

АКТУАЛЬНАЯ РЕДАКЦИЯ

УТВЕЖДЕНО

Приказом № 88

От « 30 » 09 2024 г

Заведующий МБДОУ д/с № 28

О.В. Козорезова



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ МБДОУ д/с №28

1. Краткая характеристика объекта

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная, д. 56.
- 1.2. Наименование предоставляемых услуг: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход
- 1.3. Сведения об объекте:
 - отдельно стоящее здание 2 (этажа) этажа, 3131,7 кв. м, часть здания - этажей (или на - этаже), - кв. м,
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 11 311 кв. мГод постройки здания 1984, последнего капитального ремонта -
Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального - .
- 1.4. Наименование объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 28 «Жарки»
- 1.5. Адрес места нахождения: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная, д. 56.
- 1.6. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.7. Форма собственности муниципальная.
- 1.8. Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска. 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная, д. 14.

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 215 воспитанников
Количество работников: 58, в том числе педагогических работников 23
Количество детей-инвалидов в учреждении 0
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, проживанием, на дому (по месту жительства), дистанционно
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые
- 2.5. Категории обслуживаемых детей-инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью, иные дети-инвалиды
Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида да

Оценка состояния доступности объекта для инвалидов

Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) н-р, автобусы № 25, №24, № 18, №6 остановка «Типография»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

Расстояние до объекта от остановки транспорта 200 метров

Время движения (пешком) 3 минуты

Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет.

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ВНД
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ВНД
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	ДУ

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<***> указывается один из вариантов ответа:

"А" (доступность всех зон и помещений - универсальная);

"Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

"ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

"ВНД" (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов в МБДОУ д/с № 28

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениям и опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями слуха	Г с нарушениями зрения	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
2.	Вход (выходы) в здание	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	нет
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	нет	ДУ	ДУ	ДП	нет
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	нет
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	нет
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	нет
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
8.	Все зоны и участки <***>	нет	нет	нет	ДУ	ДП	нет

<*> Указывается:

ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.));

Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствует
2	сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	адаптированные лифты	Отсутствуют
4	поручни при входе в здание	Отсутствуют
5	пандусы	Отсутствуют
6	подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	раздвижные двери	Отсутствуют
8	доступные входные группы	Отсутствуют
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Отсутствуют
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	при входе имеется вывеска с названием ДОУ, графиком работы, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствует
14	иные	

<*> Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД – недоступно.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта:

- территория, прилегающая к зданию доступна для инвалидов по слуху, с нарушением опорно-двигательного аппарата и с умственными нарушениями;

для других недоступна, так как высота бордюрных камней не соответствует нормативу, нет звуковой приставки к светофору, асфальтобетонное покрытие сильно разрушено, отсутствует тактильное покрытие по пути следования;

- вход в здание возможен только для людей с умственными нарушениями;

для других категорий недоступен, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов; отсутствие поручней на крыльце, рельефной полосы;

- в полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, только для людей с умственными нарушениями;

для других категорий недоступен, так как ширина лестничного пролета, отсутствие пандусов, отсутствие рельефной полосы, отсутствие информационных табло делает это невозможным;

- зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности только для людей с умственными нарушениями;

для всех остальных категорий не доступны, так как находятся на втором этаже, отсутствует пандус и опорные поручни, отсутствует рельефная полоса, отсутствуют информационные табло;

- Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для людей с умственными нарушениями, для всех остальных категорий не доступны, так как отсутствует информационное световое табло, крючки для одежды и костылей, поручни, автоматический слив, сенсорные краны.

Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
4.1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	В наличии
4.2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
4.3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	100% сотрудников обучены
4.4	наличие работников организаций, на которых	Сотрудники имеются

	административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	(вахтеры)
4.5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
4.6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<p>необходимость предоставления услуги для глухих: <u>нет</u>;</p> <p>наличие сурдопереводчика, тифлопереводсика: <u>отсутствует</u>.</p> <p>при необходимости наличие договора с Красноярским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийской общество глухих» (диспетчерская служба- услуги сурдопереводчика): <u>нет</u>.</p>
4.7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствует
4.8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует
4.9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
4.10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется

4.11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
4.12	иные	

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)		Капитальный ремонт асфальтового покрытия, Установка рельефных и силуэтных указателей, тактильного покрытия. При наличии финансирования – 2030 год	-	
2.	Вход (входы) в здание	-	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования – 2025 год. Оформление входных и	Монтаж поручней. При наличии финансирования - 2025 год	

			выходных полотен дверей разными цветами. Срок выполнения - 2022 год.		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	<p>Ликвидация порогов. При наличии финансирования - 2025 год</p> <p>На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. При наличии финансирования - 2025 год.</p> <p>Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2025 год.</p>	<p>Установка поручней на путях следования.</p> <p>При наличии финансирования - 2025 год</p>	-
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		<p>Ликвидация порогов.</p> <p>При наличии финансирования - 2025 год.</p> <p>Установка звуковых,</p>	<p>Установка поручней по периметру групповых помещений.</p> <p>При наличии финансирования - 2025 год.</p>	Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен

			визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2025 год.	Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. При наличии финансирования – 2025 год.	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	Увеличении проемов дверных проходов-технически невозможно. Установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей. Срок выполнения - 2022 год.	Установка поручней по боковым сторонам помещения. При наличии финансирования - 2025 год. Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков. При наличии финансирования - 2025 год.	-
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Наличие телефонной точки на первой этаже в доступном месте.	Капитальный ремонт электропроводки При наличии финансирования 2025 год.	Обеспечение радиосвязи, домофона на групповых и административных дверях. При наличии финансирования - 2025 год.	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	Ремонт тротуаров, Асфальтирование дороги. При наличии финансирования	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2025 год.	Оснащение регулируемого пешеходного перехода звуковым сигналом.

			я -2025 год.		
8.	Все зоны и участки				

<*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

5.2. Рекомендации по повышению показателей качества предоставляемых услуг:

N п/п	Показатель	Рекомендации по повышению показателя		
		не требуется (достигнут/выполнен)	Индивидуальное решение (значение показателя, меры по его достижению или повышению)	Решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания, <i>примечания</i>
1	2	3	4	5
1.	Наличие вывесок на входе для инвалидов по зрению	выполнено	Установка вывесок на входе	-
2.	Помещение для массовых мероприятий	-	Установка стационарного крепления столов, стульев, опорных поручней.	-
3.	Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка	-	-	организация альтернативной формы обслуживания,
4.	Инструктирование или обучение работников об условиях предоставления услуг инвалидам	выполнено	-	-
5.	Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнен	-	-

6.	помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении услуг			формы обслуживания,
7.	Наличие тьюторов для сопровождения инвалидов по зрению и опорно-двигательного аппарата	-	-	организация альтернативной формы обслуживания,
8.	Наличие специалистов для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам	выполнено	-	-
8.	Охват детей-инвалидов от 5 до 18 лет дополнительным образованием	-	-	-
9.	Охват детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием	-	-	-

5.3. Предложения комиссии по принятию управленческих решений по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности объекта и предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта: разработка проектно-сметной документации

5.4. Запланированные работы и сроки в рамках исполнения (программ, планов текущих или капитальных ремонтов, иных документов - перечислить) _____

1. Оборудовать санитарно-гигиенические комнаты крючками.
2. приобрести и наклеить рельефные ленты
3. обучение педагогических работников на курсах по работе с детьми ОВЗ
4. выделение дверных проемов цветной лентой

Приложения:

Акт обследования объекта от «11» 03 2024 № 1

План адаптации объекта и обеспечения услуг для инвалидов

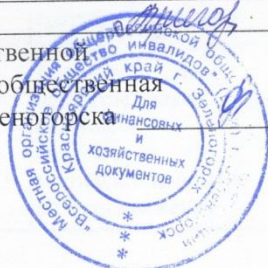
Председатель комиссии _____ *OK* О.В. Козорезова

Члены комиссии _____ *AK* А.И. Юнишкевич

А.Н. Григоренко

Представитель местной общественной

Организации «Всероссийская общественная организация инвалидов» г. Зеленогорска



Григоренко АН с/у

**Акт обследования
к Паспорту доступности МБДОУ д/с №28**

от «11» 03.2021 № 1

1. Общие сведения

1.1. Наименование объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №28 «Жарки»

1.2. Адрес объекта 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная, д.56

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 (этажа) этажа, 3131,7 кв. м,

часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 11 311 кв. м

1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта _____ - _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021_____, капитального 2021_____

2. Результат обследования территории, прилегающей к зданию (участку)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента есть/ нет	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию здания	С	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	Наличие высокого бордюрного камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью. Асфальтобетонное покрытие сильно разрушено. Отсутствует тактильное покрытие по пути движения	К,С	Ремонт асфальтобетонного покрытия, укладка тактильного покрытия	капитальный

1.3	Лестница (наружная)	Нет	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	Нет		-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	Есть	-	К	Установка специального знака	Установка
	ОБЩИЕ требования к зоне	нет	Зоны для парковки (стоянки)автомобиля инвалида: ширина-не менее 3,5 м, обозначение знаками, вблизи входа в здание- не далее 50м. Количество мест для транспорта инвалидов: не менее 10% (но не менее одного места)			

Заключение о доступности территории (*): ДП-И (Г,У), ДЧ-И(К,О), ДУ-И(С)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

Рекомендации по адаптации () капитальный ремонт.**

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

3. Результат обследования входа (входов) в здание

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
2.1	Лестница (наружная)	Есть	Ширина и высота проступи не соот. нормативу, отсутст. рельефная полоса, нет поручней	К, О, С	замена	Капитальный ремонт, текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	Нет	отсутствует	К	Техническое решение невозможно	-

2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть	Размеры не соот. нормативу, отсутствуют поручни	К,С	Установка поручней,	Текущий ремонт по установке поручней, окраска ступеней
2.4	Дверь (входная)	Есть	Размеры и вид не соот. нормативу, высокие пороги	К	Техническое решение невозможно	Индивидуальное решение
2.5	Тамбур	Есть	Размер не соот. нормативу	К	Техническое решение невозможно	Индивидуальное решение
	ОБЩИЕ требования к зоне		Пандус должен иметь шероховатую поверхность, поручни с двух сторон на высоте 0,5 м, поручни длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м, входные двери шириной не менее 1, 2 м, ступени и подступеньки иметь контрастную окраску, навес размером 220 см на 220 см			

Заключение о доступности входа (входов) в здание (*): **ВНД (К), ДЧ-И (С), ДУ –И (О), ДП –И (Г,У)**

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

Рекомендации по адаптации (**)**капитальный ремонт.**

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4. Результат обследования пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор	есть	Ширина не соот. нормативу, нет поручней вдоль стен, отсутствуют рельефная полоса, отсутствуют	К,О, С,Г	Расширение коридора-технически невозможно.	-

			информационные табло		Контрастная окраска, установка поручней	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	Высота подъема не соответ. нормативу, отсутствуют рельефная полоса	О, С	Установка полосы	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	Установка пандуса технически невозможна	К	Помощь сотрудника	Индивидуальное решение
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	Установка технически невозможна	К	Помощь сотрудника	Индивидуальное решение
3.5	Двери	есть	Не соответ. нормативу по размеру и виду, наличие высоких порогов	К	Установка распашных дверей, удаление порогов	Капитальный ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	Верхняя и нижняя ступени маршей не имеют светящуюся краску или светоотражающую ленту. Нет поручней. Нет рельефной полосы перед маршем лестниц	О,С,К	наклеить световые ленты на кромки ступеней, установить поручни.	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования в зоне	нет	Ширина пути движения в коридоре не менее 1,5 м, лестницы не менее 1,35 м, двери не менее 0,9 м, пандус должен быть оборудованы поручнями, селекторная связь	О,С,К		

Заключение о доступности пути (путей) в здании **(*) ДЧ-И (Г,У),ВНД (К,О),ДУ-И(С)**

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (**) **технические решения невозможны .**

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

5. Результат обследования зоны целевого назначения здания

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	Нет стационарного крепления столов, стульев, учебная зона не выделена из общей площади рельефной фактурой, нет опорных поручней, наличие высоких порогов	О,С,К	выделение контрастным цветом дверного проема и ручек. Установка информирующих обозначений. Удаление порогов.	КР, ТР, индивидуальное решение с ТСР
4.2	Помещения для приема пищи	-	-	-	-	-
4.3.	Медкабинет	есть	Наличие порогов, несоот. ширины дверного проема	К,О, С	Расширение дверного проема технически невозможно	индивидуальное решение с ТСР
4.4.	Зальная форма (музыкальный и спортивный зал)	Есть на 2 этаже	Нет стационарного крепления стульев, нет опорных поручней, нет звукоусиливающей аппаратуры. Наличие порогов, несоот. ширины дверного проема	К,О, Г,С	Установка поручней. Приобретение звукоусиливающей аппаратуры. Удаление порогов.	Капит. Ремонт индивидуальное решение с ТСР
4.5.	Иные помещения (театральная студия, кабинет психолога)	Есть на 2 этаже	Нет стационарного крепления стульев, нет опорных поручней, нет звукоусиливающей аппаратуры. Наличие порогов, несоот. ширины дверного проема	К,О, Г,С	Установка поручней. Приобретение звукоусил. Аппаратуры. Удаление порогов.	Капит. Ремонт индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне		В групповых помещениях нет стационарного крепления столов,			

		стульев, учебная зона не выделена из общей площади рельефной фактурой, Нет опорных поручней.		
--	--	--	--	--

Заключение о доступности зоны целевого назначения здания **(*) ВНД (К,О), ДП-И (Г,У), ДУ (С)**

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации **(**) технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.**

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

6. Результат обследования санитарно-гигиенических помещений

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	Отсутствует кнопка вызова персонала, инф. световое табло, крючки для одежды и поручни. Ширина двери 85 см. Отсутствие кранов рычажного и нажимного действия отсутствие тактильной направляющей полосы к унитазу, осязаемой ногой или тростью	О, Г, С,К	Установка световых средств информации, кнопки вызова, поручней. Установка кранов рычажного и нажимного действия, тактильной направляющей полосы к унитазу, осязаемой ногой или тростью. Расширение дверного	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР

					проема-технически невозможно	
5.2	Душевая комната	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне		Ширина двери не менее 0,9 м., крючки для одежды, костылей, автоматический слив, сенсорные краны			

Заключение о доступности санитарно-гигиенических помещений ДЧ-И (Г,У), ДУ-И (С,О),ВНД (К)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (**)_индивидуальное решение с ТСП; **технические решения невозможны**

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

7. Результат обследования системы информации на объекте

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
6.1	Визуальные средства	нет	Отсутствуют световые средства информации, табло	О,У,Г	Установка световых средств информации, сигнализации об опасности	Индивидуальное решение с ТСП
	на входе в здание	-	-	-	-	-
	в здании на маршруте передвижения	-	-	-	-	-
	при оказании услуги	-	-	-	-	-

	в том числе УМК	-	-	-	-	-
6.2	Акустические средства	нет	Отсутствуют речевые информаторы, звуковой маяк у входа, аудиовизуальные информационно-справочные системы	Г	Установить речевые информаторы, звуковой маяк у входа, аудиовизуальные информационно-справочные системы	Текущий ремонт
	при входе в здание	-	-	-	-	-
	в здании на маршруте передвижения	-	-	-	-	-
	при оказании услуги (в том числе при проведении массовых мероприятий)	-	-	-	-	-
6.3	Тактильные средства	нет	Отсутствуют тактильные средства информации в местах движения	С	Разместить тактильные средства в местах движения	Текущий ремонт
	на входе в здание	-	-	-	-	-
	в здании на маршруте передвижения	-	-	-	-	-
	при оказании услуги (в том числе УМК)	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне		Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными и предусматривать визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения			

Заключение о доступности системы информации на объекте ДП-И (К),ДУ-И (С,Г, О,У)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно

полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (**) текущий ремонт

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

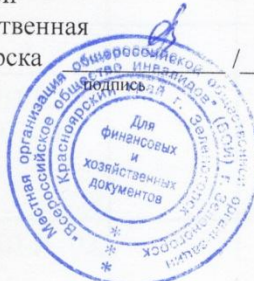
Председатель комиссии _____ OK _____ О.В. Козорезова

Члены комиссии _____ СВ _____ А.И. Юнишкевич

_____ Григор _____ А.Н. Григоренко

Представитель местной общественной
Организации «Всероссийская общественная
организация инвалидов» г. Зеленогорска

Козорезова СВ
Ф.И.О



План адаптации МБДОУ д/с №28 и обеспечения доступности услуг для инвалидов

N п/п	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <***>	Финансирование		Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки
	Содержание работ <*>	Вид работ <***>		Объем, тыс. руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Капитальный ремонт асфальтового покрытия,	ПСД КР	ДП-И (К, О, Г, У)			Козорезова О.В.	До 2030 г.
2	Установка рельефных и силуэтных указателей, тактильного покрытия.	ПСД КР	ДП-И (О, Г)			Козорезова О.В.	До 2025 г.
3	Установка специального знака на автостоянке	ПСД КР	ДП-И (К)			Козорезова О.В.	До 2025 г.
4	Установка поручней на входной площадке	ПСД КР	ДП-И (О, С)			Козорезова О.В.	До 2025 г.
6	Установка поручней в здании по пути движения	ПСД КР	ДП-И (О, С)			Козорезова О.В.	До 2025 г.
7	Установка поручней по периметру групповых помещений, санитарно-гигиенических помещений	ПСД КР	ДП-И (О, С)			Козорезова О.В.	До 2025 г.
8	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.	ПСД КР	ДП-И (С, Г)			Козорезова О.В.	До 2018 г.

9	Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами.	ТР	ДП-И (С, Г)			Козорезова О.В.	До 2022 год.
10	Ликвидация порогов.	ПСД КР	ДП-И (К,О)			Козорезова О.В.	до 2025
11	На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа.	ТР	ДП-И (С)			Козорезова О.В.	До 2025
12	Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов.	Орг	ДП-И(К,О)			Козорезова О.В.	До 2025 г.
14	Капитальный ремонт электропроводки	ПСД КР	ДП-И (К, О, С, Г, У)			Козорезова О.В.	До 2025
15	Обеспечение радиосвязи, домофона на групповых и административных дверях.	ПСД КР	ДП-И (К, О, С, Г, У)			Козорезова О.В.	До 2025
16	Установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей.	ТР	ДП-И (К,О)			Козорезова О.В.	До 2025 г.

<*> Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением Паспорта ОСИ.

<***> Указывается вид работы в соответствии с классификатором: ТР - текущий ремонт; ПСД - подготовка проектно-сметной документации; Стр - строительство; КР - капитальный ремонт; Рек - реконструкция; Орг - организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия.

<****> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И).

**План мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности
для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБДОУ № 28 и
предоставляемых услуг на 2016 – 2030 годы»**

1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБДОУ д/с № 28 и предоставляемых услуг на 2016 – 2030 годы» (далее – «дорожная карта») призвана обеспечить доступность МБДОУ д/с №28 для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целями «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативной правовой базы МБДОУ д/с № 28;
- поэтапное повышение значений показателей доступности в МБДОУ д/с № 28;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию МБДОУ д/с № 28 и услугами;
- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
- формирование достоверной и полной информации о доступности МБДОУ д/с № 28 и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов МБДОУ д/с № 28;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у

них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию МБДОУ д/с № 28;

- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

2. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2016-2030 годы

3. Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

	них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению									
3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми – с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процентов	0	3	10	30	40	100	100	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений	процентов	0	0	0	0	8	16	24	Заведующий Заместитель заведующего по ХР
5	Укомплектованность ДОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов	процентов	10	20	30	40	60	100	100	Заведующий
6	Доля воспитанников, обучающихся по АОП, по завершении обучения дошкольного образования прошли полную коррекцию	процентов	-	-	50	50	50	60	80	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

Приложение № 2
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности
для инвалидов объекта социальной инфраструктуры»

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Внесение изменений в Программу развития МБДОУ д/с №28	Приказ МБДОУ д/с № 28 от 30.12.2020 № 128 « Об утверждении Программы развития на 2021-2024 годы)	Заведующий	4 квартал 2024	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
1.2.	Адаптация для инвалидов и других МГН ДОУ, в том числе: - приспособление входных групп, - приспособление лифтов, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий, - санитарно-гигиенических помещений и зон целевого назначения, -приобретение съемных пандусов, - приобретение подъемных	Программа развития МБДОУ д/с № 28, Паспорт доступности, План адаптации ДОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	2021 – 2030	Количество помещений в ДОУ, адаптированных для инвалидов и других МГН, в которых возможно техническое решение: в 2030 году – 100% помещений

	устройств, -приобретение санитарно-гигиенического оборудования, - оборудование зданий информационными средствами – тактильными и речевыми				
1.3.	Разработка проектной документации на - капитальный ремонт асфальтового покрытия, - капитальный ремонт электропроводки	Программа развития МБДОУ д/с № 28	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	2021 – 2030	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры
1.4.	Дооборудование и установка технических средств адаптации: - Установка рельефных и силуэтных указателей, тактильного покрытия. - Установка поручней на входной площадке. - Установка поручней в здании по пути движения. - Установка поручней по периметру групповых помещений, санитарно-гигиенических помещений. - др.	План адаптации доступности МБДОУ д/с № 28	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	2021-2030	Оснащение ДОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение ДОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом <i>(при необходимости)</i>
1.5.	Размещение на официальном сайте информации об условиях	Локальный акт ДОУ о размещении информации об условиях обучения	Заместитель заведующего по	2021-2030	информированность населения о

	обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ВМР		предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ
1.6.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ППК ДОУ и ТПМПК по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов и заключений для лиц с ОВЗ	Договор ДОУ и ТПМПК	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	2021 – 2030	Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДО
1.7.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ ДО (при наличии воспитанников с ОВЗ и заявления родителей)	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №28	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	2017 – 2020	Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДО
1.8.	Совершенствование локальной нормативной базы ДОУ в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг (в том числе в ООП ДО): - ООП ДО, - положение о ППК, - положение об индивидуальном маршруте.	Приказы по ДОУ об утверждении ЛНА	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	2021 –2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДО
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для	Приказ ДОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»	Заведующий	2021 –2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ

	инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи				
2.2.	Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ	Паспорт доступности ДОУ	Заместитель заведующего по ВМР	2021 -2030	повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ
2.3.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план повышения квалификации работников ДОУ	Заместитель заведующего по ВМР	2021 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДО
2.5	Обучение педагогических работников по вопросам ухода, организации питания с детьми-инвалидами	Перспективный план повышения квалификации работников ДОУ	Заместитель заведующего по ВМР	2021 – 2030	обеспечение доступности и качества образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью.

«30» 09 2014 г.

30 (тридцать) листов

Заведующий МБДОУ д/с № 28

О.В. Козорезова

