

## *Поиграйте вместе с детьми*

Игра для ребёнка - это мощнейшая сфера «самости»: самовыражения, самоопределения... Она оказывает большое влияние и на развитие речи, так как игровая ситуация требует от каждого, включённого в неё, определённой способности к коммуникации. С помощью игры можно корректировать, улучшать, развивать в детях важные психические свойства, личностные качества. Играя, ребёнок самостоятельно решает разнообразные мыслительные задачи, описывает предметы, выделяет их характерные признаки. Находит сходство и различие, отгадывает по описанию, группирует предметы по различным свойствам. Речевые игры способствуют сенсорному и умственному развитию (развивают зрительное восприятие, образных представлений, обучению анализу, сравнению предметов, их классификации), усвоению лексико – грамматических категорий родного языка, а также помогают закреплять и обогащать приобретённые знания, на базе которых развиваются речевые возможности ребёнка.

### *Игра «Один – много»*

Цель: учить детей правильному употреблению имён существительных И.п о мн.ч, а также употреблению имён существительных мн. Ч. в Р.п.

Например: мяч – мячи – много мячей

кукла – куклы – много кукол

### *Игра «Назови ласково»*

Цель: учить детей правильному образованию и употреблению уменьшительно – ласкательных форм имён существительных и прилагательных.

Например: яблоко – яблочко

Добрый слон – добренький слоник

### *Игра «Чьё гнездо?», «Чьи перья?»*

Цель: научить образовывать имена прилагательные от имён сущ.

Например: гнездо грача – грачиное гнездо

Перо у гуся – гусиное

### *Игра «Что из чего сделано?»*

Цель: научить детей образовывать относительные имена прилагательные от сущ.

Например: шуба из меха – меховая шуба

### *Игра «Посчитай: 1 -2 -5»*

Цель: научить детей правильно согласовывать числительное с существительным.

Например: один автобус, два автобуса, пять автобусов.

### *Игра «Кто, где живёт?»*

Цель: научить детей образовывать притяжательные имена прилагательные и правильно согласовывать их с именами существительными.

Например:

Нора (чья?) – лисья нора

### *Игра «Кто внимательный?»*

Цель: научить детей правильно подбирать предлог.

Например: ваза стоит \_ столе

*Игра «Назови одним словом»*

Цель: закреплять в речи обобщающие слова.

Например: кукла – мяч – машинка (что это?) – игрушки  
свекла – морковь – капуста (что это?) – овощи

*Игра «Четвёртый лишний»*

Например: свекла – капуста – морковь груша (что лишнее?)