Перспективное планирование по познавательно-исследовательской деятельности для детей 5-7 лет

$N_{\underline{0}}$	Тема	Программные задачи	Материал	Источник		
Ce	Сентябрь					
«3 ı	«Знакомство с детской лабораторией»					
1	«Волшебные стеклышки»	1.Познакомить детей с приборами для наблюдения — микроскопом, лупой, подзорной трубой, телескопом, биноклем; объяснить, для чего они нужны человеку. 2. Познакомить с правилами пользования приборами-помощниками	Лупы, микроскопы, различные мелкие предметы, мелкие семена фруктов, овощей, листья деревьев, растений, кора деревьев; бинокль, картинки с изображением подзорной трубы, телескопа, картинки с изображением клюва птицы, глаза лягушки под лупой.	Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска. – М., 2005г., с.17		
Ок	тябрь					
«M	агнетизм»					
1	«Магнит – фокусник»	Познакомить детей с магнитом. Выявить его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами и веществами.	Магнит, мелкие кусочки бумаги, пластмасса, ткань, стакан с водой, емкость с песком, скрепки, мелкие проволочки, Опыты: «Магнитные силы», «Мы – фокусники», «Притягиваются – не притягиваются»	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М., 2005, с.94., Рыжова Н. А. «Что у нас под ногами» с. 133		
2	«Стальной барьер»	Продолжать знакомить детей с магнитом. Выявить его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами (алюминий и сталь).	Четыре металлические скрепки, алюминиевая фольга, прямоугольный магнит, стальной шпатель.	Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»стр.157		
3	Два магнита	Выявить особенность взаимодействия двух магнитов: притяжение и отталкивание.	Два магнита.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.49.,		
4	Как увидеть магнитные	Показать магнитное поле вокруг магнитов	Стаканчик, металлические опилки, магниты, картон или тонкая фанера, скрепки.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные		

	силы?			опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.49.,		
Ho	ябрь					
Be	с и невесомость, з	вемное притяжение. Приборы для измерени				
1	Почему все падает на землю?	1. Дать детям представление о существовании невидимой силы — силы тяготения, которая притягивает предметы, любые тела к Земле.	Предметы из разных материалов (дерево, металл, пластмасса, бумага, пух). Емкость с водой, песком, металлические шарики.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.51		
2	Выбери	1. Помочь установить взаимосвязь между земным притяжением и весом предмета. 2. Познакомить с прибором для измерения массы – пружинными весами.	Предметы: одного размера из разных материалов; разных размеров, но близкие по весу; емкости с водой и песком, тонкая резинка, пружинные весы.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.79		
3	Почему легче?	1.Выявить случаи проявления невесомости (частичной потери веса) на Земле. 2.Развивать умение фиксировать результаты наблюдения.	Предмет на нитке, емкость с водой, пружинные весы.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.79		
4	Как дождинки	1. Помочь представить, как выглядит вода в условиях невесомости	Пластины стеклянная и парафиновая, одеколон, вода, растительное масло, небольшой стакан.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.80		
Де	Декабрь					
Эл	ектричество.					
1	«Волшебное электричество»	Обогащать знания детей об электричестве. Закреплять навыки безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту	Пластмассовые палочки по числу детей, дидактическая игра «Собери картинку» (с изображением электроприборов); кусочки шерстяной ткани, шелка, картинка с изображением Золушки, цветные шары, бабочки из бумаги, пластмассовая расческа	Н.В. Нищева Опытно- экспериментальная деятельность в ДОУ. – С-Пб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013, с.176		
2	Как увидеть и услышать электричество?	Познакомить с причиной появления и проявления статического электричества и возможность снятия его с предметов.	Теплый свитер, кусочки шерстяной ткани (или синтетической), вода (антистатик), воздушный шар.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.50		

3	«Вертушка»	Выявить взаимодействие двух наэлектризованных предметов	Три пластмассовые расчески, мех.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.50	
4	Почему лампочка светит?	Познакомить с принципом работы электроприбора.	Батарейка для фонарика (4,5 В), тонкая проволока, маленькая лампочка с припаянными проводами, игрушка «сова» из бумаги.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников .— М., 2005, с.79.	
	варь				
Bo		ва. Тепло, тепловые явления, влияние тепл			
1	Подводная лодка	Расширить представления детей о свойствах воздуха: воздух легче воды; показать, как воздух вытесняет воду, как воздух выходит из воды.	Изогнутая трубочка для коктейля, прозрачные пластиковые стаканы, емкость с водой.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.43	
2	Ветер в комнате («Живая змейка»)	Выявить, как образуется ветер, что ветер — это поток воздуха, что горячий воздух поднимается вверх, а холодный — опускается вниз.	Две свечи, «змейка» (круг, прорезанный по спирали и подвешенный на нить).	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.43	
3	Чем похожи?	Выявить особенности изменения тел под воздействием температуры (расширение при нагревании).	Пластиковая бутылка с крышкой, пузырек со вставленным в крышку стержнем, флакон стеклянный с плотно подогнанной пробкой, емкость с горячей водой.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.55	
4	Как измерить тепло?	Выявить принцип действия термометров (увеличение объема жидкости при нагревании, уменьшение объема — при сжатии, охлаждении	Ведерки с водой разной температуры, пузырек, наполненный водой, со стержнем, вставленным в крышку и заполненным мыльным раствором.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.55	
Фе	Февраль				

Зву	Звуки, источники звуков, особенности восприятия звуков человеком					
1	«Почему комар пищит, шмель жужжит?»	Помочь детям выявить причины происхождения низких и высоких звуков.	Пластмассовые расчески с разной частотой и размером зубьев.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.81		
2	Спичечный телефон	Познакомить с простейшим устройством для передачи звука на расстояние.	Два спичечных коробка, тонкая длинная нить, иголка, две спички.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.81		
3	Проверим слух	Показать, как человек слышит звук.	Металлическая ложка, толстые бечевки длиной 60 см.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.57		
4	Почему мышонок не услышал щуку?	Помочь понять причины разного восприятия звуков человеком и животными.	Бумага очень тонкая и плотная, иллюстрации к «Сказке о глупом мышонке», схема строения органов слуха.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.81		
Ma	арт					
3e _N	иля. Космос					
1	Темный космос	Помочь понять, почему в космосе темно.	Фонарик, стол, линейка.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников .— М., 2005, с.56.		
2	Вращающаяся Земля	Познакомить с тем, как Земля вращается вокруг своей оси.	Пластилин, тонкая заостренная палочка.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников .— М., 2005, с.56.		
3	На орбите	Помочь понять, что удерживает спутники на орбите.	Ведерко, шарик, веревка, привязанная к ручке ведра.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные		

				опыты и эксперименты для дошкольников .– М., 2005, с.55.		
4	Далеко — близко	Познакомить детей с тем, как удаленность от Солнца влияет на температуру воздуха.	Два термометра, настольная лампа, длинная линейка (метр).	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников .— М., 2005, с.85.		
	рель					
Св	ет и цвет					
1	Разноцветные огоньки	Показать детям, из каких цветов состоит солнечный луч.	Противень, плоское зеркальце, лист белой бумаги, рисунок с изображением расположения оборудования.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников .— М., 2005, с.76.		
2	«Волшебный круг».	Показать детям, что солнечный свет состоит из спектра. Развивать интерес к неживой природе. Формировать умение делать выводы, выдвигать гипотезы	Цветовой волчок или юла.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников .– М., 2005, с.151.		
3	«Радуга на стене»	Познакомить с механизмом образования цветов	Граненое стеклышко (деталь от хрустальной люстры)	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников .— М., 2005, с.151.		
4	Живые тени	Помочь понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположение.	Фильмоскоп (диапроектор или фонарик).	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников .— М., 2005, с.47.		
	Май					
Фи	Физические явления. Дождь ветер молния					
1	Путешествие	1. Познакомить детей с круговоротом воды	Электрический чайник, стекло	Нищева Н.В. Организация		

	капельки	в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега. 2. Расширить представление детей о значении воды для жизни человека.		опытно-экспериментальной работы в ДОУ. СПб, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, с.95
2	«Как увидеть молнию»	Познакомить с тем, что гроза-проявление электричества в природе	Кусочки шерстяной ткани, воздушный шар, рупор	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников .– М., 2005, с.79.
3	«Как происходит извержение вулкана»	Познакомить детей с природным явлением – извержением вулкана	Макет вулкана, поддон, картон, клей, сода, уксус, красная краска, моющая жидкость, блокноты для фиксации наблюдений, цветные карандаши, чайная ложка, пипетка	Нищева Н.В. Опытно- экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий, СПб, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013,c.95