

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1» (МБДОУ № 1)  
660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса 21а  
ОГРН 1032402941383 ИНН 2466054911 КПП 246601001  
Т. 227-87-31 Факс 227-87-31e-mail: [dou1@mailkrsk.ru](mailto:dou1@mailkrsk.ru)

Согласовано:  
на педагогическом совете  
Протокол №4  
от 25.05.2023 г.

Утверждаю:  
Врио. завед. МБДОУ №1: М.М. Горченко  
Приказ №60 от 25.05.2023 г.



#### Аналитическая справка

### О результатах внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №1.

Сроки проведения: апрель – май 2023 г.

Рабочая группа в составе:

Горченко М.М. – врио.заведующий

Анищенко З.И. – старший воспитатель

Потехина Н.М. – воспитатель, председатель профсоюзного комитета

Степанова И.Г. – воспитатель

Шаройкина Л.А. – педагог- психолог

<https://dou24.ru/1/sveden/2011-02-02-13-47-48#vsoko-2023> – ссылка на сайт

1. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №1 разработана в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением правительства России от 05.08.2013 г. №662 об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность»;
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049-13);
- Уставом МБДОУ №1.

**Объект ВСОКО:** деятельность по реализации ООП ДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития.

В соответствии с требованиями в МБДОУ и согласно приказу заведующего организации, утверждено:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №1 от 30.08.2022 г., Положение распространяется на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

- Приказ заведующего «Об утверждении экспертной группы по проведению мониторинга ВСОКО».

- Приказ заведующего «Об утверждении план графика проведения ВСОКО»

Под ВСОКО понимается совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик образования в ДОУ, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

**2. Цель ВСОКО** – установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ №1 действующему законодательству РФ в сфере образования.

**Задачи ВСОКО:**

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования;

- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ №1;

- отслеживать и систематизировать состояние системы образования в МБДОУ №1 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

**Основными принципами ВСОКО** являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты, системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности участников образовательных отношений к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ №1.

**3. Процедура проведения ВСОКО** предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации путем анкетирования участников образовательных отношений; структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группах МБДОУ №1 с использованием шкал МКДО; изучения документации МБДОУ №1.

- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

- рассмотрение полученных результатов на Совете педагогов МБДОУ №1;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4. **Результаты оценки** оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5. **Результаты анализа данных ВСОКО** могут быть использованы для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности.

6. **Содержание деятельности экспертной группы** определяется целями, задачами, принципами и закреплены приказом руководителя ДООУ и планом-графиком экспертизы.

7. **Срок действия группы** определяется содержанием плана-графика. Экспертная группа заполняет разработанные листы оценки в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, методическим рекомендациям (для всех возрастных групп). Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итоговых результатах своей деятельности. Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в год (апрель - май).

Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итоговых результатах своей деятельности. Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в год (апрель - май).

В основе процедуры ВСОКО лежат показатели, характеризующие качество дошкольного образования и шкалы МКДО, разработанные Национальным институтом качества образования. Система включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ №1.

#### **Показатели, характеризующие качество дошкольного образования:**

- показатели качества для групп МБДОУ №1;
- показатели качества для МБДОУ №1 в целом.

#### **Области качества:**

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

1.1 В области качества «**Образовательные ориентиры**» показателями качества являются (приложение 1, приложение 10):

- принципы образовательной деятельности;
- понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития;
- понимание качества образовательной деятельности.
- принципы образовательной деятельности МБДОУ №1;
- понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в МБДОУ №1;
- качество дошкольного образования в МБДОУ №1. Политика, цели и системные решения МБДОУ №1.

Принципы образовательной деятельности прописаны в образовательной Программе МБДОУ №1. Определены Ориентиры образовательной деятельности, способы достижения (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей...). Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов,

инициативы воспитанников. Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон. Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников, результаты учитываются при разработке Ориентиров. Данная область качества не разработана и представлена на разработку локальных показателей и критериев анализ качества в соответствие шкал МКДО.

1.2. В области качества «Образовательная программа» показателями качества являются (приложение 2):

- образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи – **не предусмотрены**;
- адаптированные образовательные программы детей с ОВЗ – **не предусмотрены**.

В МБДОУ № 1 реализуется Основная Образовательная Программа дошкольного образования. Программа ориентирована на детей от 1.5 до 8 лет, учитывает индивидуальные особенности детей и их семей и обеспечивает равные условия для получения детьми дошкольного образования. Программа направлена на приобретение опыта детей в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная.

#### **Используемые образовательные программы:**

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Развитие» /Под редакцией А.И. Булычевой.
- Программа «Первые шаги» (под ред. Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, Е.О. Смирнова)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

#### **Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуальности детей.

В рамках Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1 определены цели и задачи. В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) поставлены цели и задачи в рамках регионального компонента Красноярского края и сетевого взаимодействия.

Содержание образовательной деятельности определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах детской деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность).

Виды деятельности для детей дошкольного возраста: игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных

инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы, методы, способы и средства реализации программы определены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности. Реализация Программы основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется и зависит от контингента воспитанников, культурных и региональных особенностей. В работе с детьми дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Формы организации образовательного процесса опираются на один или несколько видов детской деятельности в условиях самостоятельной и (или) совместной деятельности детей и педагогов. Детская деятельность в любой форме ее форме должна быть целесообразной и увлекательной для ребенка. Основными организационными формами являются: работа в группе (коллективная), в малой группе, в парах, индивидуальная работа, фронтальная работа.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, которые организуются в совместной деятельности со взрослым (занятия и совместная деятельность в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей.

Расписание занятий во всех возрастных группах составлено в соответствии с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; устанавливающими следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Расписание занятий составляется так, что занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

#### **Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования:**

Условия реализации	Максимальное количество баллов	Полученный результат	Процентное соотношение полученного значения баллов о максимального.	Уровень качества условий
Материально технические	24	17	79.2%	допустимый

условия				
Финансовых условий.	24	18	75%	допустимый
Кадровых условий	36	30	83.3%	допустимый
Психолого-педагогических условий	27	22	81.5%	допустимый
Развивающей предметно-пространственной среды	21	16	76.2%	допустимый
Совокупность качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (по 5 группам условий)	26.4	20.6	79%	допустимый

**1.3. В области качества «Содержание образовательной деятельности»** показателями качества являются (приложение 3):

- социально-коммуникативное развитие (эмоциональное развитие; социальное развитие; коммуникативные способности и активности; безопасное поведение);
- познавательное развитие (познавательные интересы, любознательность и мотивация; познавательные способности и познавательная активность; воображение и творческая активность; математические представления; представления об окружающем мире: природа, экология, техника; представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира);
- речевое развитие (развитие речевого слуха; обогащение словарного запаса; развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности; культура устной речи и речевая активность; освоением письменной речи; литература и фольклор);
- художественно-эстетическое развитие (эстетическое отношение к окружающему миру; знакомство с миром искусства; изобразительное творчество; художественное конструирование и моделирование; театральное-словесное творчество);
- физическое развитие (здоровый образ жизни; представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений; движение и двигательная активность; подвижные игры, физкультура и спорт).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада.

В 2022 - 2023 учебном году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО, подвижные игры и упражнения; консультация для родителей; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия.

В 2022 -2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В возрастных группах коллективом Детского сада были оформлены тематические уголки. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы различные мероприятия (данные мероприятия можно посмотреть на сайте МБДОУ №1, на главной странице в разделе «Хронология месяца» и на страницах групп).

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и другие.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ оценка качества образования осуществляется с помощью инструментария, предложенного ФИРО. В основу оценки качества положено развитие у дошкольников разных видов инициатив (познавательной (любопытности), инициативы как целеполагания и волевого усилия, коммуникативной, творческой и двигательной активности (инициативы). Развитие данных видов инициатив можно рассматривать как показатель качества освоения образовательных программ. Развитие разных видов детской инициативы осуществлялось через педагогическое наблюдение, результаты фиксировались в унифицированных картах развития ребенка три раза в год. Промежуточные результаты наблюдений фиксировались в разработанных каждой группой экранах наблюдения.

В ДОУ проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В апреле 2023 года педагогом-психологом проведена психологическая диагностика воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (на конец учебного года). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные педагогической диагностики показывают преобладание детей с уровнем развития инициатив в соответствии с возрастом, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Качество подготовки воспитанников включает в себя:

- уровень развития инициативности дошкольников;
- степень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе;
- успешности участия воспитанников МБДОУ в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня.

#### **Воспитательная работа.**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы МБДОУ №1. За время реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Программа реализуется в полном объеме в соответствии с планом. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с родительской общественностью.

#### **Дополнительное образование.**

В детском саду дополнительные образовательные программы реализовывались по двум направлениям: художественно – эстетическому (ручной труд, хореография), физическому (футбол, гимнастика), познавательному (шахматы, лего конструирование).

**Уровень освоения воспитанниками ОП ДО в соответствии ФГОС ДО.**



В рамках проведенной педагогической диагностики развития детей всех возрастных групп установлено, что общий уровень освоения воспитанниками пяти образовательных областей ОПДО соответствует требованиям ФГОС ДО. Это социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна (согласно фиксируемым результатам в индивидуальных картах развития дошкольников), прослеживается положительная динамика индивидуального развития детей. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной и пр. Педагоги в работе используют: игровые технологии, технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.; технологию проблемного обучения; технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей; проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире; информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности. Воспитанники детского сада постоянные участники и победители творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований различного уровня.

По итогам педагогического мониторинга определены направления с недостаточным уровнем освоения, требующие продолжения работы по повышению качества образования:

1. Речевое развитие детей – развитие речи как средства общения, обогащение словарного запаса, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
2. Физическое развитие.

В 2023 г. выпущено детей: 30 детей. При обследовании были получены следующие результаты:

Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
30	16	14	0

**1.4. В области качества «Образовательный процесс»** показателями качества являются (приложение 4):

- отношения и взаимодействие взрослых с детьми, и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей;
- поддержка инициативы детей;
- игра;
- проектно-тематическая деятельность;
- исследовательская деятельность и экспериментирование;
- строительство и конструирование;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- использование информационных технологий;
- структурирование образовательного процесса;
- индивидуализация образовательного процесса.

В организации образовательного процесса выстраиваются отношения и взаимодействие взрослых с детьми, и детей друг с другом, содействуем сотрудничеству детей. Используем новые технологии поддержки инициативы дошкольников, ввели в действие еженедельный «час игры». Совершенствуя образовательный процесс, ввели и апробировали проектно-тематическая планирование, используем исследовательскую деятельность и экспериментирование с детьми с младшего возраста, обеспечиваем современные подходы к проведению строительства и конструирования, изучая архитектурные элементы на примере окружающей среды (старый и новый Красноярск). Вводим в работу

коллективный труд, субботники взрослых и детей, совершенствуем современные подходы к само обслуживающему и элементарно – бытовому труду. Образовательный процесс полностью обеспечен информационными технологиями: в каждой групповой комнате есть ноутбук, принтер, телевизор СМАРТ с выходом в интернет и работает электронная почта, обеспечена межгрупповое общение.

В рамках реализации области качества «Образовательный процесс» в МБДОУ №1 введены в работу новые технологии планирования образовательного процесса «от детей», стенды «выбора деятельности», «места деятельности», партнеров в реализации задуманных планов и проектов. Данные технологии детям понятны, доступны, приняты дошкольниками.

Педагоги ДОУ ежедневно наблюдают за детьми, за общением, деятельностью и фиксируют особенности общения, поведения, деятельности, достижения, неудачи дошкольников, отражая стикерами на доске и в индивидуальной записной книжке педагога.

Творческие работы представлены на говорящих стенах групп, холлов, коридорах. Свои работы дети могут оформить и представить самостоятельно. Все мероприятия с детьми представлены и доступны для всех участников образовательных отношений, они оформлены на страницах групп сайта МБДОУ №1, представлены ВКонтакте на странице, в мессенджерах групп, в электронном родительском уголке, в групповой комнате и приемной.

Наличие «Круга выбора» предусмотрено в работе с детьми со второй младшей группы. При индивидуализации образовательного процесса работают технологии «Звезда дня», «Ситуация месяца», «Загадка дня», «Я пришел», «Мое настроение», «Мои успехи и достижения», «Я хочу и буду». Подчеркивая развитие индивидуальности, у каждого дошкольника есть личное портфолио, индивидуальная карта развития, которая заполняется своевременно и систематически.

**1.5. В области качества «Образовательные условия»** показателями качества являются (приложение 5, приложение 11):

- кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (профессиональная квалификация педагогов; профессиональное развитие педагогов; совершенствование педагогической работы);
- материально-техническое обеспечение (предметно-пространственная среда групповых помещений; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп; предметно-пространственная среда МБДОУ №1, доступная воспитанникам вне группового помещения);
- информационное обеспечение (учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями).
- кадровые условия (кадровое обеспечение. Педагогические работники; организация профессионального развития педагогических работников; совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение);
- материально-техническое обеспечение (предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам МБДОУ №1 (без учета выделенных групповых пространств); предметно-пространственная среда, доступная всем воспитанникам групп вне групповых помещений);
- информационное обеспечение (учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; информационные технологии; управление знаниями);
- финансовые условия (финансирование реализации образовательных программ; финансирование услуг по присмотру и уходу).

#### **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной

программе в соответствии с требованиями статьи 46 закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, с требованиями ФГОС ДО.

#### **Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов.**

##### **Педагогический состав МБДОУ №1.**

- Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ №1 осуществляют - 15 педагогов.

##### **Образовательный уровень:**

- высшее профессиональное образование - 11 чел. (73.3%)
- среднее профессиональное образование – 4 чел. (26.7%)

##### **Аттестовано: всего – 13 человек:**

- на высшую кв. категорию – 11 чел. (73.4%)
- на I кв. категорию – 2 чел. (13.3%).
- Не аттестовано – 2 чел. (13.3%)

##### **Повышение квалификации педагогов:**

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов в течение 3 лет.

1 педагог прошел переподготовку (Степанова И.Г.) по должности учитель – логопед.

За 2022 год курсами повышения квалификации охвачено 4 педагога. План – график обучения выполнен.

##### **Опыт работы в должности:**

- До 5 лет – 3
- От 5 и до 10 лет – 1
- От 10 до 20 лет – 5
- От 20 до 30 лет - 3
- Свыше 30 лет – 3

##### **Возрастной состав педагогов:**

- От 30-40 лет – 6 – 40%
- От 40 лет – 9 – 60%

В педагогическом составе отмечается преобладание педагогов с большим педагогическим опытом работы, аттестованных на квалификационные категории – 86.6 % (аттестованы на первую и высшую категории), 73.4% педагогов имеют высшее образование.

50% педагогов представляют свой обобщенный опыт в публикациях на всероссийском уровне.

100% педагогов ДОУ работают над единой методической темой города «Создание в ДОО условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина».

##### **Педагоги МБДОУ №1 приняли участие:**

- 100% педагогов, через онлайн - вебинары на сайте «Воспитатели России», прослушали семинары, научно – практические конференции.
- 100% педагогов ДОУ посещают городские базовые площадки, семинары, методические объединения.

##### **Качество учебно-методического, информационного обеспечения.**

По итогам проверки в 2022 г. установлено наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудованных помещений, в том числе игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации ОП ДО, в соответствии с п.2.11.3, п.3.3.5 ФГОС ДО.

Все возрастные группы обеспечены методическими пособиями, детской литературой, играми, материалами, игрушками, необходимым и достаточным количеством канцелярских принадлежностей для реализации образовательной программы.

Детский сад подписан на Российскую Систему «Образования», что дает возможность своевременно корректировать нормативно – правовую базу, пользоваться новинками в дошкольном образовании, изучать новые технологии, требования к построению образовательного процесса, развивающей предметно – пространственной среды.

**Методический кабинет и кабинет педагога – психолога** оборудованы необходимым методическим обеспечением, пособиями, наглядными материалами, детской литературой, играми, игрушками для проведения педагогических и диагностических мероприятий. В каждом кабинете есть современное информационное оборудование.

**Музыкально - физкультурный зал детского сада обеспечен современным оборудованием:** Цифровое фортепиано, Активная акустическая система, Музыкальный центр с колонками, Музыкальный центр, Микрофонные стойки (2шт.), Микрофоны (головной (1 шт.), радиомикрофон (3 шт.), проводной (2 шт.)), Зеркальный шар, Проектор, Микшер, Синтезатор, Коллекция театральных костюмов для взрослых, Коллекция театральных костюмов для детей, Детские музыкальные инструменты (деревянные, духовые, шумовые, ударные, народные), Театрализованная ширма, Кукольный театр, Декорации, Атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности (маски, платочки, султанчики, лошадки и т. д.), Музыкально-дидактические игры, Музыкальная литература, Коллекция фонограмм, Спортивное оборудование, спортивно – игровой инвентарь в достаточном количестве.

**В рамках информационного обеспечения МБДОУ №1** имеет выход в интернет:

- Адрес электронной почты: [dou1@mailkrsk.ru](mailto:dou1@mailkrsk.ru)
- Адрес сайта МБДОУ №1: <http://www.dou24.ru/1>

Уровень информатизации в ДОУ.

Наличие ПК, тип ПК (P(I) – P (IV)), кол-во: Ноутбук – 14 шт.

Наличие и кол-во периферических устройств: принтер, сканер, ксерокс, фото (указать другое): МФУ - 2 шт., Принтер – 13 шт., Сканер – 1 шт., Видео двойка – 1 шт., Телевизор – 9 шт., DVD – 2 шт., Видеокамера – 1 шт., Цифровой фотоаппарат – 2 шт., Мультимедиа – 1 шт., Экран – 1 шт., Музыкальный центр – 2 шт., Видеодвойка – 1 шт., Магнитола – 6 шт., Магнитофон – 1 шт., Факс – 1 шт.

Каждое рабочее место оборудовано: ноутбуком, принтером, сканером, интернет – ресурсом, подключена единая электронная связь ДОО (электронная почта на каждом рабочем месте). Через смартфон – ведение страниц групп Viber, WhatsApp.

**Качество материально - технической базы.**

Материально – техническая база соответствует (Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049-13); «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Пищеблок дошкольного учреждения оснащен современным технологическим оборудованием (электроплита, электромясорубка, электрошинковка, картофелечистка, жарочный шкаф, электросковорода, электрокотел, водонагреватель), кухонным инвентарем (стеллажи, баки, кастрюли, сковороды и т.д.). Проведено разделение на зоны работы.

Все групповые оснащены водонагревателями, необходимым кухонным инвентарем, посудой, мебелью (кровати, кабинки, шкафы, столы, стулья в соответствии с возрастными особенностями), мягким инвентарем (матрасы, подушки, одеяла, постельное белье, полотенца в расчете 3 комплекта на ребенка); спецодежда для сотрудников по профессиональной принадлежности.

Для полноценного функционирования учреждения своевременно пополняется запас дезинфицирующих и моющих средств, канцелярских товаров, медикаментов.

Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям (Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049-13); «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Детский сад работает по 10-дневному меню, на основе договорных отношений обеспечен продуктами питания.

**Финансовые ресурсы организации и их использование.**

Развитие материально - технической базы связано с бюджетным финансированием, поступлением денежных средств из субвенции и системы внебюджетного финансирования (родительской платы и спонсорской помощи). Все денежные средства распределяются по статьям согласно утверждённого ПФХД. Финансирование из бюджета идет **только** на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Внебюджетные средства, полученные от родителей за содержание ребенка, в соответствии с существующими нормативами направлены на улучшение условий содержания детей (хозяйственные и моющие средства, мягкий инвентарь), оплату продуктов питания. Субвенции направлены на обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования и деятельности административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала. Спонсорская помощь (родительская общественность и партнерские организации) – на развитие учреждения, обогащение развивающей предметно – пространственной среды.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локально-нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в МБДОУ обеспечение пропускного режима осуществлялось сотрудниками охранного агентства «Единство» и дежурными администраторами, в ночное время - сторожами.

В МБДОУ разработан и согласован «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ № 1».

Паспорт размещен на сайте дошкольного учреждения и в уголках дорожной безопасности в холлах МБДОУ. Также разработан и согласован «Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры», «Паспорт безопасности».

В течение 2023 года педагогами МБДОУ проводилась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений дошкольного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования. В групповых помещениях МБДОУ в соответствии с основными направлениями развития детей выделены центры детской активности. Содержание центров активности в течение года наполнялось необходимым игровым оборудованием, игрушками, наглядными и дидактическими пособиями в соответствии с возрастом детей и темой периода в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Также для решения проблемы организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ разработаны и реализуются проекты, направленные на ее преобразование в соответствии с современными требованиями (ФГОС ДО, концепция Петровского).

**1.6. В области качества «Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами»** показателями качества являются (приложение 6):

- организация образования детей с ОВЗ в группах;
- инклюзия в группе;
- работа с детьми-инвалидами.

**1.7. В области качества «Взаимодействие с родителями»** показателями качества являются (приложение 7, приложение 12):

- индивидуальная поддержка развития детей в семье.
- участие родителей в образовательной деятельности МБДОУ №1;
- удовлетворённость родителей МБДОУ №1.

В реализации области «Взаимодействие с родителями» введены в работу новые подходы к взаимодействию: наличие журнала отзывов и предложений, ящик (стенд) родительского мнения, журнал регистрации индивидуальных и групповых консультаций, Доступность к детскому портфолио, непосредственное заполнение и дополнение его родителями. Ежедневно педагога вкладывают в кабинку для родителей позитивные достижения детей, отмечая их качественные, творческие, познавательные, личностные успехи. Родители участники образовательного процесса. Вместе с детьми они осваивают новые технологии,

совершенствуют свои родительский потенциал в умении обучать собственных детей, участвуют в проектах, конкурсах, акциях, праздниках, развлечениях, туристических походах, в прогулках выходного дня.

В рамках проведенных мониторингов отмечено, что родители удовлетворены образовательным процессом.

Много внимания уделяем индивидуальному подходу к семье, поддерживаем их предложения, рекламируем опыт семейного воспитания, организуем индивидуальные мастер – классы, в рамках традиционных для нашего детского сада, детско – родительской конференции и детско – родительского фестиваля.

Процентный показатель удовлетворенности респондентов качеством предоставляем услуг составил:

Параметр	Уровень
Оснащенности ДОО	допустимый уровень
Квалификацией педагогов	допустимый уровень
Развитием ребенка	допустимый уровень
Взаимодействию с родителями (законными представителями).	допустимый уровень
Удовлетворенность работой ДОО	допустимый уровень

**1.8. В области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»** показателями качества являются (приложение 8, приложение 13):

- здоровье и повседневный уход (состояние здоровья воспитанников; санитарно-гигиенические условия; гигиена и формирование КГН; усилия по сохранению и укреплению здоровья; отдых, релаксация, сон; организация медицинского обслуживания);
- безопасность (безопасность групповых помещений; безопасность территории для прогулок на свежем воздухе; регулярные действия по обеспечению безопасности в группе).
- здоровье и повседневный уход (организация медицинского обслуживания; другое хозяйственно-бытовое обслуживание);
- безопасность (безопасность внутреннего помещения (внегруппового); безопасность территории для прогулок на свежем воздухе; регулярные действия по обеспечению безопасности в МБДОУ №1; контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В рамках реализации области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» отслеживаем состояние здоровья воспитанников; санитарно-гигиенические условия; гигиена и формирование КГН; усилия по сохранению и укреплению здоровья реализуем «Программу здоровое питание»; отслеживаем смену деятельности детей, чередуя занятия и отдых, проводим релаксационные мероприятия, разные виды гимнастик, во время сна проводим сказкотерапию; в системе и своевременно организовано медицинское обслуживание дошкольника.

В рамках реализации безопасности дошкольника: организовано безопасность групповых помещений и регулярные действия по обеспечению безопасности в группе; предусмотрено и безопасность на территории для прогулок на свежем воздухе. Вопросы обучения безопасности в образовательном процессе, идут в рамках реализации перспективных планов, в которых предусмотрены все направления.

**1.9. В области качества «Управление и развитие»** показателями качества являются (приложение 9, приложение 14):

- планирование и организация работы в группах;
- взаимоотношения и взаимодействие групп;
- мониторинг, измерения, анализ в группах;
- совершенствование образовательной деятельности в группах.

- документирование образовательной деятельности;
- планирование и управление организационными процессами;
- управление взаимоотношениями МБДОУ №1 с партнерами и другими заинтересованными лицами;
- управление персоналом.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 1.

Управление МБДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство и управление осуществляется заведующим МБДОУ, назначенным на должность Учредителем в установленном правовом актом города Красноярска.

Образовательная организация МБДОУ №1 – это открытая социально – педагогическая система, которая обеспечивает качественное образование и развитие детей дошкольного возраста. В организации соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно - образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

Сотрудникам МБДОУ и родителям (законным представителям) воспитанников была гарантирована возможность участия в деятельности органов управления, определенных Уставом МБДОУ и локальными актами, разработанными в дошкольном учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации. Согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МБДОУ, органами управления МБДОУ являются: Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания и Родительский комитет МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ № 1 при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в организации создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников.

В дошкольной организации созданы условия для оптимального функционирования и развития учреждения. МБДОУ № 1 разработаны Программа развития, Образовательная программа дошкольного образования, Рабочая программа Воспитания, которые обеспечивают конкурентную способность учреждения в условиях рынка.

Управление образовательной организацией осуществляется согласно разработанных регламентированных локальных актов и документов. На основе разработанной нормативно – правовых документов в детском саду осуществляется перспективное, оперативное планирование.

Для работы организации и здания учреждения заключены жизнеобеспечивающие договора с организациями, которые обеспечивают полноценное функционирование учреждения, медицинского обслуживания, образовательного процесса, работы с социальными партнерами, поставки продуктов, дополнительного образования дошкольников.

Также со структурой управления МБДОУ можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ №1. В 2022 – 2023 учебном году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота, что сделало более эффективным взаимодействие с организациями-партнерами, а также с учредителем.

#### **Выводы:**

1. Совокупность качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО, имеет допустимый уровень.
2. Успешная реализация содержания образования и развития дошкольников в рамках реализуемой в МБДОУ Образовательной программы, благодаря использованию современных методов, форм, средств и подходов работы с детьми, построению образовательной программы на основе взаимодействия с социально – образовательными и культурными партнерами, переход на проектную деятельность, учет индивидуальных особенностей детей, развитию самостоятельности и инициативности, обогащению предметно - пространственной среды.
3. Созданные в МБДОУ условия реализации образовательных программ обеспечивают их эффективную реализацию в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, поставленные цели и задачи реализованы.
4. На основе результатов педагогической и психологической диагностики, педагогическими работниками МБДОУ осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории развития воспитанников, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов и родителей.
5. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию.
6. У детей в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие познавательной деятельности, хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
7. Повышение педагогической компетентности, квалификации и профессионального педагогического мастерства педагогов в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осуществляется системно в соответствие с перспективным планом и индивидуальными образовательными маршрутами педагогов, реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года.
7. В МБДОУ в соответствие с методическим планом систематически проводятся методические мероприятия (семинары, практикумы, круглые столы, мастер - классы, консультации, открытые педагогические мероприятия с дошкольниками и др.) по изучению и представлению опыта по - достижению выделенных ключевых образовательных результатов.
8. Анализ анкетирования показал, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО.
9. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления МБДОУ № 1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.
10. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Результаты оценки качества



образования МБДОУ ежегодно освещаются через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения.

**Предложения:**

1. Необходимо, скорректировать педагогическую деятельность, для улучшения и обеспечения полноценной реализации новой программы, в условиях финансовой деятельности, обеспеченности материально – технического развития, построения развивающей предметно – пространственной среды, для всестороннего развития личности дошкольника.
2. Разработка новых комментариев и методических рекомендаций к областям качества в соответствии МКДО.
3. Разработать, апробировать и применять карты мониторинга и контроля в течение 2023-2025 гг. в полном объеме.
4. Составить план мероприятий (дорожную карту) по устранению несоответствия, показателям качества МКДО по всем областям качества.
5. Разработать дорожную карту (адресные рекомендации) по стратегическим направлениям качества дошкольного образования в соответствии со шкалами МКДО.

Аналитическая справка составлена.  
ФИО: Анищенко Зинаида Ивановна  
Должность: старший воспитатель  
Тел. (391)2278731