

Лист оценки качества кадровых условий.

№/ критерия	Критерии и индикаторы	не подтверждается (0 баллов)	скорее не подтверждается (1 балл)	скорее подтверждается (2 балл)	подтверждается (3 балл)	Среднее
1.	Должностной состав и количество работников соответствуют штатному расписанию (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)					
2.	Коллектив работников Организации является стабильным.					
3.	Профильная направленность образования педагогических работников соответствует занимаемой должности					
4.	Квалификация педагогических работников, подлежащих аттестации, соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям.					
5.	В Организации работу детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляют педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.					
6.	В Организации для работы с детьми с ОВЗ, детьми с					

	инвалидностью, детьми со специальными образовательными потребностями, в т.ч. находящимися в трудной жизненной ситуации, привлекаются педагогические работники из иных учреждений и организаций.					
7.	Педагогические работники Организации проявляют компетентности, необходимые для реализации основных образовательных программ дошкольного образования					
8.	Педагогические работники Организации применяют современные образовательные технологии					
9.	Педагогические работники Организации участвуют в работе творческих и рабочих групп, временных проектных команд, базовых и пилотных площадок					
10.	Административные и педагогические работники активно транслируют собственный профессиональный опыт или опыт деятельности Организации через публикации и участие в значимых профессиональных конкурсах					
11.	Педагогические работники Организации участвуют в мероприятиях непрерывного					

	профессионального образования на уровне района и города (педагогические сообщества, РМО, разнообразные «школы», семинары и пр.)					
12.	Административные и педагогические работники Организации проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) по профилю их профессиональной деятельности					
13.	Квалификация непедагогических работников, подлежащих аттестации, соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям					
14.	Осуществляется непрерывное профессиональное образование непедагогических работников по профилю их профессиональной деятельности					

3. Карта оценки качества кадровых условий.

Критерии и индикаторы			
Индикатор 1	Индикатор 2	Индикатор 3	Индикатор 4
не подтверждается (0 баллов)	скорее не подтверждается (1 балл)	скорее подтверждается (2 балл)	подтверждается (3 балл)
Критерий 3.1. Должностной состав и количество работников соответствуют штатному расписанию (без внешних совместителей и работающих по			

договорам гражданско-правового характера)			
Отношение количества физических лиц работников Организации в соответствии с табелем рабочего времени к количеству единиц штатного расписания составляет менее 75%. Отмечается значительная количественная потребность в работниках.	Отношение количества физических лиц работников Организации в соответствии с табелем рабочего времени к количеству единиц штатного расписания составляет от 75% до 85%. Отмечается количественная потребность в работниках.	Отношение количества физических лиц работников Организации в соответствии с табелем рабочего времени к количеству единиц штатного расписания составляет от 85% до 95%.	Отношение количества физических лиц работников Организации в соответствии с табелем рабочего времени к количеству единиц штатного расписания составляет более 95%.
Критерий 3.2. Коллектив работников Организации является стабильным.			
Доля работников, стаж работы которых в Организации превышает 3 года, по отношению к общему количеству работников составляет менее 50%.	Доля работников, стаж работы которых в Организации превышает 3 года, по отношению к общему количеству работников составляет от 50% до 65%.	Доля работников, стаж работы которых в Организации превышает 3 года, по отношению к общему количеству работников составляет от 65% до 80%.	Доля работников, стаж работы которых в Организации превышает 3 года, по отношению к общему количеству работников составляет более 80%.
Критерий 3.3. Профильная направленность образования педагогических работников соответствует занимаемой должности			
Доля работников, профильная направленность образования которых соответствует занимаемой должности, по отношению к общему количеству педагогических работников составляет менее 80%.	Доля работников, профильная направленность образования которых соответствует занимаемой должности, по отношению к общему количеству педагогических работников составляет от 80% до 90%.	Доля работников, профильная направленность образования которых соответствует занимаемой должности, по отношению к общему количеству педагогических работников составляет от 90% до 99%.	Доля работников, профильная направленность образования которых соответствует занимаемой должности, по отношению к общему количеству педагогических работников составляет 100%.
Критерий 3.4. Квалификация педагогических работников, подлежащих аттестации, соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям.			
Доля педагогических работников, в отношении которых аттестационной комиссией принято решение о соответствии занимаемой	Доля педагогических работников, в отношении которых аттестационной комиссией принято решение о соответствии занимаемой должности или	Доля педагогических работников, в отношении которых аттестационной комиссией принято решение о соответствии занимаемой должности или	Доля педагогических работников, в отношении которых аттестационной комиссией принято решение о соответствии занимаемой должности или

должности или присвоении квалификационной категории, составляет менее 80% по отношению к общему количеству педагогических работников в Организации.	присвоении квалификационной категории, составляет от 80% до 90% по отношению к общему количеству педагогических работников в Организации.	присвоении квалификационной категории, составляет от 90% до 99% по отношению к общему количеству педагогических работников в Организации.	присвоении квалификационной категории, составляет 100% по отношению к общему количеству педагогических работников в Организации.
Критерий 3.5. В Организации работу детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляют педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.			
Доля педагогических работников, осуществляющих работу детьми с детьми с ОВЗ и имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья, составляет менее 80% по отношению к общему количеству педагогических работников, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ	Доля педагогических работников, осуществляющих работу детьми с детьми с ОВЗ и имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья, составляет от 80% до 90% по отношению к общему количеству педагогических работников, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ	Доля педагогических работников, осуществляющих работу детьми с детьми с ОВЗ и имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья, составляет от 90% до 99% по отношению к общему количеству педагогических работников, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ	Доля педагогических работников, осуществляющих работу детьми с детьми с ОВЗ и имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья, составляет 100% по отношению к общему количеству педагогических работников, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ
Критерий 3.6. В Организации для работы с детьми с ОВЗ, детьми с инвалидностью, детьми со специальными образовательными потребностями, в т.ч. находящимися в трудной жизненной ситуации, привлекаются педагогические работники из иных учреждений и организаций			
В Организации не имеются педагогические работники для осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и проведения коррекционно-развивающей работы с ними. Дополнительно педагогические работники из иных учреждений и организаций не привлекаются, и воспитанники в иные учреждения и организации не направляются.	В Организации не имеются педагогические работники для осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и проведения коррекционно-развивающей работы с ними. Педагогические работники из иных учреждений и организаций на договорной основе не привлекаются, но воспитанники в единичных случаях направляются в иные	В штатном расписании Организации имеются не все педагогические работники для осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и проведения коррекционно-развивающей работы с ними (отсутствуют отдельные специалисты, необходимые для работы с детьми с ОВЗ определённой нозологической группы).	В Организации имеются все необходимые педагогические работники для осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и проведения коррекционно-развивающей работы с ними. Педагогические работники привлекаются на договорной основе из иных учреждений и организаций в единичных случаях (для проведения на базе

	учреждения и организации (для проведения диагностики, консультирования родителей и педагогов, коррекционно-развивающей работы с ребёнком, пр.).	Педагогические работники привлекаются на договорной основе из иных учреждений и организаций.	Организации диагностики, консультирования родителей и педагогов, при подготовке к прохождению воспитанниками ПМПК).
Критерий 3.7. Педагогические работники Организации проявляют компетентности, необходимые для реализации основных образовательных программ дошкольного образования			
Доля педагогов, проявляющих высокий (творческий) и средний (продвинутый) уровни развития компетентностей, составляет менее 30% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, проявляющих высокий (творческий) и средний (продвинутый) уровни развития компетентностей, составляет от 30% до 60% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, проявляющих высокий (творческий) и средний (продвинутый) уровни развития компетентностей, составляет от 50% до 90% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, проявляющих высокий (творческий) и средний (продвинутый) уровни развития компетентностей, составляет более 90% от общей численности педагогических работников.
Критерий 3.8. Педагогические работники Организации применяют современные образовательные технологии			
Доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии, составляет менее 30% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии, составляет от 30% до 45% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии, составляет от 45% до 60% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии, составляет более 60% от общей численности педагогических работников.
Критерий 3.9. Педагогические работники Организации участвуют в работе творческих и рабочих групп, временных проектных команд, базовых и пилотных площадок.			
Доля педагогов – участников творческих и рабочих групп, временных проектных команд, базовых и пилотных площадок составляет менее 30% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов – участников творческих и рабочих групп, временных проектных команд, базовых и пилотных площадок составляет от 30% до 45% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов – участников творческих и рабочих групп, временных проектных команд, базовых и пилотных площадок составляет от 45% до 60% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов – участников творческих и рабочих групп, временных проектных команд, базовых и пилотных площадок составляет более 60% от общей численности педагогических работников.
Критерий 3.10. Административные и педагогические работники активно транслируют собственный профессиональный опыт или опыт деятельности			

Организации через публикации и участие в значимых профессиональных конкурсах			
Доля административных и педагогических работников, транслирующих лучший опыт, составляет менее 30% от общей численности педагогических работников.	Доля административных и педагогических работников, транслирующих лучший опыт, составляет от 30% до 45% от общей численности педагогических работников.	Доля административных и педагогических работников, транслирующих лучший опыт, составляет от 45% до 60% от общей численности педагогических работников.	Доля административных и педагогических работников, транслирующих лучший опыт, составляет более 60% от общей численности педагогических работников.
Критерий 3.11. Педагогические работники Организации участвуют в мероприятиях непрерывного профессионального образования на уровне района и города (педагогические сообщества, РМО, разнообразные «школы», семинары и пр.)			
Доля педагогов, регулярно (более 6 раз в год) участвующих в мероприятиях непрерывного профессионального образования, составляет менее 30% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, регулярно (более 6 раз в год) участвующих в мероприятиях непрерывного профессионального образования, составляет от 30% до 45% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, регулярно (более 6 раз в год) участвующих в мероприятиях непрерывного профессионального образования, составляет от 45% до 60% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, регулярно (более 6 раз в год) участвующих в мероприятиях непрерывного профессионального образования, составляет более 60% от общей численности педагогических работников.
Критерий 3.12. Административные и педагогические работники Организации проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) по профилю их профессиональной деятельности			
Доля административных и педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствующих объёмах и в соответствующие сроки, составляет менее 80% по отношению к общему количеству административных и педагогических работников в Организации.	Доля административных и педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствующих объёмах и в соответствующие сроки, составляет от 80% до 90% по отношению к общему количеству административных и педагогических работников в Организации.	Доля административных и педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствующих объёмах и в соответствующие сроки, составляет от 90% до 99% по отношению к общему количеству административных и педагогических работников.	Доля административных и педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствующих объёмах и в соответствующие сроки, составляет 100% по отношению к общему количеству административных и педагогических работников в Организации.
Критерий 3.13. Квалификация непедагогических работников, подлежащих аттестации, соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям			
Доля непедагогических работников, в отношении которых	Доля непедагогических работников, в отношении которых	Доля непедагогических работников, в отношении которых	Доля непедагогических работников, в отношении которых

аттестационной комиссией принято решение о соответствии занимаемой должности, составляет менее 80% по отношению к общему количеству непедагогических работников в Организации.	аттестационной комиссией принято решение о соответствии занимаемой должности, составляет от 80% до 90% по отношению к общему количеству непедагогических работников в Организации.	аттестационной комиссией принято решение о соответствии занимаемой должности, составляет от 90% до 99% по отношению к общему количеству непедагогических работников в Организации.	аттестационной комиссией принято решение о соответствии занимаемой должности составляет 100% по отношению к общему количеству непедагогических работников в Организации.
Критерий 3.14. Осуществляется непрерывное профессиональное образование непедагогических работников по профилю их профессиональной деятельности			
Доля непедагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы, составляет менее 80% по отношению к общему количеству непедагогических работников в Организации.	Доля непедагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы, составляет от 80% до 90% по отношению к общему количеству непедагогических работников в Организации.	Доля непедагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы, составляет от 90% до 99% по отношению к общему количеству непедагогических работников в Организации.	Доля непедагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы, составляет 100% по отношению к общему количеству непедагогических работников в Организации.