

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1» (МБДОУ № 1)

660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса 21а

ОГРН 1032402941383 ИНН 2466054911 КПП 246601001

Т. 227-87-31 Факс 227-87-31 e-mail: mdou1_2011@mail.ru

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МБДОУ №1

Протокол №2 от 30.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующим МБДОУ №1: Н.М. Остапенко

Введен в действие приказом №

«30» ноября 2020 г. по МБДОУ №1



**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска в МБДОУ №1
на 2020-2021 учебный год.**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия МБДОУ №1	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к началу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020 г.) 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных	1. Административный консилиум «Приоритетные направления развития МСО г. Красноярска» (ноябрь 2020 г.) 2. Работа инициативно – творческой группы «Разработка дорожной карты реализации направлений МБДОУ №1» (ноябрь 2020 г.). 3. Проведение проблемного семинара «Реализация Красноярского стандарта качества образования: образовательные результаты, проекты, технологии, инфраструктурные решения, сетевое взаимодействие в рамках МБДОУ №1» (ноябрь 2020 г.) 4. Участие педагогов в деятельности методических объединениях различной направленности, вебинарах	Заведующий МБДОУ №1 Старший воспитатель МБДОУ №1 Педагоги МБДОУ №1 Руководители творческих и рабочих групп

	<p>характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020 г.)</p> <p>1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.)</p>	<p>рефлексивно-аналитических семинаров по результатам уточненного взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>5. Реализация проектов. Программа развития МБДОУ №1 на 2021-2023 гг. - «Модернизация управления». «Инфраструктурные решения». «Кадровое обеспечение» (ноябрь – май 2020 гг.)</p> <p>6. Изучение аналитических материалов центра дошкольного образования КИМЦ (октябрь 2020 – май 2021).</p> <p>7. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте (январь, июнь, август 2021)</p> <p>8. Подготовка аналитической справки ДОУ – РП в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ. Размещение справки ДОУ – РП на сайте МБДОУ №1. (до 30 ноября 2020 г.)</p>	
<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020 г.)</p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020 г.)</p>	<p>1. Работа рабочей группы по совершенствованию ВСОКО МБДОУ №1, корректировка приложений, систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками (октябрь – ноябрь 2020 г.)</p> <p>2. Работа инициативно – творческой группы по корректировке критериев оценки сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО (ноябрь 2020 г.- март 2021 г.)</p> <p>3. Корректировка «Положения о ВСОКО», внесение в документ пункта о приложениях к «Положению о ВСОКО». Принятие и утверждение нормативно – правовых документов сопровождающих изменения. (февраль 2021 г.)</p> <p>4. Консилиум: «Способы фиксации наблюдений за развитием ребенка: дневник наблюдений, индивидуальная карта развития ребенка» (2 раза в учебный 2020-2021 год).</p> <p>5. Размещение на сайте МБДОУ №1 пакета документов по ВСОКО МБДОУ №1 (март 2021 г.)</p>	

<p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020 г.)</p> <p>1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2021 г.– июнь 2021 г.)</p> <p>1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020 г.– март 2021 г.)</p> <p>1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 г.– июнь 2021 г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссионная площадка: «Обсуждаем: применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками» (декабрь 2020 г.) 2. Презентационная площадка из опыта работы педагогов: «Внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО (февраль 2021 г.) 3. Аналитическая площадка: Новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (2020-2021 гг.) 4. Работа инициативно – творческой группы: Разработка мониторинга, отражающего становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития (2020 -2021 гг.) 5. Организация тиражирования лучших образовательных практик дошкольного образования участия в профессиональных педагогических конкурсах (август 2020 г. – июнь 2021 г.) 6. Участие в городском Фестивале успешных образовательных практик дошкольного образования (апрель – май 2021 г.). 7. Сопровождение методической деятельности в рамках работы ГМО, РМШ, Городских базовых площадок, творческих групп (август 2020 г. – июнь 2021 г.) 8. Подготовка и размещение на сайте МБДОУ №1 аналитической справки формата ДОУ - ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Предоставление аналитической справки формата ДОУ - ФС в КИМЦ (до 20 июня 2021 г.) 	
--	---	---	--

2 «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>2.1 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1 Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов в деятельности районных методических объединения работы над единой методической темой «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников» (октябрь 2020 г.- июнь 2021 г.) 2. Семинар «Повышение эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (январь 2021 г.) 3. Педагогическая мастерская «Своевременное изменение РПП среды по детские предложениям в траектории их развития» (декабрь 2020 г.) 4. Включение в образовательный процесс современных технологий социализации: «Дети – волонтеры», Клубный час; форм организации образовательной деятельности: детский мастер – класс, флеш – моб, библиотечный час, квиз, квест, игры – путешествия (2020-2021 учебный год) 5. Методическое сопровождение инициатив и тиражирование выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (август 2020 г.– июнь 2021 г.) 6. Школа технологий «Проектный метод в образовательном процессе» (ноябрь 2020 г.) 	<p>Заведующий МБДОУ №1 Старший воспитатель МБДОУ №1 Педагоги МБДОУ №1 Руководители творческих и рабочих групп</p>
<p>2.2 Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2 Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 г.– июнь 2021 г.)</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогов (2020-2021 учебный год) 2. Прохождение аттестации педагогических работников в соответствии с перспективным план – графиком (2020-2021 учебный год) 3. Участие педагогов в деятельности городских площадок по направлениям развития дошкольников (октябрь 2020 г.- июнь 2021 г.) 4. Участие педагогов в Профессиональном конкурсе проектов педагогов и административных команд 	<p>Заведующий МБДОУ №1 Старший воспитатель МБДОУ №1 Педагоги МБДОУ №1 Руководители творческих и рабочих групп</p>

		<p>дошкольного образования (октябрь - ноябрь 2020 г.)</p> <p>5. Участие педагогов в Фестивале успешных практик дошкольного образования (апрель - май 2021 г.).</p> <p>6. Участие педагогов в Муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2021» (декабрь 2020 г. – март 2021 г.)</p>	
<p>3 «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p> <p><i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p>3.1 Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1 Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 г.– июнь 2021 г.)</p> <p>3.1.2 Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021 г.)</p> <p>3.1.3 Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 г. – июнь 2021 г.)</p>	<p>1. Участие в городских семинарах по показателям мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (апрель – июнь 2021г.)</p> <p>2. Мониторинг деятельности в соответствии с показателями качества предоставления услуг по присмотру и уходу (сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.)</p> <p>3. Мониторинг посещаемости детей и сотрудников в период эпим. обстановки по COVID – 19 (сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.)</p> <p>4. Организация обучения различных групп населения навыкам «Здорового питания» (октябрь 2020 г. – июнь 2021 г.)</p>	<p>Заведующий МБДОУ №1 Старший воспитатель МБДОУ №1 Педагоги МБДОУ №1</p>
<p>3.2 Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1 Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 г.– июнь 2021 г.)</p>	<p>1. Запуск пробной сессии развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде (январь 2021 г. – июнь 2021 г.)</p> <p>2. Информационно-методическое сопровождение деятельности по развитию полилингвальности. (январь 2021 г. – июнь 2021 г.)</p>	<p>Заведующий МБДОУ №1 Старший воспитатель МБДОУ №1 Педагоги МБДОУ №1 Руководители творческих и рабочих групп</p>
<p>3.3 Обеспечить в развивающей предметно – пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.</p>	<p>3.3.1 Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полной проживанием раннего и дошкольного периода детства, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка (сентябрь 2020 г. – август 2021 г.)</p>	<p>1. Реализация проектов. Программа развития МБДОУ №1 на 2021-2023 гг. - «Модернизация управления». «Инфраструктурные решения». «Кадровое обеспечение» (ноябрь – май 2020 гг.)</p> <p>2. Создание нового инфраструктурного объекта «Легомастерская» (январь - июнь 2021 г.)</p> <p>3. Создание нового инфраструктурного объекта комнаты психологической разгрузки: включающую сенсорную и релаксирующую обстановку (январь - июнь 2021 г.)</p> <p>4. Пополнение оснащенности групповых центров (апрель 2021 г.)</p> <p>5. Участие в городском конкурсе инфраструктурных решений (апрель 2021 г.)</p>	<p>Заведующий МБДОУ №1 Старший воспитатель МБДОУ №1 Педагоги МБДОУ №1 Руководители творческих и рабочих групп</p>

5. «Образовательное партнёрство»			
<p>4.1 Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, заповедник «Столбы», парк «Роев ручей»), посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярск, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>4.1.1 Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования (сентябрь 2020 г. – май 2021 г.)</p> <p>4.1.2 Выстраивать партнерских отношения в рамках взаимодействия педагогов, участвующих в межотраслевых проектах и мероприятиях, связанных с образовательной деятельностью (сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.)</p> <p>4.1.3 Обеспечить участие воспитанников в конкурсах, фестивалях в рамках межведомственного взаимодействия (сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация прохождения практики студентов ГБОУ КК ПК №2 (2020-2021 учебный год). 2. Организация взаимодействия с МБУК ЦБС для детей детской библиотекой им А. Гайдара (2020-2021 учебный год). 3. Организация взаимодействия МБОУ ДО ЦДО «Интеллектуал+» (2020-2021 учебный год). 4. Организация взаимодействия с операторами учреждений дополнительного образования АИС «Навигатор» (2020-2021 учебный год). 5. Реализация проекта «Городская образовательная среда» - «Путешествуем вместе» (согласно эпид. обстановке 2020-2021 учебный год). 	<p>Заведующий МБДОУ №1 Старший воспитатель МБДОУ №1 Педагоги МБДОУ №1</p>
<p>4.2 Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.2.1 Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2020 г. – август 2021 г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности (октябрь 2020 г. – август 2021 г.) 2. Создание комиссий с участием родительской общественности: <ul style="list-style-type: none"> - комиссия контроля за оказанием клининговых услуг; - комиссия контроля за организацией питания, закладкой продуктов, выполнением десятидневного меню; - комиссия по приёме МБДОУ к новому учебному году; - комиссия по безопасности пребывания в образовательном учреждении. 	<p>Заведующий МБДОУ №1 Заведующий хозяйством Родительский комитет МБДОУ №1</p>
<p>4.3 Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.3.1 Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.)</p> <p>4.3.2 Повысить качество психолого-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2020 г. – июнь 2021 г.) 2. Участие в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) (октябрь 2020 г. - 	<p>Заведующий МБДОУ №1 Старший воспитатель МБДОУ №1 Педагоги МБДОУ №1 Педагог – психолог МБДОУ №1</p>

	педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2020 г. - май 2021 г.)	май 2021 г.) 3. Школы для педагогов-психологов (октябрь 2020 г. - май 2021 г.) 4. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (декабрь 2021 г.)	
--	--	---	--

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2020-2021 учебный год.
- Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 июня 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- Формат ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.