

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» МБДОУ №1

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.****2.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
15	4	15	15	2

Актуальная задача развития образовательной организации: Выявить дефициты в профессиональной деятельности педагогов.**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	Укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Повысить уровень знаний по теме «Технология – ТРИЗ» и применения в работе с детьми старшего дошкольного возраста	1
«Эмоциональное развитие»	Расширить использование метода пиктограмм для развития эмоций у детей дошкольного возраста.	1
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»	Развитие креативности у детей дошкольного возраста в рамках дошкольного и семейного воспитания.	1
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	Освоить игровую технологию для развития речи детей старшего «Развитие речи старших дошкольников посредством	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДООМуниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» МБДОУ №1

	ознакомления с окружающим миром»	
«Формирование математических представлений»	Овладение правилами использования игровых пособий («Логические блоки Дьеныша», Палочки Кюизенера), с детьми старшего дошкольного возраста	1
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Освоить развивающие методы и приемы словарной работы по формированию словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста.	1
	Освоить и научиться применять метод «Сказкотерапия», для развития активной и связанной речи детей дошкольного возраста.	1
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Разработка технологии проектной деятельности, направленное на познавательное и творческое развитие ребёнка.	2
«Поддержка инициативы детей»	Создание условий в группе для успешной самореализации дошкольника, в среде сверстников и окружающих взрослых	1
«Игра»	Внедрение игровых технологий в образовательный процесс по активизации связанной и мыслительно-речевой деятельности детей.	1
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Технология поисковой и исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	1
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»		
«Структурирование образовательного процесса»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» МБДОУ №1

«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Освоение практических навыков применения игровых технологий в коррекционно-развивающих занятиях с детьми ОВЗ.	1
	Организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО.	1
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		
Напишите свое:	Освоение современных и инновационных форм взаимодействия с родителями	1

3. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**2.1. Владение информационно - коммуникационно - технологическими (ИКТ) средствами**

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	15
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	11
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа - ресурса	15

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	15
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	15
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	15
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	6
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	3

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» МБДОУ №1**

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru/
«Дошколенок»	http://dohcolonoc.ru
Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»	http://festival.1september.ru/
Международная педагогическая академия дошкольного образования	https://mpado.ru/
Всероссийский журнал «Дошкольник»	http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html
Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад» - электронная версия	https://e.psihologsad.ru/
Министерства образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Журнал "Детский сад будущего"	http://www.gallery-projects.com/
Воспитатель ДОУ	http://doshkolnik.ru/
"Современный детский сад"	http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad/
Портал педагога	https://portalpedagoga.ru/
Маам.ру	https://www.maam.ru/
Образовариум	https://obr.nd.ru/

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) старший воспитатель МБДОУ №1 Анищенко Зинаида Ивановна