

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 28 «Жарки»

Кружок «Монетка»
(старший дошкольный возраст)

Разработан воспитателями
Арчаковой Н.В.
Перелыгиной С.В.

г. Зеленогорск

Пояснительная записка

Сегодняшнее поколение живет в иных экономических условиях. Детей повсюду окружает реклама, а в их лексикон включается все больше слов финансовой среды.

Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети должны быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни!

Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне. Специалисты считают, что неверно и опасно полагаться только на стихийное усвоение знаний об окружающей жизни и, в частности, о финансово-экономических отношениях, потому что деньги, богатство, бедность, реклама, кредит, долги и другие финансовые категории несут в себе воспитательный потенциал, наполненный таким этическим содержанием, как честность, доброта, трудолюбие.

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

В возрасте до 7 лет основы финансовой грамотности могут прививаться через базовые нравственные представления: о добре, зле, красивом, некрасивом, о хорошем и плохом. Основная задача - дать понятие о бережливом отношении к вещам, природным ресурсам, а затем и деньгам. Центральная идея - бережливость, «я - бережливый ребенок».

Нравственные представления дошкольников в основном формируются на основе наглядных примеров. Дети не знают, почему тот или иной поступок хорош или плох, но знают, как именно они должны поступить («поделиться», «подарить», «положить в копилку» и т. п.). Дошкольнику можно сколько угодно говорить о нормах и правилах, но если слова не будут связаны с определенной последовательностью действий, - они окажутся бесполезными.

Отсюда правило: представления о нормах финансового поведения формируются на основе определенной последовательности поступков, умело демонстрируемых взрослыми.

Все это делает актуальной проблему формирования элементарных экономических представлений и формирования финансовой грамотности, начиная с раннего возраста. Наблюдения за детьми старшего дошкольного возраста, социальный запрос родителей, результаты исследовательской деятельности и требования школы и современности подтвердили точку зрения о необходимости ранней социализации дошкольников средствами экономического воспитания, так как социально-экономическая жизнь интересует детей не меньше, чем взрослых. Непрерывное экономическое образование и воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста - когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Именно поэтому возникла идея организации работы кружка «Монетка»**Цель:** Формирование первичных экономических и социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов.

Задачи:

1. Развивать экономическое мышление, умение решать простейшие задачи с экономическим содержанием.
2. Формировать способы разумного поведения, умение вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.
3. Научить осознавать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд - продукт - деньги» и «стоимость продукта»
4. Развивать правильное отношение к рекламе, умение разбираться в ней.
5. Обогащать словарь экономическими терминами.

6. Воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.
7. Воспитывать уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.

Программа кружка разработана для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет:

- 1 год обучения - воспитанники старшей группы (5-6 лет);
- 2 год обучения воспитанники подготовительной группы (6-7 лет). Занятия кружка организуется один раз в неделю, во второй половине дня, длительность - 25 - 30 минут (в зависимости от возраста)

План на 2019-2020 учебный год

Сентябрь

№	тема	стр.	дата
1	Что такое потребности?	13	06.09.
2	Что необходимо человеку?	17	13.09.
3	Потребности семьи	19	20.09.
4	Что мне нужно?	20	27.09.

Октябрь

5	Как кот Белобок лень преодолел	23	04.10.
6	Как кот Белобок решил дом построить	26	11.10.
7	Почему все взрослые работают?	28	18.10.
8	Путешествие в страну профессий	30	25.10.

Ноябрь

9	Всякому делу учиться надо	34	01.11.
10-11	Как кот Белобок узнал, что такое товар. Что такое стоимость товара?	37-39	08.11.
12	Обмен и покупка товара	41	15.11.
13	Что такое цена?	43	22.11.
14	Ярмарка	46	29.11.

Декабрь

15	Что такое деньги?	51	06.12.
16	Деньги. Монета. Банкнота.	53	13.12.

Январь

17	Дом, где живут деньги	55	17.01.
18	Как правильно тратить деньги	57	24.01.
19	«Доверили Андрюше вести бюджет семьи...»	61	31.01.

Февраль

20	Как приходят деньги в семью Андрюши, или азбука доходов	65	07.02.
21	Андрюша с мамой приходят в школу	67	14.02.
22	Семейные доходы и расходы	71	21.02.
23	Аукцион знаний, или « Как накопить на любимую игрушку»	75	28.02.

Март

24	Как кот Белобок узнал, откуда берутся товары в магазине	82	07.03.
25	В гостях у кота Белобока	85	14.03.
26	«Мир профессий транспорта»	89	21.03.
27	Как кот Белобок спасателям помогал	91	28.03.
Апрель			
28	«Профессии модного мира»	94	04.04.
29	«Профессии важнее на свете не бывает»	98	11.04.
30	« От купца до продавца»	100	18.04.
31	«Программист - великий волшебник» . Сила печатного слова	102	25.04.

2020-2021 учебный год

Сентябрь _____

1	Профессий много в мире есть	111	04.09
2	В мире профессий	113	11.09.
3	Как кот Белобок узнал, появились деньги	115	18.09.
4	Как кот Белобок узнал, что такое номинал и как деньги разменивают	119	25.09.

Октябрь

5	Для чего родители ходят на работу	123	02.10.
6	Жители кошелька	125	09.10.
7	Как поступать с деньгами	128	16.10.
8	Путешествие денег в разные страны	131	23.10.
9	Как кот Белобок узнал ,что магазины бывают разные	134	30.10.

Ноябрь

10	Как правильно делать покупки	137	06.11.
11	Кот Белобок в магазин ходил	139	13.11.
12	Как правильно выбирать товары в магазине	142	20.11.
13	Как кот Белобок в банк ходил	146	27.11.

Декабрь

14	Центральный банк	150	04.12.
15	Профессии работников банка	152	11.12.
16	Раз не найден КЛАД- беги в банке делать ВКЛАД	154	18.12.

Январь

17	Ёжик берёт деньги в банке	157	22.01.
18	Семейный бюджет	162	29.01.

Февраль

19	Бюджет моей семьи	163	12.02.
20	Семейные расходы	163	19.02.

21	Как распределить бюджет семьи	165	26.02.
Март			
22	Как стать экономным	168	05.03.
23	Сбережения	169	12.03.
24	Копилка	171	19.03.
25	Покупка велосипеда	173	26.03.
Апрель			
26	Кошелёк	175	09.04.
27	Идем в магазин. Карманные деньги	177	16.04.
28	Путешествие по финансовой азбуке. Занимательная экономика от кота Белобоки	180	23.04.
29	Тетушка Сова. Экономическая игра «Что, где, когда?»	182	30.04.

Прогнозируемые результаты

На этапе завершения реализации программы кружка:

1. У детей, в соответствии с возрастом, развито экономическое мышление, он может решать простейшие задачи с экономическим содержанием.
Ребенок:
2. Осознает на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд - продукт - деньги» и «стоимость продукта»
3. Умеет вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях, развиты разумные потребности.
4. Использует в речи экономические термины.
- 5.. Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям и поступкам людей;
6. Проявляет уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.

Литература

1. Азбука бережливости для дошкольников / авт.-сост. И.П. Рословцева. - Мозырь: Содействие, 2008. - 58 с.
2. Аксенова Н.И., Левин Ц.М., Луговой Е.А., Павленко Л.А.. «Поиграем в экономику»// Издательство Ростовское отделение общества информатики и вычислительной техники - 38 с.
3. Барсукова Л.С., Беляева И.А., Гусева М.А. Серия игр «Рубль и Копеечка: поиграем в экономику» - Электронный ресурс:БорзУ/суБеВетка.ш/арОск/у/озпоуу-еконотюБезкоао-обгагоуатга-^арзЫЬ-ёо5Ько1п1коу-у-1п1егак11упуЬ-га2у1уауи5сЫЬ-1дгаЬ
4. Галкина Л. Н. Формирование элементарных экономических знаний детей старшего дошкольного возраста: учеб.пособие /Л. Н. Галкина. - Челябинск, 2006. - 98 с.
5. Галкина Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста/ Учебно-методическое пособие, Челябинский государственный педагогический университет, Челябинск, 2015 - 89 с.

6. Герасименко С.В., Маркушевская Е.А., Шайкина И.П., Назарова И.В. и др. Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», Волгоград, 2015 - Электронный ресурс [1Шр://пеш.к1го46.ш/ёос5/ВЕкОВОКА.рёк](http://пеш.к1го46.ш/ёос5/ВЕкОВОКА.рёк)