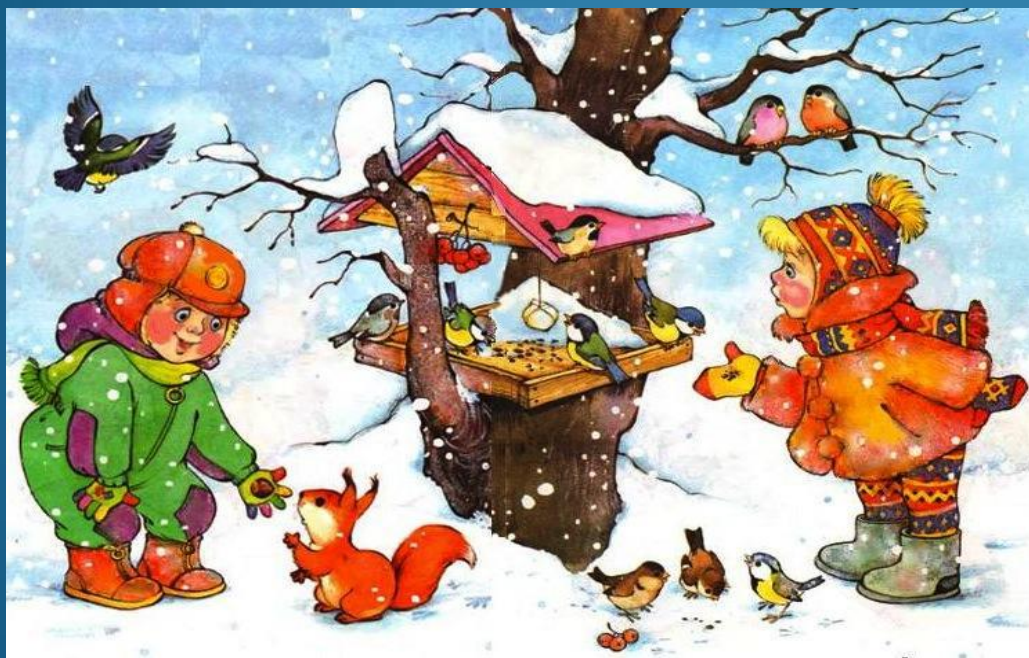


*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №182*

АКЦИЯ «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ».



*Автор воспитатель:
средней группы № 2
Самонова Г.В.*

Красноярск 2019 г.

Актуальность

- **В современных условиях проблема экологического воспитания приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирования начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к природе и беречь окружающий мир.**
- **В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормится. Доступной пищи становится все меньше, но потребность в ней возрастает. Естественный корм становится почти не доступным, поэтому некоторые птицы не могут пережить зиму и погибают.**
- **Актуальность данной акции также обусловлена отсутствием у детей систематизированных знаний об окружающем мире о птицах, о необходимости заботиться о них зимой.**

Участники акции :

Дети средней группы,
родители и воспитатели
группы.

Итоговое

мероприятие:

Выставка кормушек и
оформление столовой для
птиц.

Птицам будем

помогать.

Нашу Зиму зимовать.

Смастерим мы им
кормушки и развесим
на опушки...



Содержание работы в процессе проведения акции.

Игровая деятельность :

Дидактические игры: «Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Что едят птицы?». «Разрезные картинки», Лото.

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор», интервью «Зимующие птицы».

Подвижные игры: «Снегири», «Воробьишки и автомобиль», «Птички летают».

Наблюдения за птицами на прогулке, внешний вид, строение, питание, повадки.

Художественно –эстетическое развитие.

Рисование «Синички».

Лепка из пластилина «Учимся лепить птиц»

Аппликация «Снегири на ветке рябины».

Коллективная работа: «Птицы у кормушки».

Музыка: Аудиозапись «Голоса птиц».

Музыкально-танцевальная игра: «Прилетели птички-птички невелички».



Беседы:

«Что ты знаешь, о зимующих птицах?

«Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой???».

Наблюдение за птицами зимой:

Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за голубями.

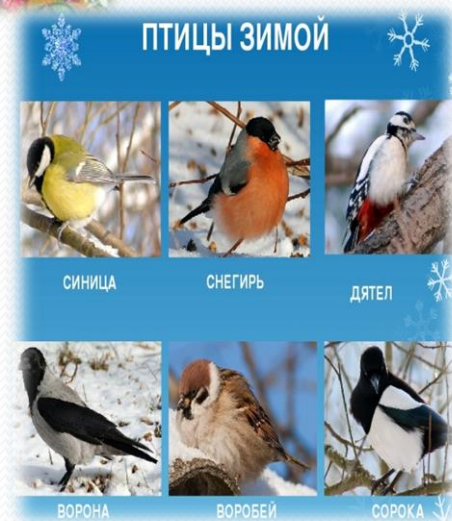
Труд: изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.



Речевое развитие:

И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки". В. Бианки «Синичкин Календарь».

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц



Работа с родителями в условиях проведения акции:

Приобщение родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки по данной тематике в книжный уголок.

Изготовление кормушки для наших пернатых друзей.

Сбор корма для птиц.

Консультация: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Индивидуальные беседы:

«Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»



Выставка «Кормушка для птиц».
Проведение итогового
мероприятия :
«Столовая для птиц».



Вот и открылись «птичьи столовые»!



*Мы кормушки
смастерили,
Мы столовую
открыли.
Воробей,
снегирь-сосед,
Будет вам
зимой обед!*