



Вас приветствуют педагоги группы

«Солнышко»:

Гайнанова Светлана Михайловна,

Коновалова Татьяна Валерьевна.

**В нашем разделе «Для вас родители», вы сможете
найти полезную и интересную информацию о
жизни нашей группы и детского сада.**



Режим работы МБДОУ № 1

**Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00,
суббота, воскресенье выходной.**

Телефон: (391)227-87-31

Заведующий детским садом: Остапенко Наталья Михайловна.

Старший воспитатель: Анищенко Зинаида Ивановна.

Заведующий хозяйством: Горченко Мария Михайловна.



Я ребёнок я имею право.



Дети имеют право на отдых



Дети имеют право на приемлемый уровень жизни



Дети имеют право на медицинский уход



Дети имеют право на высшее образование



Дети имеют право на достаточное питание и одежду



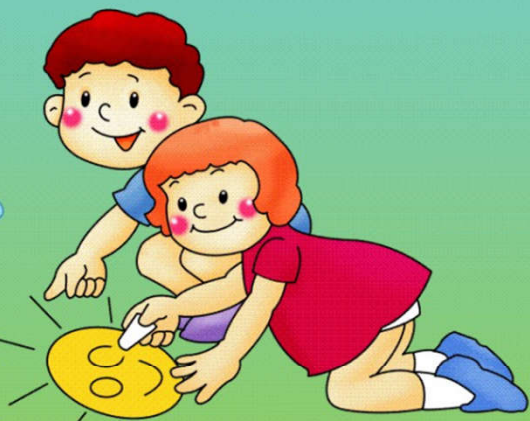
Дети имеют право играть на улице



Дети имеют право играть со сверстниками



Дети имеют право на высшее образование



Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому:
Родители пример ему.

Теперь вести себя прилично
Не в моде стало, и обычно
И женский пол, себя позоря,
Стал сквернословить в разговоре.
Мужья - пример для жен своих,
А дети учатся у них.

Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе
И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.

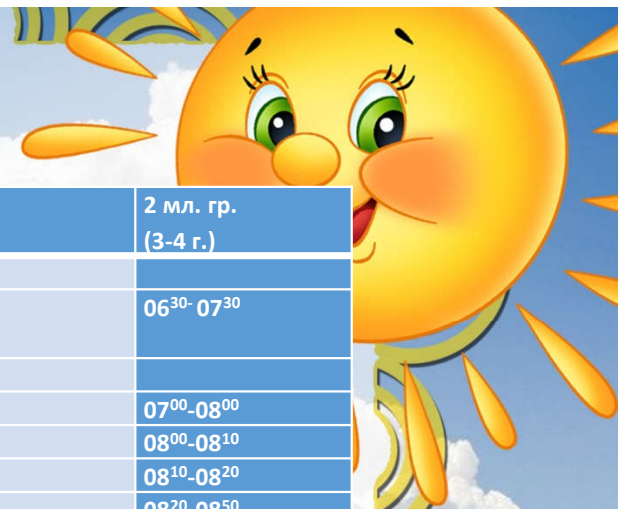
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.



СЕБАСТЬЯН БРАНТ



Режим дня (холодный период)



№	Режимные процессы	2 мл. гр. (3-4 г.)
	Дома	
1.	Подъем, утренний туалет, закаливание.	06 ³⁰ -07 ³⁰
	В дошкольном учреждении.	
1.	Прием, осмотр детей (измерение t), игры, самостоятельная деятельность.	07 ⁰⁰ -08 ⁰⁰
1.	Утренняя гимнастика	08 ⁰⁰ -08 ¹⁰
1.	Подготовка к завтраку, воспитание КГН	08 ¹⁰ -08 ²⁰
1.	Завтрак	08 ²⁰ -08 ⁵⁰
1.	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД.	08 ⁵⁰ -09 ⁰⁰
1.	Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми (занятие с перерывами).	09 ⁰⁰ -09 ⁴⁰
1.	Второй завтрак	09 ⁴⁰ -09 ⁴⁵
1.	Игры, подготовка к прогулке	09 ⁴⁵ -10 ⁰⁰
1.	Прогулка (игры, труд, наблюдения).	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ (2 часа)
1.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.	12 ⁰⁰ -12 ¹⁵
1.	Обед.	12 ¹⁵ -12 ⁴⁵
1.	Подготовка ко сну, сон.	12 ⁴⁵ -15 ⁰⁰
1.	Подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание, оздоровительная гимнастика после дневного сна, КГН	15 ⁰⁰ -15 ²⁰
1.	Подготовка к полднику, полдник	15 ²⁰ -15 ³⁰
1.	Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми (занятие с перерывами).	-
1.	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, труд, занятия (в том числе дополнительные), совместная деятельность взрослых и детей.	15 ³⁰ -16 ²⁰
1.	Подготовка к ужину.	16 ²⁰ -16 ³⁰
1.	Ужин.	16 ³⁰ -16 ⁴⁵
1.	Подготовка к прогулке, прогулка.	16 ⁴⁵ -16 ⁵⁵
1.	Прогулка	16 ⁵⁵ -18 ⁵⁵ (2 часа)
1.	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой.	18 ⁵⁵ -19 ⁰⁰
	Дома.	
1.	Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19 ⁰⁰ -21 ⁰⁰
2.	Ночной сон.	21 ⁰⁰ -06 ³⁰

Расписание кружков.

Гимнастика:

Вторник, Четверг – 17.00-17.40

Футбол:

Понедельник, Среда -17.00-17.40

Танцы:

Вторник, Четверг -15.30-16.10

Изостудия «Волшебные ручки»

Понедельник, Среда -15.30-16.00



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ 01.02.2022 № 78

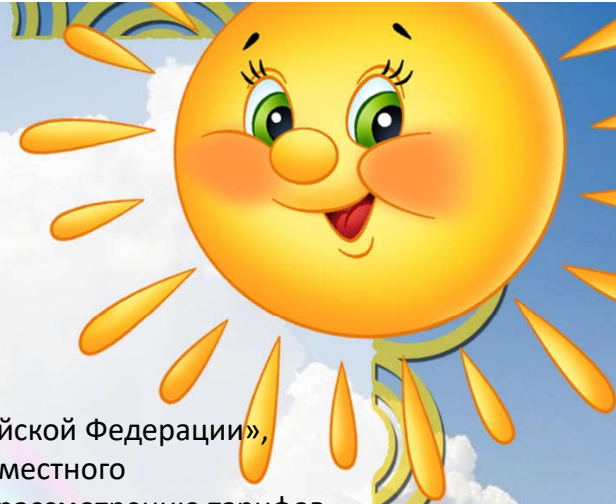
О внесении изменения в постановление Главы города от 21.07.2006 № 659

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании решения городской комиссии по рассмотрению тарифов (цен) (протокол от 17.11.2021 № 24), руководствуясь статьями 41, 58, 59 Устава города Красноярск, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести изменение в постановление Главы города от 21.07.2006 № 659 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях города Красноярск, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», изложив пункты 1.1, 1.2 в следующей редакции:
**«1.1. На одного ребенка до 3 лет в группах полного дня – 1 567 рублей в месяц.
1.2. На одного ребенка от 3 до 7 лет:
в группах полного, продленного дня и круглосуточного пребывания – 1 850 рублей в месяц;
в группах кратковременного пребывания – 554 рубля в месяц.»**
2. Настоящее постановление опубликовать в газете «Городские новости» и разместить на официальном сайте администрации города.
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава города

С.В. Еремин



Приложение № 1
к постановлению Правительства
Красноярского края
от 17.05.2017 № 275-п

Приложение № 1
к постановлению Правительства
Красноярского края
от 25.11.2014 № 561-п

**Порядок обращения за получением компенсации родителям
(законным представителям) детей, посещающих образовательные
организации, реализующие образовательную программу дошкольного
образования, и порядок ее предоставления**

1. Порядок обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и порядок ее предоставления (далее – Порядок) определяет процедуру обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (далее – компенсация), и процедуру ее предоставления.

2. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей) детей (далее – Получатель), внесший родительскую плату за присмотр и уход за детьми в образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с критериями нуждаемости, установленными постановлением Правительства Красноярского края от 14.03.2017 № 132-п «Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» (далее – критерии нуждаемости).

3. Для получения компенсации Получатель вправе по своему выбору обратиться в образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, которую посещает ребенок (далее – образовательная организация), уполномоченный орган местного самоуправления или краевое государственное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее – КГБУ «МФЦ») с момента зачисления ребенка в данную образовательную организацию с заявлением по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

К заявлению прилагаются следующие документы:

- а) документ, удостоверяющий личность Получателя;
- б) свидетельство о рождении (об усыновлении) ребенка;

в) акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна (для опекунов), договор о приемной семье (для приемных родителей);

г) документы, подтверждающие доходы семьи за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления, исходя из состава семьи на дату подачи заявления, в том числе:

справка о доходах каждого члена семьи по форме 2-ИДФЛ, выданная налоговым агентом, выплатившим доход;

справка о выплате в установленном законодательством Российской Федерации, Красноярского края порядке социальных выплат членам семьи, производимых в соответствии с законодательством о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края отдельными государственными полномочиями в сфере социальной поддержки и социального обслуживания граждан, выданная уполномоченным органом местного самоуправления муниципального района или городского округа края по месту жительства или месту пребывания Получателя (представляется по собственной инициативе);

справка о выплате в установленном законодательством Российской Федерации, Красноярского края порядке пенсий, доплат к пенсиям членам семьи, выданная организациями, осуществляющими государственное пенсионное обеспечение (представляется по собственной инициативе);

справка о выплате в установленном действующим законодательством порядке стипендии обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, аспирантам, обучающимся по очной форме по программам подготовки научно-педагогических кадров, докторантам образовательных организаций высшего образования и научных организаций, обучающимся научных и духовных образовательных организаций, а также компенсационных выплат указанным категориям граждан в период их нахождения в академическом отпуске по медицинским показаниям, выданная по месту обучения члена семьи;

справка о выплате в установленном законодательством Российской Федерации порядке ежемесячного пожизненного содержания судьям, выданная организациями, осуществляющими выплаты ежемесячного содержания (представляется по собственной инициативе);

справка о выплате в установленном законодательством Российской Федерации порядке пособия по безработице, материальной помощи и иных видов выплат безработным гражданам, а также стипендии и материальной помощи, выплачиваемых гражданам в период прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости, выплаты безработным гражданам, принимающим участие в общественных работах, и безработным гражданам, особо нуждающимся в социальной защите, в период их участия во временных работах, а также выплаты несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет в период их участия во временных работах, выданная органами службы занятости населения (представляется по собственной инициативе);

Что такое адаптация?

В общем плане под этим процессом понимают приспособление индивида к новой среде и условиям. Такие изменения оказывают влияние на психику любого человека, в том числе и малышей, которые вынуждены приспосабливаться к саду.



В первую очередь она требуется от ребёнка огромных энергетических затрат, в результате чего детский организм перенапрягается. К тому же нельзя сбрасывать со счетов изменившиеся жизненные условия, а именно:

- отсутствуют поблизости мамы с папой и прочие родственники;
- необходимо соблюдать чёткий дневной распорядок;
- нужно взаимодействовать с другими детьми;
- уменьшается количество времени, которое уделяется конкретному ребёнку (педагог общается одновременно с 15 — 20 малышами);

- малыш вынужден подчиняться требованиям чужих взрослых.

ВАЖНО!

Адаптационный процесс – сложное явление, во время которого поведение ребёнка может кардинально меняться. По мере привыкания к садику подобные проблемы исчезают или существенно сглаживаются.

Степени адаптации

Лёгкая адаптация

- он без слёз и истерик заходит и остаётся в групповом помещении;
- при обращении глядит в глаза педагогам;
- способен озвучить просьбу о помощи;
- первым идёт на контакт с ровесниками;
- способен занять себя на короткий промежуток времени;
- с лёгкостью подстраивается под дневной распорядок;
- адекватно реагирует на воспитательские одобрительные или неодобрительные реплики;
- рассказывает родителям, как проходили занятия в саду.

Привыкание средней тяжести

- с трудом расстаётся с матерью, плачет немного после разлуки;
- при отвлечении забывает о расставании и включается в игру;

- общается со сверстниками и воспитателем;
- придерживается озвученных правил и распорядка;
- адекватно реагирует на замечания;
- редко становится зачинщиком конфликтных ситуаций.

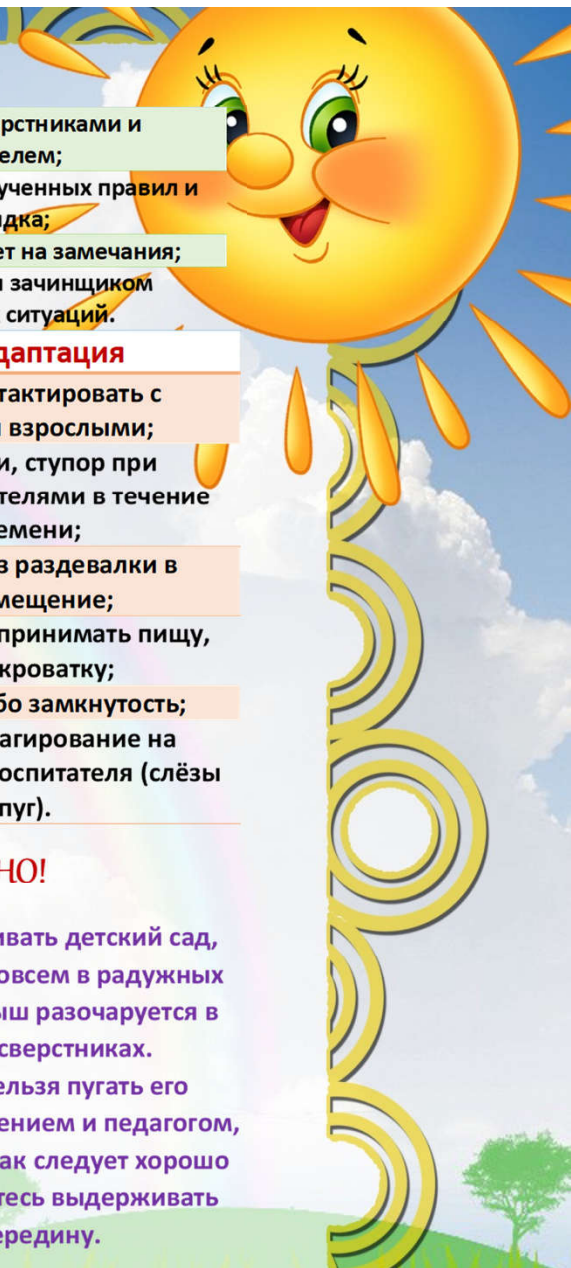
Тяжёлая адаптация

- нежелание контактировать с ровесниками и взрослыми;
- слёзы, истерики, ступор при расставании с родителями в течение долго времени;
- отказ заходить из раздевалки в игровое помещение;
- нежелание играть, принимать пищу, ложиться в кроватку;
- агрессивность либо замкнутость;
- неадекватное реагирование на обращение к нему воспитателя (слёзы или испуг).

ВАЖНО!

Не нужно перехваливать детский сад, расписывая его уж совсем в радужных красках, иначе малыш разочаруется в воспитателе и сверстниках.

Одновременно нельзя пугать его дошкольным учреждением и педагогом, который «покажет, как следует хорошо себя вести!» Старайтесь выдерживать золотую середину.



Памятка для родителей

«Осторожно, коронавирус 2019-nCoV»

Коронавирус – это целое семейство вирусов, которое включает более 30 видов. Виды объединены в 2 подсемейства. Они могут заражать не только человека, но и животных – кошек, собак, птиц, свиней и крупный рогатый скот.

Новый вид вируса 2019-nCoV был зафиксирован в декабре прошлого года в Китае в городе Ухань и адаптировался для передачи между людьми.

Коронавирус опасен тем, что вызывает быстрое развитие пневмонии.

Симптомы заболевания.

Проявления респираторного синдрома при заражении вируса 2019-nCoV могут варьировать от полного отсутствия симптомов (бессимптомное течение) до тяжелой пневмонии с дыхательной недостаточностью, что может привести к смерти.

Коронавирус и вирус гриппа могут иметь сходные симптомы:

- ✓ высокая температура тела
- ✓ головная боль



- ✓ затрудненное дыхание
- ✓ кашель
- ✓ боли в мышцах
- ✓ слабость
- ✓ тошнота
- ✓ рвота
- ✓ диарея.

Как передаётся коронавирус?

Как и другие респираторные вирусы, коронавирус распространяется через капли, которые образуются, когда инфицированный человек кашляет или чихает. Кроме того, он может распространяться, когда кто-то касается любой загрязнённой поверхности, например дверной ручки. Люди заражаются, когда они касаются загрязнёнными руками рта, носа или глаз.



Пять правил при подозрении на коронавирусную инфекцию.

1. Оставайтесь дома. При ухудшении самочувствия вызовите врача, проинформируйте его о местах своего пребывания за последние 2 недели, возможных контактах. Строго следуйте рекомендациям врача.
2. Минимизируйте контакты со здоровыми людьми, особенно с пожилыми и лицами с хроническими заболеваниями. Ухаживать за больным лучше одному человеку.

3. Пользуйтесь при кашле или чихании одноразовой салфеткой или платком, прикрывая рот. При их отсутствии чихайте в локтевой сгиб.
4. Пользуйтесь индивидуальными предметами личной гигиены и одноразовой посудой.
5. Обеспечьте в помещении влажную уборку с помощью дезинфицирующих средств и частое проветривание.

Сколько длится инкубационный период и как долго болеют коронавирусом?

От контакта с вирусом до появления симптомов может пройти от 2 до 14 дней, в среднем — 5. Средняя длительность коронавирусной инфекции составляет 13-22 дня:

- 1-4 день — наблюдаются вышеуказанные первые проявления болезни, температура повышается до фебрильных цифр (более 38°C), часто бывают боли в мышцах;

- 5-6 день — возникает чувство нехватки воздуха,



затрудненное дыхание, приступы кашля становятся более длительными;

- 7 день — проблемы с дыханием усиливаются;
- 8-9 день — при тяжелом варианте течения возникает дыхательная недостаточность, требующая проведения кислородной поддержки;
- 10-11 день — при благоприятном варианте больные начинают выздоравливать, дыхательные расстройства менее выражены;
- 12 день — у большинства пациентов происходит снижение температуры тела до нормы;
- 13-22 день — постепенное выздоровление, нормализация всех функций организма.

Семь шагов по профилактике коронавирусной инфекции

1. Воздержитесь от посещения общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий, транспорта в час пик;
2. Используйте одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя ее каждые 2-3 часа.
3. Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые



признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).

4. Мойте руки с мылом и водой тщательно после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми.

5. Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.

6. Ограничьте по возможности при приветствии тесные объятия и рукопожатия.

7. Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка)

Важно соблюдать профилактические меры каждому человеку, чтобы избежать заражения.

При соблюдении правил профилактики коронавируса риск заражения существенно снижается.



Рекомендации как правильно хранить продукты

Для обеспечения качества и безопасности продуктов необходимо соблюдать правила их хранения.

Простое прикосновение способно перенести вредные микробы на пищу и спровоцировать пищевое отравление.



- Перед употреблением нужно не забывать мыть фрукты, овощи, зелень и даже яйца.
- Даже совершенно чистые на вид фрукты и овощи надо тщательно вымыть, особенно если планируется их съесть сырыми.



- В сырых овощах, фруктах, мясе, птице и морепродуктах попадают опасные микроорганизмы, которые всегда гибнут при термической обработке.
- Однако если во время приготовления или хранения рядом с сырой пищей окажется готовое блюдо, опасные микробы могут попасть на него и привести к заражению.



- После каждого приготовления пищи надо обязательно вымыть всю посуду, убрать мусор, а готовое блюдо поместить в холодильник.
- Поверхность разделочных столов и посуду необходимо вымыть после каждого контакта с сырыми продуктами.



- Именно поэтому обязательно надо хранить сырые и готовые продукты как можно дальше друг от друга или раскладывать по контейнерам с крышками.



- Необходимо отделять сырые продукты от готовых блюд. Нередко сырые и готовые продукты встречаются на разделочных досках, полках холодильника или «пересекаются» при помощи ножей.



- Лучше сразу выбрасывать вздувшиеся консервы или даже слегка заветрившие продукты.



- Также при обработке разных типов продуктов нужно пользоваться разными ножами и разделочными досками.



- Оптимальный температурный режим хранения продуктов должен быть ниже +5 или выше +60 градусов. Не стоит оставлять пищу при комнатной температуре дольше, чем на два часа и, как только она остынет, необходимо сразу убрать ее в холодильник.
- Размораживать продукты также рекомендуется не при комнатной температуре, а на нижней полке холодильника.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ
ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ



Потребляйте разнообразную пищу, в основе которой лежат продукты, как животного, так и растительного происхождения.

Потребляйте несколько раз в день хлеб и хлебобулочные изделия, зерновые продукты, рис, картофель, макаронные изделия, бобовые.

Несколько раз в день ешьте разнообразные овощи и фрукты, предпочтительно в свежем виде.

Контролируйте потребление жиров (не более 30% суточной энергии) и заменяйте большую часть насыщенных жиров ненасыщенными растительными маслами или мягкими спредами.

Заменяйте жирные мясо и мясные продукты фасолью, бобами, зрнцей, рыбой, птицей или нежирным мясом.



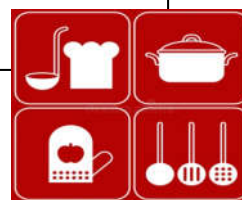
Ежедневно потребляйте молоко, сыр, кисломолочные продукты (творог, кефир, простоквашу, ацидофилин, йогурт) с низким содержанием жира, сахара и соли.

Выбирайте такие продукты, в которых мн сахара, ограничивая частоту употребления рафинированного сахара, сладких напитков и сладостей.
Выбирайте пищу с низким содержанием соли.

дайте правильный водный режим. Употребление алкоголя необходимо ограничить до 2 порциями (по 10 г спирта каждая) в день.



Поддерживайте массу тела в рекомендуемых пределах (индекс массы тела от 20 до 25) путем получения умеренных, предпочтительно ежедневных физических нагрузок и правильного питания.











Соблюдайте правильный режим питания. Готовьте пищу безопасным и гигиеничным способом. Уменьшить количество добавляемых жиров помогает приготовление пищи на пару, выпечка, варка или обработка в микроволновой печи.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ
ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА



Правила кулинарной обработки и гигиенические правила приема пищи

 <ul style="list-style-type: none"> • Подвергайте пищевые продукты тщательной кулинарной обработке, обеспечивающей уничтожение микробов под влиянием высокой температуры. 	 <ul style="list-style-type: none"> • Съедайте приготовленную пищу как можно скорее, чтобы исключить размножения микрофлоры при ее остывании, свежеприготовленная пища в меньшей степени теряет концентрацию витаминов 	 <ul style="list-style-type: none"> • Тщательно соблюдайте правила хранения приготовленной пищи. При хранении пища должна находиться либо в горячем состоянии (около 60°C или выше), либо в охлажденном (около 10°C или ниже).
 <ul style="list-style-type: none"> • Приготовленную пищу разогревайте до температуры не ниже 70°C. 	 <ul style="list-style-type: none"> • Не допускайте, чтобы сырые продукты соприкасались с приготовленными. 	 <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдайте правила личной гигиены перед приемом пищи.
 <ul style="list-style-type: none"> • Содержите в чистоте все поверхности в кухне. 	 <ul style="list-style-type: none"> • Охраняйте продукты от насекомых, грызунов и прочих животных (в плотно закрытых емкостях). 	 <ul style="list-style-type: none"> • Пользуйтесь чистой водой.



РЕБЁНОК И КНИГА



*«Люди перестают
мыслить, когда
перестают читать»
(М. Горький)*

Чтение детям книг служит одним из условий развития слуха и усвоения языка.

В рассказах дети познают краткость и точность слова; в стихах улавливают музыкальность, ритмичность речи; сказки раскрывают перед детьми выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, образными выражениями, сравнениями. Если ребёнок понимает содержание прочитанного – он думает, анализирует.

Помогите своему ребёнку стать читателем



Читайте сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.

Покупайте книги, дарите их и получайте в качестве подарков.

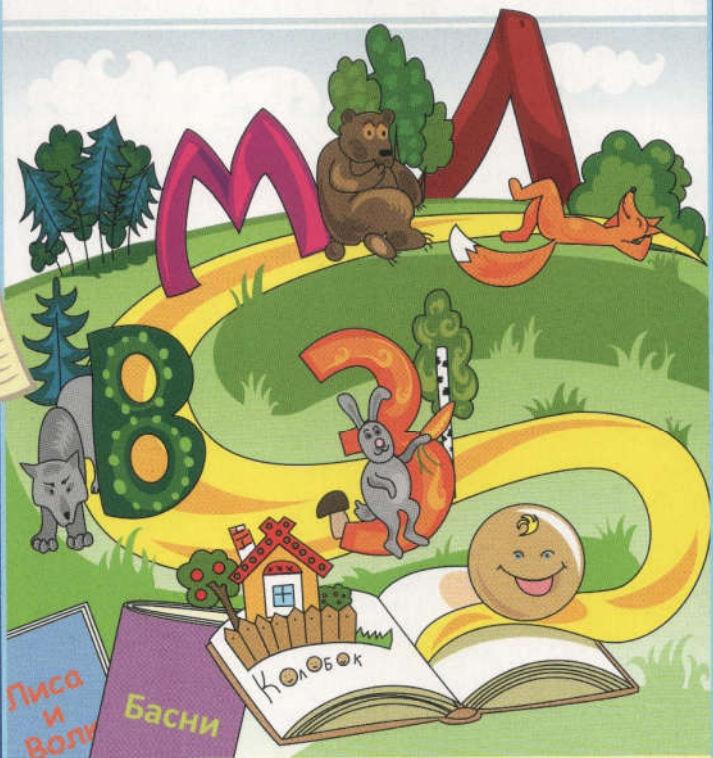
Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы.

Выделите дома специальное место для чтения.

Собирайте книги на темы, которые интересуют детей.



Первые книжки



Для первого чтения необходимы книжки – яркие, с крупными буквами, с картинками и сюжетом, за которым интересно следить.

Методы приобщения к чтению

Метод Кассиля

Родители читают ребёнку книжку, внезапно останавливаясь на самом интересном месте под предлогом «нет времени». Далее ребёнок пытается читать сам. Родители могут помочь ребёнку: он читает одну строчку, родители – две и т. д., постепенно навык чтения прочно закрепляется.



Метод Искры Даунис

Ребёнок просыпается и находит под подушкой письмо от любимого героя. В двух крупных строчках сообщается ребёнку, что он хочет с ним дружить. Ребёнок получает следующее письмо – уже немного длиннее. Постепенно письма удлиняются.

Методы приобщения к чтению

Метод татарской женщины

Жили мать и сын. Были они очень бедны. Женщина не знала грамоты. Сын же был одарённым мальчиком: он сам выучил все буквы. Женщина придумала способ, как научить ребёнка читать. Когда она садилась чистить картошку, то говорила мальчику: «Помоги мне, сынок; мои руки будут меньше болеть, если ты почитаешь мне книжку». И так три раза в день. С каждым днём сын читал всё лучше и лучше.



Превратите чтение в удовольствие



Читая вслух, остановитесь на самом интересном месте и оставьте ребёнка наедине с книгой... А через некоторое время спросите: расскажи, что там было дальше, мне это очень интересно!



Читайте сами «про себя» у него на глазах. Он должен видеть, что вам это нравится.

Предложите ему попробовать самому сочинить истории в картинках.

Когда вы читаете, просите ребёнка рисовать.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ МИССИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Истинное воспитание ребёнка –
в воспитании самих себя



Мы общаемся с ребёнком всегда – когда учим и приучаем, когда кормим и гуляем, наказываем и играем. От того, как проходит общение, зависят и результаты воспитания, и конечно общее благополучие ребёнка, да и нас самих.

От родителей зависит жизнь и судьба ребёнка

Известная притча

Идёт прохожий и видит – люди что-то строят.
«Что ты делаешь?» – спрашивает он одного каменщика.
«Я укладываю кирпичи», – отвечает тот.
«А ты что делаешь?» – спрашивает он второго.
«Я возвожу стену», – отвечает второй.
«А ты что делаешь?» – спрашивает он третьего.
«Я строю Храм», – был ответ.



Когда мы строим «дом», в котором будет жить наш ребёнок, важно заботиться о качестве отдельных «кирпичей» и правильности их «укладки». Но не стоит забывать, что одновременно мы воздвигаем Храм его жизни и судьбы. И от нас зависит, насколько этот Храм будет наполнен светом радости и человечности.



От каких же поступков родителей зависит судьба детей?

Народная мудрость гласит:

Посеешь поступок – пожнёшь привычку,
Посеешь привычку – пожнёшь характер,
Посеешь характер – пожнёшь судьбу!

Эта истина относится и к жизни взрослого человека, и к воспитанию ребёнка. От каких же поступков родителей зависит судьба детей? От очень многих, больших и маленьких!

Это и конкретные слова, и ответы на просьбы или капризы, это и вмешательство или невмешательство в дела ребёнка, это способы наказания или одобрения, это умения сдерживать эмоции, общаться, разрешать конфликты и многое другое.



Важно прочитать родителям:

Я. Корчак. Как любить ребёнка;
М. В. Осорина. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых.



Кто является первым воспитателем ребёнка?

«Быть отцом или матерью – это наша естественная природа: надо воспроизводить род человеческий. Мы по природе своей, по задаткам своим изначально уже педагоги. Мы призваны быть воспитателями.

Отец и мать (папа и мама) суть профессии педагогические.

Но эти профессии (равносильно как дедушка, бабушка) особенные. Они есть профессии первого и главного воспитателя своего Ребёнка, своих детей».



«Если кто скажет: «Я не педагог», тот, наверное, хочет уклониться от своей ответственности, хочет оправдать свои оплошности в воспитании ребёнка. «Я не педагог» означает: «Извините меня, воспитание у меня не получается». Есть родительское сердце – поищем там нашу образованность».

Ш. А. Амонашвили

Без духовной общности
воспитание не состоится!



«Человечество из века в век повторяет одну и ту же ошибку, а теперь к ней присоединились и мы: считаем Ребёнка глупым и хотим силой сделать его умным; считаем его строптивым и довольно злым и хотим силой подчинить его своей воле, которая нам кажется и нравственной, и истинной; принимаем его, как простой сосуд, который упорно не желает наполняться чем-то хорошим, и, «ради его же блага», стараемся силой наполнить его.

Ошибка кроется в нашем непонимании того, что духовная и естественная Природа Ребёнка не терпит никакого насилия, какими благими намерениями ни было бы оно оправдано. Вот и обрывается связь».

Ш. А. Амонашвили

Как родителям воспитывать детей?
Что нужно знать и чему следовать?



Ребёнка надо принимать:

- с чувством трепетного ожидания;
- с чистой любовью и мудрой радостью;
- с восхищением и удивлением;
- с чувством долга и ответственности.

Советы мамам или папам

У кого сварливый характер, пусть исправит.
Если в семье разлад, пусть восторжествует лад.
Кого мучит грубость, пусть избавится.
Кто не умеет ласкать, пусть научится.
Кто не любит тишину, пусть полюбит.
Кто болен, пусть излечится.
Кто курит, пусть бросит.
Кто алкоголик или наркоман, пусть лечится.
Кто привык к сквернословию, пусть отвыкает.
Кто любит праздность, пусть разлюбит.
У кого ссора с соседом, пусть помирится.
Кто труслив, пусть наберётся смелости.
Кто пессимист, пусть станет оптимистом.
Кто злой, пусть станет добрым.
У кого не хватает ума, пусть набирается.
У кого нет времени, пусть найдёт.
Кто не знает, что есть служение, пусть узнает.



СЕМЕЙНЫЕ ВЫХОДНЫЕ: ПРОВОДИМ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ

Добрая семья прибавит ума

Нам, родителям, ничего не жалко для наших детей. Мы готовим им самое вкусное, наряжаем их во всё самое лучшее, защищаем от невзгод. Но своё личное время мы отдаём им неохотно. И поэтому дети могут испытывать дефицит родительского общения.



Любительские занятия, которыми можно заинтересовать ребёнка:

- коллекционирование,
- конструирование,
- вязание,
- фотография,
- домашние географические путешествия,
- исторические викторины,
- различные лингвистические состязания.

Хобби делает жизнь детей насыщеннее, помогает им проводить свободное время разумно и с пользой. Общее увлечение сближает семью, отодвигает возрастные барьеры, укрепляет дружбу и взаимовыручку.

В семье согласно, так и дело идёт прекрасно

При составлении культурно-познавательной программы для проведения совместного досуга учитывайте возраст ребёнка, чтобы он тоже смог получить максимальное удовольствие. Ребёнку будет интересно посетить выставку животных, цирк, кукольный театр, детский киносеанс, музей, океанариум.



Приучайте ребёнка:

- слушать и понимать музыку;
- проявлять интерес к музыке: инструментальной, симфонической, классической;
- интересоваться творчеством великих мастеров, народных мастеров, вашим совместным творчеством;
- восхищаться кино, цирковым и театральным искусством;
- слушать художественные произведения – народные и авторские;
- получать новые знания и впечатления об окружающем мире.

Дружная семья не знает печали

Здоровье наших детей зависит прежде всего от нас, родителей.

Пример взрослых самый действенный и увлекательный.

Начнём заниматься спортом мы, займутся и дети.



Проведите выходные с пользой для здоровья:

- посетите вместе спортивный центр;
- поплавайте в бассейне;
- позанимайтесь на различных тренажёрах;
- организуйте прогулку на велосипедах;
- покатайтесь всей семьёй на роликах;
- устройте во дворе семейно-командные соревнования.

Семья в куче – не страшна и туча

Хорошей традицией семьи может стать совместный выезд на природу. Но не забывайте о главном: отдых на свежем воздухе – это не просто пикник в живописном месте, а ещё и умение понимать природу, беречь её, стремление научить ребёнка наблюдениям в природе, благодаря которым он будет ориентироваться в окружающей среде.



Найдите занятие по душе на свежем воздухе:

- поиграйте в спортивные игры: бадминтон, волейбол, футбол;
- покатайтесь на санках, лыжах, коньках;
- отправьтесь в лес на прогулку, собирать грибы, шишки;
- организуйте совместную рыбалку;
- заранее сделайте кормушку, оставьте животным гостинцы – хлеб, семена, кусочки сала.



Семья сильна, когда над ней крыша одна

Подвела погода? Это не повод отказываться от совместных развлечений. Оглянитесь вокруг – дома есть миллион самых разных, интересных и полезных занятий для всей семьи.

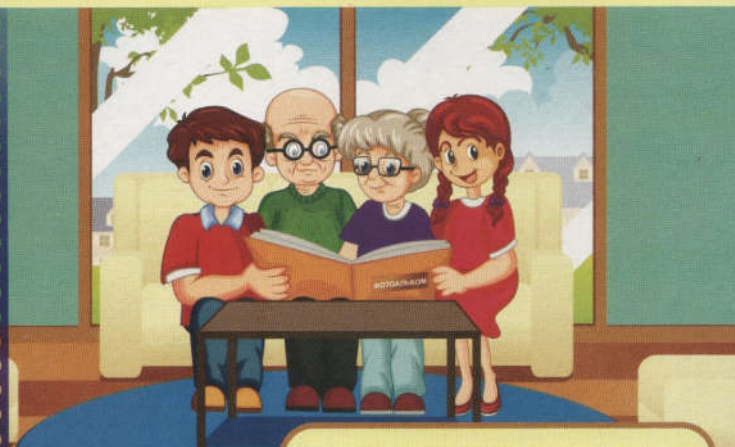


Устройте вместе:

- приготовление вечернего необычного ужина;
- турнир по настольным и развивающим играм;
- весёлую семейную фотосессию;
- тематические посиделки;
- домашний театр или инсценировку сказки;
- творческий литературный, художественный или музыкальный вечер.

Семье дорожить – счастливым быть

Если у Вас сегодня нет свободного времени на общение с собственными детьми, то завтра у Ваших детей может не быть времени на общение с Вами. Если дети в семье достаточно часто общаются со своими родителями, то они с раннего детства начинают понимать собственную значимость.



Дети растут морально здоровыми в тех семьях, где всегда:

- проявляют уважение друг к другу;
- организуют и направляют их деятельность;
- интересуются их жизнью;
- приучают делиться своими мыслями и переживаниями, обращаться за советом;
- обсуждают разные дела, события, новые фильмы, спектакли, книги.

**Всегда помните
об этом!**

«Как одеть ребенка осенью?»

Осенняя погода очень переменчива, поэтому тщательно готовьтесь к походу в детский сад: продумывайте, как одеть ребенка и что взять с собой.

Ничто не помешает ребенку знакомиться с прелестями осенней погоды, если одежда будет правильной и комфортной. Правильная одежда легко и быстро снимается и одевается, что позволяет развивать самостоятельность и повышает самооценку ребенка, не содержит сложных застежек и шнурков, а также соответствует погодным условиям, росту и размеру.

Одежда не должна плотно облегать тело (за исключением майки, водолазки). Во-первых, небольшая воздушная прослойка между тканью и кожей хорошо сохраняет тепло. Во-вторых, слишком тесные вещи сковывают движения дошкольника и ухудшают кровообращение. Поэтому следите, чтобы брюки не сидели слишком плотно на бедрах, а свитера не жали под мышками.



Отдавайте предпочтение натуральным тканям. Хлопчатобумажные и шерстяные вещи теряют вид намного быстрее, чем синтетические. Однако у них есть важные преимущества: они сохраняют тепло тела и дают коже возможность дышать. В то же время синтетика создает парниковый эффект, влага скапливается на коже и не испаряется. Из-за этого малыши могут легко подхватить насморк.

Одежда сверху должна быть трехслойной.

Первый слой – майка, футболка.

Второй слой – трикотажная кофтожка (боди) и легкий свитер (для активного ребенка), шерстяной свитер (для малоподвижного). Отдавайте предпочтение трикотажным кофтожкам, шерстяным свитерам, без пуговиц, кнопок и молний.

Брюки из непромокаемой ткани или плотные джинсы на подкладке защитят маленького путешественника от дождя и ветра. Лучше чтобы брюки были с высокой талией или на лямках, так как дети часто приседают или наклоняются в процессе игры и часть спины (поясница) обнажается, что может привести к проблемам со здоровьем. Легкие непромокаемые штаны, надетые поверх обычных штанишек, дадут ребенку возможность свободно двигаться.



Памятка: детская безопасность

Не оставляйте малолетних детей одних,
в целях безопасности уходя из дома необходимо:

- ❖ Отключить все электроприборы;
- ❖ перекрыть газовые краны;
- ❖ убрать спички, зажигалки в недоступные для детей места;
- ❖ попросите соседей присмотреть за детьми в ваше отсутствие;
- ❖ запишите и положите возле телефонного аппарата номер службы спасения «01», с мобильного «112»;
- ❖ объясните ребенку, что если в квартире или доме начнется пожар, ему нужно сразу выйти в коридор (на улицу или балкон) и позвать на помощь соседей.



Экстренный вызов пожарных и спасателей - 01,112



**ДЕТЯМ
ЗНАТЬ**



ПОЛОЖЕНО

Инструкция для пешехода

-  **Никогда не играй рядом с проезжей частью дороги! Это опасно!**
-  **Не играй на проезжей части дороги даже во дворе собственного дома.**
-  **Будь внимателен даже на пешеходном переходе. Не выбегай из-за стоящего транспорта – быстро движущийся автомобиль резко остановиться не может.**



Инструкция для велосипедиста

-  **Движение на велосипеде должно осуществляться по специальной велосипедной дорожке.**
-  **При отсутствии велосипедной дорожки велосипедист должен двигаться по обочине, тротуару или пешеходной дорожке, не создавая препятствий для движения пешеходов.**
-  **При переходе через дорогу велосипедист должен вести велосипед рядом с собой.**



Красный цвет — опасность рядом,
Стоя, не двигайся и жди.
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!

Желтый светит к переменам,
говорит: «Постой, сейчас
Загорится очень скоро
Светофора желтый глаз».

Перейти дорогу можно
Лишь когда зеленый свет
Загорится, объясняя:
«Все, иди, машин тут нет!»

Дорогие родители!

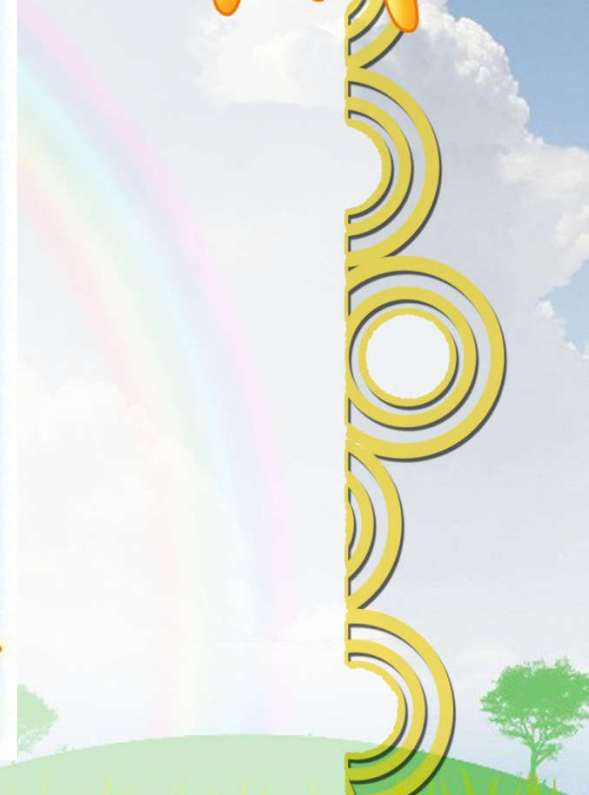
-  **Переходите дорогу только в установленном месте, на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе.**
-  **Переходите дорогу, убедившись в полной безопасности.**
-  **Не переходите дорогу перед близко идущим транспортом.**

Соблюдайте Правила дорожного движения и учите этому своих детей!

Как поддержать у детей интерес к сказке.

-
- ❖ Читайте вслух с ребёнком не менее 15 минут в день. Заведите детскую библиотечку. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.
- ❖ Вместе с ребёнком окунитесь в волшебный мир сказок, не только читая текст, но и рассматривая иллюстрации.
- ❖ До и во время чтения книги объясните ребёнку значение трудных или незнакомых слов. Спросите, чем понравилась ребёнку книга, что нового из неё он узнал.
- ❖ Попросите ребёнка рассказать о главном герое, событии. Поддерживайте стремление ребёнка рассказать знакомую сказку сестрёнке, бабушке, своей любимой игрушке.
- ❖ Организуйте дома небольшой «уголок сказки». Примерный перечень игрушек: шапочки с изображением знакомых животных, настольный плоскостной театр, игрушки-персонажи для обыгрывания сюжетов книг.







Еще одну опасность таит нарядная елочка. Это - разноцветные электрогирлянды.

Электротравма - частое следствие резкого выдергивания шнуров и проводов. Обязательно проверьте исправность гирлянды, дабы избежать пожара. Кстати, не только она может стать причиной пожара. В праздники одновременно в квартирах и домах работают телевизор, магнитофон и еще много бытовых приборов. Электропроводка зачастую просто не выдерживает такой нагрузки.

Не только в Новый год, но и в обычные дни не оставляйте малыша наедине с животными - не важно, насколько они безобидны или малы. Не играет роли то, что вчера они вместе играли, ведь Новый год для животного, как известно, определенный стресс, который может не лучшим образом сказаться на малыше. Потому не рискуйте.



Камин не должен вмещать в себя ничего, кроме специально заготовленного для него топлива.

Разворачивая подарки, устанавливая елку, кто-то может испытать соблазн бросить упаковку, рваную мишуру, оберточную бумагу в камин вместо мусорного ведра.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗИМОЙ



Не находишься под карнизами зданий.
Снег и сосульки могут упасть!



Играя в снежки, не причиняй
окружающим неудобств и травм.



Не пробуй снег и сосульки,
не облизывай металлические предметы.



Не съезжай с горки стоя.
Скатившись, сразу уходи в сторону.





Не играй и не катайся
вблизи проезжей части.



Не сиди и не лежи на снегу,
чтобы не простудиться.



Не выходи на лёд,
не проверяй его на прочность.



В гололёд ходи осторожно,
мелкими шагами.



Одевайся по погоде.
Если промочишь одежду или обувь,
смени их, чтобы не заболеть.



Отправившись на прогулку в лес
или другое незнакомое место,
не отставай от взрослых.



Как одевать ребенка весной

Для ранней весны лучше приобрести отдельный комбинезон, рассчитанный на температуру до -5°C , непромокаемый и легко стирающийся (например, из бολоневоу ткани). Но выбрать лучше модель не тяжёлую, не слишком объёмную (незачем усложнять жизнь ребёнку), с резинками на рукавах и штанинах, чтобы не поддувало, и капюшоном. Для более теплого времени уместны будут ветровки, которые защитят от порывов ветра, и плотные брюки (утепленные джинсовые или вельветовые). Такая одежда подойдет как мальчикам, так и девочкам.

Одежда и обувь для малышей должна быть ярких цветов – детям нравятся красочные вещи, и Вам спокойнее, т.к. ребёнок отлично заметен на улице.



Как одевать ребенка весной

Обувь должна быть удобной, лёгкой, довольно мягкой, на гибкой подошве, не узкой и не слишком широкой, чтобы при ходьбе стопа не проскальзывала и не упиралась в носок. Желательно выбрать обувь, изготовленную полностью из натуральной кожи, т.к. она позволяет влаге испариться, не пропускает её внутрь и является достаточно прочной. И, конечно же, обувь должна подходить ребёнку по размеру. Лучше всего покупать обувь вместе с ребёнком: если размер выбран правильно, то, когда ребёнок стоит, между носком обуви и пальцами остаётся запас 0,5-1 см. Чаще проверяйте, не мала ли обувь ребёнку, ведь ножки растут в среднем на 2 см в год!

Одевая своего ребёнка, старайтесь формировать у него хороший вкус с детства – не одевайте как попугайчика, пусть все предметы одежды сочетаются по тону, соответствуют полу и возрасту.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!