

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 28 «Жарки»

Игра-викторина: «Что? Где? Когда?»

(старшая группа)

Разработала:

Арчакова Наталья Викторовна

2020г.

Конспект итоговой образовательной деятельности в старшей группе.

Тема: Игра-викторина: «Что? Где? Когда?»

Цель: закрепление знаний детей, полученных в процессе образовательной деятельности.

Задачи:

Образовательные: закреплять прямой, обратный и порядковый счет, сравнение рядом стоящих чисел в пределах 10, последовательность частей суток, называть текущий день недели; закреплять знания детей об окружающем, развивать самостоятельность; продолжать учить работать в небольшом коллективе, использовать полученные знания и навыки в игровой деятельности.

Развивающие:

Развивать внимание, речь.

Развивать умение делать самостоятельный выбор.

Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания педагога, работать в небольшом коллективе,

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познание, музыка, социализация.

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, игровая.

Среда взаимодействия: Работа в подгруппе, индивидуальная работа (взрослый-ребенок; ребенок-ребенок).

Оборудование и материалы.

Демонстрационный: магнитофон, аудиозаписи, магнитная доска, конверты с заданиями-вопросами, волчок со стрелкой, игрушка совы.

Раздаточный: цифры, блоки *Дьенеша*, палочки Кюизенера, знаки в конверте, геометрические фигуры квадрат, прямоугольник, ножницы.

Планируемый результат

закрепить, систематизировать знания детей, полученные в течение года.

Примерный ход образовательной деятельности

Сюрпризный момент.

Раздается стук в дверь, вручается посылка.

В: Ребята, смотрите, нам принесли посылку. Как вы думаете что там?

Предположение детей.

В: Давайте мы её откроем.

Открывают дети посылку, достают волчок со стрелкой и сову.

В: Как вы думаете, что это означает?

Дети: *Предположение детей.*

В: Ребята, это Мудрая Сова из игры «Что? Где? Когда?», она является талисманом этой игры. И если она появилась у нас, значит, не просто так. Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т.к. очень серьезно относитесь к математике. Вот она и решила открыть у нас «Клуб юных Знатоков». Членом клуба может стать только тот, кто докажет, что он самый умный, сообразительный, достойный. Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов. Мудрая Сова приготовила нам интересные задания. А в конце турнира она будет вручать членские билеты «Юных Знатоков». Кто хочет участвовать в турнире, подойдите, пожалуйста, ко мне, встаньте в кружок.

(Звучит музыка Что? Где? Когда)

В: Ребята, Что? Где? Когда? это командная игра. И прежде чем начать игру, нам нужно разделить группу на 2 команды. Как можно разделить группу на 2 команды?

Дети: Рассчитаться на 1-й, 2-й.

В: Правильно, ребята, как на физкультуре нужно рассчитаться на 1-й, 2-й.

В: Группа, на первый, второй рассчитайся. Команда под номером 2 сделайте шаг вперед.

В: У каждой команды есть название команды. Поэтому вам нужно придумать название команды.

Дети: называют названия своих команд.

Практический этап

Дети садятся и объясняются правила игры. (Игровое поле разделено на 9 секторов. Каждый сектор имеет свою цифру. Крутим волчок, стрелка указывает нам карточку с номером вопроса, внимательно прослушиваете вопрос, после даете правильный ответ. Чья команда будет отвечать правильно – получит 1 фишку.

Итак, мы начинаем!

В: 1 раунд.

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает...)

Внимание! Задание!

Задание №1.

Разминка – назови правильно.

стул – это (мебель)
голубь – (птица)
липа- (дерево)
машина – (наземный транспорт)
фиалка – (комнатное растение)
самолет – (воздушный транспорт)
юпитер – (планета)
кошка – (домашнее животное)
волк – (дикое животное)
жук – (насекомое)

В: Молодцы! Счет

В: 2 раунд.

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

Внимание! Задание!

Задание №2. Разминка продолжается.

1. Назовите части суток.
2. Назовите времена года.
3. Какой день недели сегодня?
4. Какой день недели был вчера?
5. Какой день недели после вторника?
6. Какой день недели по счету понедельник? Пятница? Среда?
7. Назовите весенние месяцы.
8. Назовите зимние месяцы.

В: Счет

В: 3 раунд.

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает...)

Внимание! Задание!

Задание №3. Посчитай-ка! (прямой и обратный счет)

В: Молодцы!

В: Счет после третьего раунда...

В. А сейчас музыкальная пауза! (физминутка)

Скрипичный ключ ставлю я, музыкальная пауза у нас, друзья!
(Под музыку выполняется физкультминутка: «У жирафа пятна, пятнышки везде»).

В: 4 раунд.

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает...)

-Внимание! Задание!

Задание № 4. Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

В: Молодцы! Счет

В: 5 раунд.

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает...)

-Внимание! Задание!

В: У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки.

4 5; 2 2 ; 5 6

3 2 ; 6 7 ; 1 2

В: Молодцы! Счет Впереди команда....

В: 6 раунд.

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает...)

Внимание! Задание!

Задание № 6. Раздели целое на части (с ножницами)

Раздели правильно на равные части квадрат, прямоугольник.

Квадрат нужно разделить на треугольники

Прямоугольник разделите на равные части, чтобы получились прямоугольники

- Покажите 2 половинки прямоугольника

-покажите 1 четвертую часть прямоугольника

- Соберите целую фигуру квадрата

В: Молодцы! Счет

В: 7 раунд.

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает...)

-Внимание! Задание!

Задание № 7.

Знатоки, вам достается - Чёрный ящик! Вы должны узнать, что за предмет находится в черном ящике.

(под музыкальное сопровождение заносят чёрный ящик).

Внимание! Загадка!

«Они вошли в зал и сразу увидели этот предмет. Принцесса посмотрела на него и сказала: «Какая я красавица!», баба Яга посмотрела в него и сказала: «Какое страшное лицо!», Колобок посмотрел на него и сказал: «Я себе такое же хочу, только круглое!» Этот предмет находится в черном ящике.

Что находится в черном ящике *(зеркало)*.

В: Каждый предлагает свой вариант ответа.

В: Молодцы! Счет

В: 8 раунд.

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает...)

-Внимание! Задание!

Задание № 8.

«Найди лишнюю фигуру» (блоки *Дьенеша*).

Выкладывала три фигуры. Ребенку нужно догадаться, какая из них лишняя и по какому принципу (по цвету, форме, размеру или толщине).

В: Каждый предлагает свой вариант ответа.

В: Молодцы! Счет

В: 9 раунд.

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает...)

-Внимание! Задание!

Задание № 9.

«Найди цифру» (с палочками Кюизенера)

На полу лежат обручи на небольшом расстоянии друг от друга, в них разложены цифры. В коробке лежат палочки разных цветов. Дети бегают под музыку. Как только музыка остановится, они берут по одной палочке и встают возле той цифры, которая соответствует цвету палочки. Возле каждой цифры стоят дети с палочками одного цвета.

В: Молодцы! Счет

Рефлексивный этап.

В: Молодцы! Игра подошла к концу.

Ребята, вам понравилась наша игра-викторина? Как она называлась? Какое задание вам понравилось больше всего? Какое задание для вас было трудным? Ранее полученные знания вам пригодились? Ребята, какая игра прошла сегодня?

- Ребята, хочу вас похвалить за выдержку, умение слушать друг друга. Вы сегодня показали свои знания. Вы молодцы! Успешно прошли все этапы игры. Ну, а сейчас самый торжественный момент. Подсчитаем набранные баллы.

Сюрпризный момент – награждение победителей.