Олимпийские уроки | Интеграция в другие формы | | | | |
| | Валеологические уроки | Интеграция в другие формы | | | | |
| | Кружок акробатики «Огни Олимпа» | - | - | - | 1 | 1 |
| | Валеологический кружок | | 1 | | | |
| | Олимпийский театр | | | | 1 | 1 |
| 5. | Социально – коммуникативное развитие | | | 2 | 1 | 1 |
| | Клубный час | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | Театральный кружок «Малыши и Карлсон» | | | 1 | | |
| | Работа по программе «Правила дорожные детям знать положено» | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Художественно – эстетическое развитие | | | | 1 | |
| | Театрально-модельная студия «Феерия» | | | | 1 | |
| | Открытая студия «Ателье» | | | | В режимных моментах | |
| | Кружок «Волшебные краски» | 0,5 | | | | |
| 4. | Познавательное развитие | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Проектно – исследовательская деятельность | В режимных моментах | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Студия раннего развития «Весёлая мозаика» | 0,5 | | | | |
| 5. | Речевое развитие | | | | | 1 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | Фольклорная студия «Игралочка» | | | | | 1 |
| | | | | | | |
| | Длительность | 7-10 мин. | 15 мин. | 15-20 мин. | 20-25 мин. | 25-30 мин. |
| | Количество в неделю | 1,5 | 2,5 | 4,5 | 7,5 | 7,5 |