***«*Комплексно-тематический план реализации образовательной программы дошкольного образования»**

***(старшая группа)***

**Тема недели: «И вот сама идет волшебница зима…»**

**Цель:** закрепить и обобщить знания детей о зимнем времени года.

**Задачи:**

**Обучающая:** обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года.

**Развивающая:** способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия.

**Воспитательная:** воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе.

**Итоговое мероприятие:** Конкурс новогодней игрушки.

**Понедельник 06.12.21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Организованная образовательная деятельность.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1. Бассейн2.Рисование (по плану педагога ИЗО)3.Познание Беседа «Зимой в лесу» стр. 222 О.А. Воронцова | Утро – Комплекс утренней гимнастики. Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика Прогулка: Наблюдение - за деревьями зимой.Трудовая деятельность: помощь воспитателям в уборке снега с прогулочного участка.Подвижная игра «Сказочная фигура, замри»Игра на развитие движений: «Забавные упражнения»Вечер – подъем и гимнастика после сна; Ситуация общения: «Как мы играем на прогулке»Чтение: р. н. сказки «Морозко»**Индивидуальная работа:** | **Утро**Оформление группы за счет внесения картин, иллюстраций по теме недели.Дежурство по столовой: сервировка стола – закрепить правила сервировки.Самостоятельная игровая деятельность в игровых уголках**Прогулка** Внести: выносной материал для игр со снегом.Игры по желанию детей.**Вечер**Д.и.: «Что изменилось? », «Что пропало? », «Продолжи ряд», «Четвёртый лишний» | Беседа с родителями по теме недели. |

**Вторник 07.12.21.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Организованная образовательная деятельность.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1.Физическая культура(по плану физ. инструктора)2.Развитие речи(логопедическое)3. Музыка(по плану муз. руководителя) | Утро – утренняя гимнастика.Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика Вводная беседа: «Что мы знаем о зимних забавах?», «Чем можно заняться зимой?» Обсуждение итогового мероприятия.Прогулка: Наблюдение за снегом. П/и «Два мороза»Трудовое поручение: очистка участка от снега. Вечер – гимнастика после сна. Чтение русской народной сказки «Снегурочка»Хозяйственно- бытовой труд. Полить цветы, протереть листья.**Индивидуальная работа:** | Утро - Наблюдение за комнатными растениями.Игры со строительным материалом.Прогулка Игры по желанию детей.ВечерС/р игра «Лаборанты» - рассматривание снега под лупой.Игры в центре конструирования по желанию детей. | Предложить родителям собрать детские книги о зимней природе, зимних развлечениях. |

**Среда 08.12.21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Организованная образовательная деятельность.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1.ФЭМП «Дикие животные зимой», с.296 Н. В. Нищева2. Физическая культура(по плану физ. инструктора) | **Утро** – Комплекс утренней гимнастики.Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика **Прогулка** – Наблюдение «Как появляется лед» (небольшое количество воды вылить на снег, посмотреть, что произойдет)П/И: "Два мороза", "Угадай, кого поймали".Метание снежковТрудовое поручение: уборка снега на участке.**Вечер** – подъем и гимнастика после сна.Логопедические игры.**Индивидуальная работа:** | **Утро**Дежурство по столовой: оказание помощи в сервировке стола.Трудовое поручение: наведение порядка в уголке природыРаскрашивание раскрасок: «Зима", "Зимние забавы», пазлы по теме. Д/И «Подбери по форме», «Далеко, близко».**Прогулка** Внести: выносной материал для игр.Игры по желанию детей.**Вечер**Настольно-печатные игры по желанию детей. |  Посоветовать родителям не упускать возможности для закрепления детьми знаний о числах. Например, предложить ребёнку угадать, сколько шагов потребуется, чтобы дойти до следующего подъезда (счет своих шагов).Предложить слепить с детьми снежную бабу     |

**Четверг 09.12.21.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Организованная образовательная деятельность.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  1.Физическая культура(по плану физ. инструктора)2. Развитие речи (логопедическое)3.Конструирование из мятой бумаги  «Снеговик» стр. 7 Л.А. Садилова | **Утро** – спортивная гимнастика.Беседа «Можно ли зимой есть снег?»Пальчиковая гимнастика.Артикуляционная гимнастика.**Прогулка** – Наблюдение глубины снега в разных местах участкаП/И: "Два мороза", "Змейка".Трудовое поручение: создание снежной постройки на участке.**Вечер** – подъем и гимнастика после сна.Ситуация общения: «Из чего сделан снеговик? Почему не тает?»Составление описательного рассказа «Жизнь снеговика»**Индивидуальная работа:** | **Утро.**Рассматривание иллюстраций в книгах, предметных картинок по теме недели.Рисование с помощью трафаретов – упражнения в рисовании кругов и овалов. Дидактическая игра «Чьи следы на снегу?»**Прогулка** Игры по желанию детей.**Вечер** С/Р игры по желанию детейСамостоятельная художественная деятельность.Конструктивные игры. |  Консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?»Предложить родителям принести фото зимних игр с детьми. |

**Пятница 10.12.21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Организованная образовательная деятельность.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1.Аппликация, работа с ватой и текстурной бумагой «Зимушка – зима» с.27Д.Н. Колдина2. Музыка(по плану муз. руководителя) | **Утро**– Комплекс утренней гимнастики.Артикуляционная гимнастика.Пальчиковая гимнастика.**Прогулка** – Наблюдение: определение погоды по приметам.П/И «Ловишки со снежком»Разговор: «Что будет если после зимы сразу наступит лето?»Игра на развитие движений: "Забавные упражнения".Трудовое поручение: посыпка скользких дорожек.**Вечер** – подъем и гимнастика после сна;Беседа: «О правилах безопасного поведения на улице зимой»**Индивидуальная работа:** | **Утро**Дидактические игры – «Собери картинки», «Назови одним словом». Прогулка Игры с выносным материалом**Вечер**Сюжетно - ролевая игра на выбор детей.Рассматривание фотографий осеннего леса. Сравнение состояние природы в разные осенние месяца. | Пригласить родителей для участия в итоговом мероприятии.Подведение итогов недели.Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию сможет предоставить. |