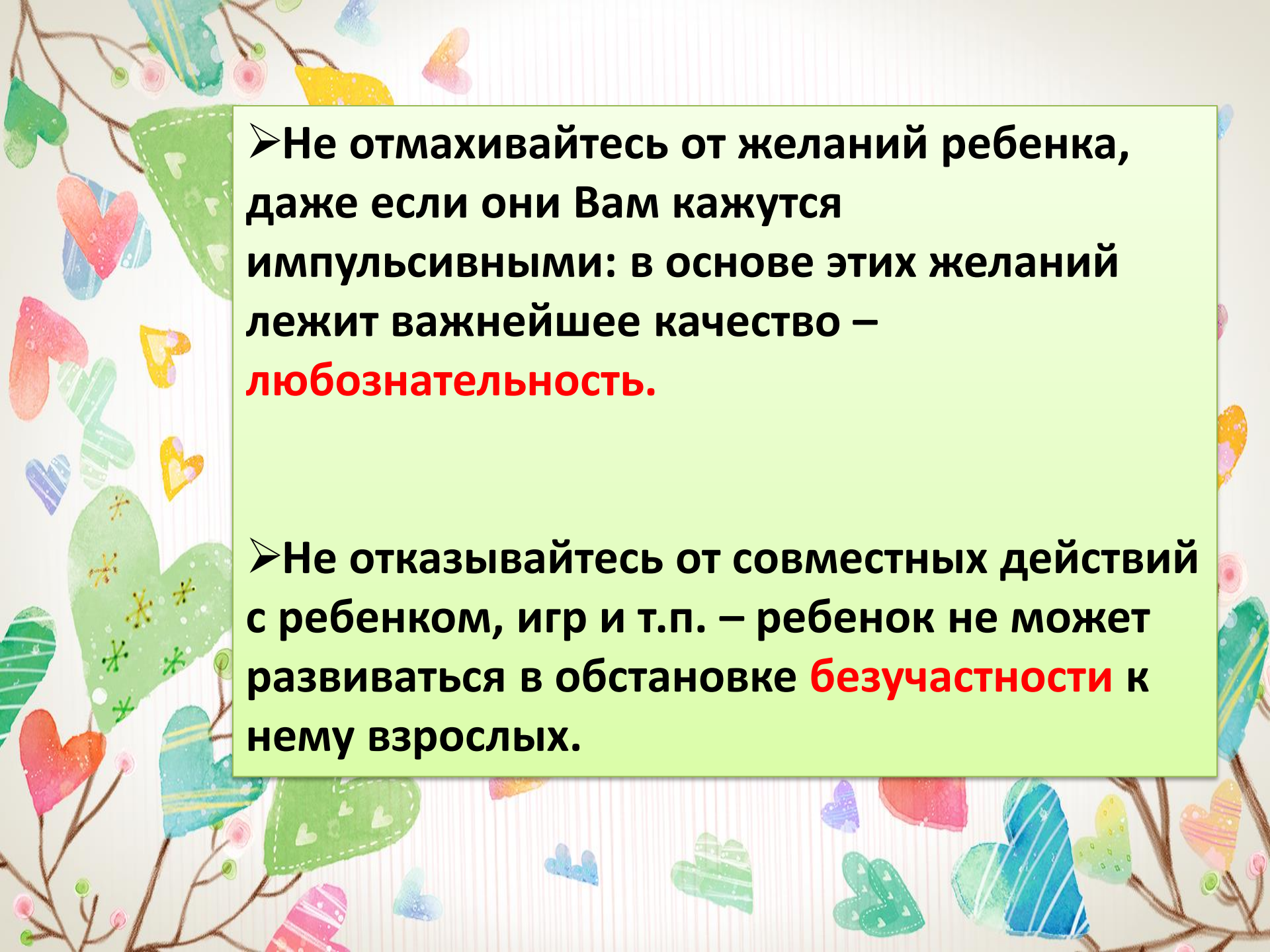


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1»

# Памятка для родителей

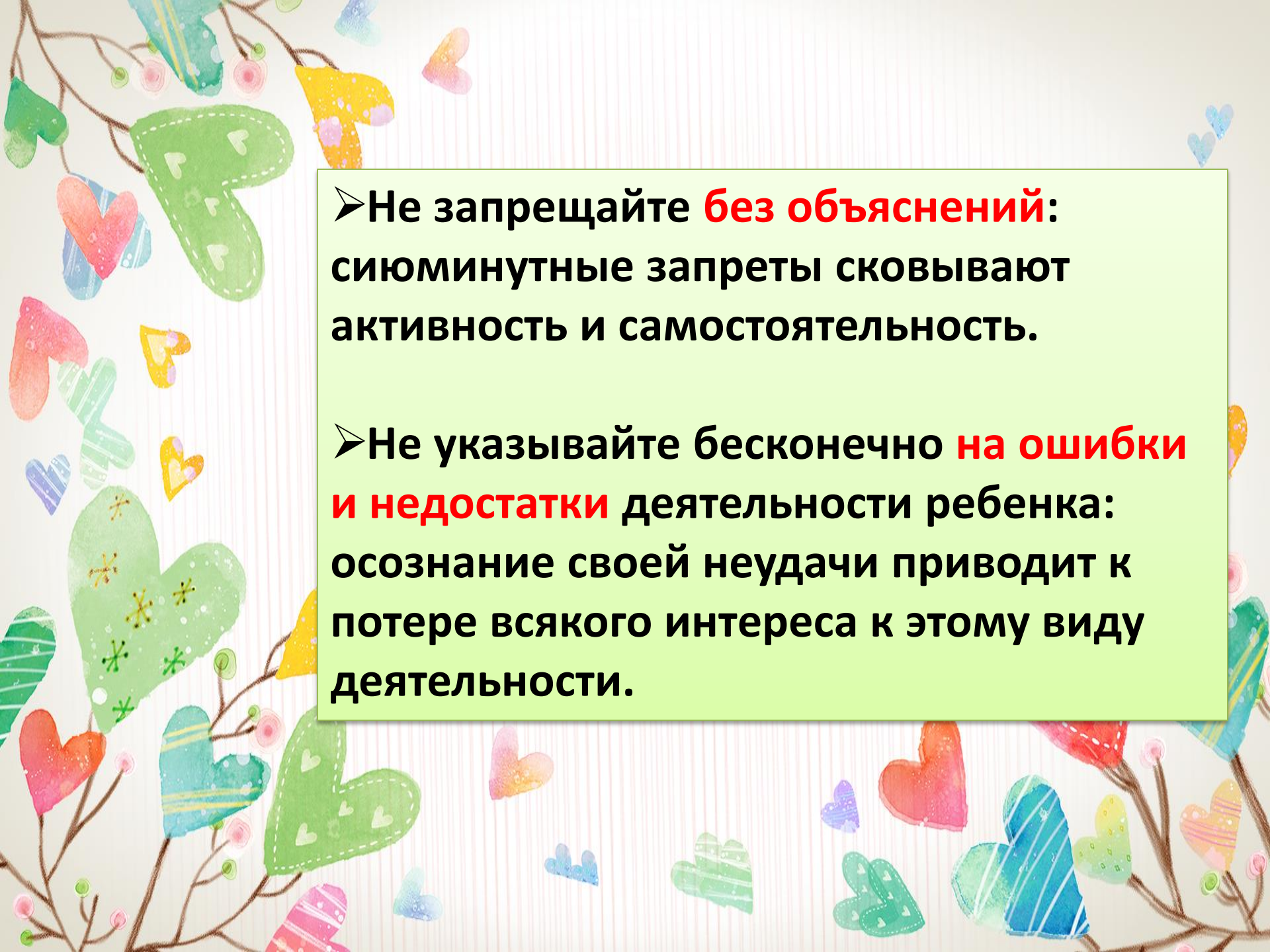


Составители:  
Степанова И.Г.

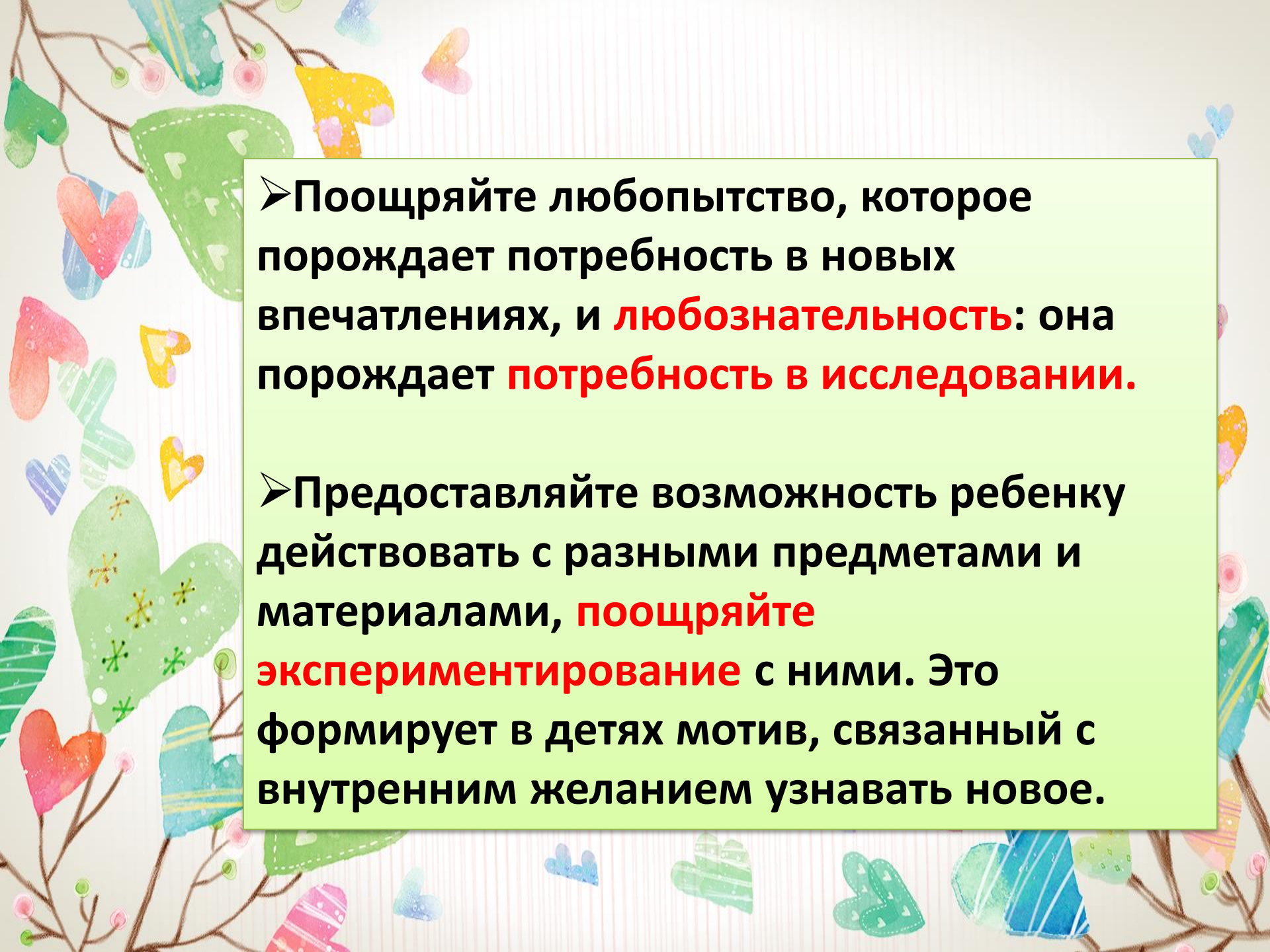
A decorative background featuring a light beige background with vertical stripes. On the left side, there are brown branches with various colorful hearts in shades of green, blue, pink, and yellow. Some hearts have patterns like stripes or small white dots. The overall style is whimsical and child-friendly.

➤ Не отмахивайтесь от желаний ребенка, даже если они Вам кажутся импульсивными: в основе этих желаний лежит важнейшее качество – **любознательность.**

➤ Не отказывайтесь от совместных действий с ребенком, игр и т.п. – ребенок не может развиваться в обстановке **безучастности** к нему взрослых.

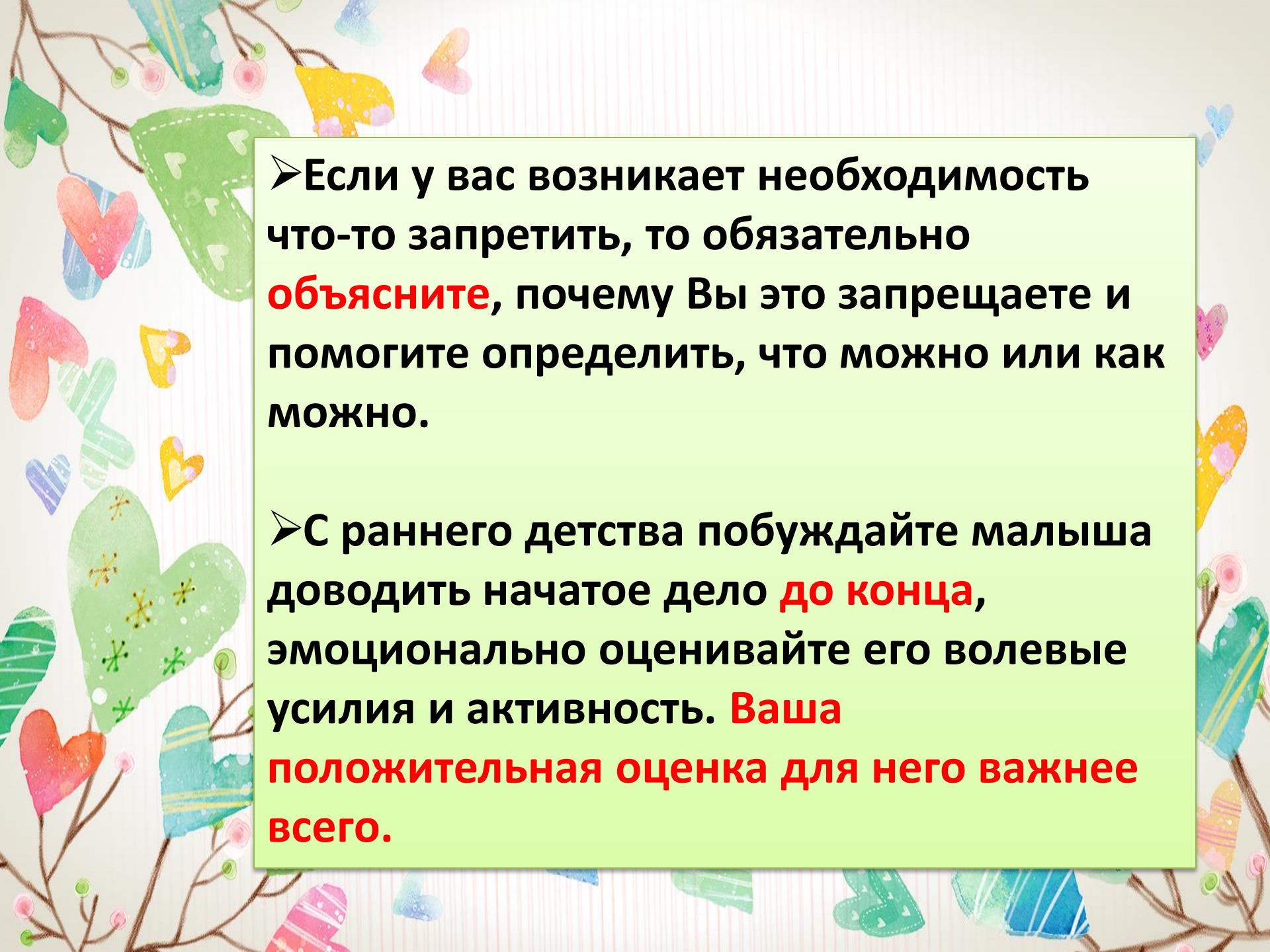
- 
- The background features a light-colored, vertically striped pattern. It is decorated with various colorful hearts in shades of green, blue, pink, yellow, and purple. Some hearts are solid, while others have patterns like stripes or small white hearts. There are also brown branches with small pink buds scattered throughout the scene.
- Не запрещайте **без объяснений**: сиюминутные запреты сковывают активность и самостоятельность.
  - Не указывайте бесконечно **на ошибки и недостатки** деятельности ребенка: осознание своей неудачи приводит к потере всякого интереса к этому виду деятельности.





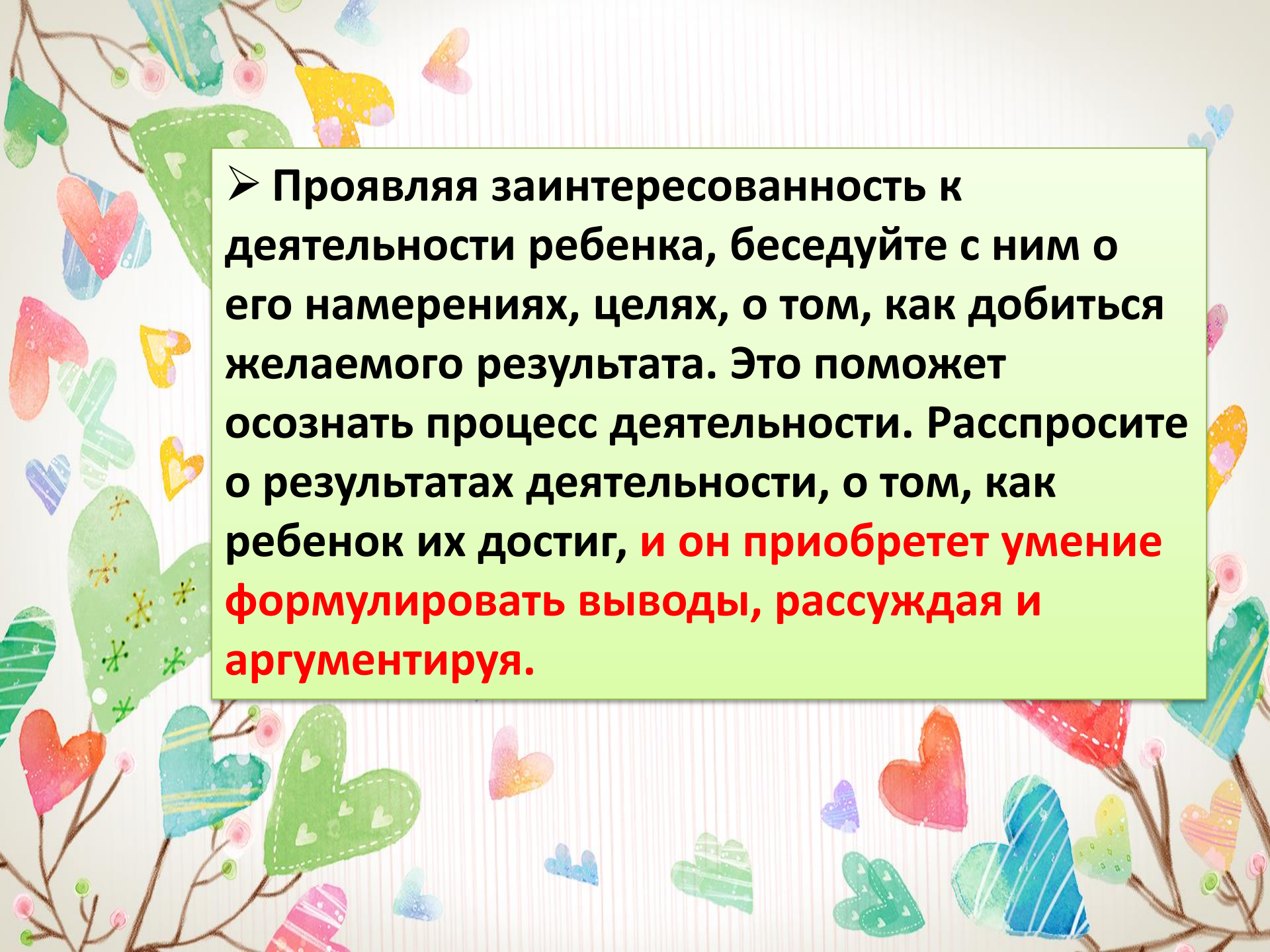
➤ Поощряйте любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях, и **любознательность**: она порождает **потребность в исследовании**.

➤ Предоставляйте возможность ребенку действовать с разными предметами и материалами, **поощряйте экспериментирование** с ними. Это формирует в детях мотив, связанный с внутренним желанием узнавать новое.



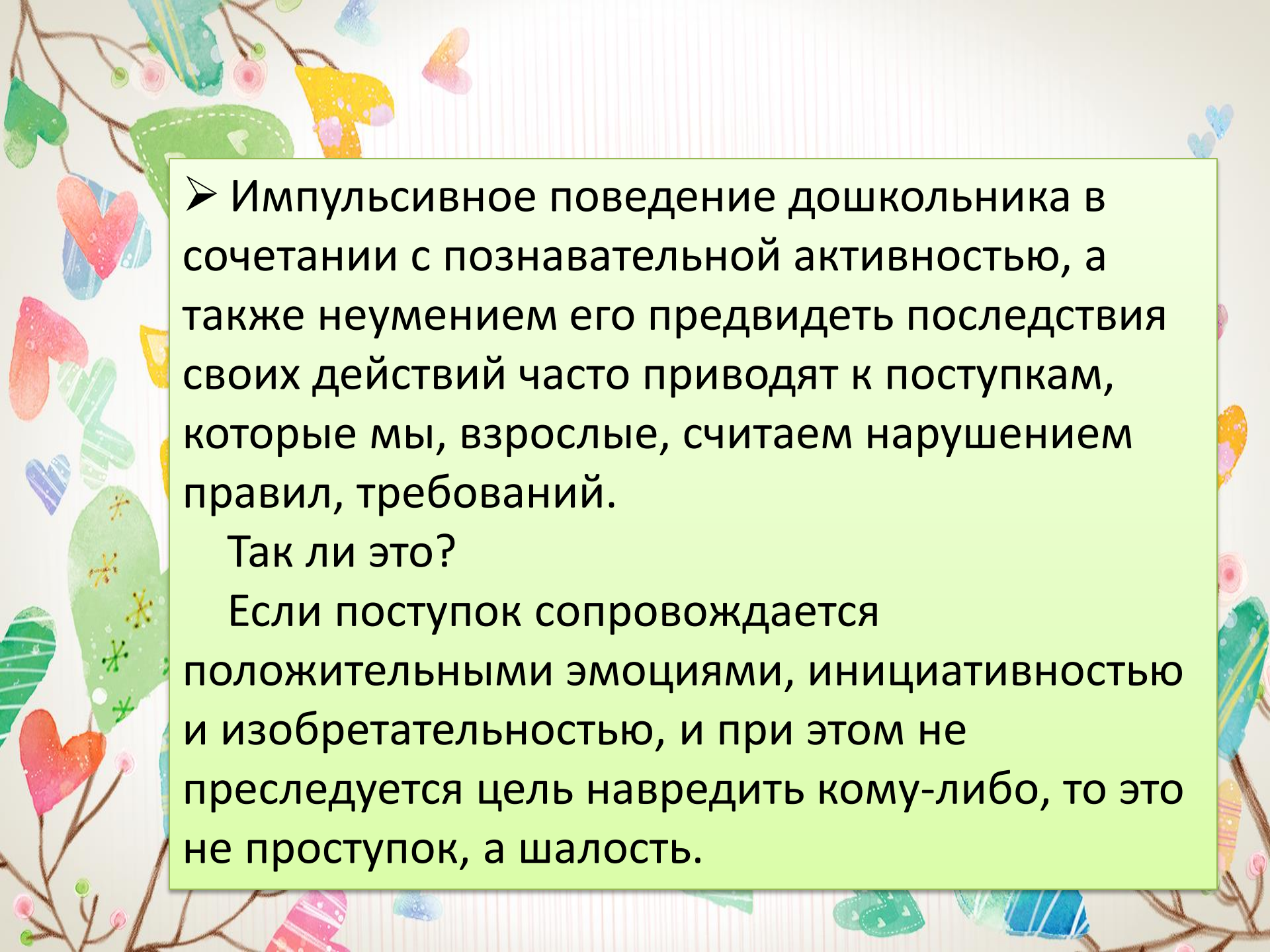
➤ Если у вас возникает необходимость что-то запретить, то обязательно **объясните**, почему Вы это запрещаете и помогите определить, что можно или как можно.

➤ С раннего детства побуждайте малыша доводить начатое дело **до конца**, эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. **Ваша положительная оценка для него важнее всего.**



➤ Проявляя заинтересованность к деятельности ребенка, беседуйте с ним о его намерениях, целях, о том, как добиться желаемого результата. Это поможет осознать процесс деятельности. Расспросите о результатах деятельности, о том, как ребенок их достиг, **и он приобретет умение формулировать выводы, рассуждая и аргументируя.**





➤ Импульсивное поведение дошкольника в сочетании с познавательной активностью, а также неумением его предвидеть последствия своих действий часто приводят к поступкам, которые мы, взрослые, считаем нарушением правил, требований.

Так ли это?

Если поступок сопровождается положительными эмоциями, инициативностью и изобретательностью, и при этом не преследуется цель навредить кому-либо, то это не проступок, а шалость.



**Спасибо за  
внимание!!!**