

## Описание развивающей предметно - пространственной среды 2 подготовительной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда группы создана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Она обеспечивает реализацию целей и задач образовательной программы, способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, стимулирует активность и самостоятельность.

Предметно-развивающую среду организовала так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Предусмотрен «уголок уединения», находясь в котором ребенок может отдохнуть. В группе оборудован специальный стеллаж, на котором хранятся коробки с «детскими секретиками». Оформляли их сами дети с помощью родителей. Оборудованы места для выставок продуктов детской деятельности, они доступны, работы выставляют сами дети.

Пространство группы легко трансформируется, дети могут менять его с небольшой помощью взрослого или самостоятельно по собственному замыслу, используя небольшие ширмы, отрезки ткани, накидки, прищепки, цветные шнуры, мягкие модули, модули на колесах.

Учитывая возраст детей, часть оборудования расположена открыто в игровом уголке или открытых шкафах, часть оборудования хранится в закрытых коробках.

В среде группы активно используется знаковая символика. Знаки, алгоритмы, таблички, обозначения правил, маркеры для узнавания игры придуманы и сделаны вместе с детьми.

В группе созданы следующие центры активности:

### "Центр познания".

- обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей. В нём имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал, цветные счетные палочки Кюизенера, блок Дьенеша, кубики «Сложи узор». Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», «Целое из частей», «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число». Игрушки для сенсорного развития детей: вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки.

Здесь же находится мини-лаборатория. В ней хранятся оборудование и материалы, необходимые для проведения опытов:

- специальная посуда (разнообразные ёмкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки);
- оборудование (лупы, компас, зеркала, шприцы без иголок, груши, пипетки);
- природный материал (камешки, песок, семена, шишки и т. п.);
- бросовый материал (провода, фантики, нитки);
- различные виды бумаги, ткани, пластмасс, деревянные предметы, железные предметы;
- технический материал (гвозди, шурупы, болты и т. д.).

В мини - лаборатории находятся всевозможные коллекции:

- Коллекции семян.
- Коллекция насекомых;
- Гербарий.
- Коллекция шерсти;
- Коллекция тканей;
- Коллекция ракушек.

Для знакомства детей с почвой имеются образцы глины, песка, чернозёма, камней.

Здесь же расположен **уголок природы**, в котором дети могут наблюдать за растениями - за их ростом и развитием, принимать участие в элементарном труде, ухаживая за ними,

проводить опыты и эксперименты с природными и другими материалами. Есть картинки, помогающие определить: живое или не живое, есть модели времен года и части суток. Схема ухода за растениями. Календарь природы с сезонными изменениями. Дидактические игры по временам года. Здесь же расположены фигурки домашних и диких животных, которые могут быть использованы в разных видах деятельности.

Для закрепления знаний о безопасном поведении сделан макет улицы с дорогой и пешеходными переходами, машинами, помещены простые дорожные знаки, светофор для ознакомления детей с ПДД. Подобран наглядный материал и книги предупреждает детей об опасных ситуациях. Есть разные дидактические игры по ПДД и безопасности.

### «Игровой центр»

- обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Игровое оборудование подобрано с учетом возрастных и гендерных особенностей. Имеются атрибуты для организации следующих сюжетно-ролевых игр: школа, фабрика игрушек, осенняя ярмарка, библиотека, театр, путешественники, салон красоты, семья, кинотеатр, цирк, скорая помощь, почта, телевидение, КВН, пожарная часть, стоматологическая поликлиника, дом моды, полет в космос. Также в нем находятся открытые контейнеры с неоформленным материалом: бросовым материалом, пластиковой и картонной упаковкой, остатками ткани, меха, кожи, картона и других материалов для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов.

### «Литературный центр»

- обеспечивает литературное развитие воспитанников

В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками, произведениями в соответствии с темой недели; размещена фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения. Также в нем расположен материал по направлению **речевое развитие**: игры на развитие звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, обогащения словаря, мнемотаблицы. Сделаны пособия, раздаточный материал на развитие устной речи. Оформлена картотека артикуляционных, дыхательных, пальчиковых игр и упражнений. Подобраны игры на развитие словаря, и грамматического строя речи «Глаголы в картинках», «Учимся использовать предлоги», «Предлоги», «Назови одним словом», «Четвёртый лишний», «Подбери слова к картинке», «Где я это видел», и т.д..

Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Алгоритм для составления описательного рассказа», «Предметы из сюжетов», «Расскажи про детский сад», «Телефон», «Сам себе сказочник».

### «Центр творчества»

- обеспечивает решение задач активизации творчества детей.

В нем размещено оборудование и атрибуты для организации:

- **театрально-игровой** деятельности (ширма для показа кукольных спектаклей, различные виды театров, костюмы, маски, отрезки ткани, неоформленный материал для изготовления декораций или недостающих атрибутов;

- **музыкальной** деятельности (музыкальные инструменты: погремушки, бубен, барабан, дудка, ксилофон и различные музыкальные дидактические игры);

- **изобразительной** деятельности (гуашь, мелки, пастель, фломастеры, цветные карандаши, раскраски, бумага для рисования, цветная бумага, картон и т.д.,).

Все расположено в доступном и удобном месте, в непосредственной близости с окном

**Центр конструирования** находится в удобном для детей месте, способствует развитию конструктивных способностей. В нем размещены конструкторы и строительные наборы, выполненные из разных материалов (пластика, дерева, металла), напольные и настольные, с разнообразными способами крепления деталей, разной

тематической направленности. Кроме самих наборов, имеются разнообразные схемы - образцы построек, альбомы с фотографиями архитектурных сооружений и детских построек, тетради для зарисовки схем созданных детьми конструкций.

**Спортивный центр** обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей. В нем находится спортивный инвентарь: мячи большие и маленькие, мячи массажные, мяч-попрыгунчик, кегли (набор), мешочки с грузом, доска с ребристой поверхностью, коврики и массажная дорожка, обручи, ленты разных цветов на кольцах, скакалки, а также нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное своими руками.

Одна из задач деятельности педагога — обеспечение эмоционального благополучия воспитанников. В нашей группе оборудован **Уголок релаксации (уголок отдыха и уединения)**. Это особое место, где дети могут побыть наедине с собой, отдохнуть, расслабиться, выплеснуть негативные эмоции. Находиться там может не более 3 детей одновременно. В уголке стоит мягкий диванчик, лежат мягкие подушки, есть мелкие и мягкие релаксационные игрушки, книги, альбомы. В уголке уединения ребята играют в спокойные игры, читают книги, рассматривают альбомы, тихо общаются или просто отдыхают от шума.