

ПРИНЯТО
с учётом мнения
родительского комитета
МБДОУ д/с № 24
Протокол № 3 от 15.04.2020 г.

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 24 «Искорки» за 2019 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24 «Искорки» является некоммерческой организацией, созданной на основании постановления главы администрации г. Зеленогорска от 23.11.2006г. № 669-п «О реорганизации МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад».

МБДОУ д/с № 24 создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа в сфере образования по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории г. Зеленогорска Красноярского края.

Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

Организационно-правовая форма ДОУ, тип учреждения: бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) ДОУ: Россия, 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Диктатуры Пролетариата, 19.

Почтовый адрес ДОУ:

Россия, 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Диктатуры Пролетариата, 19.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Лицензия: серия РО № 035441, регистрационный номер 6520 – л, от 17 января 2012 г. с приложением, выдана службой по контролю в области образования администрации Красноярского края. Данные, указанные в лицензии, соответствуют Уставу.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье – выходные дни.

Режим работы с 6.30 до 18.30.

Телефоны: 8(39 169) 4 - 44 – 01, 8(39 169) 4-51-34

Факс: 8(39 169) 4-51-34

Адрес сайта: <http://dou24.ru/z24/>

Электронная почта: dou24zgr@yandex.ru

2. Оценка образовательной деятельности

В 2019 календарном году в МБДОУ д/с № 24 функционировало всего 6 групп: из них общеобразовательной направленности – 4 группы; комбинированной направленности - 2 группы.

Списочный состав детей на 01.01.2020 г.: 113 детей.

Возрастная группа	Нормативная наполняемость	Количество детей на 01.01.2020
1 ясельная (1-3 г.)	15	19
2 ясельная (1-3г.)	15	19
Младшая (3-4)	20	21
Средняя (4-5)	20	18
Старшая (5-6)	20	18
Подготовительная (6-7)	20	18
Всего	110	113

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №24 (принята на педагогическом совете Протокол № 1 от «10» сентября 2015 г.; утверждена Приказом заведующего МБДОУ д/с № 24 № 50-в от «23» сентября 2015 г.; Актуальная редакция утверждена приказом заведующего № 60/3 от 03.09.19 г.).

Актуальная редакция ООП разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа основана на проектно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями, рекомендованными ФГОС ДО: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные образовательные ситуации; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогическим коллективом МБДОУ д/с № 24 в 2019 году реализовывались современные образовательные технологии и методики дошкольного образования:

- *личностно-ориентированные:*

* элементы педагогики Reggio Emilia (автор Л. Малагуцци), которая основана на принципах уважения личности ребенка, воспитания личной ответственности создания развивающей среды, приспособленной для реализации того вектора развития, который задается самим ребенком.

- технологии эффективной социализации детей в дошкольной образовательной организации (автор Н.П. Гришаева): - «Клубный час», «Ситуация месяца», «Проблемная педагогическая ситуация», «Дети волонтеры», «Рефлексивный круг», «Развивающее общение».

На основе программы «Вдохновение» были апробированы следующие технологии: «Детский совет» (автор Л.В. Михайлова – Свирская); «Портфолио дошкольника» (Мишняева Е.Ю. «Вдохновение»); «План-дело-анализ» (Л.Свирская); «Распорядок дня «Команда» (Д.А. Иванов, А.Н. Тубельский); технология проектной деятельности (по Л.В. Свирской).

Использовались здоровьесберегающие технологии: «Олимпийский урок», «Валеологический урок» (автор В.И. Усаков).

С целью полной реализации всех направлений ООП использовались *парциальные программы* по направлениям детского развития: *Физическое развитие*:

- Программа «Создание и функционирование здоровьесберегающей среды ребёнка в детском саду и дома» (подпрограммы: «Первые шаги к физическому совершенству», «К Олимпийским вершинам – с детства») (В.И. Усаков);
- «Программа обучения плаванию в детском саду» Т.И. Осокина.

Познавательное развитие:

- Региональный компонент ООП представлен проектом по краеведению «С чего начинается Родина», разработанным творческой группой педагогов и родителей МБДОУ д/с № 24 на основе программы О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой «Приобщение детей к русской народной культуре».
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей проходит через реализацию проекта «Построй свой мир», направленного на развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста через техническое конструирование из различных видов конструктора (конструирование из строительного материала, Лего – конструирование). В основе парциальные программы Куцаковой Л.В. «Конструирование в детском саду», Фешиной Е.В. «Лего конструирование в детском саду», Лыковой А.И. «Умные пальчики».

Дополнительные формы образовательной деятельности воспитанников реализовывались через кружковую работу:

В 2019 году в учреждении функционировали:

- кружок по акробатике «Огни Олимпа» (инструктор по физической культуре Сидоренко М.А.);
- кружок по конструированию из строительного материала (кубиков) (воспитатель Дёмина Г.П.);
- кружок по лего – конструированию «Построй свой мир» (воспитатель Игонина А.А.);
- факультатив по робототехнике «Мой первый робот» (воспитатель Игонина А.А.);

- театральный кружок «Маленькие актеры» (музыкальный руководитель Мингалеева М.М.).

В 2019 г. МБДОУ д/с № 24 получил лицензию на осуществление дополнительной образовательной деятельности (от 05.11.2019 № 655-18-02).

Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой №163, ЗГДК г. Зеленогорск, библиотекой им. Маяковского (филиал), музейно-выставочным центром, музыкальной школой, ЦЭКиТ, СДЮШОР «СТАРТ», центр дополнительного образования «*Витязь*», ОГИБДД ОВД по ЗАТО г. Зеленогорска. В течение года были проведены совместные экскурсии, акции, концерты, выставки, конкурсы и т.д.

Модель организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 24 осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в течение всего пребывания ребёнка в детском саду: в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников.

В 2019 году были созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**. Образовательный процесс реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми: проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, игре.

В рамках реализации региональной инновационной площадки «Формирование детского социума и поддержка свободной детской игры» в 2019 году в МБДОУ

д/с № 24 внедряется модель образовательного процесса, построенного в проектно-тематическом формате, апробируется распорядок дня «Команда».

В 2019 году в МБДОУ №24 активно реализовывались различные виды детских культурных практик: проектно-исследовательские, образовательные, коммуникативные, игровые, художественные.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществлялось как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, страницы и группы в социальных сетях, электронная почта ДОУ, детско - родительские клубы и гостиные по интересам, мастер-классы).

3. Оценка системы управления организации.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, законами и иными нормативными и правовыми актами Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, приказами Управления образования Администрации ЗАТО города Зеленогорска, Уставом МБДОУ, договором, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями), локальными документами ДОУ.

Права ребенка гарантируются Конвенцией ООН «О правах ребенка», действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада и строится на принципах демократичности, добровольности, открытости, сотрудничества.

В состав органов самоуправления детского сада входят:

- общее собрание трудового коллектива, которое определяет основную стратегию развития ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ;
- педагогический совет ДОУ – утверждает основные направления развития ДОУ;

- родительский комитет и групповое родительское собрание – коллегиальные органы управления, которые действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса;
- попечительский совет. Компетенция Попечительского совета – содействие эффективному функционированию и развитию ДОУ путём укрепления связей с другими организациями.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

По итогам педагогической диагностики, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. В мае 2019 г. по итогам ППК было отмечено, что 80% детей - выпускников имеют 1 группу здоровья, 75 % детей - высокий уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования.

7 детей обучались по АОП для детей с ТНР и 1 ребёнок (инвалид) по АОП для глухих детей в группах комбинированной направленности. К работе с данными детьми были привлечены специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Воспитатели, работающие на группах комбинированной направленности в 2018 – 2019 году прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 часов) по работе с детьми с ОВЗ.

По результатам коррекционно-развивающей работы достигнута положительная динамика в развитии всех детей с ОВЗ. В 2019 году была разработана и представлена на официальном сайте модель организации инклюзивного образования в МБДОУ д/с № 24.

Воспитанники МБДОУ д/с № 24 принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и в мероприятиях муниципального, Международного и Всероссийского уровня.

Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	Победители: 1 Участники: 5
Шашечный турнир	Муниципальный	Лауреат: 1
Конкурс рисунков, по произведениям Г.Х.	Муниципальный	Участники: 8

Андерсена		
Конкурс творчества «Радуга»	Всероссийский	Победители: 6
Муниципальный этап акции «Зимняя сказка двора»	Муниципальный	Победители: 3 Участники: 4
Всероссийская интеллектуальная викторина «Зимние загадки»	Всероссийский	Участники: 17
Международная олимпиада «Математика для дошкольников»	Международный	Победитель: 1
Международный конкурс «Зима – пора чудес»	Международный	Победители: 5
2 – ой открытый краевой х/л конкурс «Звезда Арктики – Умка»	Региональный	Участники- 4 человека
Фестиваль изобразительного творчества «АРТатомCITY» в рамках проекта «Школа Росатома»	Муниципальный этап	Участники: 5 человек Лауреат: 1
Чемпионат по футболу 5+ в рамках проекта «Школа Росатома»	Муниципальный этап	Участники: 5 детей
Фестиваль «Умное поколение»	Муниципальный	Участники: 2
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Осенний лепесток»	Всероссийский	Победители - коллективная работа (20 человек)

4. Оценка качества кадрового состава (на Января 2020г.)

Численность кадрового педагогического состава: 13 человек

Образовательный ценз:

- Высшее профессиональное образование: 6/46 %
- Среднее профессиональное образование: 7/54%

Квалификационные категории:

- высшая категория: 3/23%

- первая категория: 3/23%

Воспитатели и специалисты ДОУ владеют современными образовательными технологиями: личностно-ориентированного взаимодействия, проектной и исследовательской деятельности, портфолио дошкольника и педагога, технологии эффективной социализации детей, информационно - коммуникативные технологии.

В 2019 году педагоги прошли курсы повышения квалификации, отвечающие требованиям ФГОС ДО и текущим потребностям образовательного процесса ДОУ.

№/п	Тема	Ф.И.О./должность
1	«Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО (для инструкторов физической культуры (зал))	Сидоренко М.А./инструктор по физкультуре
2	«Лего - конструирование в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	Иголина А.А./воспитатель
3	«Организация развивающих игр в ДОУ как эффективная форма реализации ФГОС ДО»	Рогова В.Н./воспитатель
4	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования детей с ОВЗ»	Сумбулова Е.В./воспитатель
5	«Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи»	Туруханова Т.Л./воспитатель
6	Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО	Титовец Г.Л./воспитатель
7	Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Хаустова И.В./воспитатель
8	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	Дёмина Г.П./воспитатель

9	Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babiskils	Туруханова Т.Л./воспитатель
10	Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babiskils	Будникова Н.С./зам.зав. по ВМР
11	Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babiskils	Иголина А.А./воспитатель
12	Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного театрального образования детей	Шибут Е.В./воспитатель

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях различного уровня

Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень	Форма участия	Тема
Шаповалова В.П.	Всероссийская Галерея Славы	Федеральный	публикация	Моя педагогическая судьба
Иголина А.А., Сумбулова Е.В., Хаустова И.В.	Методическое объединение воспитателей, работающих по программе «Вдохновение» - декабрь 2019	Муниципальный	Презентация математических центров в группах	«Математическое развитие детей в программе «Вдохновение»
Шибут Е.В., Хаустова И.В., Сумбулова Е.В.	Городская педагогическая конференция - август 2019	муниципальный	Участие	Подготовка цветочной композиции
Иголина А.А., Будникова Н.С.	Педагогическая научно-практическая конференция «Инновационный опыт основа системных изменений» г. Канск - март 2019	Региональный	Участие, публикация	Технология «Семейный театр» Формирование детского социума и поддержка детской игры
Иголина А.А., Будникова Н.С.	Региональный атлас инновационных образовательных практик –	Региональный	1 публикация – высший уровень	Формирование детского социума и поддержка детской игры

	январь- май 2019			
Игонина А.А., Хаустова И.В., Шибут Е.В.	Участие в региональной летней школе воспитателей, внедряющих программу «Вдохновение» - июнь 2019	региональный	Участие Мастер - класс	«Лаборатория грамотности»
Хаустова И.В.	Стажировочная площадка педагогов в рамках проекта Школа Росатома – февраль 2019	федеральный	Ведущий	«Организация и поддержка режиссёрской игры»
Все педагоги ДОУ	Стажировочная площадка педагогов в рамках проекта Школа Росатома – февраль 2019	федеральный	Участники	«Организация и поддержка режиссёрской игры»
Все педагоги ДОУ	Участие в федеральном мониторинге качества образования	федеральный	Участники	

Участие и достижения педагогов в конкурсах за 2019 календарный год

1.	Всероссийский конкурс стипендий и грандов им. Л. Выготского	Хаустова И.В., Сумбулова Е.В., Игонина А.А., Титовец Г.Л.	участники
2.	Городской конкурс молодых педагогов	Крышталь В.А., Шкиря В.В.	участники
3.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Шибут Е.В., Шаповалова В.П.	победители
4.	Всероссийская профессиональная олимпиада «Совушка»	Мякотных М.В., Туруханова Т.Л.	победители
5.	Всероссийский конкурс «Радуга творчества»	Шаповалова В.П., Шибут Е.В., Хаустова И.В., Дёмина Г.П.	победители
6.	Всероссийский конкурс «Секреты профессионализма»	Шибут Е.В., Шаповалова В.П.	победители

7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель России»	Шибут Е.В.	Лауреат
8.	Международная педагогическая олимпиада «Лучшая методическая разработка»	Шибут Е.В., Шаповалова В.П.	победители

5. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2019 учебный год увеличилось количество методической литературы по областям в соответствии с ООП МБДОУ д/с № 24. В библиотечный фонд МБДОУ д/с № 24 входит методическая и детская литература.

Методическая литература располагается в методическом кабинете, разделена по разделам, соответствующим образовательным областям, регламентированным ФГОС ДО.

Библиотека для педагогов включает также медиатеку, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Детская библиотека располагается в помещении методического кабинета и включает в себя художественную литературу для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярную литературу (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал.

6. Оценка материально – технической базы и предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет каждому

ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности.

Для этого в ДООУ оборудованы и оснащены отдельные помещения:

- музыкальный и физкультурный залы,
- творческая мастерская «Ателье»,
- помещение для Лего-конструирования (Лего-мир),
- помещение для конструирования из строительных материалов (Кубо-мир).

Для оснащения помещений и групп были в 2019 году приобретены наборы деревянного конструктора «Развитие» (на 100, 150, 160,260 деталей) – 9 наборов.

Наборы Лего – конструктора «Классик» - 5 наборов.

Конструктор LEGO Wedo Education – 1 набор.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В каждом групповом помещении организованы развивающие центры в соответствии с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО.

Информационная база МБДОУ д/с 24 включает:

- ✓ 5 персональных компьютера (все подключены к сети Интернет);
- ✓ ноутбук;
- ✓ копировальную и другую оргтехнику;
- ✓ экран и проектор.

В МБДОУ д/с №24 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан и актуализирован паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности дорожного движения.

По результатам подготовки к новому 2019 – 2020 году МБДОУ д/с получил высокую оценку комиссии.

7. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования*

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ д/с № 24 разработана в 2018 г. Положение о ВСОКО утверждено внутренним Приказом по ДОУ и размещено на сайте дошкольной организации.

Мы рассматриваем систему контроля внутри ДОУ как интегративные составляющие в соответствии со Шкалой комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях (ECERS – R):

Родители и персонал

Взаимодействие

Речь и мышление. Виды активности

Присмотр и уход за детьми

Предметно-пространственная среда

Структурирование программы

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в каждой возрастной группе проводится педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО на основе Карт развития детей (от 0 до 3 лет) (от 3 до 7 лет), по программе «Вдохновение». Диагностика даёт возможность получить качественную и количественную информацию о качестве реализации образовательной программы, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система внутреннего методического контроля и анализа результативности организации образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/ 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День / 10,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 54%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 46%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 23%
1.8.2	Первая	3 человека/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 68,75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 113 человек = 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	___ 6,6 ___ кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	___ 165 ___ кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

15.04.2020 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 24



А.В. Рыбачкова

