Проект «Открытые площадки детских интересов и инициатив»

МБДОУ «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
г. Красноярск, ул. Вавилова, 70а

Проект «Открытые площадки детских интересов и инициатив»

Цель проекта: оформить открытые площади для поддержки интересов и детских инициатив в разных видах детской деятельности; создать пространства для игр и общения, реализации замыслов, развития способностей дошкольников разного возраста.

Разработан в 2018 году на период до 2019 г.

1 этап –2018 г. (1 половина года) «Открытая площадка 1: «Фантазируем и творим»- выполнено,

2 этап – 2018 г. (2 половина года) «Открытая площадка 2: «Безопасная дорога»- выполнено,

Открытая площадка 3: Библиотека «Маленький читатель» - выполнено,

3 этап 2019г. Открытая площадка 4: Лаборатория «Юные исследователи»-выполнено частично.

Развитие проекта: создание дополнительных площадок «Музей народно-прикладного искусства», «Юный шахматист».

«Открытая площадка 1: «Фантазируем и творим»

Расположена на первом этаже в рекреации здания.
Открытая площадка представляет галерею: «Вернисаж детских работ», «Выставка репродукций картин», «Выставка народных промыслов» и место для реализации творческих идей.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Художник, так же, как поэт…
Сюжет в себе переживает…
Он оставляет в душах след…

«Открытая площадка 1: «Фантазируем и творим»

формирование интереса и потребности к общению с прекрасным в окружающей действительности и произведениях искусства

- материал по ознакомлению с различными видами искусства
- материалы и оборудование для изобразительного творчества
- выставочные материалы детских работ

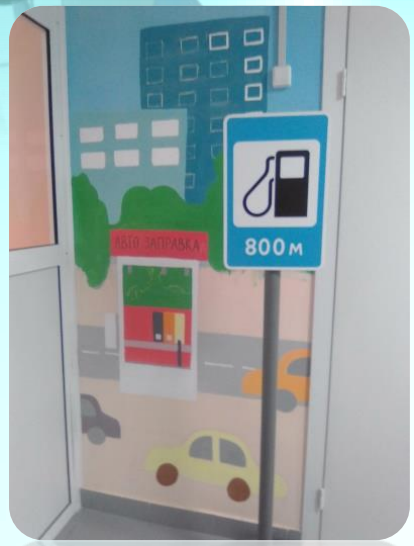
«Открытая площадка 2: «Безопасная дорога»-

Находится на втором этаже и занимает весь коридор. Стены коридора превратились в улицу города Красноярска.

Разделена на : «Центр сюжетно-ролевых игр»,

«Центр настольных игр».

Создание пространства по обучению дошкольников правилам дорожного движения



«Открытая площадка 2: «Безопасная дорога»

Привитие детям необходимых навыков безопасного поведения на дорогах в различных дорожно-транспортных ситуациях, дать возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность её избежать, сформировать соответствующую модель поведения.

Зебра под ноги легла:
Проходите, детвора.
Безопасен этот путь.
Ты про это не забудь.
Чтоб по зебре шел ты смело,
Погляди сначала влево.
А дошел до середины,
Так. А справа нет машины?

«Открытая площадка 2: «Безопасная дорога»

Чтоб по улице гулять,
Надо правила все знать.
Правила дают ответ.
Где опасен путь, где нет.

В центрах имеется необходимое оборудование по обучению дошкольников ПДД: Макет безопасного маршрута к ДОУ182 с улицами, проезжими дорогами и перекрестками доступен детям всех возрастов. На смену крупным и средним машинам приходят маленькие машинки для настольных игр.

«Открытая площадка 2: «Безопасная дорога»

Жилеты сотрудников ГИБДД используются для игр.
Атрибуты “Светофор”, “Мы юные автомобилисты”, набор напольных дорожных знаков,
использование стен для создания игровых проблемных ситуаций

Открытая площадка 3: Библиотека «Маленький читатель».

Площадка находится на 3 этаже в рекреации. Библиотека привлекает разными по жанру книгами (собрано около 100 книг), уютными мягкими креслами, диванчиками.

Библиотека — ты наш друг.
Всегда не первом месте!
Приятно проводить досуг я
С любимой книжкой вместе

Открытая площадка 3: Библиотека «Маленький читатель».

На площадке дети играют в «библиотеку», организуется взаимодействие между детьми разного возраста, проходят творческие встречи: презентация продуктов речевого творчества детей: сочинения, которые дети не только рассказывают.

Открытая площадка 3: Библиотека «Маленький читатель».

Библиотека-место для отдыха.

На стенах разместились портреты писателей.

Наши усилия направлены на пропаганду чтения. Не менее важно научить малышей беречь и ценить книги, правильно ими пользоваться. Дети учатся не только любить чтение. Но и умению вести себя в библиотеке, находить нужные им произведения.

.

Открытая площадка 4: Лаборатория «Юные исследователи».

Лаборатория «Юные исследователи» привлекает своей неповторимостью: «зона библиотеки», «зона природоведения: коллекций», «зона опытов и экспериментов».

Создание площадки для развития познавательной инициативы, самостоятельности, активности детей в процессе экспериментирования.

Открытая площадка 4: Лаборатория «Юные исследователи».

Работая в лаборатории, дети превращаются в «учёных», самостоятельно проводят опыты, здесь формируется навык к самостоятельной исследовательской деятельности и основ научного мировоззрения.

Ученые, ученые по улице спешат
И каждый сантиметр исследовать хотят!
В любой лаборатории ученый должен быть,
Чтоб наше государство могло спокойно жить!

Открытая площадка 4: Лаборатория «Юные исследователи».

В микроскоп учёный смотрит,
Видно, опыты проводит.
Дела нет ему до скуки —
Весь в работе, весь в науке.

Лаборатория расположена в отдельном помещении на первом этаже.
Ресурсы: камни, ракушки, гербарии, вода, песок, микроскоп, колбы и чашечные весы, лупы, семена, воронки, магниты, стаканчики, пипетки, шишки, микроскоп, бросовый материал, фартуки, халаты, перчатки и др. Наглядный материал, энциклопедии.

Целевая группа

Образовательная деятельность, организуемая на открытых площадках ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста: с 2 до 8 лет, посещающих ДОУ,

Действия организаторов образовательной деятельности

Коллектив педагогов разделён на творческие группы (единомышленники по образовательным областям),

разрабатывают план мероприятий на месяц, сценарии событий, организуют и проводят мероприятия, вовлекая не только детей, но и родителей, социальных партнёров (библиотеку).

Привлекаемые ресурсы

.

Кадровые: воспитатели, специалисты, администрация ДОУ.

Родители воспитанников.

Материальные ресурсы: Игровое оборудование; стеллажи, столы, стулья, полки, оборудование для экспериментов, книги, познавательные детские журналы, телевизоры; наглядно-дидактические, расходные материалы.

Финансовые:

1. Взаимодействие с родительской общественностью.

2. Сдача площадей в аренду.

3.Субсидия на приобретение игрового оборудования по ПДД (выиграли в 2018г).

Администрацией осуществляется поддержка творческих групп через консультации и приобретение необходимых средств и оборудования.

Эффекты инфраструктурного решения
«Открытые площадки детских интересов и инициатив»
В аспекте формирования образовательных результатов

У детей развиваются универсальные умения, ключевые компетентности такие как: умение ставить цель, планировать предстоящую деятельность, определять средства достижения цели.

Эффекты инфраструктурного решения

«Открытые площадки детских интересов и инициатив»

в аспекте улучшения условий образовательной деятельности

Обеспечивает возможность проведения разнообразных событий, привлекать детей разного возраста, партнёров.

.

Эффекты инфраструктурного решения
«Открытые площадки детских интересов и инициатив»
в аспекте эффективности деятельности

- Педагоги овладели современными способами проектирования;

Объединяясь в микрогруппы педагоги реализуют творческий потенциал, формируя образовательные результаты на пути завершения дошкольного образования;

в аспекте пространственно-архитектурного переустройства.

открытые площадки являются дополнением к РППС, привлекают к себе внимание детей, родителей и гостей, формируют имидж ДОУ.

Перспектива применения, возможное развитие.

Создание дополнительных открытых площадок по интересам: «Юный шахматист» (шашки шахматы), музей и др.

Проведение на открытых площадках мероприятий с воспитанниками соседних ДОУ, учащимися 1 классов.

Спасибо за внимание