***«*Комплексно-тематический план реализации образовательной программы дошкольного образования»**

***(старшая группа)***

**Тема недели: «И вот сама идет волшебница зима…»**

**Цель:** закрепить и обобщить знания детей о зимнем времени года.

**Задачи:**

**Обучающая:** обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года.

**Развивающая:** способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия.

**Воспитательная:** воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе.

**Итоговое мероприятие:** Конкурс новогодней игрушки.

**Понедельник 06.12.21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Организованная образовательная деятельность.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1. Бассейн  2.Рисование (по плану педагога ИЗО)  3.Познание Беседа «Зимой в лесу»  стр. 222  О.А. Воронцова | Утро – Комплекс утренней гимнастики. Артикуляционная гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Прогулка: Наблюдение - за деревьями зимой.  Трудовая деятельность: помощь воспитателям в уборке снега с прогулочного участка.  Подвижная игра «Сказочная фигура, замри»  Игра на развитие движений: «Забавные упражнения»  Вечер – подъем и гимнастика после сна;  Ситуация общения: «Как мы играем на прогулке»  Чтение: р. н. сказки «Морозко»  **Индивидуальная работа:** | **Утро**  Оформление группы  за счет внесения картин, иллюстраций по теме недели.  Дежурство по столовой: сервировка стола – закрепить правила сервировки.  Самостоятельная игровая деятельность в игровых уголках  **Прогулка**  Внести: выносной материал для игр со снегом.  Игры по желанию детей.  **Вечер**  Д.и.: «Что изменилось? », «Что пропало? », «Продолжи ряд», «Четвёртый лишний» | Беседа с родителями по теме недели. |

**Вторник 07.12.21.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Организованная образовательная деятельность.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1.Физическая культура  (по плану физ. инструктора)  2.Развитие речи  (логопедическое)  3. Музыка  (по плану муз. руководителя) | Утро – утренняя гимнастика.  Артикуляционная гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Вводная беседа: «Что мы знаем о зимних забавах?», «Чем можно заняться зимой?» Обсуждение итогового мероприятия.  Прогулка: Наблюдение за снегом.  П/и «Два мороза»  Трудовое поручение: очистка участка от снега.  Вечер – гимнастика после сна.  Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  Хозяйственно- бытовой труд. Полить цветы, протереть листья.  **Индивидуальная работа:** | Утро - Наблюдение за комнатными растениями.  Игры со строительным материалом.  Прогулка  Игры по желанию детей.  Вечер  С/р игра «Лаборанты» - рассматривание снега под лупой.  Игры в центре конструирования по желанию детей. | Предложить родителям собрать детские книги о зимней природе, зимних развлечениях. |

**Среда 08.12.21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Организованная образовательная деятельность.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1.ФЭМП «Дикие животные зимой», с.296 Н. В. Нищева  2. Физическая культура  (по плану физ. инструктора) | **Утро** – Комплекс утренней гимнастики.  Пальчиковая гимнастика.  Артикуляционная гимнастика  **Прогулка** – Наблюдение «Как появляется лед» (небольшое количество воды вылить на снег, посмотреть, что произойдет)  П/И: "Два мороза", "Угадай, кого поймали".  Метание снежков  Трудовое поручение: уборка снега на участке.  **Вечер** – подъем и гимнастика после сна.  Логопедические игры.  **Индивидуальная работа:** | **Утро**  Дежурство по столовой: оказание помощи в сервировке стола.  Трудовое поручение: наведение порядка в уголке природы  Раскрашивание раскрасок: «Зима", "Зимние забавы», пазлы по теме.  Д/И «Подбери по форме», «Далеко, близко».  **Прогулка**  Внести: выносной материал для игр.  Игры по желанию детей.  **Вечер**  Настольно-печатные игры по желанию детей. | Посоветовать родителям не упускать возможности для закрепления детьми знаний о числах. Например, предложить ребёнку угадать, сколько шагов потребуется, чтобы дойти до следующего подъезда (счет своих шагов).  Предложить слепить с детьми снежную бабу |

**Четверг 09.12.21.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Организованная образовательная деятельность.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1.Физическая культура  (по плану физ. инструктора)  2. Развитие речи (логопедическое)  3.Конструирование из мятой бумаги  «Снеговик» стр. 7  Л.А. Садилова | **Утро** – спортивная гимнастика.  Беседа «Можно ли зимой есть снег?»  Пальчиковая гимнастика.  Артикуляционная гимнастика.  **Прогулка** – Наблюдение глубины снега в разных местах участка  П/И: "Два мороза", "Змейка".  Трудовое поручение: создание снежной постройки на участке.  **Вечер** – подъем и гимнастика после сна.  Ситуация общения: «Из чего сделан снеговик? Почему не тает?»  Составление описательного рассказа «Жизнь снеговика»  **Индивидуальная работа:** | **Утро.**  Рассматривание иллюстраций в книгах, предметных картинок по теме недели.  Рисование с помощью трафаретов – упражнения в рисовании кругов и овалов.  Дидактическая игра «Чьи следы на снегу?»  **Прогулка**  Игры по желанию детей.  **Вечер**  С/Р игры по желанию детей  Самостоятельная художественная деятельность.  Конструктивные игры. | Консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?»  Предложить родителям принести фото зимних игр с детьми. |

**Пятница 10.12.21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Организованная образовательная деятельность.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1.Аппликация, работа с ватой и текстурной бумагой «Зимушка – зима» с.27  Д.Н. Колдина  2. Музыка  (по плану муз. руководителя) | **Утро**– Комплекс утренней гимнастики.  Артикуляционная гимнастика.  Пальчиковая гимнастика.  **Прогулка** – Наблюдение: определение погоды по приметам.  П/И «Ловишки со снежком»  Разговор: «Что будет если после зимы сразу наступит лето?»  Игра на развитие движений: "Забавные упражнения".  Трудовое поручение: посыпка скользких дорожек.  **Вечер** – подъем и гимнастика после сна;  Беседа: «О правилах безопасного поведения на улице зимой»  **Индивидуальная работа:** | **Утро**  Дидактические игры – «Собери картинки», «Назови одним словом».  Прогулка  Игры с выносным материалом  **Вечер**  Сюжетно - ролевая игра на выбор детей.  Рассматривание фотографий осеннего леса. Сравнение состояние природы в разные осенние месяца. | Пригласить родителей для участия в итоговом мероприятии.  Подведение итогов недели.  Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию сможет предоставить. |