

**Индивидуальная программа профессионального развития
на 2019-2020 учебный год**

Арчаковой Натальи Викторовны

Форма самообразования: индивидуальная.

Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

- Изучение литературы по теме.
- Работа с родителями: консультации, беседы.
- Разработать план внедрения методики интеллект - карт в работу с дошкольниками.
- Определить эффективность метода построения интеллект - карт в работе с дошкольниками.

Форма отчета по проделанной работе:

- Отчёт о проделанной работе.
- Презентация по теме для педагогов ДОУ

Тематическое планирование деятельности по самообразованию

Цель: развитие познавательного интереса и способностей детей дошкольного возраста посредством введения в воспитательно-образовательный процесс метода Интеллект - карт.

Этапы реализации Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выводы
Подготовительный этап.	(ноябрь-март 2019г.)	Изучение литературы, подбор диагностического материала.	Изучение методической литературы по теме.
Аналитико-диагностический.	(апрель 2019г.) (апрель 2020г.)	экспресс- диагностики Без применения интеллект- карт. С применением интеллект- карт.	Диагностическая карта
Основной этап.	(март-апрель 2019г.) Сентябрь 2019 (В течение всего периода.)	Составление перспективного плана работы по самообразованию. Привлечение родителей к совместной работе над проектом Реализация с применением интеллект -карт в образовательном процессе. Родительское собрание.	Организована образовательная деятельность с детьми дошкольниками с использованием метода и-к. Знакомство родителей с методикой составления И-К, определение значимости данного способа формирования знаний.

Заключительный этап.	(апрель 2020г.)	Выявление эффективности использования метода и-к, соотношение с содержанием ФГОС.	Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе
Обобщение.	(май 2020г.)	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Отчёт о проделанной работе.	Презентация по теме для педагогов на заседании педагогического совета ДОУ

Тема самообразования: «Совместное планирование познавательно-исследовательской деятельность через использование интеллект- карт».

Дата: 2019-2020 учебный год.

Цель: развитие познавательного интереса и способностей детей дошкольного возраста посредством введения в воспитательно-образовательный процесс метода Интеллект - карт.

Задачи для педагога:

1. Изучение литературы, подбор диагностического материала.
2. Разработать методическое сопровождение реализации технологий.
3. Создать условия для овладения детьми данной технологии.
4. Обобщить и распространить инновационный опыт по внедрению технологий на уровне ДОУ, представив его на совете педагогов.

Задачи для родителей:

1. Информировать родителей о содержании, особенностях применяемых технологий.
2. Привлечь родителей к посильному участию.

Задачи для детей:

- развивать психические функции (внимание, память, мышление);
- стимулировать речевую активность, расширять пассивный и активный словарь, развивать связную речь, выявлять и компенсировать те проблемы, которые создают трудности в речевом развитии ребенка;
- развивать интересы детей, познавательную активность, любознательность;
- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формировать элементы самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развивать воображение и творческую активность;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы;
- способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы (рефераты,
---------------------	--------------	---------------------	---------------------------------------

			доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)
Работа с детьми	В течение года	Организация НОД с использованием интеллект- карт <ul style="list-style-type: none"> • сначала дети составляют рассказ по схеме интеллект - карты, созданной педагогом. • далее дети с помощью педагога (родителя) составляют интеллект - карты по заданной теме 	Картотека интеллект- карт по темам.
Работа с родителями	Сентябрь 2019 (В течение всего периода.)	Консультации, беседы. Родительское собрание	Размещение стендовой информации для родителей «Информация о проекте» Проведение консультации для родителей «Проектные технологии и её применение».
Самореализация		Составление перспективного планирования своей работы, подбор наиболее приемлемых методов работы - в течение учебного года	
<p>Изучение методической литературы.</p> <p>1.Бьюзен Т. и Б. Супермышление\Пер. с англ. Е. А. Самсонов. - 2-е изд. - Мн.: ООО «Попури», 2003. -</p> <p>2.Литвинов В. А. Применение в учебном процессе ментальных карт. М.: 2010.</p> <p>3.Основные принципы работы интеллект-карт</p> <p>4.Бехтерев С.Фрагмент из книги «Майнд-менеджмент: Решение бизнес-задач с помощью интеллект-карт» Издательство «Альпина Паблишерз» https://www.cfin.ru/management/controlling/mind_map.shtml</p> <p>...</p>			

Отчет о выполнении

Научились работать с интеллект-картами. Рассказывали рассказы, придумывали. Составляли вместе с родителями интеллект-карты по заданной теме. Детям легко запомнились предложения и рассказы по интеллект-карт. Повысилась самостоятельная активность детей, творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых интеллект-карт.

Тема самообразования: «Совместное планирование познавательно-исследовательской деятельности через использование интеллект- карт.»

Дата: 2020-2021 учебный год.

Цель: развитие познавательного интереса и когнитивных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством введения в воспитательно-образовательный процесс метода Интеллект - карт.

Задачи для педагога

1. Внедрять совместное планирование познавательно-исследовательской деятельности через использование интеллект- карт .
2. Обобщать и распространять инновационный опыт по внедрению технологий на уровне ДОУ, представив его на совете педагогов.

Задачи для родителей

Продолжать привлекать родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ;

Задачи для детей:

- развивать психические функции (внимание, память, мышление);
- стимулировать речевую активность, расширять пассивный и активный словарь, развивать связную речь, выявлять и компенсировать те проблемы, которые создают трудности в речевом развитии ребенка;
- развивать интересы детей, познавательную активность, любознательность;
- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формировать элементы самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развивать воображение и творческую активность;
- развивать мелкую моторику рук;
- формировать элементарные представления о нормах и правилах здорового образа жизни;
- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы;
- способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы (рефераты,
--------------	-------	--------------	--------------------------------

			доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)
Работа с детьми	В течение года	<p>Организация НОД с использованием интеллект- карт</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление интеллект карты в начале изучения темы, для определения знаний детей по данной теме • Составление интеллект карты в конце изучения темы, чтобы понять чему научились дети по данной теме • Дети с помощью педагога (родителя) составляют интеллект - карты по заданной теме 	Картотека интеллект- карт по темам.
Работа с родителями	Сентябрь 2020 (В течение всего периода.)	<p>Консультации, беседы</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Индивидуальные задания родителям.</p>	<p>Размещение стендовой информации для родителей .</p> <p>«Как составлять интеллект – карту?», «Интеллект-карта, Что –это такое?»</p> <p>Проведение консультации для родителей .</p>
Самореализация		<p>Составление перспективного планирования своей работы;</p> <p>Публикация на сайте презентации проекта для распространения педагогического опыта.</p>	

Изучение методической литературы.

1.Свирская Л.В. «Утро радостных встреч» Издательство «Линка-Пресс», 2010г.

2. Афонькина интегративных качеств дошкольников. В. 2013г. , «Метод интеллект-карт как инструмент личностного развития»; Бьюзен Т. и Б. Супермышление/ пер. с англ. ; Худ. обл. – 2-е изд. – Мн. :, 2003. – 304 с.

3. Технология проектирования в ДОУ. М. 2006.

4. Интеллект-карта как способ принятия важных решений: MIND MAP русски. [Электронный ресурс] URL: [http://www. iatnlp. ru](http://www.iatnlp.ru)

5. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. М. 2005.

6. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Под ред. . М. 2008.

Отчет о выполнении

Подведение итогов.

Мониторинг образовательной деятельности с детьми показал, что основное содержание, предполагаемое программой, было освоено. Дети овладели основными знаниями, умениями и навыками.

При организации работы по проекту «Интеллект-карта» мы планировали получить и добились следующих результатов:

1. Удалось систематизировать и структурировать освоение знаний в процессе совместной деятельности взрослого и ребёнка через создание интеллект-карты.
2. Внедрение метода интеллект-карт позволило реализовать индивидуальный подход в обогащении и систематизации полученных знаний, раскрыть детям свои способности, развивать у детей навыки взаимодействия при создании коллективной работы, почувствовать свою успешность.
3. Ребёнок может планировать, осуществлять оценку и самооценку своей деятельности.

На наш взгляд проект является достаточно результативным, поэтому возможно введение метода Интеллект-карт и в других группах детского сада. Эта работа станет одним из направлений деятельности в будущем.

