

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 28 «Жарки» проводится на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 28, подготовка отчета о результатах самообследования, выявление качества образования в МБДОУ д/с № 28 на основе проведения мониторинговых мероприятий в рамках ВСОКО (оценка с учетом показателей шкал МКДО и шкал ECERS-R).

В самообследовании участвовали: заведующий Козорезова О.В., старший воспитатель Жирнова Л.Н., заведующий хозяйством Юнишкевич А.И., учитель-логопед Качанова О.М., педагог-психолог Шарина Д.В., воспитатель Григоркевич Ю.А., медицинская сестра Какаулина Л.В., председатель Совета родителей Торгашина А.С.

Информационно-аналитические и статистические данные для отчета подготовлены сотрудниками МБДОУ д/с № 28, МКУ ЦОДОУ, филиала ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России КБ № 42.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Актуальная задача отчета - подведение итогов работы по состоянию на 31.12. 2022 год, согласование интересов всех участников образовательного процесса и определение обоснованных направлений развития в 2023 году.

Отчет по результатам самообследования адресован родителям (законным представителям) воспитанников, общественности, представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, нашим партнерам, представителям средств массовой информации и всем заинтересованным лицам.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 28 «Жарки» (сокращенно -МБДОУ д/с № 28)
Тип МДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид МДОУ	Общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Учредитель (учредители)	Администрация ЗАТО г. Зеленогорска
Право владение	Оперативное управление

Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00242053 Выдана министерством образования Красноярского края. Срок действия лицензии – бессрочно.
Язык образования	русский
Платные образовательные услуги	Не оказываются
Устав МДОУ	Утвержден распоряжением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 18.05.2015 № 995-р. Изменения в Устав утверждены распоряжением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 29.12.2018 № 2893 -р.
Юридический адрес	663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная, 56.
Телефон	8(39169) 2-48-71
Электронный адрес	dou28.zgr@yandex.ru
Сайт	http://www.dou24.ru/z28/
Факс	нет
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00-19.00. Выходные: суббота, воскресенье. Допускается посещение детей ДОУ по индивидуальному графику, который определяется договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.
Заведующий	Козорезова Ольга Владимировна, раб.тел. 8 (39169) 2-48-71
Заведующий хозяйством	Юнишкевич Альбина Ивановна, 8(39169) 2-49-98
Старший воспитатель	Жирнова Любовь Николаевна, 8(39169) 2-48-71
Структура и количество групп, наполняемость	Муниципальное задание на 2022 год – 125 человек. Вакантных мест нет. На 31.12.2022 года укомплектовано 8 возрастных групп: 2 группы раннего возраста и 6 дошкольных групп, их них одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Учредителем МБДОУ д/с № 28 является муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Учредитель) в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска. Часть функций и полномочий Учредителя ДОУ передаются для осуществления следующим структурным подразделениям Администрации ЗАТО г. Зеленогорска:

- Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Управление образования);

- Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Комитет).

Пределы осуществления переданных функций и полномочий Учредителя устанавливаются Уставом и (или) муниципальными правовыми актами. Функции и полномочия Учредителя, предусмотренные законодательством Российской Федерации, за исключением тех, которые отнесены к функциям и полномочиям Администрации ЗАТО г. Зеленогорска или Комитета в соответствии с настоящим Уставом и (или) муниципальными правовыми актами, осуществляются Управлением образования.

Контроль за деятельностью ДООУ осуществляется в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Управление МБДОУ д/с № 28 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДООУ сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива ДООУ, Педагогический совет ДООУ, Совет родителей ДООУ, Попечительский совет, групповое родительское собрание.

Для решения наиболее важных задач воспитательно-образовательного процесса создаются инициативные (рабочие) группы педагогов. Занимаясь в инициативных группах, педагоги решают проблемные и исследовательские вопросы.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 28 на условиях срочного трудового договора, заключенного сроком на 1 год, осуществляет заведующий Козорезова Ольга Владимировна. Назначение заведующего, прекращение его полномочий, заключение и прекращение трудового договора с заведующим осуществляется Учредителем.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственником имущества МБДОУ д/с № 28 является муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края. Полномочия собственника от имени муниципального образования осуществляют органы местного самоуправления г. Зеленогорска.

МБДОУ д/с № 28 обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии нормативных локальных актов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами РФ.

МБДОУ д/с № 28 отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ДООУ собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ДООУ собственником имущества или приобретенного ДООУ за счет выделенных собственником имущества ДООУ средств, а также недвижимого имущества.

Большая роль в эффективности образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

Помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии: текущие ремонты проводились силами сотрудников ДООУ. В летний период 2022 года при подготовке к новому учебному году сделан частичный текущий ремонт групповых помещений №№ 1,2,3,5,10,11, музыкальном зале, зимнем саду, в центральном коридоре и холлах ДООУ.

Площади помещений групповых ячеек соответствуют нормативным требованиям. Соблюдаются все требования к внутренней отделке помещений, к оборудованию помещений. Полностью соблюдаются требования к естественному и искусственному освещению, во всех помещениях освещённость в норме, систематически контролируется,

имеются заключения о соответствии.

Соблюдаются требования к отоплению и вентиляции, предъявляемые к отоплению, вентиляции в общественных зданиях и сооружениях. Температура воздуха в помещениях соответствует нормативной. (Акт плановой выездной проверки Межрегионального управления № 42 ФМБА России № 18-10-91/16пв от 17.08.2021 года).

Все кабинеты оснащены мебелью, игрушками, учебными пособиями, дидактическими играми, методической и художественной литературой.

Вся организация образовательной деятельности в ДОУ предполагает свободу передвижения ребенка по всему зданию, а не только в пределах своей группы. Детям доступны все функциональные пространства детского сада: бассейн, музыкальный и физкультурный залы, зимний сад, мини-музей «Край без окраин», игровая комната, Центр конструирования, Комната безопасности, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, Центр финансовой грамотности, Лего-центр, мини-лаборатория в зимнем саду. Также для детей ограниченно открыт доступ в помещения, предназначенные для взрослых (методический и медицинский кабинеты, прачечная, кухня и т.д.). Эти помещения посещаются только в сопровождении взрослых.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство групп организовано по принципу гибкого зонирования, включает в себя небольшие полузамкнутые микропространства, для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм по подгруппам в 3-5 человек, а также для того, чтобы удовлетворить потребности ребенка в движении, общении, познании и предоставить возможность самостоятельного выбора интересного для себя занятия. Все пространство меняется, дополняется и объединяется в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей. Игрушки и материалы располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей.

Организованная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможности для уединения (в групповых помещениях оборудованы уголки уединения).

Кроме помещений условия для развития детей созданы на улице.

Территория детского сада благоустроена и озеленена. Оборудованы клумбы, огород, альпийская горка, экологическая тропа. У каждой группы имеется отдельный участок, который оснащён верандами, песочницами и другими малыми формами. На территории имеются 2 спортивные площадки, метеостанции, площадка по безопасности дорожного движения, огород.

При подготовке к летней оздоровительной кампании 2022 года сотрудниками МБДОУ д/с № 28 и родителями проведена большая работа по озеленению территории детского сада. Были оформлены две клумбы «Гуси-лебеди» и «Добрая река Енисей» по теме «Год культурного наследия народов России» и приняли участие в городском конкурсе «Красивый город – руками детей» и заняли 1 и 3 место. Клумба «Гуси-лебеди» была представлена на краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов «Гео-декор» и заняла 2-е место.

Имеются проблемы: 100% износ малых архитектурных форм, наличие трещин в кирпичной кладке стен веранд № 4,9,10,12. Требуется ремонт крыш песочниц.

Актуальными задачами на 2023 год остаются: проведение капитального ремонта асфальтобетонного покрытия на территории ДОУ, крылец запасных выходов, установка поручней на ступенях уличных лестниц (выполнение предписания Госпожнадзора), замена малых архитектурных форм, ремонт веранд № 4,9,10,12; ремонт крыш песочниц.

1.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В МБДОУ д/с № 28 разработаны локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную, антитеррористическую безопасность, охрану труда, технику безопасности. В наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности; разработан Паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с № 28, инструкции по безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями законодательства по охране труда.

Противопожарная безопасность

Ответственным за противопожарное состояние в МБДОУ д/с № 28 назначен заведующий хозяйством Юнишкевич Альбина Ивановна (8-39169-2-49-98).

Анализ состояния противопожарной безопасности показал, что в МБДОУ установлена современная автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, оборудовано видеонаблюдение, автономное речевое оповещение, место вахтера. Имеющиеся системы пожарной безопасности находятся на должном уровне. Разработан противопожарный режим с учетом специфик ДОУ. Для поддержания противопожарного состояния приобретены и сосредоточены в определенных местах первичные средства пожаротушения. ДОУ оборудовано автоматической системой сигнализации и пожаротушения: тепловые и дымовые датчики, блок памяти «Гранд-магистр». Пожарные краны, гидранты находятся в исправном состоянии, оснащены необходимым количеством пожарных рукавов и стволов. ДОУ оборудовано системой голосового оповещения людей о пожаре «Орфей», включающее звуковую, световую, визуальную сигнализацию. В исправном состоянии противопожарные двери, клапаны, устройства для самозакрывания дверей.

Своевременно проводятся все мероприятия по обеспечению пожарной безопасности: обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму, заправка огнетушителей, проверка и техническое обслуживание противопожарных дверей, перекатка пожарных рукавов, отработка учебных эвакуаций и другое.

Проводятся плановые и внеплановые проверки ответственными за обеспечение противопожарной безопасности. Государственные инспектора по пожарному надзору обследуют и оценивают здания, помещения и сооружения. Поддерживается чистота и порядок на территории, наружное освещение в темное время суток. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации работников и детей. Воспитанники участвуют в городских конкурсах детского рисунка на тему безопасности.

Однако согласно акта проверки работоспособности АПС от 20.03.2022 кабельные линии АПС и СОУЭ не соответствуют требованиям п.2 ст.82 ФЗ – 123 «Технического регламента о пожарной безопасности», АПС не соответствует СП484.1311500.2020 и требует модернизации.

Также имеются предписания Госпожнадзора об устранении нарушений № 76/1/1 от 02 апреля 2021 г. (срок исполнения 11.04.2022 года), № 126/ 1/1 Госпожнадзора от 16.06.2021 (срок исполнения 01.09.2022 года). Имеется разрешение о продлении срока устранения предписания № 126/ 1/ 1 от 16.06.2021 до 30.11.2023 года.

Предписание не выполнено в полном объеме, так как требуется проведение капитального ремонта (расширение дверных проемов, ремонт эвакуационных лестниц, капитальный ремонт дверных проемов с заменой на противопожарные). Разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт по увеличению дверных проемов и замене дверных блоков и устройству эвакуационных лестниц здания МБДОУ д/с № 28, общая стоимость работ согласно расчетам составляет **6 283 245 рублей**.

В адрес Управления образования Администрации ЗАТО Г. Зеленогорск направлено ходатайство о выделении средств для исполнения предписаний от 29.11.2022 №142.

Антитеррористическая безопасность

Ответственным за антитеррористическую безопасность в МБДОУ д/с № 28 назначен заведующий хозяйством Юнишкевич Альбина Ивановна (8(39169)2-49-98). В ДОУ проведено категорирование, имеется Паспорт безопасности. Оборудовано специальное помещение для вахтеров. В ДОУ установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка экстренного вызова, выведенная на пульт Росгвардии, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система речевого оповещения людей о пожаре, установлена система контроля управлением доступа. В наличии металлодетектор ручной Блокпост РД-150. В 2022 году в ДОУ установлена система контроля и управления доступом (СКУД) на 2 дверях.

Имеется необходимость установить СКУД на всех входных дверях.

Дорожная безопасность

Совместно с ОГИБДД ведется работа отрядом ЮИД для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; организовано проведение тематических занятий, развлечений по безопасности дорожного движения; проводятся мероприятия с привлечением сотрудников ОГИБДД, во всех группах в наличии уголки безопасности, на стендах для родителей имеется информация по формированию у детей навыков безопасного поведения.

В холлах ДОУ имеются стенды для детей старшего дошкольного возраста по пожарной и дорожной безопасности.

Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников.

Высокий профессионализм педагогов позволяет участвовать в различных методических мероприятиях:

- Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения. Номинация « Светофор безопасности» «Категория В» - «Юные блогеры ПДД» - воспитатели Григоренко А. Н, Харебина М. С (финалисты);
- Всероссийский конкурс «Лучший педагог» по обучению основам безопасности дорожного движения» в номинации «Классный наставник дорожного движения» - Григоренко А. Н.(финалист);
- Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге» в номинации « Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников» - Григоренко А. Н (диплом победителя).

Проведя количественный и качественный анализ по группе показателей в области качества МКДО «Здоровье, безопасность и повседневный уход» было выявлено, что МБДОУ д/с № 28 находится на уровне «Качество стремится к базовому». Для того, чтобы достигнуть Базового уровня намечены перспективы развития МБДОУ д/с № 28 по улучшению качества условий, позволяющих обеспечить безопасность воспитанников:

- управленческой команде разработать «Положение об отдыхе, релаксации, сне воспитанников», «Регламент хозяйственно - бытового обслуживания воспитанников».
- устранить имеющиеся предписания ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России» по выявленным нарушениям при наличии финансирования,
- модернизировать кабельные линии АПС и СОУЭ при наличии финансирования,
- установит СКУД на 2 дополнительные двери при наличии финансирования.

1.6. Анализ контингента обучающихся.

На 31 декабря 2022 г. в МБДОУ д/с № 28 функционировало 8 групп, списочный состав - 125 детей, из них девочек - 63, мальчиков - 62.

Из 8 групп: 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Из 8 групп: 2 группы раннего возраста (с 1 года до 3 лет) – 30 детей;

6 групп дошкольного возраста – 95 детей, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 12 детей.

Опекаемых - 2 ребенка.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа.

В течение 2022 года педагогическим коллективом МБДОУ д/с № 28 реализовывались:

- **Адаптированная основная образовательная программа** дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи; вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой. – СПб.: Детство – Пресс, 2015.

- **Основная образовательная программа дошкольного образования** МБДОУ д/с № 28, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

ООП дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 разработана в соответствии с ФГОС ДО, прошла экспертизу на муниципальном и региональном уровне. Ежегодно в программу вносятся изменения. Актуальная редакция Программы утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с № 28 № 88/1 от 26.09.2022 г., принята на Педагогическом совете и согласована с Советом родителей. Полный текст ООП находится в свободном доступе на интернет-сайте МБДОУ д/с № 28.

ООП ДО содержит описание реализуемых в МБДОУ д/с № 28 современных образовательных технологий и практик, расширяющих содержание основной программы по всем образовательным областям. В программе описаны методики, формы организации образовательной работы, учитывающие индивидуальные потребности детей и их семей.

В 2022г. была поставлена задача по обеспечению повышения качества образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 за счет приведения их в соответствие с показателями качества комплексных шкал МКДО. Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: оценка условий реализации ООП ДО, корректировка образовательной программы в соответствии с требованиями МКДО.

Для повышения качества основной образовательной программы в части формируемой участниками образовательных отношений в содержание Программы включены:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - Парциальная программа Тимофеевой Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
 - Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ д/с № 28.

- Образовательная область «Познавательное развитие»
 - «Образовательная программа познавательной направленности «Я и Родина моя» МБДОУ д/с №28. Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и привлечением образовательных ресурсов МБУ ДОЦ «Витязь». Реализация образовательной программы осуществляется в форме сетевого взаимодействия.

- Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. М., 2018.: Банк России, Министерство образования и науки РФ.
- Образовательный проект «Монетка» для детей старшего дошкольного возраста. Содержание разработано на основе программы Шатовой А.Д. (реализуется в форме кружка)
- Технология Дыбиной О.В. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М., 2005.
- Рабочая программа по познавательно- исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Любознайки». Разработана на основе технологии О.В. Дыбиной. (реализуется в форме кружка «Любознайки»).
- Проект «Родной край – люби и знай». Цель проекта – формирование гражданско-патриотических чувств. Реализуется воспитателями средней, старшей и подготовительных групп.

- Образовательная область «Физическое развитие»

- «Рабочая программа по обучению плаванию» МБДОУ д/с №28. Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом парциальной программой Вороновой Е. К. «Программа обучения плаванию в детском саду» - СПб., «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011, и программы Осокиной Т. И. «Обучение плаванию в детском саду» - М., Просвещение, 1991.
- Парциальная программа Волошиной Л.Н., Куриловой Т.В. «Играйте на здоровье!». Физическое воспитание детей 3-7 лет — М. : Просвещение, 2021.
- Технология Г.И.Кулик, Н.Н. Сергиенко «Школа здорового человека. Программа для ДОУ» изд. «Сфера».

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». - Самара, «Издательство АСГАРД», 2018. (художественно-эстетическое развитие) познавательное развитие).

В 2022г. была проведена внутренняя оценка ООП ДО МБДОУ д/с № 28 на соответствие уровневым индикаторам качества МКДО. По ее результатам ДОУ были получены адресные рекомендации. В соответствии с данными рекомендациями в ООП внесены изменения. Таким образом, содержание ООП ДО МБДОУ д/с № 28 соответствует существующим на данный момент требованиям.

На следующий учебный год необходимо:

- привести содержание ООП ДО МБДОУ д/с № 28 в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Основание Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- разработать в соответствии с ФГОС ДО образовательную программу по валеологии на основе технология Г.И.Кулик, Н.Н. Сергиенко «Школа здорового человека. Программа для ДОУ».

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" необходимо в срок до 01.09.2023 года разработать ООП МБДОУ д/с № 28 на основе ФОП ДО.

2.2. Организация учебного процесса.

В основу организации образовательного процесса определен принцип индивидуализации образования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в

самостоятельной деятельности детей. Распорядок дня воспитанников разработан в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, включает в себя выбор деятельности по интересам детей, время для образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников, свободной игры детей, приема пищи, сна и прогулок на свежем воздухе. В течение дня предусмотрена системная поддержка инициативы детей; обеспечивается соблюдение баланса между игрой и организацией развивающих образовательных ситуаций.

В МБДОУ д/с № 28 реализуются современные педагогические технологии: личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие, информационные, метод проектов и т. д. Используются специальные дидактические средства: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Б. Никитина. Создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В образовательный процесс внедрены технологии эффективной социализации ребенка, позволяющие сформировать и развить у дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые для успешной адаптации и обучения в школе, для жизни в современном обществе. Педагоги детского сада активно используют в своей работе технологии Н.П. Гришаевой (утренний круг, клубный час, дети – волонтеры, социальные акции, ежедневный рефлексивный круг, проблемные педагогические ситуации), Л.В. Свирской (утренний сбор, метод проектов), технология мыслительных карт Т. Бьюизена, игровые технологии (Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология игры: культурно-исторический подход.)

В МБДОУ д/с № 28 ведется системная работа по внедрению современного содержания дошкольного образования в практику работы учреждения через реализацию инновационных программ. Детский сад является федеральной сетевой инновационной площадкой по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (АНО ДПО Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва). Качественная реализация программы позволила воспитанникам детского сада стать победителями и призерами Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест».

Продолжая работу в направлении развития технического образования детей дошкольного возраста, МБДОУ д/с № 28 в 2022 году стало участником федерального инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ», который направлен на формирование системы работы по техническому творчеству детей дошкольного возраста с учетом промышленной и технологической специфики регионов России. Участие в данном проекте позволяет создать на базе детского сада комплексную образовательную среду для освоения начальных навыков технического творчества дошкольников; повышать компетентность педагогов ДОУ в области технического творчества детей дошкольного возраста.

В МБДОУ д/с № 28 организована работа кружков для детей от 5 до 7 лет. Кружки выступают как средство развития личности, предоставляют возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Часы работы кружков не входят в объем максимально допустимой нагрузки, так как реализуются в совместной деятельности с детьми, а также не могут оказываться за счет сна и уменьшения длительности прогулки.

В рамках образовательной программы, определяя направление работы кружков, темы долгосрочных проектов, педагогический коллектив ориентируется на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Дополнительные формы организации образовательной деятельности способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности развивает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В отчетный период в детском саду работали следующие кружки:

- познавательное развитие (кружок «Монетка», кружок «Любознайки»);
- художественно-эстетическое развитие: (вокально-хоровой кружок «Мелодия», вокальный кружок «Веселые нотки», кружок «LEGO- мастер»);
- физическое развитие (кружок «Олимпийские резервы», кружок «Забавушки»);
- социально-коммуникативное развитие (отряд ЮПИД).

Реализация педагогами планов кружков направлена на выявление ранней одаренности, развитие физических, творческих, интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. В кружках занимаются 55 воспитанников, что составляет 100% от общей численности воспитанников от 5 до 7 лет.

Дети, занятые в кружковой работе, успешно участвуют в конкурсах фестивалей, соревнованиях, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Степень участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня:

- социально-коммуникативное развитие – 15,6%,
- познавательное развитие – 10,43%,
- речевое развитие – 6,9%,
- художественно-эстетическое развитие – 20,8%,
- физическое развитие – 16,5%.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики) динамики развития детей. Полученные результаты позволяют увидеть реальную картину развития ребенка, уточнить степень эффективности взаимодействия педагога с ребенком, определить направления образовательной работы с ним с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Воспитательная система образовательного учреждения.

В МБДОУ д/с № 28 разработана и утверждена рабочая программа воспитания, которая составлена с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Воспитательная среда МБДОУ д/с № 28 определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности педагогов с детьми и индивидуальной работы.

Уклад МБДОУ д/с №28 основан на социокультурном контексте, определяет смысл, стиль и характер взаимоотношений в детском саду. Ценности воспитания, заданные укладом, разделяются всеми субъектами воспитания (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО). Уклад проектируется командой ДОУ и принимается всеми участниками образовательных отношений. Уклад МБДОУ д/с

№ 28 определяет основные правила, нормы, традиции, психологический климат, безопасность, характер воспитательных процессов, способы взаимодействия между детьми и педагогами, между педагогами и родителями, детей друг с другом.

Воспитательный процесс в ДОО базируется на основных принципах дошкольного образования и реализуется на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих возрасту воспитанников, составу групп, особенностям и интересам детей, запросам родителей (законных представителей). Его реализация осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми.

С целью обеспечения вариативности организационных форм дошкольного образования, создания условий для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных и физических качеств, дошкольное учреждение выстраивает отношения с различными социальными партнерами. Взаимодействие с объектами социального окружения МБДОУ осуществляется на основании взаимных договоров, через разные формы и виды совместной деятельности. Это даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников, разрабатывать и реализовывать различные проекты и мероприятия. В ДОО выстроено взаимодействие со следующими организациями:

- МБОУ ДО «Центр экологии и туризма» - участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах для дошкольников, туристических слетах.
- МБОУ ДО центр «Витязь» - участие воспитанников в конкурсах, посещение музейных экспозиций, сетевая форма реализации образовательной программы «Я и Родина моя»
- МБУ «Городской музейно-выставочный центр» - посещение интерактивных занятий из циклов «Дом, дом, расскажи свою тайну», «Чудесное чудо ремесел», выставок, участие в конкурсах.
- Филиал МБУ «Библиотеки им. В. Маяковского» - посещение воспитанниками библиотеки, сотрудничество при организации образовательной деятельности по формированию навыков безопасного поведения, обогащению знаний о крае, родном городе, городских писателях и поэтах.
- ОГИБДД – совместное планирование профилактической работы по предупреждению ДДТТ с детьми и взрослыми, совместная организация и проведение праздников и развлечений для детей
- МБУК «Центр культуры» - участие семей и воспитанников в конкурсах различной направленности.

Система воспитательной работы ДОО складывается на основе взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогов. В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе. В 2022 году задача «совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников; а также повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с нормативным развитием и детей с ОВЗ (ТНР)» реализовывалась через разнообразные формы взаимодействия: анкетирование, дни открытых дверей, родительские собрания, мастер-классы, реализация совместных проектов, праздники, развлечения, акции и т.д.

В 2022 году семьи воспитанников принимали активное участие в городских конкурсах: - Городской конкурс семейных команд «Мама,папа, я – ПДДешная семья»:

- конкурс плакатов 2 место команда «СтопГаджет» - семья Андрея Ж., Победители – семья Евгения Т.
- очный этап – Победители семья Евгения Т.
- Городской фестиваль семейного творчества «Минута славы» - Дипломы участника - семьи Майи Л., Александра Г.

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях).

Родители получают информацию через постоянно действующий сайт, официальную страницу в VK МБДОУ д/с №28, родительские чаты групп. В группах имеются информационные стенды, родительские уголки с памятками, буклетами, папками-передвижками, в макро и микро среде ДОУ оформлены различные выставки детских работ, достижений детей.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с № 28 с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) разными аспектами деятельности сотрудников ДОО показывает, что родители на 97 % удовлетворены разными аспектами деятельности сотрудников ДОО.

2.4. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

В МБДОУ д/с № 28 приоритетное направление деятельности по физическому развитию детей. Работа в 2022 году была направлена на совершенствование условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу.

В Планах повышения качества за отчетный период были предусмотрены мониторинговые мероприятия, предусматривающие оценку с учетом требований МКДО по группе показателей «Здоровье, безопасность и повседневный уход», разработку ЛНА, регламентирующих деятельность МБДОУ д/с № 28 по данному направлению.

В ДОУ утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований СанПиН и СП, «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Положение о бракеражной комиссии». Ежегодно в плане повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 в разделе «Развитие механизмов управления качеством ДО» планируются мероприятия по оценке санитарного состояния групп, помещений ДОУ; планируется обучение сотрудников по программам санитарного минимума.

В области охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ д/с №28 реализуется система физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий; разработана и утверждена Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности по формированию валеологической компетентности; организована работа спортивных кружков «Олимпийские резервы», «Забавушки».

В МБДОУ д/с № 28 имеется Программа закаливания. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняется в зависимости от сезона и погоды, на основании рекомендаций врача-педиатра.

Для полноценного физического развития детей в ДОУ имеются спортивный зал, бассейн, оснащенные необходимым игровым и спортивным оборудованием. Бассейн не функционировал с мая 2022 года в связи с поломкой насоса у двигателя установки по доочистке воды. В декабре 2022 года на сэкономленные средства Муниципального задания насос был приобретен и установлен.

На территории МБДОУ д/с № 28 имеются спортивные площадки, оборудованные в соответствии с требованиями безопасности. В групповых комнатах оборудованы физкультурно-оздоровительные центры, где имеется традиционное и нетрадиционное

оборудование, необходимое для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми.

С целью повышения качества образовательных условий в рамках реализации плана мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения и здоровьесформирования дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей в МБДОУ д/с № 28 в 2022 году:

- проводились консультации для педагогов;
- воспитателями каждой возрастной группы разработан физкультурно-оздоровительный комплекс, куда входят картотеки физминуток, разных видов гимнастик, подвижных и малоподвижных игр.
- воспитатели использовали различные здоровьесберегающие технологии, способствующие оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни у воспитанников:
 - технологии сохранения и стимулирования здоровья (гимнастика пробуждения, динамические паузы, пальчиковая гимнастика, подвижные и спортивные игры, дорожки здоровья, тренажеры для глаз);
 - технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, занятия в бассейне, занятия по валеологии, физкультурные праздники и развлечения);
 - коррекционные технологии (артикуляционная гимнастика, игровой самомассаж).
 - проводилась просветительская работа для родителей по физическому развитию детей в различных формах: размещение информации на стендах, в папках-передвижках, индивидуальные консультации, групповые родительские собрания с приглашением специалистов: врача, педагога-психолога, учителя-логопеда. Родители ознакомлены с используемыми программами. Родители присутствуют на занятиях, участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях.

С 2022 года дети старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с № 28 активно сдают ГТО в своей возрастной категории. Воспитанники имеют бронзовые значки ГТО (Софья Л., Данил П.)

Питание.

В МБДОУ д/с №28 разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качество питания. Контролируется организация питания: состояние фактического питания и анализ его качества, выполнение натуральных норм, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока. Проводится бракераж готовой продукции.

Питание организовано с учетом требований с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, осуществляется в соответствии с 20-дневное примерном меню, разработанным технологом по питанию МКУ ЦОДОУ на каждый квартал, полностью удовлетворяющим потребность детей в суточной норме белков, жиров и углеводов. С меню можно ознакомиться на сайте ДОУ. <https://dou24.ru/z28/2011-10-31-05-59-36-112#питание-воспитанников>. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с технологическими картами. Качество питания соответствует требованиям, предъявляемыми СанПиН. Для приготовления пищи на пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование.

В МБДОУ д/с № 28 отсутствуют предписания об устранении нарушений санитарно-эпидемиологических норм.

Медицинское обслуживание.

В МБДОУ д/с № 28 имеется медицинский кабинет, соответствующий нормам СанПин, в состав которого входят комната профилактического осмотра, процедурный, изолятор на 2 места. Кабинет оснащен медицинским оборудованием для проведения лечебно-профилактических мероприятий. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с требованиями социального института здравоохранения. Непосредственное обслуживание и контроль организации работы в детском саду осуществляют медицинские сестры ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России КБ № 42. Общий контроль и координацию медицинского обслуживания детей осуществляет врач-педиатр.

В МБДОУ д/с № 28 имеется план лечебно-оздоровительных мероприятий, за выполнение которого отвечает медицинский персонал, закрепленный за учреждением. Специалистами КБ-42 осуществляется плановая диспансеризация, контроль профилактических прививок, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

В начале и в конце учебного года медицинской сестрой проводится обследование физического развития детей. Намечаются пути их оздоровления. Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем 20,1 дней в год.

Сравнительный анализ групп здоровья воспитанников за 2020-2022 годы показал, что в процентном соотношении распределение по группам здоровья стабильно, есть незначительные колебания в 2-4%. В 2022 году уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья на 3,7%, увеличилось количество детей со 2 группой здоровья на 4,2%, с 3 группой здоровья на 0,6% за счет вновь пришедших детей в группы раннего возраста:

Группы здоровья	2020 г.	2021 г.	2022 г.
I	43%	50,3%	46%
II	42%	34,2%	38%
III	14%	15,4%	16%

Сравнительный анализ заболеваемости за 2020-2022 годы показал, что, несмотря на системную работу по укреплению здоровья воспитанников, заболеваемость простудными заболеваниями в МБДОУ д/с № 28 в течение этих лет превышает городские показатели: в 2020 г. - на 1,3%, в 2021г.- на 1,7%, в 2022 г. – на 2,3%

Год	Заболеваемость в % (ДОУ)	Заболеваемость в % (город)
2020	19,37	18,03
2021	16,4	14,7
2022	17,33	15,03

Проведя количественный и качественный анализ по группе показателей в области качества МКДО «Здоровье, безопасность и повседневный уход», сделан вывод, что для снижения уровня заболеваемости воспитанников ДОУ, сохранения и укрепления их здоровья необходимо:

- продолжить обогащать развивающую среду для организации двигательной активности детей (пополнять спортивное оборудование в группах, спортивном зале, бассейне, участках).
- повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в области здоровьесбережение через обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе семинаров, педсоветов, конференций;
- реализовывать мероприятия по формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью (валеологические занятия, беседы, проектная деятельность,

спортивные праздники и развлечения и т.д.);

- продолжить приобщать воспитанников к здоровому образу жизни через участие сдачи норм ГТО;
- повышать уровень родительской компетентности в вопросах здорового образа жизни, соблюдению охранительного режима в семье через консультации, групповые и общие родительские собрания;
- систематически проводить контроль организации санитарно-эпидемиологического режима и создания гигиенических условий жизнедеятельности детей, проведения закаляющих мероприятий.

2.5. Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2022 году реализовывалась Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи; вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой. – СПб.: Детство – Пресс, 2015.

В отчетном периоде в МБДОУ д/с № 28 функционировала разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционную помощь получали 18 детей с ТНР, имеющих заключения ТПМПК. В мае 2022г. в школу выпустились 6 воспитанников группы, 7 воспитанников продолжили получать коррекционную помощь. Коррекционно – развивающая работа осуществлялась систематически и регулярно. У всех детей в течение учебного года наблюдалась положительная динамика. В июне 2022г. в группу были зачислены еще 5 детей с ТНР (имеющих заключения ТПМПК).

В 2022 году были поставлены следующие задачи по повышению качества дошкольного образования для лиц с ТНР:

- просвещать родителей по вопросам развития и обучения детей, вовлекая их в коррекционно-образовательное пространство ДОУ;
- совершенствовать образовательную среду для включения детей с ТНР во все аспекты разноуровневого коррекционно - образовательного процесса, направленного на развитие жизненных компетенций ребенка и поддержку в освоении образовательной программы.

В соответствии с поставленными задачами в МБДОУ были созданы условия для сопровождения детей с ТНР: разработаны локальные акты, регулирующие процесс психолого - педагогического сопровождения воспитанников с ТНР, разработана модель инклюзивного образования, Положение о психолого–педагогический консилиум» (ППк). На каждого воспитанника с ТНР в ДОУ была разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа согласно требованиям МКДО.

Все воспитанники, имеющие заключения ТПМПК, обеспечены сопровождением специалистов по адаптированным образовательным программам.

В МБДОУ д/с № 28 работают специалисты, осуществляющие коррекционную помощь воспитанникам: учитель–логопед, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель. Все педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ, имеют соответствующее образование и курсовую подготовку.

В ДОУ созданы все необходимые условия для осуществления коррекционной помощи воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи. Имеются кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога для занятий с детьми. Кабинеты специалистов оснащены необходимыми учебно-методическими пособиями и материалами для работы.

В ДОУ создано единое коррекционно-образовательное пространство, в котором взаимодействуют педагоги, специалисты и родители детского сада. Выработана система

работы с педагогами группы по организации коррекционной работы с детьми с ТНР.

Для просвещения родителей по вопросам развития детей и для активизации их по включению в коррекционно-образовательное пространство, использовали разнообразные формы работы: мастер-классы, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультирования.

В отчетном периоде в рамках методических мероприятий был представлен опыт работы специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ТНР на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В результате совместной деятельности родители стали полноправными участниками коррекционно-образовательного процесса. Выстроенная система работы способствовала практическому включению родителей в коррекционно-педагогический процесс. Результаты проведенного анкетирования и опроса позволили сделать выводы о 100 % удовлетворенности родителей качеством коррекционной работы в ДОО.

На 2023 год поставлены следующие задачи по повышению качества условий дошкольного образования для лиц с ОВЗ:

1. Выявлять детей, имеющих проблемы в психофизическом и речевом развитии на ранней стадии и направлять их на ТПМПК;
2. Совершенствовать просветительскую работу среди родителей детей, имеющих проблемы в речевом развитии, с целью оказания своевременной помощи этим детям;
3. Постоянно совершенствовать образовательную среду для включения детей с ОВЗ во все аспекты разноуровневого образовательного процесса, коррекционной работы, направленную на развитие жизненных компетенций ребенка и поддержку в освоении образовательной программы.
4. Осуществлять образовательную деятельность в соответствии с АООП ДО в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений.

3. Анализ созданных в ДОО условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода.

3.1. Психолого-педагогические условия.

Для обеспечения полноценного психологического развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями в МБДОУ д/с № 28 работает педагог-психолог. Задачи психологической службы МБДОУ д/с № 28 направлены на проектирование образовательной среды, психопрофилактику, сопровождение разных категорий обучающихся, консультирование родителей, педагогов, оформление документации, психологическая экспертиза (образовательной среды, программ, технологий).

Деятельность психологической службы ориентирована на всех участников образовательных отношений.

Результаты самообследования в этом направлении (с использованием шкал ECERS-R) показывают, что в МБДОУ д/с № 28 созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

- создана развивающая предметно-пространственная среда;
- в ООП ДО описаны возрастные характеристики развития воспитанников, предусмотрен личностно-развивающий характер взаимодействия взрослых и детей;
- предусмотрено структурирование образовательного процесса, имеется гибкий распорядок дня, выделено время для свободной игры, групповых занятий, а так же деятельности по интересам детей;

- планы работы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение и выявление: развития воспитанников по всем образовательным областям, индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей;
- педагоги осуществляют педагогическое наблюдение, фиксируют результаты и планируют работу для дальнейшего развития воспитанников;
- образовательный процесс выстроен на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирован на интересы и возможности каждого ребенка, учитывает социальную ситуацию его развития;
- в образовательном процессе используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- предусмотрена сбалансированность различных видов детской деятельности в течение дня, недели, месяца;
- организовано взаимодействие с семьями воспитанников для полноценного воспитания ребенка в сфере его личностного развития;

Педагоги ведут Паспорт игры, в котором фиксируются игровые предпочтения и навыки детей. В целях развития игровой компетентности педагогов ДОУ принимает участие в реализации сетевого проекта «Лаборатория игры», содержание работы в рамках проекта направлено на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов в области организации игровой деятельности детей.

Участие педагогов в проекте на протяжении трех лет позволяет наблюдать положительную динамику в понимании педагогами логики развития детской игры в онтогенезе. Однако, требуется обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов в овладении педагогами приемами индивидуализации, в том числе при организации игровой деятельности детей.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Полученные результаты диагностического обследования позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

3.2. РППС

В 2022 году перед педагогическим коллективом МБДОУ д/с № 28 была поставлена задача - обеспечить динамику качества группы показателей «Образовательные условия» за счет обустройства новых помещений для ведения образовательной деятельности, пополнения оборудованием микро и макро РППС ДОО

Для реализации данной задачи в Плане повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 были запланированы:

- Мониторинг РППС ДОУ по шкалам ECERS-R;
- Экспертиза условий и деятельности воспитателей ДОУ по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в рамках сетевого муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде»;
- Экспертиза условий и деятельности воспитателей ДОУ по развитию игровой деятельности у детей в рамках сетевого муниципального проекта «Лаборатория игры»;
- Создание условий для всех видов детской деятельности: игровой, учебной, трудовой, самостоятельной в микро и макро среде.
- Создание условий для развития крупной моторики детей на участках ДОУ; в

Игровой комнате, приобретение оборудования для спортивного зала.

Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме.

В отчетном периоде была проведена внутренняя экспертиза созданных в МБДОУ д/с № 28 условий для поддержки игровой деятельности и развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Проведенный анализ позволил сделать следующие выводы:

- В МБДОУ д/с № 28 с учетом возрастных особенностей детей создана содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, как в групповых помещениях, так и вне их.

- Пространства групп организованы таким образом, чтобы в течение дня дети могли выбрать для себя любой вид деятельности в соответствии со своими желаниями и интересами в течение значительной части дня. При необходимости с помощью различных ширм, перекатных и мягких модулей, игровых полей, шнуров, отрезков тканей, столов и т.д. дети могут самостоятельно оборудовать себе места для индивидуальной работы, работы в парах или мини-группах, заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

- В групповых помещениях ДОУ присутствуют детские рисунки, поделки, поделки, ведется детская документация (Лэпбуки, модель «Трех вопросов», папки для хранения записей результатов детских опытов и т. д.).

- Среда, созданная в группе, регулярно обновляется и совершенствуется с учетом возрастных особенностей детей, потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, стимулирует естественную любознательность и познавательную мотивацию воспитанников, расширяет круг детских интересов.

- С целью поддержки познавательной мотивации воспитанникам всегда доступны различные ресурсы, предметы и материалы, стимулирующие познавательную активность детей, в том числе обеспечивающие реализацию творческих замыслов во всех образовательных областях. В среде представлены различные виды конструкторов, дополненные неоформленным материалом и атрибутами для обыгрывания построек, алгоритмы и разноуровневые схемы построек, детская документация (инженерные книги). В среде имеются аудио и видеоматериалы. Для расширения представлений об окружающем мире детям всегда доступны природные и рукотворные материалы (плакаты, книги, пазлы, часы, микроскопы и пр.), различные вещества и материалы для изучения их свойств путем реального взаимодействия с ними с помощью всех органов чувств (пробовать на ощупь/вкус, замерять, рассматривать, ощущать вес, размер, форму).

- Условия для развития и поддержки игровой деятельности дошкольников созданы согласно концепции игры Е.Е. Кравцовой. Педагоги создают условия для развития и поддержки игровой деятельности воспитанников, регулярно обогащают игровую среду групп с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов детей; в системе ведется работа по совершенствованию педагогических действий воспитателей и развитию понимания педагогами ДОУ качества условий, необходимых для поддержки игровой деятельности дошкольников.

- Анализ условий для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников показал, что в каждой возрастной группе есть центры экспериментирования, которые оснащены оборудованием и материалами для проведения опытов и экспериментов. В группах есть уголки конструктивной деятельности, где представлены различные конструкторы, мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования. Имеются алгоритмы и схемы для технического моделирования, альбомы с образцами поделок, мелкие игрушки

для обыгрывания построек. Помимо условий, созданных в групповых помещениях, оборудованы пространства, обеспечивающие организацию познавательно-исследовательской деятельности в макросреде ДОУ. Для организации познавательно-исследовательской деятельности детей в МБДОУ д/с № 28 используются дополнительные помещения: центр экспериментирования, зимний сад. Кроме того на каждом групповом участке имеется оборудование для проведения опытов и экспериментов в теплое и холодное время года (центры песка и воды, оборудование для игр и экспериментов со снегом, оборудование для измерений, бросовый материал и др.), на территории огорода оборудована метеостанция для наблюдений за явлениями природы и место для отдыха, обсуждений и фиксации результатов.

В рамках реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», направленной на развитие детского технического творчества и конструктивно-модельной деятельности дошкольников, в ДОУ была создана развивающая техносреда, разработано методическое обеспечение реализации программы.

Для решения задачи по созданию условий, способствующих формированию предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 28 кроме центров конструирования групп, дополнительно в отдельном помещении был оборудован Центр конструирования оснащенный разнообразными видами конструкторов. Однако, оснащение центров позволяет детям заниматься в большей степени только одним видом деятельности: легио-конструированием. Для того чтобы дети могли заниматься робототехникой в соответствии с требованиями программы, необходимо приобрести программное обеспечение к LEGO Education WeDo.9585.

Таким образом, комплекс мер и мероприятий, запланированный для решения поставленных на 2021-2022 учебный год задач по совершенствованию РППС, был эффективным, т.к. позволил достичь положительных результатов. Однако, задача преобразования среды, ее пополнения и обогащения с учетом интересов и инициативы воспитанников продолжает оставаться актуальной. С этой целью педагогами ежегодно обсуждаются планы по совершенствованию РППС группы и макро-среды и в соответствии с принятыми решениями в среду вносятся изменения.

В связи с вхождением МБДОУ д/с № 28 в федеральный проект «ТехноМир: развитие без границ» перед детским садом стоит задача по созданию в ДОУ техносреды, отражающей промышленную и технологическую специфику региона, разработка проекта «ООО «Искра». Решение данной задачи потребует совершенствования микро и макросреды ДОУ.

3.6. Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми.

В МБДОУ д/с № 28 созданы условия для присмотра и ухода за воспитанниками в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Проведя количественный и качественный анализ по группе показателей в области качества МКДО «Здоровье, безопасность и повседневный уход», сделан вывод, что ДОУ находится на уровне «Качество стремится к базовому». Для достижения «Базового уровня» необходимо в 2023 году разработать локальный нормативный документ по показателям МКДО «Отдых. Релаксация. Сон», «Хозяйственно-бытовое обслуживание».

4. Кадровый состав образовательной организации.

Общее количество педагогических работников на 31.12.2022 года – 20, из них воспитателей – 14, старший воспитатель – 1, специалистов – 5. Укомплектованность педагогическими и иными кадрами 100%. Вакансий нет.

Данные об образовании педагогических кадров.

- высшее педагогическое – 12;
- среднее профессиональное педагогическое – 8.

Данные о квалификационных категориях педагогических кадров

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
6	10	4

Данные о возрастном составе педагогических кадров

20-25	25-29	30-49	50-54	55-59	Старше 60 лет
0	0	9	3	3	5

Данные о педагогическом стаже работы педагогических кадров

До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и более
0	0	2	2	3	13

Движение кадров за отчетный год

В 2022 году 3 воспитателя уволились в связи с выходом на пенсию. Принят на работу молодой специалист - музыкальный руководитель.

Результаты аттестации

В течение 2022 года прошли аттестацию на квалификационные категории 2 воспитателя, из них оба повысили свою квалификационную категорию.

Работа с молодыми специалистами

В 2022 году принят на работу молодой специалист - музыкальный руководитель. Организовано методическое сопровождение наставником.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Общая характеристика.

Педагогический коллектив обеспечен литературой и методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ д/с № 28. Перечень литературы и пособий описан в Приложении № 5 Методическое обеспечение Программы (<https://kurl.ru/aAtIr>) к ООП ДО МБДОУ д/с № 28.

Для обеспечения образовательного процесса имеются необходимые ТСО: компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, МФУ, проекторы, экраны для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат. В ДОУ функционирует Центр конструирования, оснащенный разными видами конструкторов, в том числе конструкторами ЛЕГО для занятий с подгруппой детей до 10 человек.

Все группы оснащены в соответствии с возрастными особенностями дидактическими играми, методической и художественной литературой, игрушками и пособиями для организации разных видов деятельности детей

Учреждение имеет официальный сайт <https://dou24.ru/z28/> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Состояние и содержание сайта полностью соответствует требованиям, утвержденным приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. N 831 (с изменениями на 12 января 2022 года), имеется доступ к высокоскоростной сети Интернет. В ДОУ разработан «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и базам данных». Педагоги имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам, вход в интернет осуществляется с

персональных компьютеров и ноутбуков через Wi-Fi или с компьютеров методического кабинета без ограничения времени и потребленного трафика.

Оснащение методического кабинета ДОУ позволяет обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 28. В методическом кабинете в достаточном количестве имеется учебно-методическая литература, комплекты наглядных и дидактических материалов (демонстрационных и раздаточных), подборка детской энциклопедической и художественной литературы, подборка методических разработок.

В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов. Регулярно проводятся методические мероприятия: педсоветы, семинары, консультации, практикумы, оказывается методическая помощь при подготовке к выступлению, аттестации. 100% педагогов ДОУ являются активными участниками вебинаров в профессиональных сообществах сети интернет («Воспитатели России», «Институт образовательных технологий» и др.).

В МБДОУ д/с № 28 проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов. Совершенствование профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с разработанными педагогами индивидуальными образовательными маршрутами. В ДОУ поддерживается непрерывное самосовершенствование и профессиональное развитие педагогических работников.

За 2022 год полностью выполнен план курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации прошли заведующий МБДОУ д/с № 28 и 8 педагогов ДОУ, из них дистанционно по теме:

- Организация работы по предупреждению коррупции – заведующий МБДОУ;
- Технология и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - 1 воспитатель;
- Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО – 1 воспитатель;
- Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ – 1 воспитатель;
- Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО – 1 воспитатель;
- Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС – 2 воспитателя;
- Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях – 1 воспитатель;
- Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста – педагог-психолог.

Высокий профессионализм педагогов МБДОУ д/с № 28 позволяет им демонстрировать свои профессиональные компетентности, участвуя в течение года в методических мероприятиях различного уровня, таких как:

Мероприятия в рамках проекта Школа Росатома:

- III фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики»! (г. Снежинск) – Григоренко А. Н., Харебина М. С..
- Конкурс Л.С. Выготского – Шарина Д. В., Краснова М. В., Михалева А. В. (сертификат участника).
- Всероссийский II Детский фестиваль-конкурс среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки» - Яковенко А. А. (диплом победителя).

Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия:

- Методический марафон «ТехноИдеи» инновационная площадка «Техномир : развитие без границ» - Нетужилкина И.А. Григоркевич Ю. А. (сертификат участника).

Распространение собственного опыта педагогами:

- «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики) «Создание условий для развития детского технического творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством кружка «Лего-мастер» – Григоркевич Ю. А., Нетужилкина И. А.

Профессиональные конкурсы

- X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - Григоренко А.Н., Речка Л. Н.(сертификат участника);
- Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения. Номинация « Светофор безопасности» «Категория В» - «Юные блогеры ПДД» - Григоренко А. Н, Харебина М. С (финалисты);
- Всероссийский конкурс «Лучший педагог» по обучению основам безопасности дорожного движения» в номинации «Классный наставник дорожного движения» - Григоренко А. Н.(финалист);
- Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге» в номинации « Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников» - Григоренко А. Н (диплом победителя) .;
- Профессиональный конкурсе «Педагог года - 2022» в номинации «От специальности к профессии» - Качанова О.М. – диплом I степени.
- Городской конкурс «Во власти танца» - Яковенко А. А. (Диплом III степени)
- Городской дистанционный фольклорный фестиваль – конкурс «Сибирские кружева» - Яковенко А. А. (диплом I степени).
- IX Городской фестиваль хорового пения «Вместе весело поем!» в номинации «Вокально-хоровое мастерство» - Щеглова Н. В. (Диплом III степени).

Интернет-сайты (конкурсы, публикации)

- вебинар «Игровая психокоррекция. Развиваем мышление, меняем поведение, выстраиваем коммуникацию» - Шарина Д.В. (сертификат)
- семинар «Способы профилактики эмоционального выгорания и развития коммуникативных компетенций педагогов и родителей школьников» - Шарина Д.В.
- курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников - Шарина Д.В. (сертификат)
- вебинар «Скоро в школу! Педагог-психолог, будь готов.» - Шарина Д.В. (сертификат)
- курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников - Григоренко А.Н., Харебина М. С. (сертификат)
- участие в работе Региональной школы «От звука к общению – кто главный помощник?» - Григоренко А.Н.
- участник вебинара на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн». Родительское собрание. Нестандартные решения - Теобальд О.В.
- участник вебинара методического марафона «Техноидеи» - Нетужилкина И.А.,
- Всероссийский форум «Воспитатели России» по теме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на- Дону» - Григоренко А.Н. Харебина М. С.,
- Международный творческий конкурс «Престиж» - Теобальд О. В.(диплом I степени)
- Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО» - Качанова О. М. (Диплом I степени),
- Международный дистанционный конкурс «Лучшая педагогическая разработка» - Щеглова Н. В. (диплом лауреата II степени),
- Публикация материалов в рамках XVI педагогической конференции г. Канска и группы восточных и районов Красноярского края «Юные блогеры» как одна из современных форм работы по формированию безопасного поведения детей на дороге» - Григоренко А. Н., Харебина М.С.,
- Дистанционный Всероссийский конкурс «Сценарий осеннего утренника» - Щеглова Н. В., Кранова М. В. (диплом - 1 место),

- Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием в номинации «Лучший проект по здоровьесбережению» Детско-родительский проект «Дневничок – здоровячок» - Речка Л. Н. (диплом победителя 1 степени).

Педагоги МБДОУ д/с № 28 активно включены в деятельность муниципального сетевого взаимодействия по реализации муниципального проекта «Лаборатория игры» по разным видам игры: младшая группа – режиссерская игра, средняя группа – образная игра, старшая группа – сюжетно-ролевая игра, подготовительная группа – игры с правилами.

5.2. Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.

В ДОО существует система управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями. В Плате повышения качества на 2022-2023 учебный год запланированы успешно реализуются мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством образования:

- организация участия педагогов во Всероссийских и региональных педагогических конференциях;
- участие педагогов в муниципальных экспертных сессиях, направленных на выявление и тиражирование успешных практик, в том числе управленческих;
- участие педагогов в семинаре по проработке показателей качества комплексных шкал МКДО, связанных с разработкой ООП ДОУ;
- участие педагогов в городском фестивале инновационных педагогических практик (секция дошкольного образования);
- оказание методической помощи по разработке ИОМ профессионального развития педагогических работников МБДОУ д/с № 28;
- организация и проведение педагогических советов, семинаров, консультаций по актуальным вопросам развития дошкольного образования.

В ДОУ ведется инновационная деятельность в следующих направлениях:

- МБДОУ д/с № 28 является сетевой федеральной инновационной площадкой по реализации парциальной модульной образовательной программы ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- МБДОУ д/с № 28 - участник муниципального проекта «Лаборатория игры»;
- МБДОУ д/с № 28 является сетевой инновационной площадкой федерального проекта «ТехноМир: развитие без границ»;

Муниципальное и межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации различных практик:

- Реализация образовательной программы познавательной направленности «Я и Родина моя» с привлечением образовательных ресурсов МБУ ДОЦ «Витязь».
- Участие в методическом марафоне «ТехноИдеи» инновационная площадка «Техномир : развитие без границ» - Нетужилкина И.А. Григоркевич Ю. А. (сертификат участника).

Распространение собственного опыта педагогами:

- Презентация опыта «Создание условий для развития детского технического творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством кружка «Лего-мастер» в рамках участия в методическом дне «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики) – Григоркевич Ю. А., Нетужилкина И. А.
- Презентация опыта «Юные блогеры ПДД» в рамках Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения. Номинация «

Светофор безопасности» «Категория В» - воспитатели: Григоренко А. Н, Харебина М. С (финалисты);

- Презентация опыта «Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с № 28 по направлению «Познавательльно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста» в процессе реализации образовательного проекта «Любознайки» в рамках городского фестиваля инновационных педагогических практик - Козорезова О.В., Непомнящая О.В.

- Публикация материалов в рамках XVI педагогической конференции г. Канска и группы восточных и районов Красноярского края «Юные блогеры» как одна из современных форм работы по формированию безопасного поведения детей на дороге» - Григоренко А. Н., Харебина М.С.

Таким образом, методические условия, созданные в образовательной организации, не только обеспечивают реализацию образовательных программ и способствуют развитию профессиональных компетенций педагогов ДОУ, но и позволяют формировать механизмы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.

В 2023 году планируется продолжить работу в области совершенствования профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОУ через систему городских методических объединений, выявление и тиражирование эффективных практик в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

6. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека как самостоятельная структурная единица в МБДОУ д/с № 28 отсутствует. Методическая литература, необходимая для работы с детьми, в том числе с детьми с особыми возможностями здоровья имеется в методическом кабинете, на рабочих местах педагогов, в кабинетах специалистов.

В МБДОУ подключен доступ к сети Интернет. Педагоги имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам, вход в интернет осуществляется с персональных компьютеров и ноутбуков через Wi-Fi или с компьютеров методического кабинета без ограничения времени и потребленного трафика.

Детская литература находится в методическом кабинете и в групповых помещениях. Детские книги подобраны с учетом возрастных особенностей и с учетом требований, предъявляемых к книгопечатной продукции для детей дошкольного возраста.

МБДОУ д/с № 28 располагает библиотечно-информационными ресурсами по всем образовательным областям. Предусмотрено учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОУ с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников по всем образовательным областям.

В ООП ДО МБДОУ д/с № 28 представлен перечень методических пособий для работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями. Методическая литература и пособия имеются в наличии и хранятся в методическом кабинете. Педагогам предоставлена возможность регулярного доступа в установленные часы к библиотеке с различной литературой. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.

В ДОО отсутствует электронно-образовательные ресурсы (электронная библиотека). Также необходимо систематизировать опыт работы педагогов по реализации образовательных практик и технологий и создать электронную базу знаний ДОУ в следующем отчетном периоде.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБДОУ д/с № 28 действует Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОК ДО), разработанное в соответствии с актуальной редакцией Положения о МСОК ДО, утвержденного приказом Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 31.05.2021 № 111.

Положение о ВСОК ДО содержит цели и задачи внутренней системы оценки качества, показатели качества, разработанные с учетом муниципальных показателей, описание методов сбора и обработки информации. На основании показателей качества в ДОУ ежегодно проводится мониторинг оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДО. Результаты мониторинга выступают основой для принятия управленческих решений по повышению качества дошкольного образования в ДОУ, демонстрируют эффективность ранее принятых мер и реализованных мероприятий и являются основаниями для корректировки имеющихся и/или постановке новых целей, в том числе корректировки дорожной карты по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 28.

В ДОУ ежегодно издается приказ о запуске внутреннего мониторинга «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДО» с указанием сроков проведения, ответственных и участников. По результатам, полученным в ходе мониторинга, даются адресные рекомендации, выявляются проблемные места и основные факторы, повлиявшие на эффективность принятых ранее мер, мероприятий и управленческих решений. На основе аналитических материалов разрабатывается План повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 на следующий учебный год.

План повышения качества принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. План предусматривает мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ и образовательных условий, содержания образовательной деятельности, профессиональное развитие педагогических работников и повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, а также на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

Ежегодно в МБДОУ д/с № 28 проводится самообследование деятельности учреждения. В ДОУ разработано Положение об организации и проведении самообследования. Самообследование проводится на основании приказа заведующего ДОУ. По результатам самообследования и анализа полученных данных составляется Отчет о результатах самообследования, который принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей и размещается в открытом доступе на сайте ДОУ.

В ДОУ создается информационная база данных, содержащая сведения о достигнутых результатах и продолжающихся процессах совершенствования качества дошкольного образования. В 2022г. на экспертной сессии в рамках фестиваля инновационных практик была представлена управленческая практика «Развитие механизмов управления качеством ДО в МБДОУ д/с № 28 по направлению «Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста» в процессе реализации образовательного проекта «Любознайки»

В целях развития механизмов управления качеством образования управленческая команда ДОУ в течение года принимала участие в вебинарах по итогам МКДО-2021, в практических семинарах, организованных муниципалитетом, целью которых было

обеспечить более детальное освоение содержания комплексных шкал МКДО.

В течение учебного года в ДОУ проводился контроль качества реализации образовательных программ. По результатам контроля педагогам были даны адресные рекомендации. Все дефициты, выявленные в результате контроля, будут учтены при планировании деятельности на новый учебный год

Задача для управленческой команды на 2022-2023 учебный год: обеспечить динамику качества группы показателей «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» за счет более детального изучения содержания шкал МКДО, совершенствования системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных.

8. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность соответствует законодательству, осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития МБДОУ д/с № 28. Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности, и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе.

Финансирование ДОУ осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОУ. Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.

Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленным подушевым нормативом, но оно **не позволяет** приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.

С целью привлечения внебюджетных средств необходимо участвовать в грантовых конкурсах.

Ремонтные работы и техническое обследование здания в течение года		
	Работы, услуги	Сумма, руб.
1	Текущий ремонт стен варочного цеха пищеблока (пом.79) в здании МБДОУ д/с № 28	147 933,60
2	Текущий ремонт помещения кухни (пом.79) дополнительные работы	119 153,00
3	Установка программного обеспечения	6 300,00
4	Работы по установке системы контроля и управления доступом (СКУД)	323 807,84
5	Ремонт компьютерной техники	36 600,00
6	Ремонт теплосчетчика	14 229,00
	ИТОГО	648 022,84
Приобретения запчастей и материалов		
1	Бумага для офисной техники	28 349,69
2	Канцелярия (для административно-хозяйственного персонала)	24 640,81
3	Канцелярия детская	21 725,78
4	Краска КМО противопожарная	13 674,82
5	Строительные и лакокрасочные материалы	26 416,00
6	Хозяйственный инвентарь	11 090,00
7	Картриджи	36 514,00

8	Дезинфицирующие средства	36 025,52
9	Спецодежда	49 979,00
10	Моющие средства	57 976,19
11	Печатная продукция	8000,00
12	Запасные части к сантехническому и электрооборудованию	80 000,00
13	Приобретение песка	7 809,12
	ИТОГО:	402 200,93
	Приобретение основных средств	
1	Насос самовсасывающий Samsung-15М для бассейна	34 200,00
	ИТОГО	34 200,00

Заключение. Перспективы и планы развития.

Проанализировав результаты деятельности МБДОУ д/с № 28 за 2022 год, члены рабочей группы по составлению отчета о результатах самообследования в МБДОУ д/с №28 за 2022 год, сделали вывод, что большинство задач выполнено. Не выполнены задачи, связанные с дополнительным финансированием, не связанным с выполнением муниципального задания в 2022 году.

Выявленные дефициты позволили определить перспективы деятельности на 2023 год:

1. Выполнение мероприятий по обеспечению доступности услуг в МБДОУ д/с №28 согласно Паспорту доступности (при выделении дополнительного финансирования).
2. Выполнение мероприятий по обеспечению выполнения требований пожарной безопасности в МБДОУ д/с №28 при наличии целевых денежных средств (согласно предписаний ФГПУ отдел ФГПН ФГКУ «Специальное управление ФПС №19 МЧС России» №76/1/1 от 02 апреля 2021 г., № 126/1/1 от 16.06.2021.
3. Выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности в МБДОУ д/с №28 согласно плану мероприятий к Паспорту безопасности (при выделении дополнительного финансирования): модернизация СКУД.
4. Совершенствование образовательной среды для обеспечения эмоционально благополучного взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.
5. Совершенствование условий по здоровьесбережению и здоровьесформированию воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.
6. Создание условий для системного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ д/с № 28, развития их субъектной позиции.
7. Повышение качества работы с родителями воспитанников: выстраивание партнерства между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы.
8. Проведение капитального ремонта асфальтобетонного покрытия при выделении целевых денежных средств.
9. Разработать ООП МБДОУ д/с № 28 на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования в срок до 01.09.2023 года.
10. Управленческой команде разработать «Положение об отдыхе, релаксации, сне воспитанников», «Регламент хозяйственно - бытового обслуживания воспитанников».

11. Систематизировать опыт работы педагогов по реализации образовательных практик технологий и создать электронную базу знаний ДООУ в следующем отчетном периоде.

9. Анализ показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности приводится в приложении № 1 к настоящему отчету.

10. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://dou24.ru/z28/2011-10-31-05-59-36-112#отчет-о-результатах-самообследования>

"18" апреля 2023г.

Заведующий МБДОУ д/с № 28 _____ *OK* _____ О.В. Козорезова

М.П.



II часть

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 28 за 2022 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 10 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/80 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 30 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 л	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 л	8 человек/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	23 человека/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22,4 кв. м/ 1 человека
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	821,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да