

Конспект занятия (художественное творчество: аппликация)

14.02.14г.

Тема: Техника танграм «Заяц».

**Интегрируемые образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослых и детей.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, чтение.

**Программные задачи:**

1. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.
2. Продолжать учить работать с бумагой, ножницами и клеем – разрезать квадрат на части, собирать фигуры по технике «танграм».
3. Развивать пространственное и образное мышление, творческие способности, мелкую моторику рук.

**Оборудование:** образец работы, разлинованные квадраты белой бумаги для каждого ребенка, ножницы, клей, цветной картон, мягкая игрушка зайца, изображение заячьих следов на снегу.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу.

Воспитатель:

- Ребята, а давайте с вами вместе сходим в зимний лес? Только в лесу сейчас много снега, как же нам туда идти?

Дети:

-На лыжах.

Воспитатель:

- Хорошо. Давайте на лыжах. Надевайте и пойдем.

(имитация надевания лыж и движений ходьбы на лыжах).

Воспитатель:

-Вот и пришли. Ребята, посмотрите, на снегу какие-то следы. Интересно, а чьи они?

(варианты ответов детей).

Воспитатель:

-Послушайте загадку и если отгадаете правильно, то узнаете, кто тут был.

Комочек пуха –

Длинное ухо,

Прыгает ловко –

Любит морковку.

(Заяц)

- Вот молодцы! Конечно же это заяц! Следы свежие – не думаю, что он успел далеко убежать. Давайте оглянемся вокруг и найдем зайку, который тут натоптал.

(Дети ищут зрительно зайца и находят его на пеньке).

- Какие вы молодцы, нашли зайку. Только почему-то он грустный. Давайте спросим, что с ним случилось. (Воспитатель спрашивает зайца и он отвечает ему на ушко, что ему скучно одному играть).

- Ребята, поможем зайчику в его горе? Давайте сделаем ему друзей.

А делать мы их будем из бумаги.

- Какого цвета зайцы зимой? Почему?

-Какие части тела есть у зайца?

- Ушки у зайки какие? (длинные)

- Хвостик у зайки какой? (короткий)

-Как передвигаются зайцы? (прыгают)

-Давайте немного разомнется.

**Физминутка**

Скачут, скачут во лесочке

Зайки – серые клубочки.

*(скачут)*

Прыг-скок, прыг-скок,

Встал зайчонок на пенек.

*(скачут вперед - назад)*

Всех построил по порядку –

Стал показывать зарядку:

Раз! Шагают все на месте!

Два! Руками машут вместе!

Три! Присели, дружно! Встали!

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись,

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд!

- Молодцы! Ну, вот смотрите – такого зайчика каждый из нас сделает сегодня – и нашему новому приятелю будет, с кем играть в пятнашки. А в помощь вам на столах лежат белые квадраты-шаблоны, которые для начала нужно разрезать на геометрические фигуры.

- Сколько фигур получится у каждого из вас, когда вы разрежете квадрат?

(Дети приступают к работе – разрезают, потом складывают на листе цветного картона фигуру зайца под руководством воспитателя и приклеивают).

- Какие вы молодцы! Чей зайчик уже может скакать в лес к нашему приятелю? (вывешивают работы на доску)

- Как вы считаете, смогли мы помочь зайчику обрести новых друзей? Отпустим его обратно в лес играть? Давайте попрощаемся с ним.

(До свиданья, зайчик!)