

## Как развить воображение у ребёнка?

*Воображение* – один из путей познания этого мира, именно оно дало возможность человечеству изобрести автомобиль, космический корабль. Придумать теории появления Вселенной. Воображение и фантазия очень важны для человека, развитие его происходит до 15 лет. Так что не упустите драгоценное время.

Малыши с хорошо развитым воображением вырастают творческими личностями. Легче приспособляются к этому миру. У новорождённых это качество отсутствует вовсе, оно формируется по мере взросления ребёнка, когда он познаёт что – то новое и потом использует полученную информацию в своих фантазиях. Задача родителей – поощрять любознательность ребёнка и оказывать помощь в развитии. Каким образом? – давайте разберёмся.

1. **Сказки и истории.** Во многих семьях есть традиция: читать ребёнку на ночь любимую сказку, но ведь можно заодно развивать и воображение. Дочитайте книгу до определённого момента и предложите ребёнку подумать, чем закончится история. Сначала это будет просто догадки, потом перерастут в новые сказки, в которых появятся собственные герои, несуществующие страны и удивительные приключения. Преимущество игры «придумай историю» в том, что вы можете играть в неё не только дома перед сном, но и в маршрутке или по дороге в садик. Придумывать сказку можно не только с настоящими героями, это могут быть неживые предметы, говорящие животные, вымышленные персонажи – чем больше креатива, тем лучше.
2. **Игры по ролям.** Казалось, что может быть проще, чем готовое моделирование реальных ситуаций? К примеру, у врача. Если ваш ребёнок, хоть раз был в больнице, он уже знает, что делает доктор. Предложите поиграть во врача и больного, сначала пациентом будете вы, а кроха будет вас осматривать и ставить диагноз, потом поменяйтесь. Вариантов ситуаций для игры много: собираемся в путешествие. Что ты с собой возьмёшь? – ребёнок будет перечислять предметы и называть для чего они ему. Играйте с ребёнком только в случае, если вы и он хотят этого. Усталость и невнимательность крохи – не лучшие спутники игры. Да и если мама или папа постоянно отвлекаются на свои дела, ребёнку это вряд ли понравится. Игра есть игра, время для неё надо находить всегда, тем более, что это путь познания мира.
3. **Устройте кукольный театр.** Привлекайте родственников и друзей и совместными усилиями организовывайте кукольный театр. Пальчиковые куклы можно купить или сшить из подручных материалов, импровизированную «сцену» организовать из покрывала. Сначала показывайте коротенькие народные сказки, добавляя неожиданные элементы: оригинальные концовки... Постепенно усложняйте задачу и вместе с ребёнком придумывайте свои истории, позволяйте ему выбрать понравившегося персонажа.
4. **Тяга к прекрасному.** С малых лет приобщайте ребёнка к прекрасному: картины, раскраски. Рисунки – всё это развивает воображение. Поощряйте тяготение ребёнка: если он лепит из пластилина или что – то рисует, расспросите, кого или что он лепит, как назовёт своего героя. Попросите нарисовать любимого сказочного героя или необычное существо, рассказать о нём. Хвалите ребёнка, но в то же время иногда говорите, что он может и лучше: если малыш будет думать, что он достиг совершенства, его развитие затормозится. Сочинять стихи, музыку, рассказы можно вместе с ребёнком.
5. **Подручные материалы.** Мозаики, пазлы, конструкторы, кубики тоже развивают фантазию. Предложите ребёнку собрать игрушку не по инструкции, а самостоятельно. С помощью мозаики вместе выложите оригинальный узор, а из кубиков и животных создадите настоящий зоопарк. Интересная игра – «дорисуй рисунок». Можно сделать набросок, контур,

а то и вовсе закорючку на листе бумаги и предложить ребёнку самому дорисовать что – то необычное. Покажите на своём примере, как из простого крючка можно нарисовать гриб, машину или бабочку. Можно дорисовывать линии по очереди, описывать получившееся существо или растение – вариантов много.

6. **Природные материалы.** По сути, чем больше информации об окружающем мире вы дадите ребёнку – тем быстрее у него будет развиваться воображение. Покажите ему, как лепить фигуры из песка, строить крепость, надувать мыльные пузыри, следить за формой облаков. Водите ребёнка на экскурсии, обсуждайте, что ему понравилось и больше всего запомнилось. А вот «общение» с телевизором или компьютером лучше ограничивать.