

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»**

**Городская инновационная базовая площадка
«Реализация рабочей программы «Воспитание в ДОО» через проект
«Городская образовательная среда для дошкольников»**

**Тема «Расширение образовательного пространства
дошкольника»
«Ребенок и окружающий мир города»**

**Составил: Анищенко З.И.
старший воспитатель МБДОУ №1**

Красноярск, 2021 г.



Направления деятельности:

- **Сетевое партнерское взаимодействие**
 - **Городская образовательная среда для дошкольника (городская инфраструктура)**
- 

ООП ДО МБДОУ №1 на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273 г. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 13. п.1 (Общие требования к реализации образовательных программ). «Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно так и посредством сетевых форм их реализации.»

- В современных условиях детский сад не может работать и развиваться без широкого сотрудничества с обществом.**
- Современный детский сад - это социально – педагогическая система с немалым числом учреждений, организаций, ведомств.**
- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие) предполагает формирование единого образовательного пространства, налаживание взаимодействия между ДОО и социальными партнерами несущими образовательную и культурную нагрузку и решающими задачи образования подрастающего поколения.**
- Дошкольная организация заинтересована в разрушении стереотипа о работе исключительно с семьями воспитанников.**

Ограниченность образовательного пространства ДОО.

Детский сад несколько лет выстраивал прочную сеть социальных партнеров. Она позволяет нам успешно выполнять социальный заказ учредителей и потребителей.

Также широкое взаимодействие с социумом дает возможность и средства для решения сверхзадач ДОО.

В сетевое взаимодействие включены организации образования, культуры находящиеся в шаговой доступности , так как МБДОУ №1 находится в историческом центре города и дает возможность расширить образовательное пространство для детей дошкольного возраста.

Цели взаимодействия с социальными институтами образования и культуры сформированы по региональному компоненту:

- Введение регионального содержания в дошкольное образование , приобщение дошкольников к культуре, традициям, природе родного края, воспитание любви и привязанности к малой Родине.
- Формирование у детей первоначальных представлений о региональной культуре на основе краеведческих знаний.

Задачи взаимодействия:

- **Развивать познавательную инициативу, любознательность, самостоятельную исследовательскую деятельность в совместной деятельности со взрослыми, расширять кругозор детей, выводя их за пределы непосредственного практического опыта в более широкую пространственную и временную перспективу.**
- **Формировать элементарные географические, исторические представления, интерес к декоративно – прикладному, изобразительному искусству, способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, архитектурных ансамблей, к созданию поделок, конструкций на темы связанные с природным и растительным миром, искусством, культурой и историей малой Родины.**

Принципы взаимодействия:

- **Принцип регионализации (краеведения)** – заключается в том, что для социально - коммуникативного образования детей предлагаются прежде всего объекты ближайшего окружения, несущие социокультурную и образовательную нагрузку, доступные ребенку, сущность которых он может познать в процессе детской деятельности.
- **Принцип целостности** – заключается в формировании целостного представления о мире, себе самом, социокультурных отношениях. Принцип целостности основывается на представлении о целостной жизнедеятельности ребенка.

Социальные партнеры:

➤ **Расширяя образовательное пространство, развивая межведомственное взаимодействие - детский сад № 1 сотрудничает с образовательными, культурными и социальными институтами:**

- **МБОУ ОУ гимназией № 16.**
- **МБОУ ДО «Интеллектуал+»**
- **Центром диагностики и коррекции № 9.**
- **Детской библиотекой МБУК ЦБС им. Н. Островского, им. А. Гайдара.**
- **Красноярским Краевым краеведческим музеем.**
- **Красноярской государственной филармонией.**
- **Экскурсионным центром «Калинка».**
- **Творческими студиями «Облака», «Песок».**
- **Интерактивный музей науки «Ньютон-Парк».**
- **АНО «Детско-юношеская спортивная школа по футболу «Форвард».**
- **Музей-клуб Боевой славы ЦТРИГО Центрального района.**

Позитивные результаты от взаимодействия с партнерами:

- **Создана система взаимодействия ДОО и учреждениями района и города**
- **Сформирована развивающая среда способствующая гармоничному развитию участников образовательного процесса.**
- **Собран коллектив единомышленников, которые реализуют современные подходы в образовании детей.**
- **Воспитанники введены в социо - культурное пространство города, что способствует их всестороннему развитию и дальнейшему обучению в школе.**
- **Повышена общая, художественно –эстетическая, коммуникативная, регуляторная культура участников образовательного процесса.**

Позитивные эффекты для дошкольников.

- Усвоены специфические знания различного направления , расширен кругозор, осуществлено знакомство с традициями, историй, культурой города Красноярск и Красноярского края.
- Сформированы социальные качества – позволяющие дошкольникам комфортно и эффективно существовать в обществе других людей.
- Сформирована социальная компетентность – сознательно поведение в различных ситуациях, не противоречащее культурным нормам, потребность добиваться соблюдения этих норм другими.
- Коммуникативная компетентность - умение общаться со сверстниками и взрослыми вне знакомой обстановки.
- Умение осуществлять свои права в выборе сферы деятельности, партнеров взаимодействия, проявлять инициативу и самостоятельность в осуществлении совместной деятельности несколькими участниками ради достижения одной конечной цели.
- Освоены нормы культурного поведения при посещении различных видов социально – культурных, образовательных институтов.



С 2021 года в России в рамках национального проекта «Образование» стартовал **проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**, требующий от педагогов способности, позволяющей формировать **гражданскую, российскую национальную идентичность, создавать условия для межпоколенческого взаимодействия, преемственности поколений.**

- основной задачей, является **разработка и внедрение рабочих программ воспитания.**

Для этого необходимо выстроить результативное взаимодействие, основанное на передовых технологиях, со всеми организациями, решающими задачи воспитания подрастающего поколения, включая родительскую общественность.

- Необходимо обеспечить преемственность в вопросах воспитания на разных уровнях образования, для обеспечения задач преемственности, необходимо тесное взаимодействие детского сада и школы.

**Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
Их внес в ГД Президент РФ Владимир Путин.**

Что значит понятие «Воспитание?»

- **Законом «предлагается определить воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».**

Рабочая программа воспитание

- **цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества**
- **В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.**

Направление, Ценности	Социальный партнер
Патриотическое воспитание Родины и природы.	Музей-клуб Боевой славы ЦТРИГО Экскурсионный центр «Калинка».
Социальное воспитание человека, семьи, дружбы, сотрудничества.	Центром диагностики и коррекции № 9. Экскурсионный центр «Калинка».
Познавательное воспитание знания.	Детская библиотека МБУК ЦБС им. Н. Островского, им. А. Гайдара. МБОУ ДО «Интеллектуал+» Экскурсионный центр «Калинка».
Физическое (оздоровительное) здоровья.	АНО «Детско-юношеская спортивная школа по футболу «Форвард». Экскурсионный центр «Калинка».
Трудовое воспитание труда.	Экскурсионный центр «Калинка».
Этико – эстетическое воспитание культуры и красоты.	Творческие студии «Облака», «Песок».



В Красноярском крае дан старт подготовке к 200-летию основания Енисейской губернии.

В 2021 - 2022 учебном году в рамках краеведческой работы патриотического направления воспитания планируется:

- Участие в организации и проведении мероприятий по празднованию данной даты**
- Знакомство с историей становления Енисейской губернии (Красноярского края).**

Основная методическая тема:

«Создание в ДОО условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина».

Дорожная карта:

- Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.**
 - Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста.**
- (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.)**

«Ребенок и окружающий мир города».

ПРОЕКТ «Городское образовательное пространство для дошкольников»

Микроучасток детского сада – городской ресурс в образовании ДОШКОЛЬНИКА.

- **Флора Красноярска: экологические тропы национального парка «Столбы», скверы, парки, сад Вс. Крутовского, Дендрарий, остров Татышев, Сады мечты, Гремячья грива, станция юннатов, Гринпарк, аллеи, клумбы : вертикального и горизонтального оформления и т.д.**
- **Фауна: Роев Ручей, Конеферма, Конный двор, ипподром, Козья ферма, живой уголок ДПиШ), животный мир города, рек и т.д.**
- **Реки города: Енисей, правобережная и левобережная набережные, Кача, Базаиха, озера города и др.**
- **Мосты города, остров Татышев и др.**
- **Памятники, мемориалы, исторические места, старая и новая архитектура зданий города**
- **Организации и ведомства различного направления (МЧС, технопарк, магазины, аптеки, почта, фабрики: «Бирюсинка, Сластенкино, Аргентинское печенье и т.д.)**
- **Проспекты, улицы, бульвары, переулки, красивые места на улицах города, новые двory, ансамбли архитектурных решений городского оформления (скамейки, кресла, стулья, качели, прогулочные зоны и т.д.)**
- **Перекрестки, транспорт, подземные и наземные переходы, дороги, трассы, шоссе и т.д.**
- **Музеи, театры, библиотеки, вокзалы, спортивные учреждения (стадионы, спортивные арены, Академия биатлона, Сопка, Бобровый лог и т.д.)**
- **Фонтаны города.**
- **Площади города.**
- **Детские городки, новые двory и детские площадки города.**



**Образовательное пространство вашего
детского сада.**

Задание:

**Выявить на своем микроуастке
образовательное пространство для
дошкольника.**



Парциальные программы:

- **Чеменеева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. «Веселый рюкзачок».**
 - **Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинин Ю.С. «С чистым сердцем».**
- 

ПРОЕКТ «Городское образовательное пространство для дошкольников»

Месяц	Содержание темы.
октябрь	«Расширение образовательного пространства дошкольника - «Ребенок и окружающий мир города» (Включая сетевое взаимодействие с институтами образования и культуры города).
декабрь	«Планирование работы с дошкольниками с учетом возраста детей, Программы Развития, Основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания, комплексно – тематических планов».
февраль	Вовлеченность родителей в образовательный процесс «Мир городской инфраструктуры для детей дошкольного возраста», «Прогулки выходного дня».
апрель	Представление практики «Детско – взрослая конференция». «Летний полевой практикум».
июнь	Презентационный отчет по реализации проекта «Городская образовательная среда».



Ребенок—это солнце, вокруг которого вращается весь педагогический процесс, его сила должна быть выявлена, интересы удовлетворены, способности развиты.



**Спасибо за
внимание.**