**Конспект открытого занятия по ФЭМП в средней группе воспитателя Назаровой Олеси Николаевны**

**Тема: Число 5**

Цель: познакомить детей с образованием числа 5

Задачи: - способствовать умению называть и сравнивать числа и геометрические фигуры;

- развивать умение предвидеть результат деятельности;

- развивать способность к комбинированию;

- развивать воображение;

- развивать внимание, память;

- развивать умение раскладывать картинки в порядке увеличения количества предметов.

Материал: Гномик (игрушка), квадраты разного цвета, разрезанные на 5 частей, рабочие тетради по Математике под редакцией Вераксы и Васильевой, картинки с кружочками от 1 до 6, картинки с разным количеством предметов от 1 до 6.

**Содержание**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл?Узнаёте кто это? А как вы думаете, откуда он к нам пожаловал? … Ребята, Гномик к нам пожаловал из Книжной страны, и он сообщил мне, что в Книжной стране случилась Большая беда. Волшебные квадраты очень любили распадаться на части, они гордились друг перед другом этим умением. Но однажды все части перепутались и не смогли снова стать квадратами. Гномик просит нас о помощи – нужно их скорее собрать. Поможем Гномику?

Дети получают конверты, в каждом из которых находятся квадраты разного цвета, по-разному разрезанных на 5 частей. Дети сначала отбирают квадраты по цвету, а затем складывают из них квадраты.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Гномик говорит Вам всем огромное спасибо! А теперь посмотрите на свои квадраты и посчитайте на сколько частей распадался квадрат?... На какие геометрические фигуры похожи ваши части квадрата?. А теперь давайте уберём аккуратно на край стола ваши квадраты и откроем наши любимые тетради на странице № (кто подскажет мне?) – Правильно на странице № 5.

Наверху страницы мы видим с вами кубики, лежащие на полу – сколько было кубиков? – (4). А справа мы с вами кого видим – да Гномика, который несёт сколько кубиков? – (1). Сколько стало кубиков, когда Гномик положил его на пол? – (5). Как получилось число 5? … К 4 прибавили 1 получилось 5! Какое число больше: 4 или 5?

**Воспитатель:** Ребята, задание гномика мы с вами выполнили. А давайте-ка теперь загадаем ему загадку! Загадаем? Все встаём около своих стульчиков:

У нас на крыше

Белый гвоздь висит.

Солнце взойдёт –

Гвоздь упадёт.

Что это? (Сосулька)

А теперь расскажем Гномику как мы ходим гулять на улицу?

Раз, два, три, четыре, пять

Мы с тобой снежок слепили:

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

Раз – подбросим,

Два – поймаем,

Три – уроним и сломаем!

**Воспитатель:** Ребята, наш книжный гномик решил поиграть, а для игры ему нужны фишки. И он снова просит у нас помощи. Ему надо, чтобы на одной половинке была написана цифра, а на другой стояло столько кружочком, сколько эта цифра обозначает. Нарисуем для Гномика нужное количество точек на каждой фишке? (присаживаются – работа в тетрадях).

**Воспитатель:** А теперь поиграем с Гномиком? Игра называется «Найди недостающую». Вам нужно найти пропущенную картинку! Какая картинка пропущена?

На доске картинки с кружочками разложены в порядке увеличения от 1 до 6, пропущена карточка с 5 кружочками. Следующие картинки разложены в порядке увеличения количества предметов от 1 до 6, пропущена картинка с 5 предметами.

**Воспитатель:** Молодцы! Понравилось Вам играть с Гномиком? Как называлась игра? А помогать Гномику понравилось? А как мы ему помогли? Насколько частей распались квадраты? А в наших тетрадях что мы рисовали Гномику? Гномик Вам очень благодарен. Он говорит, что с Вами было очень интересно и если вдруг у него ещё что-то случится в Книжной стране, то он обязательно обратится к Вам за помощью! Разрешаете?

Давайте скажем Гномику До свидания! А я провожу его. Хорошо?