

**Примерное комплексно - тематическое планирование образовательного процесса  
в группах детского сада**

<b>Ранний возраст</b>			
<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1 июня-31 августа	Оформление уголка адаптации.  Газета «Моя семья»
Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	1-30 сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, Сбор осенних листьев и создание коллективной работы—плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
Я в мире человек	Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	1-15 октября	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?"
Мой дом	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	16 октября — 4 ноября	Тематическое развлечение. «Мои любимые игрушки».
Транспорт	Формировать элементарные представления о некоторых видах транспорта. Знакомить с особенностями предназначения транспорта.	15 - 30 ноября	Самостоятельные игры детей в шоферов.
Домашние	Формировать элементарные представления о домашних животных.	1 –15 декабря	Создание в уголке природы

животные.	Знакомить с особенностями поведения домашних животных и их детенышами.		загона с животными.
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	16 –31 декабря	Новогодний утренник.
Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	1-15 января	Зимние забавы.
Дикие животные.	Формировать элементарные представления о диких животных. Расширять знания о некоторых особенностях поведения диких животных зимой.	15-30 января	Создание в уголке природы поляны с дикими животными
Птицы	Формировать элементарные представления о птицах (зимующих в нашем городе). Расширять знания о диких птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц зимой.	1-15 февраля	Составление газеты на тему «Мы любим и заботимся о птицах».
Профессии	Формировать элементарные представления о профессиях. Познакомить с профессией врача, парикмахер, продавец. Учить выполнять несложные действия с атрибутами игры.	16-28 февраля	Создание новых элементов для сюжетно – ролевых игр.
Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	1-8 марта	Мамин праздник.
Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	9-20 марта	Игры забавы. Праздник народной игрушки.
Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями	1-15 апреля	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.

	поведения лесных зверей и птиц весной.		
Живая природа.	Формировать элементарные представления о весне. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми первыми растениями.	16-30 апреля	Создание фотоколлажа.
Пробуждение природы	Формировать элементарные представления о пробуждении природы весной об изменениях в живой природе.	1-15 мая	Наблюдение за ветками в вазе.
Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран,	16-30 мая	Праздник «Лето».